

Контингент студентов и вакантные места для приема (перевода)
(очная форма обучения)
на 28.11. 2025г.

Перечень реализуемых учреждением профессий/специальностей (код, наименование)	Всего студентов по специальности	Число студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	Вакантные места для приема	
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	36	2	3 курс - 12 4 курс - 4	
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	53	4	1 курс - 0 2 курс - 1	
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	85	2	2 курс - 0 3 курс - 3 4 курс - 15	
15.01.36 Дефектоскопист	93	3	1 курс - 5 2 курс - 5	
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	24	1	1 курс - 2	
15.02.16 Технология машиностроения	101	3	1 курс - 0 2 курс - 0 3 курс - 2	
15.02.09 Аддитивные технологии	21	0	4 курс - 4	
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	185	8	1 курс - 1 2 курс - 2 3 курс - 0 4 курс - 20	
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	72	0	3 курс - 4 4 курс - 24 5 курс - 25	
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	83	2	2 курс - 3 3 курс - 3 4 курс - 9	3 курс - 4
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	24	0	1 курс - 0	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	196	10	1 курс - 0 2 курс - 0 3 курс - 7 4 курс - 7	
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)	183	14	1 курс - 0 2 курс - 1 3 курс - 4 4 курс - 1	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	208	13	1 курс - 1 2 курс - 2 3 курс - 1 4 курс - 1	
Итого по очной форме обучения	1364	62		