

**Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Студенческого Совета колледжа
Протокол от 03.09.2025 № 1

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 29.08.2025 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (ПРОФЕССИЯМ)
В ГБПОУ «САМАРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальностям (профессиям), реализуемым в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский машиностроительный колледж» (ГБПОУ «СМК») (далее – колледж), определяет порядок разработки, согласования, утверждения, обновления и хранения образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.
- 1.2. Настоящее положение разработано в целях обеспечения:
- соответствия образовательных программ требованиям законодательства;
 - качества подготовки обучающихся;
 - единства подходов к проектированию программ;
 - учета требований работодателей и рынка труда.
- 1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями колледжа, участвующими в разработке и реализации образовательных программ.

2. Нормативная основа

Разработка образовательных программ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС СПО) по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования;
- приказом Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- уставом колледжа.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3. Принципы разработки образовательных программ

3.1 Образовательные программы разрабатываются на основе следующих принципов:

— практикоориентированность;

- соответствие ФГОС СПО;
- модульность и вариативность;
- учет региональных потребностей рынка труда;
- участие работодателей.

3.2 Программы должны обеспечивать формирование общих и профессиональных компетенций выпускников.

4. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

4.1 Основанием для разработки или актуализации образовательной программы является: введение нового ФГОС СПО; открытие новой профессии/специальности; изменение требований работодателей; результаты мониторинга качества подготовки

4.2 В целях координации деятельности по разработке и реализации образовательной программы приказом директора колледжа устанавливается выпускающая предметно-цикловая комиссия (ПЦК) за которой закрепляется данная образовательная программа.

4.3 Работа ведется при координирующей роли заместителя директора по учебной работе колледжа.

4.4 Для разработки образовательной программы создается рабочая группа в составе заместителя директора по учебной работе, председателя соответствующей ПЦК, заведующего отделением, методистов, преподавателей, представителей работодателей.

4.5 На первом этапе разработки ОП СПО определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса.

4.6 На втором этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ОП с учётом вариативной части,
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования,
- определяются наиболее эффективные с точки зрения поставленных целей виды итоговых аттестаций по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам,
- разрабатывается учебный план соответствующей ОП.

4.7 Третий этап формирования ОП СПО включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение и с требованиями ФГОС СПО в части требований к умениям, знаниям, практическому опыту, профессиональным и общим компетенциям.

4.8 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины и профессиональные модули при координирующей роли заместителя

директора по учебной работе и председателя соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа.

4.9 Календарный учебный график является частью ОП СПО колледжа. Календарный учебный график составляется на весь учебный год по всем учебным группам и определяет сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденными учебными планами по специальностям (профессиям) календарный учебный график содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

В календарном учебном графике определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются колледжем при координирующей роли заместителя директора по учебно-воспитательной работе с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

4.10 Образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей и утверждается директором колледжа.

4.11 Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов ОП.

4.12 Актуализация образовательной программы завершается не позднее даты начала учебного года.

5. Хранение и доступ образовательных программ

Утвержденные образовательные программы хранятся:

- в методическом кабинете (бумажный экземпляр);
- в электронной образовательной среде колледжа.

Обучающимся обеспечивается доступ к образовательным программам в установленном порядке.