

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

РАССМОТРЕНО

Советом ГБПОУ «Самарский
машиностроительный колледж»
Протокол от 16.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Самарский
машиностроительный колледж»
_____ А.Т. Хабибулин

«16» _____ апреля _____ 2025 г.

Отчет по самообследованию

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

по состоянию на 1 апреля 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 3 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности..... | 3 |
| 1.2. Система управления организации..... | 6 |
| 1.3 Содержание и качество подготовки студентов..... | 8 |
| 1.4 Организация учебного процесса..... | 10 |
| 1.5 Востребованность выпускников..... | 11 |
| 1.6 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения..... | 11 |
| 1.7 Материально-техническая база..... | 14 |
| 1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 14 |
| 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ..... | 17 |

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский машиностроительный колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж», ГБПОУ «СМК».

Таблица 1

Сведения о наличии основных документов

| № п/п | Наименование | Реквизиты | Срок действия |
|-------|--|---|---------------|
| 1 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Регистрационный № Л035-01213-63/00200298 от 21 декабря 2015 года, предоставлена министерством образования и науки Самарской области | Бессрочно |
| 2 | Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный №А 007-01213-63/01154031 от 24 декабря 2019 года предоставлена министерством образования Самарской области | Бессрочно |

Место нахождения:

юридический адрес: Россия, 443066, г. Самара, ул. Антонова-Овсеенко, д. 85

Тел. (846)222-18-69, E-mail smksamara@mail.ru, сайт <http://sammk.ru>

адреса мест осуществления образовательной деятельности и местонахождения структурных подразделений Учреждения:

443066, Россия, г. Самара, ул. Антонова-Овсеенко, д. 85;

443081, Россия, г. Самара, ул. Стара-Загора, д.29А;

443066, Россия, г. Самара, Запорожская, д.32 – студенческое общежитие.

ГБПОУ «СМК» филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам дополнительного профессионального образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых.

В 2024 году реализовывались 17 основных образовательных программ (таблица 2), в том числе по двум наиболее востребованным и перспективным профессиям и пяти специальностям (ТОП-50)

Таблица 2

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС)

| № | Код специальности | Наименование профессии, специальности | Квалификация выпускников |
|---|-------------------|--|--------------------------|
| 1 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Техник |
| 2 | 13.02.13 | Эксплуатация и обслуживание электрического и | Техник |

| | | | |
|----|----------|---|---|
| | | электромеханического оборудования (по отраслям) | |
| 3 | 15.01.31 | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики ↔ слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| 4 | 15.01.36 | Дефектоскопист | Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по капиллярному контролю ↔ дефектоскопист по магнитному контролю |
| 5 | 15.01.36 | Дефектоскопист | Дефектоскопист |
| 6 | 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | Техник |
| 7 | 15.02.09 | Аддитивные технологии | Техник-технолог |
| 8 | 15.02.10 | Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) | Техник-мехатроник |
| 9 | 15.02.10 | Мехатроника и робототехника (по отраслям) | Специалист по мехатронике и робототехнике |
| 10 | 15.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства | Старший техник |
| 11 | 15.02.14 | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | Техник |
| 12 | 15.02.16 | Технология машиностроения | Техник-технолог |
| 13 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Техник |
| 14 | 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | Техник |
| 15 | 23.02.05 | Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) | Техник-электромеханик |
| 16 | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Специалист |
| 17 | 43.02.08 | Сервис домашнего и коммунального хозяйства | Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству |

Обучение ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Общий контингент студентов Колледжа на 01.10.2024 года по программам среднего профессионального образования составил 1879 человек (на 115 человек больше, чем в предыдущем году), из них по очной форме обучения – 1400 студентов (на 9 человек больше, чем в 2023 году), по заочной форме обучения – 246 человек (на 32 человека больше, чем в 2023 году) и по очно-заочной форме обучения – 233 человека (на 74 человека больше, чем в предыдущем году). Количество бюджетных учебных групп – 71.

ГБПОУ "Самарский машиностроительный колледж" реализует программы дополнительного профессионального образования, и программы дополнительного образования детей и взрослых перечисленные в таблице 3 и 4.

Таблица 3

Программы дополнительного профессионального образования

| № п/п | Реализуемые программы | Объем программ, уч. час |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ | 60 |

| | | |
|----|---|------|
| 2 | Подготовка (переподготовка) специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте | 40 |
| 3 | Повышение профессионального мастерства водителей автотранспортных средств по безопасности дорожного движения (ежегодная переподготовка) | 20 |
| 4 | Подготовка водителя-наставника | 28 |
| 5 | Переподготовка водителей транспортных средств для работы на газобаллонных автомобилях | 44 |
| 6 | Подготовка и переподготовка слесарей по ремонту автомобилей | 62 |
| 7 | Подготовка и переподготовка специалистов предприятий пожарно-техническому минимуму | 40 |
| 8 | Подготовка сварщиков ручной электродуговой и газовой сварки | 220 |
| 9 | Профессиональная переподготовка специалистов по программе «Контролер технического состояния автотранспортных средств» | 260 |
| 10 | Профессиональная переподготовка специалистов по программе «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» | 260 |
| 11 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства | 20 |
| 12 | Типовая профессиональная программа повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры | 40 |
| 13 | Подготовка электротехнического персонала для присвоения или подтверждения им II – V группы по электробезопасности | 24 |
| 14 | Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 200 |
| 17 | Программа обучения по охране труда работников организаций» | 40 |
| 15 | Подготовка и переподготовка специалистов по профессии «Оператор станков с программным управлением» | 74 |
| 16 | Повышения квалификации по специальности «Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ» | 78 |
| 17 | Экология, охрана окружающей среды и экологическая безопасность | 1020 |
| 18 | «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (Внесение в Федеральный Реестр лиц, обученных по программам охраны труда) | 16 |
| 19 | «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» Внесение в Федеральный Реестр лиц, обученных по программам охраны труда) | 16 |
| 20 | «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда» | 8 |
| 21 | «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим» (Внесение в Федеральный Реестр лиц, обученных по программам охраны труда) | 8 |
| 22 | «Безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности для работников при работе в непосредственной близости от полотна проезжей части эксплуатируемых автомобильных и железных дорог» (Внесение в Федеральный Реестр лиц, обученных по программам охраны труда) | 8 |
| 23 | «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» (Внесение в Федеральный Реестр лиц, обученных по программам охраны труда) | 8 |
| 24 | «Повышение квалификации по профессии «Токарь» | 72 |
| 25 | «Повышение квалификации по профессии «Фрезеровщик» | 72 |

Программы дополнительного образования детей и взрослых

| № | Название программы | Дополнительная общеразвивающая программа | Руководитель |
|----------|--|---|----------------------------------|
| 1. | «Моделист – конструктор» | технической направленности | Данилов Евгений Павлович |
| 2. | «Неразрушающий контроль» | технической направленности | Юдаева Наталья Владимировна |
| 3. | «Промышленная автоматика» | технической направленности | Бахаев Артем Алексеевич |
| 4. | «Робототехника-это просто» | технической направленности | Акутин Сергей Константинович |
| 5. | «Электромонтажник» | технической направленности | Лебедев Сергей Валентинович |
| 6. | «Электрон» | технической направленности | Карабанова Светлана Владимировна |
| 7. | «Эврика» | естественнонаучной направленности | Купасева Ольга Васильевна |
| 8. | «Лабиринт» | естественнонаучной направленности | Еремеева Наталья Александровна |
| 9. | «Математикам и шахматы» | естественнонаучной направленности | Галынина Ирина Александровна |
| 10. | «Физика вокруг нас» | естественнонаучной направленности | Разина Ольга Михайловна |
| 11. | «Экопланета» | естественнонаучной направленности | Шараватов Кирилл Ильдарович |
| 12. | «Навигатор Здоровья» | физкультурно-спортивной направленности | Балакиров Владимир Юлиевич |
| 13. | «Настольный теннис» | физкультурно-спортивной направленности | Миронов Егор Сергеевич |
| 14. | «Волейбол» | физкультурно-спортивной направленности | Хмелева Тамара Николаевна |
| 15. | «Футбол» | физкультурно-спортивной направленности | Хмелева Тамара Николаевна |
| 16. | Баскетбол» | физкультурно-спортивной направленности | Ольховская Тамара Ивановна |
| 17. | «Легкая атлетика» | физкультурно-спортивной направленности | Ольховская Тамара Ивановна |
| 18. | «Бокс» | физкультурно-спортивной направленности | Павлов Сергей Леонидович |
| 19. | Театральная студия «Рампа» | художественной направленности | Мельникова Юлия Андреевна |
| 20. | «Мастерилка» | художественной направленности | Улатина Ирина Викторовна |
| 21. | «Листая страницы истории. Город Куйбышев» | туристско-краеведческой направленности | Шабаева Наталья Борисовна |
| 22. | «Истоки» | туристско-краеведческой направленности | Ксионстик Вера Анатольевна |
| 23. | «Музейное дело» | туристско-краеведческой | Карабанова Светлана |

| | | | |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| | | направленности | Викторовна |
| 24. | «Горячие сердца» | социально-гуманитарной направленности | Никифорова Анна Сергеевна |
| 25. | «Беседы о человеке» | социально-гуманитарной направленности | Золотилов Константин Сергеевич |
| 26. | «Планета кино» | социально-гуманитарной направленности | Гуляева Лариса Шамильевна |
| 27. | «Хотим всё знать» | социально-гуманитарной направленности | Попова Ольга Александровна |
| 28. | «Дружба народов» | социально-гуманитарной направленности | Гуляева Лариса Шамильевна |
| 29. | «Готовим сами» | социально-гуманитарной направленности | Межевова Лиана Мерабовна |
| 30. | «Основы эффективного лидерства» | социально-гуманитарной направленности | Поликарпова Марина Александровна |
| 31. | «Быть за «ПРАВО» - наше право» | социально-гуманитарной направленности | Кузнецова Оксана Викторовна |
| 32. | «Говорим по – английски правильно» | социально-гуманитарной направленности | Попова Марина Александровна |
| 33. | «Культура и жизнь» | социально-гуманитарной направленности | Борзова Надежда Александровна |
| 34. | «Открытая книга» | социально-гуманитарной направленности | Уфанюкова Елена Алексеевна |
| 35. | Клуб «Родина» | социально-гуманитарной направленности | Феоктистова Наталья Сергеевна |
| 36. | «Happy English» | социально-гуманитарной направленности | Сема Анна Леонидовна |

1.2. Система управления организации

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор. Цель управления – организация продуктивного функционирования всех подразделений Колледжа. Директору подчиняются заместители:

- по учебной работе,
- по учебно-воспитательной работе,
- по общим вопросам,
- по безопасности учебного процесса.

В колледже функционируют отделения:

- Информационных технологий;
- Машиностроения;
- УГС Транспортных средств;
- Очно-заочное и Заочное.

Органами самоуправления Колледжем являются Конференция работников и обучающихся (Конференция), Совет Колледжа, Управляющий Совет, Педагогический Совет.

1.3 Содержание и качество подготовки студентов

За 2024 год коллективом Колледжа успешно решались основные задачи по повышению качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и конкурентоспособности специалистов на рынке труда.

Внутренняя система оценки качества образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Оценка качества

подготовки студентов и выпускников проводится в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций студентов.

Высокое качество подготовки выпускников подтверждено результатами государственной итоговой аттестации. Общее количество выпускников в 2024 году составило 327 человек, дипломы с отличием получили 44 человек, что составляет 13,43% от общего количества выпускников. По результатам ГИА 267 выпускников имеют оценки «4» и «5», что составляет 81,65%.

В 2024 году в ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» было аккредитовано 8 Центров проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; 15.01.36 Дефектоскопист; 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства; 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов; 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

В демонстрационном экзамене в 2024 году в рамках государственной итоговой аттестации приняли участие выпускники по следующим профессиям и специальностям:

- 15.01.36 Дефектоскопист из 25 студентов 25 сдали его на «хорошо» и «отлично»;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики из 39 студентов 25 сдали его на «хорошо» и «отлично»;
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) из 40 студентов 28 сдали его на «хорошо» и «отлично»;
- 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства из 14 студентов 14 сдали его на «хорошо» и «отлично»;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) из 29 студентов 25 сдали его на «хорошо» и «отлично»;
- 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов из 18 студентов 17 сдали его на «хорошо» и «отлично»;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) из 75 студентов 58 сдали его на «хорошо» и «отлично»;
- 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства из 18 студентов 18 сдали его на «хорошо» и «отлично».

Коллектив Самарского машиностроительного колледжа большое внимание уделяет движению «Профессионалы».

Колледж является организатором площадки регионального чемпионата «Профессионалы» Самарской области по компетенции «Промышленная автоматика».

Студент Тяжов Ильи занял **I место** в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству по компетенции «Промышленная автоматика», а Мумриев Сергей, занял **III место** в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Неразрушающий контроль».

Студент колледжа Тяжов Ильи занял **III место** и получил бронзовую медаль Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Промышленная автоматика» в г. Санкт-Петербурге.

На базе ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» проходили мероприятия регионального и общероссийского уровня (таблица 5):

| Дата | Наименование мероприятия |
|-----------------------------|--|
| 24.04.2024г. | Региональная олимпиада по инженерной графике и региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Учебно-методическая документация по инженерной графике в соответствии с профессиональной направленностью» |
| 20.03.2024- 29.03.2024г. | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 года по компетенции «Промышленная автоматика» |
| 18.05.2024- 21.06.2024 | Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации специальностей 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, профессий 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики и 15.01.36 Дефектоскопист |
| 25.09.2024- 26.09.2024 | Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации заочной формы обучения по профессии 15.01.36 Дефектоскопист |
| 19.12.2024- 26.12.2024 | Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации очной формы обучения по профессии 15.01.36 Дефектоскопист |
| 17.10- 18.10.2024г. | Областные зональные соревнования по настольному теннису среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области |
| 26.10- 27.10.2024г. | Финальные соревнования по настольному теннису среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области |
| 21.11- 22.11.2024г. | Зональные соревнования среди обучающихся профессиональных организаций Самарской области по баскетболу |
| 03.12.2024г. | Районные соревнования среди обучающихся профессиональных организаций Самарской области по мини-футболу |
| 26.12.2024г. | XII Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ России «Погружаясь в мир науки...», секция «Машиностроение, автомобилестроение» |

Студенты активно участвуют в научно-практических конференциях международного и всероссийского уровня, где занимают призовые места и публикуют статьи в научных журналах.

Студенты колледжа Башмаков Никита и Гришин Денис заняли I место, Сауткин Артем и Ильяков Илья – II место, Гулуев Тимофей и Гришин Денис- III место в XII Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ России «Погружаясь в мир науки...» секции «Машиностроение, автомобилестроение». В секции «Педагогические технологии, профессионально-педагогические технологии, гуманитарные и социально-экономические дисциплины общеобразовательного профиля: история, экономика, философия, краеведение, литература» студенты Галактионов Степан и Сенин Степан получили дипломы в номинации «Память поколений». В секции «Медицина, ЗОЖ, математические и

общие естественнонаучные дисциплины: математика, физика, химия, биология, география, экология» Рыбаков Даниил занял III место.

Педагогические работники ежегодно принимают участие в мероприятиях, проводимых в рамках плана работы Совета директоров ПОО Самарской области, а также являются победителями областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий, проводимых другими организациями.

Кузнецова О.В., Разина С.М., Разина О.М. получили диплом I степени «Лучшая научная статья года» и диплом II степени «Инновационные идеи исследователей» по результатам Международной научно-практической конференции «FUNDAMENTAL AND APPLIED APPROACHES TO SOLVING SCIENTIFIC PROBLEMS» (г. Уфа, 9 февраля 2024г.) за научную работу «Воспитательные аспекты учебного процесса: формирование личности через обучение».

Феоктистова Н.С. получила диплом за **I место** в III Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический опыт: по пути качества и инноваций» в номинации «Профессиональное образование» за конкурсную работу «Методическая разработка открытого урока «Истоки современного Российско-украинского конфликта».

Мартыненко Г.С. получила диплом **победителя** во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Талант педагога» за конкурсную работу «Технологическая карта занятия на тему «Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева».

Кураева Р.Т. получила диплом победителя **I степени** во Всероссийской историко-патриотической олимпиаде, посвященной 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией «Крым в сердце России».

Преподаватели также транслируют свои труды в сборниках конференций.

Шабаева Н.Б. транслировала свой опыт в Вестнике научных конференций -2024.№1-1(101) «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках финансовой грамотности в колледже». Кузнецова О.В., Разина О.М., Разина С.М. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Fundamental and applied approaches to solving scientific problems» (г. Уфа, 09 февраля 2024г) с докладом «Воспитательные аспекты учебного процесса: формирование личности через обучение».

В сборнике трудов Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и науки» (31 января 2024г.) опубликована работа Колесниковой Т.Г., Якимовой Е.Б. «Интеграция педагогического процесса в учреждениях СПО».

В сборнике статей Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в профессиональном образовании: от стратегии к практике» опубликована статья Колесниковой Т.Г., Михайловой Л.Н. «Формирование профессиональных компетенций на занятиях по профилю специальности» (г. Волгоград).

1.4 Организация учебного процесса

Условия организации учебного процесса в Колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности. В учреждении действует контрольно-пропускной режим. Учебные занятия проводятся в одну смену с 08.00. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. В перерывах учебных занятий имеется обеденный перерыв продолжительностью 30 минут.

Образовательная деятельность организована в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным

планом соответствующей образовательной программы.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ППССЗ и ППКРС, составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Освоение ППССЗ и ППКРС, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Число экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный процесс в Колледже организуется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 24.08.2022г № 762 (ред. от 20.12.2022).

1.5 Востребованность выпускников

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. Задача колледжа сформировать способность и готовность выпускника к жизненному и профессиональному самоопределению, перемене сферы деятельности, к решению социальных личностных проблем, которые могут встретиться на их жизненном и профессиональном пути. Осознанный выбор любой профессии оказывает влияние на дальнейшую жизнь, определяет успешность самореализации, социализации, карьерного и профессионального роста выпускников колледжа. Поэтому необходимо помочь студенту в правильном выборе места деятельности, поведении во время собеседования при приеме на работу, отвечающем общественным и личностным требованиям. Для содействия трудоустройства выпускников в колледже создан Центр трудоустройства выпускников, деятельность которого регламентирована Положением о «Центре карьеры».

Ежегодно колледж заключает договор о партнерстве с предприятиями Самарской области по подготовке рабочих кадров, в том числе о предоставлении рабочих мест для проведения производственной практики и дальнейшего трудоустройства:

ООО «Завод приборных подшипников»

ОАО «ОДК Кузнецов»

АО «Строммашина-Щит»

АО «Металлист - Самара»

АО «ЕПК Самара»

ООО «Коммунальник»

ООО «Перспектива»

ООО «Сервис24»

ИП Тахиров Р.Э

ООО «Декада-Самара»

ООО «Волгопродмонтаж»

ООО «Самарский мясокомбинат»

АО «Авиаагрегат»

АО «Салют»

ООО «ЭЛ Ложик»

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Дуальная система предполагает прямое участие предприятий в профессиональном образовании обучающихся. Предприятие предоставляет условия для практического обучения, а учебные заведения на равноправной основе сотрудничают с предприятиями, на базе которых осуществляется производственное или практическое обучение. 359 студентов колледжа обучаются в системе дуального обучения.

На основе договоров о целевом обучении обучаются 113 студентов колледжа.

Максимальное привлечение работодателей к реализации учебного процесса в колледже позволяет подготовить и выпустить таких молодых специалистов, которые смогут в будущем самостоятельно и успешно решать все усложняющиеся проблемы региона и страны.

В результате проводимой работы в 2024 году из 320 выпускников трудоустроены – 19,38%, призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 41,25%. Из общего числа выпускников 1,56% продолжили обучение в ВУЗах (по очной и заочной формам), отпуск по уходу за ребенком 0%. Анализ востребованности выпускников показывает, что невостребованными по состоянию здоровья являются – 1% выпускников.

1.6 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине (модулю), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Уровень квалификации работников колледжа соответствует реализуемым программам и требованиям современной образовательной среды.

45 чел. из 73 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 61,6%, 14 педагогических работников имеют почетные звания, 4 педагогических работника имеют ученые степени.

В 2024 г. 49 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе из федерального реестра «Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений», Боблова Т.В. и Купасева О.В. прошли обучение по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение». Ардабьев В.О. прошел профессиональную переподготовку по программе «Государственное и муниципальное управление» и получил квалификацию менеджер. Галынин И.А. прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы профессиональной коммуникации: трудоустройство» в ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева».

Гаянова Н.Б. прошла повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Промышленная автоматика».

На ООО «Завод приборных подшипников» шесть преподавателей прошли стажировку «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся (Машиностроение)».

Директор колледжа Хабибулин А.Т. и зам. директора по учебной работе Лебедева Е.Г. прошли повышение квалификации в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Петровский колледж» (в форме стажировки) по дополнительной профессиональной программе «Учебно-производственные комплексы в СПО: создание, реализация, перспективы развития».

Продолжена работа по внедрению информационных технологий в образовательном процессе: на официальном сайте колледжа размещены рабочие программы по всем аккредитованным специальностям колледжа; с целью обмена педагогическим опытом с другими ПОО на сайте колледжа работает страница «Педагогическая мастерская».

Заключен договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭР ЦСЦ СПО «PROОбразование».

Таблица 6

Формирование библиотечного фонда

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за 2024 год | Выбыло экземпляров за 2024 год | Состоит экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за 2024год | в том числе обучающимся |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Объем библиотечного фонда, всего | 848 | 0 | 50 308 | 16 503 | 15 123 |
| из него литература: | | | | | |
| учебная | 846 | 0 | 37 075 | X | X |
| в том числе обязательная | 846 | 0 | 14 289 | X | X |
| учебно-методическая | 0 | 0 | 8 186 | X | X |
| в том числе обязательная | 0 | 0 | 8 150 | X | X |
| художественная | 0 | 0 | 4 116 | X | X |
| научная | 0 | 0 | 931 | X | X |
| Из строки 01: | | | | | |
| печатные издания | 848 | 0 | 50 133 | X | X |
| аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 5 | X | X |
| документы на микроформах | 0 | 0 | 0 | X | X |
| электронные документы | 0 | 0 | 170 | X | X |

Таблица 7

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателей | Величина показателя |
|--|---------------------|
| 1 | 2 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 30 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 3 |
| из них с доступом к Интернету | 3 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел | 1 105 |
| из них обучающихся в организации | 1 050 |
| Число посещений, человек | 1 526 |

| | |
|---|-----|
| Информационное обслуживание: число абонентов, единиц | 43 |
| выдано справок, единиц | 61 |
| Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке | да |
| доступа через Интернет к электронному каталогу | нет |
| доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки | да |

В читальном зале библиотеки есть возможность воспользоваться услугами по работе с компьютером с выходом в Интернет. Важным и перспективным направлением работы библиотеки является популяризация чтения, организация выставок. Постоянное пополнение полки для свободного обмена книгами, приобщение читателей к пользованию электронными ресурсами.

1.7 Материально-техническая база

Материально-техническая база Колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной и производственной практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает актовым залом, двумя спортивными залами, библиотекой, общежитием, имеются необходимое оборудование в мастерских и лабораториях, технические средства обучения – интерактивные доски, проекторы, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия, спортивное оборудование, а также необходимое оборудование для занятий кружков и секций.

Таблица 8

Наличие и использование площадей

| Наименование показателей | Площадь (кв.м.) |
|--|-----------------|
| Общая площадь зданий (помещений) - всего | 14295,5 |
| из нее площадь: учебно-лабораторных зданий | 9329,5 |
| в том числе: учебная | 4742,7 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 448 |
| учебно-вспомогательная | 1438 |
| Подсобная | 3051,8 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 288 |
| Общежитий | 4883 |
| в том числе жилая | 1494 |
| из нее занятая студентами | 1046 |

Таблица 9

Перечень произведенных в 2024 году ремонтных работ, смонтированного оборудования и заключения договоров

| № | Адрес | Виды работ | Сумма (руб.) |
|----|--|--|--------------|
| 1. | Учебный корпус №1 Г. Самара, ул. Антонова-Овсеенко, д. 85 | Капитальный ремонт спортивного зала колледжа | 2 500 000 |
| 2. | Учебный корпус №2 Г. Самара, ул. Стара-Загора, 29А | Капитальный ремонт лестничных маршей колледжа | 176 690,78 |
| 3. | Учебный корпус №1 Г. Самара, ул. Антонова-Овсеенко, д. 85. Общежитие Г. Самара, ул. Запорожская,32 | Капитальный ремонт по замене узлов коммерческого учета тепловой энергии и теплоносителя в учебном корпусе и общежитии | 600 000 |

| | | | |
|-----|---|---|-----------|
| 4. | Учебный корпус №1 Г. Самара, ул. Антонова-Овсенко, д. 85 | Замена объектовой станции «Протон» на Стрелец - Мониторинг | 200 000 |
| 5. | Учебный корпус №1 Г. Самара, ул. Антонова-Овсенко, д. 85. Учебный корпус №2 Г. Самара, ул. Стара-Загора, д.29А Общежитие Г. Самара, ул. Запорожская,32 | оказания услуг по использованию кнопки экстренного вызова группы быстрого реагирования | 115370 |
| 6. | Учебный корпус №1 Г. Самара, ул. Антонова-Овсенко, д. 85. Учебный корпус №2 Г. Самара, ул. Стара-Загора, д.29А Общежитие Г. Самара, ул. Запорожская,32 | техническое обслуживание системы охранной сигнализации | 78700 |
| 7. | Учебный корпус №1 Г. Самара, ул. Антонова-Овсенко, д. 85. Учебный корпус №2 Г. Самара, ул. Стара-Загора, д.29А Общежитие Г. Самара, ул. Запорожская,32 | Техническое обслуживание установок автоматической и оповещения людей о пожаре пожарной сигнализации | 144000 |
| 8. | Учебный корпус №1 Г. Самара, ул. Антонова-Овсенко, д. 85. Учебный корпус №2 Г. Самара, ул. Стара-Загора, д.29А Общежитие Г. Самара, ул. Запорожская,32 | Техническое обслуживание радиосистемы передачи извещений "Стрелец-Мониторинг" и мониторинга передачи сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в ДДС "01" в подразделение Государственной противопожарной службы | 158400 |
| 9. | Учебный корпус №1 Г. Самара, ул. Антонова-Овсенко, д. 85. Общежитие Г. Самара, ул. Запорожская,32 | дератизация и дезинсекция помещений | 32300 |
| 10. | Учебный корпус №1 Г. Самара, ул. Антонова-Овсенко, д. 85. Общежитие Г. Самара, ул. Запорожская,32 | Договор с частной охранной организацией | 372640,50 |

Колледж располагает необходимым количеством информационного и коммуникационного оборудования. На данный момент в колледже имеются в наличии 236 персональных компьютера (ПК), из них 167 используется в учебных целях. 19 ПК доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Все ПК имеют доступ к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек. Также имеется дополнительное информационное и коммуникационное оборудование, а именно: 12 проектора, интерактивных досок – 5 шт, принтеров – 30 шт., multifunctional устройств – 54 шт. и сканеров – 6 шт.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов работ по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Колледж располагает необходимым количеством систем и оборудования, штатных сотрудников и сотрудников частных охранных организаций для выполнения всех мер безопасности образовательного процесса.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур:

- лицензирование образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательных учреждений;
- государственной итоговой аттестации выпускников; аттестации педагогических работников;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- результатами статистических и социологических исследований;

Процедуры оценки качества образования на всех уровнях взаимно дополняют друг друга.

В них включены:

- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- олимпиады, конкурсы и другие интеллектуальные соревнования обучающихся;
- мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников Колледжа во время образовательного процесса.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский машиностроительный колледж»

Регион, почтовый адрес: Самарская область
443066, г. Самара, ул. Антонова-Овсеенко, 85

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 431 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 251 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 180 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 1448 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 1149 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 53 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 246 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 17 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 391 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 267/81,65 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 830/44 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 73/61 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 66/90 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 45/61,6 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 40/88,9 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 5/11,1 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 68/93,2 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | человек | - |
| 2 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 165385,7 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2329,4 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 124,2 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 100 |
| 3 | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 8,48 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,13 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 250 / 100 |
| 4 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 4/0,2 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 1 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 0 |