

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
работодателями
образовательной программы
от «___» _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
_____ Хабибулин А.Т.
«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Номер регистрации _____

Самара, 20__

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 и примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчики:

Ксионстик В.А., преподаватель ГБПОУ "Самарский машиностроительный колледж"

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

ОГСЭ

(название комиссии)

Председатель ПЦК

/Якимова Е.Б./

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕ- ТЕНЦИЙ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена квалификации техник, старший техник в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 06, ОК 09	Уметь -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Знать - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

		традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Мир на рубеже 20 -21 веков	Содержание учебного материала		
	Наследие 20 века и перспективы развития современной цивилизации. Понятие современной цивилизации. Тенденции развития современной цивилизации. Основные политические, экономические, социальные и духовные проблемы современного человечества.	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Глобальные проблемы современной цивилизации. Римский интеллектуальный клуб. Глобальная демографическая проблема – причины и тенденции. Сокращение невозполнимых полезных ископаемых – причины, тенденции. Глобальная экономическая причина – сущность, причины и пути решения. Мировой терроризм как глобальная проблема современности.	2	
	Постсоветская Россия. Политические, социально-экономические и духовно-нравственные проблемы современной России – чем они обусловлены, каковы перспективы и тенденции развития.	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Раздел 2 Мировая экономика	Содержание учебного материала		
	Глобализация мировой экономической системы. Типы экономических систем в современном мире, их достоинства и недостатки. Понятие глобализации – суть, причины и последствия. Макроэкономика и макроэкономические показатели в современной глобальной экономике. Понятие ВВП в современной глобальной экономике. Взаимосвязь глобальной экономики и мировой политики.	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Проблема экономического дисбаланса в мировой экономике. Понятие экономического дисбаланса, его причины. «Богатый Север» и «Бедный Юг». Последствия экономического дисбаланса в глобальной экономике. Методы	2	

	борьбы с экономическим дисбалансом. Теория «золотого миллиарда» - мифы и реальность.		
	Ключевые регионы мира. США, ЕС, Китай, Япония, Южная Корея – макроэкономические показатели, вклад в глобальную экономику, тенденции и перспективы развития.	2	
	Ключевые регионы мира. Россия – макроэкономические показатели, вклад в глобальную экономику, тенденции и перспективы развития. «Страна-бензоколонка» - мифы и реальность.	2	
	Современные новейшие технологии в глобальной экономике – тенденции и перспективы технологического прорыва мировых экономических держав.	2	
Раздел 3 Мировая политическая система	Содержание учебного материала		
	Холодная война и её наследие в современной политической жизни. Причины и виновники Холодной войны. Периодизация Холодной войны. Экономический, социальный и идеологический аспект Холодной войны. Локальные конфликты в условиях противостояния СССР и США. Гонка ядерных вооружений. Периоды сотрудничества и «потепления» в Холодной войне. Победители и побеждённые в Холодной войне.	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Геополитика как явление – сущность, причины и перспективы. Геополитика на рубеже 19-20 вв. – влияние мировых войн. Геополитические системы в 20 и 21 веке. Биполярный мир. Однополюсная политическая система. Многополярный мир современных международных отношений – перспективы развития.	2	
	Мир в условиях однополюсной политической системы – 1991-2008 гг. Политические интересы супердержавы США и их реализация. Кувейт 1991, Югославия 1999, Ирак 2003. ЕС, Китай и Россия в условиях однополюсной системы. «Мюнхенская речь» Путина В.В. – крах однополюсной системы международных отношений.	2	
	Многополярный мир – тенденции и перспективы развития. «Ячейки» многополярного мира. Политические интересы современных супердержав.	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09

	Международные конфликты 21 века и проблемы их урегулирования. Борьба с международным терроризмом – бег по кругу. ИГИЛ и конфликт в Сирии. Грузино-Осетинский конфликт. Гражданская война на Украине. Роль России в деле преодоления современных конфликтов.	2	
	Понятие «гибридная война» в системе современных международных отношений. Сущность явления, его причины и основные тенденции в условиях современных военных технологий. Информационная война как фактор геополитики – история и современность. Методы информационной войны. Методы преодоления последствий информационной войны.	2	
	Мультикультурализм в современных международных отношениях. Идея мультикультурного общества как основа европейской идеологии. Европейский мультикультурализм в условиях миграционного потока. Крах мультикультурализма – причины и последствия.	2	
Раздел 4 Духовная культура современной цивилизации	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Духовная культура современной цивилизации и её основные аспекты. Массовая и элитарная культура в современности. Проблемы и перспективы культурной глобализации. Вестернизация и американизация мировой культуры – мифы и реальность.	2	
	Духовно-нравственные проблемы современного человечества – поиск смысла жизни, самоопределение в обществе, трансформация представлений о морали и совести в современной мировой культуре. Причины и последствия духовных изменений в современном обществе. Перспективы «новой» морали. Религия и церковь в современной цивилизации. Духовный смысл и значимость мировых религий. Перспективы развития церкви как социального института.	2	
	Наука и образование в современном мире. Задачи и перспективы современной науки. Особенности современного образования в условиях информационной культуры. Искусственная и дополненная реальность как фактор современного образования. Влияние информационных технологий на раз-	2	

	витие современной духовной культуры. Феномен социальной сети как сфера духовной жизни современного подростка. Челлендж и хайп как реальность для современной молодежи – смыслы, направления и перспективы. Искусственная и дополненная реальность как фактор современной духовной жизни.		
	Современное искусство – новые жанры, новые темы, новые проблемы. Кинематограф как зеркало духовных и социальных проблем современного человека. Перформанс и инсталляция – особенности, духовный смысл и перспективы развития. «Умирующие» жанры в современной мировой культуре (литература, театр, живопись) – перспективы развития.	2	
	Семинар: Россия как современная супердержава – проблемы и перспективы развития. Российская культура в условиях культурной глобализации. Проблемы сохранения национальных традиций и ценностей в российской культуре. Проблемы и перспективы развития российского кинематографа, театра. Наследие «самой читающей страны в мире». Духовные ценности и скрепы современного российского общества.	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Раздел 5 Право в современной жизни	Содержание учебного материала		
	Понятие права. Право и его роль в современной мировой политической и экономической жизни. Международное право и его виды. Правовые документы международного права. Международное право и политические и экономические организации.	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Международные суды и их роль в межгосударственном сотрудничестве. Международные суды – история и современность. Перспективы международного трибунала в современных политических условиях	2	
	Международное правовое регулирование сферы экономического, технического и культурного взаимодействия.	2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
Зачетное занятие		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно – методический комплекс «ОГСЭ.02 История», рабочая программа, календарно – тематический план;

Оборудование учебного кабинета:

- Мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран
- проектор
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Всеобщая история: XX - начало XXI века. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). 11 класс. Алексашкина Л.Н. - М., Мнемозина, 2018. – 278с.
2. Готовые домашние задания с решениями и ответами к учебному пособию: Алексашкина Л.Н. 11 класс. Россия и мир в XX - начале XXI века. Учебник. - М. Просвещение, 2016. – 312с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класса. – М., Просвещение, 2016.- 298 с.
4. Книга для учителя Обществознание. 10 класс. Человек в глобальном мире. Ионин Л.Г. - М., Просвещение, 2015
5. Международная экономическая интеграция: Учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. Н.Н. Ливенцева. – М.: Экономистъ, 2017. – 193 с.
6. Методическое пособие. 11 класс Глобальный мир в XXI веке. Обществознание: Поляков Л.В. - М., Просвещение, 2018. – 117с.

7. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Электронное приложение к учебнику. 11 класс. - М., Просвещение, 2018.
8. Россия и мир в 20-21 веке. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. - М., Просвещение, 2015. - 415с.
9. Учебное пособие Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения. - М., Магистр, 2015. - 210 с.
10. Человек в глобальном мире. 10 класс. Поурочные разработки. Обществознание. Базовый уровень. Поляков Л.В. - М., Просвещение, 2016. - 235с.

Дополнительные источники

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Учебное пособие.- М., Просвещение, 2017. - 165 с.
2. Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения: Учебное пособие.- М., Экономистъ, 2016. - 256 с.
3. Колесов В.П., Кулаков М.В. Международная экономика: Учебник. - М., Экономистъ, 2015. - 345 с.
4. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие / Под ред. С.А. Ланцева, В.А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2015. - 390 с.
5. История России в новейшее время. ред. Безбородов, А.Б. - М.: РГТУ, 2017.
6. История России. XX — начало XXI века. Учебник для 9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Пыжиков А.В. 11-е изд. - М.: Просвещение, 2018. — 400 с.
7. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. М. Ю. Новицкая, Н. М. Белянкова, Е. В. Мартинкова, Ю. В. Саркисян : учебник. М. Просвещение, 2017. - 419 с.
8. Обществознание: Глобальный мир в XXI веке. Учебник. 11 класс. Поляков Л.В. М., Просвещение, 2016. - 440с.
9. Къеза Джульетто Война империй. Восток-Запад. Раздел сфер влияния; - М.: Эксмо, 2015. - 312 с.
10. Международные экономические отношения: Учебник для вузов / В.Е. Рвбалкин, Ю.А. Щербанин и др.; Под ред. В.Е. Рыбалкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 175 с.
11. Тарлинский В. Трубопроводы - инструмент геополитики?; - М.: МИК, 2018. - 123 с.
12. Хаттон, Уилл Мир, в котором мы живем; - М.: Ладомир, 2017. - 218с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование Практическое задание и оценка его выполнения. Отчёт по самостоятельной работе. Зачёт</p> <p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование Практическое задание и оценка его выполнения. Отчёт по самостоятельной работе. Зачёт</p>

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
--	--

5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Технология формирования
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Предоставлять студентам возможность самостоятельно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Использовать информационные технологии в процессе обучения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Предоставлять студентам возможность самостоятельно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Предоставлять студентам возможность планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать в группе
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Предоставлять студентам возможность самостоятельно проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕ-
НИЯ СТУДЕНТОВ**

Тема учебного занятия	Активные и интерактив- ные формы и методы обучения	Код формируе- мых компетен- ций
Наследие 20 века и пер- спективы развития со- временной цивилизации.	Проблемная лекция (эле- менты дискуссии, эвристи- ческой беседы)	ОК5, ОК9, ОК1.
Постсоветская Россия. Проблемы и перспективы развития. Тенденции раз- вития и вызовы совре- менной цивилизации.	Проблемная лекция (эле- менты дискуссии, эвристи- ческой беседы)	ОК5, ОК9, ОК1.
Глобальные проблемы и стратегии их решения	Метод «мозговой штурм», форма – работа в микро- группах	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9,
Ключевые регионы мира. ЕС, США, Китай.	Метод - Case-study (анализ ситуации), форма – работа в микрогруппах	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.
Глобализация мировой экономики	Проблемная лекция (эле- менты дискуссии, эвристи- ческой беседы)	ОК5, ОК9, ОК1.
Роль России в мировой экономике	Метод «мозговой штурм», форма – работа в микро- группах	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.
Модернизация машино- строения и роль НТП в мировой экономике	Методы - Case-study (ана- лиз ситуации), «мозговой штурм», форма – работа в микрогруппах	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.
Мировая глобальная эко- номика (Семинар, прак- тическая работа)	Методы - «мозговой штурм», опережающее до- машнее задание; форма – дискуссия, индивидуальное задание.	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.
Наследие Холодной вой- ны в международных от- ношениях 21 века.	Проблемная лекция (эле- менты дискуссии, эвристи- ческой беседы)	ОК5, ОК9, ОК1.
«Новый мировой поря- док». Проблемы и пер- спективы развития одно- полюсной политической системы.	Проблемная лекция (эле- менты дискуссии, эвристи- ческой беседы)	ОК5, ОК9, ОК1.

Современная геополитика.	Методы - Case-study (анализ ситуации), «мозговой штурм», форма – работа в микрогруппах	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.
Международные организации и основные направления их деятельности (НАТО, ООН, ЮНЕСКО - история, цель, деятельность и роль в мире)	Методы - Case-study (анализ ситуации), «мозговой штурм», форма – работа в микрогруппах	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.
Система международных отношений в 21 веке (саммиты, форумы и встречи на высшем уровне)	Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы)	ОК5, ОК9, ОК1.
Локальные и региональные конфликты рубеже 20-21 веков. Югославия. Ирак. Арабо-Израильский конфликт. Арабская весна 2010 г.	Методы - Case-study (анализ ситуации), «мозговой штурм», форма – работа в микрогруппах	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.
Россия в системе современных международных отношений.	Методы - Case-study (анализ ситуации), «мозговой штурм», форма – работа в микрогруппах	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.
Современная мировая политическая система (Семинар, практическая работа)	Методы - «мозговой штурм», опережающее домашнее задание; форма – дискуссия, индивидуальное задание.	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
Социокультурные аспекты глобализации.	Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы)	ОК5, ОК9, ОК1.
Проблемы вестернизации и американизации.	Методы - Case-study (анализ ситуации), «мозговой штурм», форма – работа в микрогруппах	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.
Проблемы сохранения национальных традиций и ценностей в российской культуре.	Методы - Case-study (анализ ситуации), «мозговой штурм», форма – работа в микрогруппах	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.
Наука, образование и искусство в современном мире.	Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы)	ОК5, ОК9, ОК1.

Духовная культура современной общемировой цивилизации.	Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы)	ОК5, ОК9, ОК1.
Международное право и его виды.	Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы)	ОК5, ОК9, ОК1.
Международные суды и их роль в межгосударственном сотрудничестве.	Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы)	ОК5, ОК9, ОК1.
Международное правовое регулирование сферы экономического, технического и культурного взаимодействия.	Методы - «мозговой штурм», опережающее домашнее задание; форма – дискуссия, индивидуальное задание.	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика