

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский машиностроительный колледж»
Наименование программы	Слесарь по ремонту автомобилей: профессия, которой доверяют!
Автор программы, должность	Сиднева Галина Константиновна, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Инженер-механик
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	—
Наименование базовой профессии по труду	Слесарь по ремонту автомобилей
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	12

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (позметить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)		
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	+	ринолария
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	соматические заболевания

**Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «СМК»
_____ А.Т.Хабибулин

«___» _____ 2025

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов
«СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ:
ПРОФЕССИЯ, КОТОРОЙ ДОВЕРЯЮТ!»
Срок реализации – 10 часов**

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Сиднева Галина Константиновна,
преподаватель, высшая категория

Самара, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – слесарь по ремонту автомобилей входит в перечни востребованных в Российской Федерации и в Самарской области согласно документам:

Приказу Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»,

Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»,

Распоряжению Правительства Самарской области от 28.12.2015 N1066-р «Об утверждении перечня востребованных профессий (специальностей)» (с изм. от 14.03.2025) и Приказу Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30.04.2021 N111-п «Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-регион)».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии слесаря по ремонту автомобилей для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям ремонта автомобилей, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области диагностирования, технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией слесаря по ремонту автомобилей в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая профессия среднего профессионального образования – 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и базовые специальности среднего профессионального образования – 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств входят в перечни востребованных в Самарской области и в Российской Федерации согласно следующим документам:

Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области»,

Распоряжению Правительства РФ от 03.09.2021 N2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» и

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.02.2021 N255-р «Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года».

Родственные профессии: аккумуляторщик, слесарь по ремонту коробки передач (автоматической, роботизированной), техник по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

Перспективы развития профессии: новые технологии, а именно внедрение автомобилей с электрическим двигателем, беспилотных автомобилей, окажут значительное влияние на профессию, внося изменения в рабочие процессы, требования к навыкам и характер выполняемых задач.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: химия, физика, математика, информатика.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности слесаря по ремонту автомобилей, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии слесаря по ремонту автомобилей;
- создать условия для реализации интереса в области ремонта автомобилей;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в выявлении причин неисправностей и их устранении в системах автомобиля;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности слесаря по ремонту автомобилей.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: автотранспортное средство, двигатель, газораспределительный механизм, трансмиссия, кривошипно-шатунный механизм, техническое обслуживание и ремонт (ТОиР);
- цикл работы двигателя, принцип воспламенения смеси;
- принципы диагностики различных систем автомобилей;
- оборудование и инструменты для диагностики и ремонта узлов различных систем автомобилей.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой первичных умений диагностики, обслуживания и ремонта систем автомобилей;
- технологическая, связанная с использованием технологических карт при разборке и сборке узлов систем автомобилей;
- поисковая деятельность по сбору информации о системах различных моделей автомобилей.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, групповые, фронтальные;
- **средства обучения:** изобразительные, вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понимать):

- содержание профессиональной деятельности слесаря по ремонту автомобилей и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- состав и устройство систем автомобилей;
- способы диагностирования систем автомобилей;
- методы ремонта автомобиля и его деталей.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- проверять состояние и осуществлять несложный ремонт автомобиля и его деталей с использованием диагностического оборудования и инструментов;
- выполнять несложные слесарные работы при ремонте автомобилей.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде мини-отчета по трудовым действиям слесаря по ремонту автомобилей.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: мини-отчеты, беседа.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ.

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не менее 12 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: инструменты для разборочно-сборочных работ, диагностические приборы и инструменты для ремонта (выдаются организатором курса).

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию слесаря по ремонту автомобилей	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией слесаря по ремонту автомобилей	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии слесаря по ремонту автомобилей	8	1,5	6,5	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии слесаря по ремонту автомобилей	0,5	0,5	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Устройство автомобиля. Системы, узлы и агрегаты, конструктивные особенности	1,75	0,25	1,5	Итоги практической работы
2.3.	Тема 2.3. Выполнение слесарных работ	1,75	0,25	1,5	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.4.	Тема 2.4 Проведение диагностики технического состояния двигателя и его ремонта	2,75	0,25	2,5	Итоги практической работы
2.5.	Тема 2.5. Проведение диагностики аккумуляторной батареи	1,25	0,25	1	Итоги практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0,5	0,5	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Мини-отчеты, беседа
ИТОГО:		10	3	7	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Слесарь по ремонту автомобилей: профессия, которой доверяют!»

Раздел 1. Введение в профессию слесаря по ремонту автомобилей (1 час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией слесаря по ремонту автомобилей (1 час)

История профессии слесаря по ремонту автомобилей, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Родственные профессии. Перспективы развития профессии.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии.

Возможности получения профессионального образования по профессии в Самарском машиностроительном колледже и в других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное.

Раздел II. Содержание профессии слесаря по ремонту автомобилей (8 час)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии слесаря по ремонту автомобилей (0,5 час)

Область профессиональной деятельности слесаря по ремонту автомобилей.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности слесаря по ремонту автомобилей, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное.

Тема 2.2. Устройство автомобиля. Системы, узлы и агрегаты, конструктивные особенности (1,75 час)

Общее устройство автомобиля. Двигатель внутреннего сгорания. Трансмиссия. Ходовая часть. Электрооборудование.

Понятия разборки, дефектации, ремонта, сборки и оформления результатов технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Инструменты и оборудование.

Технологические карты, документация.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №1 «Состав систем автомобилей».

Краткое описание: учащиеся изучают системы автомобилей и записывают назначение и принцип их работы.

Тема 2.3. Выполнение слесарных работ (1,75 час)

Цели и задачи слесарных работ в ремонте автомобиля.

Виды работ и направления слесарного ремонта.

Инструменты для слесарного ремонта.

Текущие и капитальные слесарные работы.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №2 «Выполнение слесарных работ».

Краткое описание: учащиеся выполняют слесарные работы с соблюдением правил разметки, рубки, правки, гибки, резания и опилования металла.

Тема 2.4. Проведение диагностики технического состояния двигателя и его ремонта (2,75 час)

Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания. Назначение двигателя.

Диагностика технического состояния двигателя.

Техническое обслуживание и ремонт двигателя.

Техника безопасности при диагностике и ремонте двигателя.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №3 «Диагностика технического состояния двигателя».

Краткое описание: учащиеся проводят общее диагностирование двигателя контрольным осмотром, прослушиванием; проверяют работоспособность двигателя и его систем по встроенным приборам.

Практическая работа №4 «Затяжка болтов (гаек) головки блока цилиндров динамометрическим ключом».

Краткое описание: учащиеся с помощью динамометрических ключей производят затяжку гаек головки блока цилиндров. Оформляют технологическую карту.

Тема 2.5. Проведение диагностики аккумуляторной батареи (1,25 час)

Стартерные аккумуляторные батареи, назначение и требования.

Устройство и применяемость аккумуляторных батарей.

Электрические характеристики аккумуляторов.

Основные отказы и неисправности аккумуляторных батарей, причины их возникновения. Диагностика технического состояния аккумуляторных батарей.

Техника безопасности при проверке аккумуляторных батарей.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №5 «Проверка технического состояния аккумуляторной батареи».

Краткое описание: учащиеся с помощью диагностических приборов проверяют техническое состояние аккумуляторной батареи и оформляют заключение о ее состоянии.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час)

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержания курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №6 Мини-отчеты учащихся по трудовым действиям слесаря по ремонту автомобилей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:
кабинет устройства автомобилей,
лаборатория технического и ремонта автомобилей.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: Пакет MS Office.
3. Перечень мультимедиа-разработок: презентации:
«Общее устройство автомобилей»,
«Двигатель, кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, система охлаждения, система смазки, система электрооборудования автомобилей»,
«Оборудование для технического обслуживания, диагностирования и ремонта узлов и деталей автомобилей».
4. Перечень демонстраций:
работа со слесарными инструментами;
разборка двигателя;
проверка технического состояния аккумуляторной батареи.
5. Перечень дидактических материалов:
учебно-лабораторный набор;
методические рекомендации к практическим работам.
6. Перечень практических работ:
Практическая работа №1 «Состав систем автомобилей».
Практическая работа №2 «Выполнение слесарных работ».
Практическая работа №3 «Диагностика технического состояния двигателя».
Практическая работа №4 «Затяжка болтов (гаек) головки блока цилиндров динамометрическим ключом».
Практическая работа №5 «Проверка технического состояния аккумуляторной батареи».
Практическая работа №6 Мини-отчеты учащихся по трудовым действиям слесаря по ремонту автомобилей.
7. Перечень необходимого оборудования:
– для преподавателя:
Компьютер с выходом в интернет;
Автомобиль;
Двигатели внутреннего сгорания; Аккумуляторные батареи различных марок;
Наборы слесаря по ремонту автомобилей; Набор инструментов;
Мультиметр; Ареометр; Нагрузочная вилка;
– для обучающихся:
Компьютер с выходом в интернет;
Наборы слесаря по ремонту автомобилей; Набор инструментов;
Мультиметр; Ареометр; Нагрузочная вилка.

Список литературы

1. Виноградов, В.М., Черепашин, А.А. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник [Текст] Виноградов, В.М., Черепашин, А.А. — Москва: КНОРУС, 2023 — 330 с.
2. Трифонов, В.В. Ремонт легкового автомобиля: практический курс [Текст] Трифонов, В.В. — Ростов н/Д: Феникс, 2017 — 190 с.
3. Кадырметов, А.М., Попов, Д.А. Основы ремонта автомобилей. Теория и практика: учебное пособие [Текст] Кадырметов, А.М., Попов, Д.А. и др. — Москва, Вологда: Инфа-Инженерия, 2020 — 372с

Нормативные документы

1. ГОСТ 21624-81 Система технического обслуживания и ремонта автомобильной техники. Требования к эксплуатационной технологичности и ремонтпригодности изделий [Электронный ресурс] //[сайт]. — URL:
2. ГОСТ 18322-2016 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения [Электронный ресурс] //[сайт]. — URL

Электронные ресурсы

1. https://auto.ru/mag/article/obshchee-ustroystvo-avtomobilya-izuchaem-stroenie-mashiny/?ysclid=mb82i07xu0298914852&utm_referrer=https%3A%2F%2Fya.ru%2F
2. <https://nsportal.ru/npo-spo/transportnye-sredstva/library/2016/09/17/lektsii-1-11-2-po-distipline-remont-avtomobilnogo>

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА - СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Сиднева Галина Константиновна
Контактный телефон	89276004413
E-mail	sidneva.gala@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией слесаря по ремонту автомобилей, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся получают возможность выполнить слесарные операции при ремонте деталей автомобиля, произвести частичную разборку двигателя автомобиля, выполнить диагностику аккумуляторной батареи с помощью специальных приборов.

Образование по профессии слесарь по ремонту автомобилей можно получить в колледже/техникуме на базе 9/11 классов.