

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Акт согласования с
работодателями
образовательной программы
от «___» _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
_____ Хабибулин А.Т.
«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность

23.02.05 Эксплуатация электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного)

Номер регистрации _____

Самара, 20__

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. N 387 и примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Разработчики:

Служаева И.В., преподаватель

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

(название комиссии)

Председатель ПЦК

_____/ Служаева И.В./

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
6 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования:

23.02.05 Эксплуатация электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

код, наименование специальности/профессии

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла.

Изучение учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Освоение содержания учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование компетенций:

- а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	60
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	8
Изучение тем учебного материала	
Подготовка к лабораторным работам	10
Подготовка докладов	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач			12	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1 Технические средства	Лабораторные занятия 1-2			
	1.	Лабораторное занятие 1: «Архитектура ПК. Взаимодействие устройств».	2	2
	2.	Лабораторное занятие 2: «Диагностика аппаратных средств компьютера».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Дополнительные устройства компьютера»		2	3
Тема 1.2 Базовое программное обеспечение. Программное обеспечение прикладного характера	Лабораторные занятия 3-4			
	1.	Лабораторное занятие 3 «Прикладное программное обеспечение»	2	2
	2.	Лабораторное занятие 4 «Операционные системы и программы-оболочки»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: «Виды обеспечения автоматизированных рабочих мест»		2	3
Раздел 2 Программный сервис ПК			12	
Тема 2.1 Работа с файлами. Защита файлов	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия 5-7			
	1.	Лабораторное занятие 5. «Настройка пользовательского интерфейса»	2	3
	2.	Лабораторное занятие 6. «Работа с каталогами и файлами»	2	

	3.	Лабораторное занятие 7. «Работа с программой Проводник»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным работам.		2	3
Тема 2.2 Подключение к локальной сети. Подключение к глобальной сети INTERNET.		Содержание учебного материала		
		Лабораторное занятие 8		
	1.	Изучение способов обмена информацией в локальной сети	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Основные принципы работы сети INTERNET»		2	2
Раздел 3 Технологии сбора информации			6	
Тема 3.1 Классификация типов информации. Поиск информации. Ввод информации		Содержание учебного материала		
		Лабораторные занятия 9-10		
	1.	Классификация типов информации. Поиск информации.	2	
	2.	Подключение и инсталляция сканера. Работа с программами сканирования и распознавания текстов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: «Свойства информации»		2	3
Раздел 4 Технологии обработки и преобразования информации				
Тема 4.1 Профессиональное использование MS Office		Содержание учебного материала	38	
		Лабораторные занятия 11-25		
	1.	MS Word. Создание документа с графическими объектами и данными из дополнительных приложений.	2	2
	2.	MS Word. Использование гиперссылок.	2	2
	3.	MS Word. Создание многостраничных документов. Установка параметров страницы, вставка колонтитулов	2	2
	4.	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов	2	2
	5.	MS Excel. Использование математических, статистических и логических функций при решении технических задач	2	2
	6.	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel	2	2
	7.	MS Excel. Мастер диаграмм. Система машинной графики, построение графиков и диаграмм	2	2
	8.	Работа с MS Excel, как средством управления базами данных малого и среднего размера	2	2
	9.	MS Excel. Работа с базами данных. Приемы и методы обработки данных,	2	2

		содержащихся в таблице: сортировка, фильтрация		
	10.	СУБД MS Access. Создание таблицы базы данных	2	2
	11.	СУБД MS Access. Установление связей между таблицами. Создание отчетов, запросов, форм	2	2
	12.	СУБД MS Access. Создание базы данных деятельности автосервиса	2	2
	13.	MS Power Point. Создание презентации с использованием специальных эффектов анимации	2	2
	14.	Создание презентации по индивидуальному заданию	2	
	15.	Комплексное использование программ MS Office для создания документов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к лабораторным работам.		4	3
Тема 4.2 Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	Содержание учебного материала			
	Лабораторное занятие 26			
	1.	Работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к лабораторным работам.		2	3
Раздел 5 Представление информации			12	
Тема 5.1 Печать документов	Содержание учебного материала			
	Лабораторное занятие 27-28			
	1.	Профилактическое обслуживание оборудования	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: «Преимущества и недостатки струйных и лазерных принтеров»		2	3
Тема 5.2 Использование INTERNET и его служб	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия 29-30			
	1.	Поиск профессионально-значимой информации в сети INTERNET	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему: «Поисковые системы INTERNET»		2	3
Всего			80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или по руководству)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

Технические средства обучения:

- компьютеры, объединенные локальной сетью, с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- сканер
- принтер.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- учебно-справочная литература.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михеева. – М.: Академия, 2014. – 379 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е. В. Михеева. – М.: Академия, 2014. – 256 с. - (Среднее профессиональное образование)
3. Гохберг Г.С. Информационные технологии: Учебник для студ. Учрежд. сред. проф. образования / Г.С.Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 416 с.
4. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. – 368 с.: ил.

Дополнительные источники

1. Исаев Г.Н. Информационные технологии: Учебное пособие / Г.Н. Исаев. – М.: Омега-Л, 2014. – 464 с.
2. Леонтьев В.П. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2014. 640с.: ил.

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства;	проведение и оценка за выполнение лабораторных работ, устный опрос, оценка за контрольную работу, оценка знаний на экзамене
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	устный опрос, проверка рефератов, оценка за выполнение самостоятельных работ, оценка знаний на экзамене
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности	устный опрос, тестирование, проверка рефератов, оценка за выполнение самостоятельных работ, оценка знаний на

5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие компетенции	Технология формирования
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Использовать технологию проблемного изложения при объяснении нового учебного материала; создавать педагогические ситуации, в которых студенты смогут оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	При выполнении заданий формировать у обучающихся интерес к профессиональной деятельности и умение применять информационно-коммуникационные технологии
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать обучающимся необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Используя на учебных занятиях коллективные формы работы, назначать ответственного, который будет распределять обязанности в группе и отчитываться о проделанной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Предоставлять обучающимся возможность для личностного и профессионального развития, учить студентов ставить цели и добиваться их реализации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Используя на занятиях современные средства обучения, формировать у обучающихся определение условий и результатов успешного применения технологий; выполнять анализ производственных ситуаций и называть противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.

Профессиональные компетенции	Технология формирования
ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.	Решать на занятиях задачи, с помощью которых можно составлять план и выполнять организацию производственных работ
ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.	Решать на занятиях задачи с созданием нестандартных ситуаций, где среди принятых решений можно выбирать оптимальные.
ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.	Использовать на занятиях тестирующие программы для осуществления разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

6 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Структура и виды компьютеров. Системный блок. Входные и выходные устройства компьютера	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов	ОК 4-6, 8
Обзорный анализ современных пакетов программ по профилю специальности	Дискуссионная: разбор ситуаций из практики	ОК 4-6, 8 ПК 2.3,
Комплексное использование программ MS Office для создания документов	Мозговой штурм	ОК 4-6, 8 ПК 2.2., 3.1

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности
для специальности 23.02.05 Эксплуатация электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
разработчик Служаева Ирина Васильевна**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
2.	В пункте 1.3. указаны ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	+			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)				Вариативная часть отсутствует
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
4.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
5.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
7.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
8.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	+			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	+			
10.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
11.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+			
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)				Выполнение курсовой работы не предусмотрено
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		+
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		+

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы: _____ /Служаева И.В.
Подпись ФИО

«__» _____ 20 г.

Председатель ПЦК : _____ / Мячина О.Г.
Подпись ФИО

«__» ____

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности 23.02.05 Эксплуатация электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

разработчик Служаева Ирина Васильевна

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы учебной дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Перечень общих компетенций (ОК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС	+	
7.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ» заполнен	+	
8.	Возможности использования программы учебной дисциплины описаны полно и точно	+	
9.	Пункт 1.3. «Цель и задачи учебной дисциплины» заполнен	+	
10.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
11.	Пункт 1.4. «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнено и соответствует рабочему учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»			
12.	Раздел 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
13.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
14.	Виды учебной работы студента определены. Общий объем часов распределён по видам работ	+	
15.	Форма таблицы 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» соответствует макету программы	+	
16.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	+	
17.	Разделы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+	
18.	Виды и формы внеаудиторной самостоятельной работы определены	+	
19.	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы представлена	+	
20.	Соотношение учебной и самостоятельной работы дидактически целесообразно	+	
21.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+	
22.	Уровни освоения учебной дисциплины определены	+	
23.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+	
24.	Общий объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины (всего часов), в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
25.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
26.	Объем времени, отведенный на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»		
27.	Раздел 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины» имеется	+	
28.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
29.	Перечень имеющихся кабинетов (мастерских, лабораторий) обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+	
30.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+	
31.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
32.	Перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) включает общедоступные источники	+	
33.	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+	
	Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
34.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	+	
35.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1	+	
36.	Перечисленные формы и методы контроля позволяют объективно оценить результат освоения учебной дисциплины	+	

Замечания и рекомендации эксперта

Эксперт _____ методист ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж»

«_____» _____ 20 ____ г.