

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Акт согласования с
работодателями
образовательной программы
от «___» _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
_____ Хабибулин А.Т.
«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация деятельности коллектива

исполнителей

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта за исключением водного)
(по отраслям)**

Номер регистрации _____

Самара 20__ г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 387 и примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (по отраслям)

Разработчик:

Стасив Р.М., преподаватель ГБПОУ «СМК»

Одобрено:

Предметно-цикловой комиссией

УГС Транспортных средств

Председатель ПЦК

_____/Мячина О.Г./

Подпись

Ф.И.О.

Протокол №__ от

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15
6 ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее- программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ Самарской области «Самарский машиностроительный колледж» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей.**

1.2 Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- контролировать качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- нормы качества выполняемых работ;
- представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) , указанными в ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК)

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.6	Раздел 1. Организация работы первичных коллективов	318	218	46	20	100		-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего	390	218	46	20	100		-	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 02 Организация работы первичных коллективов			318	
МДК.02.01 Организация работы подразделения организации и управления ею			318	
Тема 1 Автомобильная отрасль в условиях рынка	Содержание		8	
	Содержание профессионального модуля и его задачи. Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы ее развития.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов на тему «Малые предприятия и их развитие».		6	
Тема 2 Производственная структура автомобильного предприятия	Содержание		24	
	Основные экономические характеристики развития автотранспортного хозяйства. Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие. Планирование и организация производственных работ.	Кабинет менеджмента и маркетинга	4	3
	Производственный и технологический процесс в автотранспортном предприятии: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса.	Кабинет менеджмента и маркетинга	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему «Управление денежными потоками предприятия»		6	3
	Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Практические занятия Расчет экономической эффективности новой техники	Кабинет менеджмента и маркетинга	4	
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с учебником по теме «Сравнительный анализ коммерческих и некоммерческих предприятий». Составление конспекта		4	
Тема 3 Экономические ресурсы	Содержание		52	

автотранспортного предприятия	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы автотранспортного предприятия. Источники формирования капитала. Основной и оборотный капитал.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по теме «Финансовая стратегия предприятия»		6	3
	Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Планирование численности и состава персонала.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Нормирование труда на предприятии, цели и задачи.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Основы трудового законодательства. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.		2	3
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и премирования. Формы и разновидности заработной платы.		4	3
	Обеспечение техники безопасности персонала. Задачи организации труда на предприятии. Организация рабочего места.		2	3
	Практические занятия Расчет суммы амортизационных отчислений первоначальной и остаточной стоимости основных фондов. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств. Расчет показателей производительности труда. Расчет заработной платы различных категорий работников. Способы защиты своих прав в соответствии с трудовым законодательством	Кабинет менеджмента и маркетинга	16	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме: «Социокультурные факторы повышения производительности труда на современных предприятиях».		6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рефератов на тему «Индивидуальный трудовой спор и порядок его рассмотрения»		6	
Тема 4 Маркетинговая	Содержание		18	

деятельность автотранспортного предприятия	Маркетинг, его основы. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. Функции маркетинга и этапы его организации.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта на тему «Особенности управления финансами малых предприятий»		2	3
	Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Рынок перевозочных услуг. Структура рынка; потребительский рынок, рынок производителей. Договорная система. Договор об организации транспортного обслуживания.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Инновационная и инвестиционная деятельность автотранспортного предприятия. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности.	Кабинет менеджмента и маркетинга	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся : работа с учебником по изучению вопроса «Контроль деятельности предприятия.» Работа с информационными источниками, краткий конспект: Экономические отношения в обществе: натуральное хозяйство; основные черты товарного хозяйства; типы экономических систем; товарно-денежные отношения в обществе. Факторы современного производства: ключевые элементы производства; производственные возможности общества.		6	
Тема 5 Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности автотранспортного предприятия	Содержание		24	
	Виды себестоимости работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Системы цен и их классификация. Факторы влияющие на уровень цен.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	3
	Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Планирование прибыли и ее распределение на предприятии. Нормы качества выполняемых работ. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2 2	3

	Практические занятия Расчет себестоимости работ и услуг. Ценообразование на предприятии. Расчет прибыли и рентабельности производства. Расчет технологической себестоимости	Кабинет менеджмента и маркетинга	14	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме «Финансовая устойчивость предприятия».		2	
Тема 6 Планирование деятельности автотранспортного предприятия	Содержание		54	
	Бизнес-планирование. Структура бизнес-плана: характеристика, анализ конкуренции на рынке, план производства, оценка риска и страхования. Этапы подготовки и разработки бизнес-плана Основные принципы внутрифирменного планирования. Составные элементы и виды внутрифирменного планирования. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование. Информационная база планирования.	Кабинет менеджмента и маркетинга	4 2 2 2	2
	Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.		2	2
	Производственная программа автотранспортного предприятия. Методика расчета производственной мощности Планирование потребности в материальных ресурсах.	Кабинет менеджмента и маркетинга	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками, краткий конспект: Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства. Работа с информационными источниками, краткий конспект: Роль малого бизнеса в экономике страны. Изучение ГК РФ ч.1: организационно- правовые формы организаций; Подготовка рефератов на темы: Роль организации в условиях рынка, Современные подходы к управлению организацией, Направления развития внутрифирменного управления, Юридические лица, Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.		2 4 8	

	<p>Оперативно-производственное планирование. Организация оперативного планирования на станции технического обслуживания автомобилей. Планирование производственной программы СТО.</p> <p>Оперативное сменно-суточное планирование работы. Оперативное сменно-суточное планирование работы подвижного состава, автоколонн, бригад. Сменно-суточные планы работы, задания</p> <p><i>Финансы организации (предприятия)</i></p> <p>Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль.</p> <p>Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств.</p> <p>Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды.</p> <p>Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.</p> <p>Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг</p> <p>Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.</p> <p>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p> <p>Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p> <p>Государственный бюджет. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура денежных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.</p>	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	2
			4	
			2	
			2	
			2	
			2	
			2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме «Снабжение и логистика на предприятии».		6	
Тема 7 Внешнеэкономическая деятельность автотранспортного предприятия	Содержание		10	
	Значение внешнеэкономической деятельности. Выход предприятия на внешний рынок. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности.	Кабинет менеджмента и маркетинга	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата по теме «Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия»		6	
Тема 8 Обеспечение	Содержание		16	2

безопасности труда на АТП	Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Оздоровление воздушной среды производственных помещений.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	
	Освещение и цветовой климат в производственной среде. Основные понятия и светотехнические характеристики. Естественное освещение, искусственное освещение .Метод коэффициента светового потока.		2	
	Акустические колебания и вибрации. Производственный шум и его нормирование. Методы и средства защиты от шума.		2	
	Ультразвук и инфразвук. Производственная вибрация. Электромагнитные поля и излучения. Теплоизлучение		2	
	Проектирование рабочих мест с учетом требований охраны труда. Нормативная база безопасности жизнедеятельности. Система нормативно-правового и нормативно-технического обеспечения охраны труда..		2	
	Основные требования техники безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей.		2	
	Техника безопасности при работе с подъемно-транспортными механизмами		2	
	Промышленная санитария и гигиена на автотранспортном предприятии. Производственный травматизм. Принципы и последовательность оказания первой помощи при получении травм		2	
Тема 9 Цели, задачи и функции менеджмента	Содержание		48	
	Понятие менеджмента. Цели и задачи управления предприятием. Функции менеджмента – основы управленческой деятельности	Кабинет менеджмента и маркетинга	4	2
	Внешняя среда организации. Факторы среды прямого и косвенного воздействия.	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	2
	Внутренняя среда организации. Элементы внутренней среды организации. Вертикальное разделение труда		2	2
	Коммуникативность. Информация в менеджменте и ее виды. Преграды в коммуникациях.		4	2
	Типы и методы принятия решений. Управленческое решение. Подходы к классификации управленческих решений.	Кабинет менеджмента и маркетинга	4	2
	Стратегический менеджмент. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Миссия предприятия. Цели предприятия.		4	2
	Система мотивации труда. Классификация мотивов трудовой деятельности.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему «Дивидендная политика предприятия».		6	

	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.		2	2
	Практические занятия Выбор вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях Внутренняя и внешняя среда организации Структура управления организацией Руководство: власть и партнерство	Кабинет менеджмента и маркетинга	10 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему «Экономический рост и повышение производительности труда в России»		6	
	Содержание		44	
Тема 10 Управление рисками и конфликтами. Психология менеджмента.	Виды рисков: предпринимательский, коммерческий и финансовый.		4	3
	Сущность и классификация конфликтов в коллективе. Управление конфликтами и стрессами. Источники и причины конфликтов.	Кабинет менеджмента и маркетинга	4	3
	Практическое занятие Управление конфликтами и стрессами	Кабинет менеджмента и маркетинга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление реферата на тему «Коллективный трудовой спор и порядок его рассмотрения».		6	
	Психология менеджмента. Понятие о психике. Индивидуально-типологические особенности личности.		4	3
	Принципы делового общения в коллективе. Факторы повышения эффективности делового общения. Типы собеседников.		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка конспектов на тему «Оптимизация денежных потоков предприятия»		6	
	Понятие руководства и власти. Источники власти. Основные виды власти и методы влияния. Лидерство и власть.		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов на тему «Финансовый механизм и его основные элементы».		6	
	Планирование работы менеджера. Стили управления и факторы его формирования. Управление и типы характеров.		4	3
	Тематика курсовой работы «Расчет себестоимости ремонтных работ участка автотранспортного предприятия»			
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	Кабинет менеджмента и маркетинга	20	

Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:	72	
Анализ организационной и производственной структуры автотранспортного предприятия.	6	
Анализ производственного процесса автотранспортного предприятия. Переведение деловой беседы и делового совещания	6	
Анализ организации на АТП планирования ТО-1, ТО-2 и постановки автомобилей на ТР	6	
Анализ организации нормирования и оплаты труда на автотранспортном предприятии. Анализ функций подразделений предприятия при постановке автомобилей на ТО-1, ТО-2 и ТР	6 6	
Принятие решений при постановке автомобилей на ТР	6	
Организация работы ОТК АТП при производстве работ	6	
Анализ технико-экономических показателей деятельности подразделения автотранспортного предприятия. Анализ методов учета затрат и ценообразования на автотранспортном предприятии. Анализ инновационной деятельности автотранспортного предприятия.	6 6 6	
Анализ требований техники безопасности к содержанию оборудования и инструментов в автотранспортных предприятиях	6	
Анализ требований техники безопасности при выполнении основных работ Анализ требований техники безопасности к помещению	6	
Всего	390	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и маркетинга

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- электронные видеоматериалы;
- образцы средств индивидуальной защиты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- принтер лазерный;
- сканер;
- DVD- проигрыватель;
- телевизор;
- локальная сеть;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Туревский И.С. Экономика отрасли. Автомобильный транспорт PDF М.: Форум, Инфра-М, 2015. — 288 с.
- 2 Кычанов Б.И. Оптимизация финансовых результатов с учетом соотношения переменных и условно-постоянных расходов // Финансовый менеджмент. – 2015. - № 3. – С. 30 – 35.
- 3 Маркарьян Э.А., Герасименко Г.П., Маркарьян С.Э. Экономический анализ хозяйственной деятельности. – М.: Кнорус, 2014. – 552 с.
- 4 Маркин Ю.П. Экономический анализ. – М.: Омега-Л, 2014. – 450 с.
- 5 Миненко Е.В. Состав и структура бизнес-процессов автотранспортного предприятия // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2014. - № 1. – С. 14 – 15.

- 6 Толпегина О.А. Показатели прибыли: экономическая сущность и их содержание // Экономический анализ: теория и практика. – 2015. - № 20. – С. 10 – 14.
- 7 Хомякова А.А. Финансовый механизм государственной поддержки финансового оздоровления предприятия // Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством. – 2015. - № 2. – С. 43 – 47.
- 8 Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. - Ростов на/Д, 2013. - 368 с.
- 9 Чуева Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 348 с.
- 10 Экономика и финансы предприятия / Под ред. Т.С. Новашиной. - М.: Маркет ДС, 2014. - 344 с.

Дополнительные источники

1. Бачулин А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Галабурда В.Г. (под ред.) Транспортный маркетинг. М.: Желдориздат, 2013.
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебник. – Ростов на Дону.: Феникс, 2014.
4. Ким С.А. Маркетинг: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.
5. Фролов Н.Н. Экономика предприятий автомобильного транспорта. Учебное пособие- М.: ИУЦ «МарТ», Ростов на Дону: Издательский центр «МарТ», 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transport-russia.ru
2. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com
3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
4. Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: www.slovari.yandex

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ Организация деятельности коллектива исполнителей производится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (по отраслям)

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК МДК.02.01 **Организация работы подразделения организации и управления ею.** Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП 07 Охрана труда, ОП08 Безопасность жизнедеятельности

Практические занятия выполняются в кабинете менеджмента и маркетинга.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, выполнения курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» и специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:

высшее образование, соответствующее профилю специальности; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера:

среднее профессиональное образование;

наличие не ниже 5 квалификационного разряда;

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1 Организовывать работу коллектива исполнителей	Демонстрация знаний обязанностей коллектива исполнителей. Демонстрация общения с коллективом исполнителей. Демонстрация знаний об организации производственных задач. Демонстрация работы с нормативной и технической документацией.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), квалификационный экзамен
ПК 2.2 Планировать и организовывать производственные работы	Выполнение основных технико-экономических расчетов. Докладывание о ходе выполнения производственной задачи. Планирование эксплуатационной работы. Планирование ремонтных работ.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), квалификационный экзамен
ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях	Демонстрация знаний наиболее часто встречаемых нестандартных ситуаций при эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики. Умение принимать решения в нестандартных ситуациях.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), квалификационный экзамен
ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Демонстрация знаний о технологии выполнения работ и их оценочных критериях. Демонстрация проверки качества выполняемых работ.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), квалификационный экзамен

ПК 2.5 Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности	Определение эффективности грузовых и пассажирских перевозок. Выполнение расчета платежей за перевозку грузов и пассажиров.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), квалификационный экзамен
ПК 2.6 Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке	Демонстрация знаний техники безопасности по организации технических мероприятий. Проведение инструктажа на рабочем месте.	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	профессиональных задач.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных условиях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области автомобильного транспорта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– применение инновационных технологий в области организации деятельности коллектива исполнителей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЕ1
к рабочей программе профессионального модуля

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	Презентация	ПК 2.1. , 2.2, 2.6, ОК1, ОК 2, ОК 3
2 Основные средства	Мозговой штурм	ОК 6. , ПК 2.2, ПК 2.4
3 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	Проблемная лекция	ПК 2.5. , ОК 2, ОК 9.
4 Прибыль и рентабельность	Дискуссия.	ОК 7 ,ОК 8, ОК 9 ПК 2.5
5 Внешняя и внутренняя среда организации	Метод проектов	ОК 8, ОК 9, ПК 2.1,2.2, 2.3

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию

