

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Акт согласования с
работодателями образовательной
программы
от «__» _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
_____ Хабибулина А.Т.
«__» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

**ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ И
МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Номер регистрации _____

Самара, 20__

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС СПО) среднего профессионального образования по
специальности (профессии) 23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Приказ
Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568

Разработчики:

Сиднева Галина Константиновна, преподаватель ГБПОУ Самарский
машиностроительный колледж

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

УГС Транспортных средств

(название комиссии)

Председатель ПЦК

_____/ Мячина О.Г. /
Подпись Ф.И.О.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав.отделением производственного обучения

_____/_____
Подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида деятельности – организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики – совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

иметь практический опыт:

- рационального и обоснованного подбора взаимозаменяемых узлов и агрегатов с целью улучшения эксплуатационных свойств; работы с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости;
- организации работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ;
- выполнения оценки технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации;
- прогнозирования результатов от модернизации автотранспортных средств;
- выполнения технического тюнинга автомобилей
- выполнения дизайна и дооборудования интерьера автомобиля;
- выполнения стайлинга автомобиля;

- оценки технического состояния производственного оборудования; проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- определения интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.

уметь:

- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы;
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
- устанавливать дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение;
- выполнять арматурные работы;
- определять необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера, качество используемого сырья;
- устанавливать дополнительное оборудование, внешнее освещение;
- наносить краску и пластидип, аэрографию;
- изготавливать карбоновые детали;
- визуально определять техническое состояние производственного оборудования;

- определять наименование и назначение технологического оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;
- читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- определять потребность в новом технологическом оборудовании;
- определять неисправности в механизмах производственного оборудования.
- составлять графики обслуживания производственного оборудования;
- подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
- настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки;
- прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
- определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
- диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
- рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
- применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 36 часов (1 неделя).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является – сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках ПМ.06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды работ на учебной практике

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК)	Виды работ
1.	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	– изучить методы диагностики технического состояния транспортных средств; определить неисправности, характер и причины их возникновения. Изучить особенности проведения контроля технического состояния транспортных средств. Участие в проведении контроля и диагностики технического состояния транспортных средств. Проанализировать факторы, влияющие на организацию контроля технического состояния транспортных средств.
2.	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	– составить технологическую документацию на тюнинг двигателя внутреннего сгорания, дооборудование автомобилей для работы на газовом топливе, дооборудование автомобилей системами предпускового подогрева. Улучшение аэродинамических характеристик автомобилей аэрография. Улучшение климатической комфортабельности автомобилей. тюнинг трансмиссии автомобилей. тюнинг ходовой части автомобилей. Тюнинг тормозной системы автомобилей. тюнинг электрооборудования, улучшение виброакустической комфортабельности автомобилей. Установка противоугонных систем и комплексов. Тюнинг салона. Рестайлинг автомобилей в стиле hot-rod. Скрытое бронирование автомобилей.
3.	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	– применять различные методы для оценки оборудования. Методы расчета износа: метод срока жизни; метод экспертизы; метод снижения доходности; метод стадии ремонтного цикла; метод снижения потребительских свойств (частный случай – метод потери производительности); метод поэлементного расчета; прямой метод (метод «прямого денежного измерения»); метод эффективного возраста. Факторы, влияющие на принятие решения относительно замены оборудования. Обоснование выбора необходимого оборудования. затратный, сравнительный (рыночный), доходный.
4.	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	– изучить порядок установления наличия и характера повреждений транспортного средства, в отношении которых определяются расходы на ремонт. Находить по справочнику взаимозаменяемые детали.

3.2. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
1	2	3
Раздел 1. Модернизация авто-транспортного средства.	Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда, электро- и пожарной безопасности в учебно-производственных мастерских	2
	Тема 1.2. Диагностика технического состояния транспортных средств.	4
	Тема 1.3. Контроль за техническим состоянием транспортных средств.	6
Раздел 2. Взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Тема 2.1. Технологическая документация на тюнинг автомобиля.	6
	Тема 2.2. Улучшение характеристик автомобилей.	6
Раздел 3. Методика тюнинга автомобиля.	Тема 3.1. Методы оценки оборудования автомобиля.	2
	Тема 3.2. Замена оборудования автомобиля.	4
Раздел 4. Остаточный ресурс производственного оборудования.	Тема 4.1. Установление наличия и характера повреждений транспортного средства.	4
Дифференцированный зачет		2
Всего		36

3.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов
Раздел 1. Модернизация автотранспортного средства		12
Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда, электро- и пожарной безопасности в учебно-производственных мастерских	Прохождение инструктажа по безопасности труда, электро- и пожарной безопасности в учебно-производственных мастерских	2
Тема 1.2. Диагностика технического состояния транспортных средств.	Ознакомление с методами диагностики технического состояния транспортных средств.	2
	Определение неисправности, характера и причин их возникновения.	2
Тема 1.3. Контроль за техническим состоянием транспортных средств.	Ознакомление с особенностями проведения контроля технического состояния транспортных средств.	2
	Участие в проведении контроля и диагностики технического состояния транспортных средств. Проанализировать факторы, влияющие на организацию контроля технического состояния транспортных средств.	4
Раздел 2. Взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств		12
Тема 2.1. Технологическая документация на тюнинг автомобиля.	Составление технологической документации на тюнинг двигателя внутреннего сгорания, дооборудование автомобилей для работы на газовом топливе, дооборудование автомобилей системами предпускового подогрева.	2
Тема 2.2. Улучшение характеристик автомобилей.	Выполнение работ по улучшению: аэродинамических характеристик автомобилей; климатической комфортабельности автомобилей	4
	.Выполнение тюнинга трансмиссии, ходовой части, тормозной системы, электрооборудования, улучшение виброакустической комфортабельности автомобилей.	4
	Установка противоугонных систем и комплексов. Тюнинг салона. Рестайлинг автомобилей в стиле hot-rod. Скрытое бронирование автомобилей.	2

Раздел 3.Методика тюнинга автомобиля		6
Тема 3.1. Методы оценки оборудования автомобиля.	Ознакомление с применением различные методов для оценки оборудования. Методы расчета износа: метод срока жизни; метод экспертизы; метод снижения доходности; метод стадии ремонтного цикла; метод снижения потребительских свойств (частный случай – метод потери производительности); метод поэлементного расчета; прямой метод (метод «прямого денежного измерения»); метод эффективного возраста.	2
Тема 3.2. Замена оборудования автомобиля.	Ознакомление с факторами, влияющими на принятие решения относительно замены оборудования.	2
	Осуществление выбора необходимого оборудования: затратный, сравнительный (рыночный), доходный. Обоснование сделанного выбора.	2
Раздел 4.Остаточный ресурс производственного оборудования		4
Тема 4.1. Установление наличия и характера повреждений транспортного средства.	Ознакомление с порядком установления наличия и характера повреждений транспортного средства, в отношении которых определяются расходы на ремонт. Находить по справочнику взаимозаменяемые детали	2
	Участие в определении наличия и характера повреждений транспортного средства.	2
Дифференцированный зачет		2
Всего		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственной мастерской (лаборатории) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Лаборатория «Двигатели внутреннего сгорания»

- ученические парты
- ученические стулья
- рабочая зона преподавателя
- персональный компьютер в сборе
- проектор
- экран
- стеллаж для книг
- шкаф для одежды
- стенды-тренажеры "Система управления инжекторного двигателя"
- стенд СИД
- стенд - тренажер "Действующий двигатель ДОНС"-1,
- автоматизированная лаборатория для изучения бензиновых двигателей
- диагностический комплекс "Автомастер АМ-1М"
- автоматизированная лаборатория для изучения дизельных двигателей
- демонстрационное оборудование по автомеханике (наглядно-настенные светодинамические стенды)

Демонтажно-монтажная мастерская

- Ученические парты
- ученические стулья
- рабочая зона преподавателя
- ПК
- проектор
- экран
- стеллаж для книг
- шкаф для одежды
- Действующий макет «Генератор»
- действующий макет «карбюратор»
- Стенд «Стартер»
- Стенд «Сцепление»
- Стенд «Прерыватель-распределитель»
- Стенд «Система охлаждения двигателя»

Лаборатория Устройство автомобилей, техническое обслуживание автомобилей»

- Ученические парты
- ученические стулья
- рабочая зона преподавателя
- ПК
- проектор
- стеллаж для книг
- шкаф для одежды
- экран на штативе
- разрез трансмиссионный
- демонстрационное оборудование по устройству и техническому обслуживанию автомобилей

Лаборатория «Ремонт автомобилей» Учебный автосервис

- станок Балансировочный
- станок Шиномонтажный
- подъемный механизм 2-х ступенчатый

Технические средства обучения:

Интерактивная доска с лицензированным программным обеспечением или экран, мультимедиа-проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, методические разработки.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137866> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179508> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0709-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137870> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Гринцевич, В. И. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : лаб. практикум / В. И. Гринцевич, С. В. Мальчиков, Г. Г. Козлов. - Красноярск, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-2382-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/442079> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Колубаев, Б. Д. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей: Учебное пособие / Б.Д. Колубаев, И.С. Туревский. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ил.; . - (ПО). ISBN 978-5-8199-0337-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468514> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

4.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практической подготовки, закрепленных договорами о совместной деятельности.

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

При проведении учебной практики допускается деление группы обучающихся на подгруппы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внут-

ренного трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки (если проводится на базе предприятия).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров – в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта

4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические материалы, наглядные образцы изделий (заполненные бланки) подтверждающие умения, полученный на практике.

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

В процессе аттестации проводится конференция с участием обучающихся, представителей работодателей (баз практики) и преподавателей образовательного учреждения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
выполнение работ по определению необходимости модернизации автотранспортного средства	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
выполнение работ по планированию взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышению их эксплуатационных свойств	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
выполнение работ по владению методикой тюнинга автомобиля	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
выполнение работ по определению остаточного ресурса производственного оборудования	Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.
	Дифференцированный зачет

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации
01.10.2020	Актуализация раздела Информационное обеспечение (актуализация списка литературы)
20.10.2020	Внесение изменений в связи с выходом Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 №885 и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №390 «О практической подготовке обучающихся».