

**Анализ результатов опросов педагогических работников ГБПОУ
«Самарский машиностроительный колледж» об удовлетворенности
условиями и организацией образовательной деятельности в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям) за 2025 год**

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» в колледже проведен внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Метод исследования –анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности колледжа, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Результаты анкетирования показали:

- Удовлетворенность состоянием аудиторий - 70,6%
- Удовлетворенность качеством учебных лабораторий и оборудованием- 52,9%
- Удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и квалификации – 100%
- Удовлетворенность качеством библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечных систем-70,6%
- Удовлетворенность расписанием учебных занятий-100%
- Удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий - 100%
- Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом:
 - отлично-11,8%
 - хорошо-47,1%
 - удовлетворительно-41,1%
 - неудовлетворительно-0

-Удовлетворенность условиями организации воспитательной работы по образовательной программе в целом:

отлично-29,4%

хорошо-64,7%

удовлетворительно-5,9%

неудовлетворительно-0

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях, условиями работы, организацией учебного процесса и воспитательной работы по образовательной программе в целом. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Рекомендации:

- оснастить учебные аудитории компьютерами с выходом в интернет, и проекторами;
- обновить оборудование в лабораториях;
- обновить библиотечные фонды;
- обеспечить педагогам доступ к ксероксам и сканерам.

Анализ результатов опросов педагогических работников ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.01.36 Дефектоскопист за 2025 год

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» в колледже проведен внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности колледжа, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Результаты анкетирования показали:

- Удовлетворенность состоянием аудиторий - 60,87%
- Удовлетворенность качеством учебных лабораторий и оборудованием- 52,17%

- Удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и квалификации – 95,65%

-Удовлетворенность качеством библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечных систем-65,22%

-Удовлетворенность расписанием учебных занятий-100%

-Удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий – 86,96%

-Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом:

отлично-8,7%

хорошо-52,2%

удовлетворительно-39,1%

неудовлетворительно-0

-Удовлетворенность условиями организации воспитательной работы по образовательной программе в целом:

отлично-43,5%
хорошо-39,1%
удовлетворительно-17,4%
неудовлетворительно-0

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях, условиями работы, организацией учебного процесса и воспитательной работы по образовательной программе в целом. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Рекомендации:

- оснастить учебные аудитории компьютерами с выходом в интернет, проекторами.

Анализ результатов опросов педагогических работников ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики за 2025 год

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» в колледже проведен внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Метод исследования –анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности колледжа, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Результаты анкетирования показали:

- Удовлетворенность состоянием аудиторий - 66,67%
- Удовлетворенность качеством учебных лабораторий и оборудованием- 66,67%
- Удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и квалификации – 100%
- Удовлетворенность качеством библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечных систем-88,89%
- Удовлетворенность расписанием учебных занятий-100%
- Удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий - 100%
- Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом:
 - отлично-11,1%
 - хорошо-77,8%
 - удовлетворительно-11,1%
 - неудовлетворительно-0

-Удовлетворенность условиями организации воспитательной работы по образовательной программе в целом:

отлично-22,2%

хорошо-66,7%

удовлетворительно-11,1%

неудовлетворительно-0

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях, условиями работы, организацией учебного процесса и воспитательной работы по образовательной программе в целом. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Рекомендации:

— оснастить учебные аудитории компьютерами с выходом в интернет, и проекторами;

**Анализ результатов опросов педагогических работников ГБПОУ
«Самарский машиностроительный колледж» об удовлетворенности
условиями и организацией образовательной деятельности в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
за 2025 год**

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» в колледже проведен внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности колледжа, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Результаты анкетирования показали:

- Удовлетворенность состоянием аудиторий - 85,71%
- Удовлетворенность качеством учебных лабораторий и оборудованием- 76,19%
- Удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и квалификации – 100%
- Удовлетворенность качеством библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечных систем-90,48%
- Удовлетворенность расписанием учебных занятий-100%
- Удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий – 95,24%
- Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом:
 - отлично-19,05%
 - хорошо-76,19%
 - удовлетворительно-4,76%
 - неудовлетворительно-0

-Удовлетворенность условиями организации воспитательной работы по образовательной программе в целом:

отлично-28,57%

хорошо-66,67%

удовлетворительно-4,76%

неудовлетворительно-0

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях, условиями работы, организацией учебного процесса и воспитательной работы по образовательной программе в целом. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Рекомендации:

- оснастить учебные аудитории компьютерами с выходом в интернет, и проекторами;
- обновить оборудование в лабораториях;
- обновить библиотечные фонды;

Анализ результатов опросов педагогических работников ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) за 2025 год

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» в колледже проведен внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности колледжа, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Результаты анкетирования показали:

- Удовлетворенность состоянием аудиторий - 66,7%
- Удовлетворенность качеством учебных лабораторий и оборудованием- 69,7%
- Удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и квалификации – 93,9%
- Удовлетворенность качеством библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечных систем-63,6%
- Удовлетворенность расписанием учебных занятий-100%
- Удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий – 87,9%
- Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом:
 - отлично-9,1%
 - хорошо-66,7%
 - удовлетворительно-24,2%
 - неудовлетворительно-0

-Удовлетворенность условиями организации воспитательной работы по образовательной программе в целом:

отлично-24,2%

хорошо-60,6%

удовлетворительно-15,2%

неудовлетворительно-0

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях, условиями работы, организацией учебного процесса и воспитательной работы по образовательной программе в целом. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Рекомендации:

- оснастить учебные аудитории компьютерами с выходом в интернет;
- закупить расходные материалы по мехатронной станции (датчики, терминалы, разъёмы), дополнительное программное обеспечение.

**Анализ результатов опросов педагогических работников ГБПОУ
«Самарский машиностроительный колледж» об удовлетворенности
условиями и организацией образовательной деятельности в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами
автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
за 2025 год**

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» в колледже проведен внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Метод исследования –анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности колледжа, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Результаты анкетирования показали:

- Удовлетворенность состоянием аудиторий - 60,98%
- Удовлетворенность качеством учебных лабораторий и оборудованием- 65,85%
- Удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и квалификации – 92,68%
- Удовлетворенность качеством библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечных систем-75,61%
- Удовлетворенность расписанием учебных занятий-100%
- Удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий – 87,80%
- Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом:
 - отлично-12,20%
 - хорошо-60,97%
 - удовлетворительно-26,83%
 - неудовлетворительно-0

-Удовлетворенность условиями организации воспитательной работы по образовательной программе в целом:

отлично-41,46%

хорошо-46,34%

удовлетворительно-12,20%

неудовлетворительно-0

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях, условиями работы, организацией учебного процесса и воспитательной работы по образовательной программе в целом. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Рекомендации:

- оснастить учебные аудитории компьютерами с выходом в интернет, и проекторами;
- обновить оборудование в лабораториях;
- обновить библиотечные фонды;
- обеспечить педагогам доступ к ксероксам и сканерам.

Анализ результатов опросов педагогических работников ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства за 2025 год

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» в колледже проведен внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Метод исследования –анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности колледжа, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Результаты анкетирования показали:

- Удовлетворенность состоянием аудиторий - 81,82%
- Удовлетворенность качеством учебных лабораторий и оборудованием- 72,73%
- Удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и квалификации – 90,91%
- Удовлетворенность качеством библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечных систем-90,91%
- Удовлетворенность расписанием учебных занятий-100%
- Удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий - 100%
- Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом:
 - отлично-9,09%
 - хорошо-27,27%
 - удовлетворительно-63,64%
 - неудовлетворительно-0

-Удовлетворенность условиями организации воспитательной работы по образовательной программе в целом:

отлично-36,36%

хорошо-27,27%

удовлетворительно-36,37%

неудовлетворительно-0

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях, условиями работы, организацией учебного процесса и воспитательной работы по образовательной программе в целом. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Анализ результатов опросов педагогических работников ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств за 2025 год

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» в колледже проведен внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности колледжа, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Результаты анкетирования показали:

- Удовлетворенность состоянием аудиторий – 87,5%
- Удовлетворенность качеством учебных лабораторий и оборудованием- 87,5%
- Удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и квалификации – 100%
- Удовлетворенность качеством библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечных систем-62,5%
- Удовлетворенность расписанием учебных занятий-100%
- Удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий – 87,5%
- Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом:
 - отлично-0
 - хорошо-87,5%
 - удовлетворительно-12,5%
 - неудовлетворительно-0

-Удовлетворенность условиями организации воспитательной работы по образовательной программе в целом:

отлично-42,86%

хорошо-57,14%

удовлетворительно-0

неудовлетворительно-0

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях, условиями работы, организацией учебного процесса и воспитательной работы по образовательной программе в целом. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Рекомендации:

- оснастить учебные аудитории компьютерами с выходом в интернет, и проекторами;
- обновить оборудование в лабораториях.

**Анализ результатов опросов педагогических работников ГБПОУ
«Самарский машиностроительный колледж» об удовлетворенности
условиями и организацией образовательной деятельности в рамках
реализации образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям) за 2025 год**

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» в колледже проведен внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности колледжа, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Результаты анкетирования показали:

- Удовлетворенность состоянием аудиторий - 76,67%
- Удовлетворенность качеством учебных лабораторий и оборудованием-73,33%
- Удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и квалификации – 96,67%
- Удовлетворенность качеством библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечных систем-80%
- Удовлетворенность расписанием учебных занятий-96,67%
- Удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий - 100%
- Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом:
 - отлично-16,67%
 - хорошо-53,33%
 - удовлетворительно-30%
 - неудовлетворительно-0

-Удовлетворенность условиями организации воспитательной работы по образовательной программе в целом:

отлично-36,67%

хорошо-50%

удовлетворительно-13,33%

неудовлетворительно-0

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях, условиями работы, организацией учебного процесса и воспитательной работы по образовательной программе в целом. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Рекомендации:

- оснастить учебные аудитории компьютерами с выходом в интернет, и проекторами;
- обновить оборудование в лабораториях;

Анализ результатов опросов педагогических работников ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) за 2025 год

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» в колледже проведен внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности колледжа, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Результаты анкетирования показали:

- Удовлетворенность состоянием аудиторий - 76%
- Удовлетворенность качеством учебных лабораторий и оборудованием-72%
- Удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и квалификации – 100%
- Удовлетворенность качеством библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечных систем-76%
- Удовлетворенность расписанием учебных занятий-96%
- Удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий - 92%
- Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом:
 - отлично-12%
 - хорошо-68%
 - удовлетворительно-20%
 - неудовлетворительно-0

-Удовлетворенность условиями организации воспитательной работы по образовательной программе в целом:

отлично-32%

хорошо-56%

удовлетворительно-12%

неудовлетворительно-0

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях, условиями работы, организацией учебного процесса и воспитательной работы по образовательной программе в целом. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Рекомендации:

- оснастить учебные аудитории компьютерами с выходом в интернет, и проекторами;
- обновить оборудование в лабораториях;