

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Акт согласования с
работодателями образовательной
программы
от «__» _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
_____ Хабибулин А.Т.
«__» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Номер регистрации _____

Самара, 20__

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности (профессии) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). Приказ Минобрнауки России от 22.04.14 №387

Разработчики:

Дуреева Т. А., преподаватель ГБПОУ «СМК»

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

Специальностей 15.02.07, 15.02.10,

15.02.11, 15.02.14, 15.01.31

(название комиссии)

Председатель ПЦК

_____/ И.В. Служаева/

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № _____

от «___» _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла. Изучение учебной дисциплины Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК2.2. Планировать и организовывать производственные работы.
- ПК2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
- ПК3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
- ПК3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной занятия

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Автоматизированная обработка информации		6	
Тема 1.1 Информация и информатика	Содержание учебного материала Информация, свойства информации. Информационные процессы и информационное общество.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по темам «Кодирование информации. Системы кодирования», «Области применения персональных компьютеров».	2	3
		2	
Раздел 2 Общий состав и структура ЭВМ и ВТ		26	
Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера.	Содержание учебного материала Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Архитектура фон Неймана.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Этапы и перспективы развития современной вычислительной техники».	2	3
Тема 2.2 Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала Состав и структура ПК. Процессор, память, накопители, устройства ввода-вывода	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме «Оперативная память ПК» Составить глоссарий терминов по теме «Процессор. Процессорные технологии» Подготовить сообщения по теме «Устройства персонального компьютера»	2	3
		2	
		4	
Тема 2.3 Операционные системы и оболочки. Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала Назначение и виды операционных систем (далее — ОС). Оболочки ОС. Операции с файлами и папками. Классификация программного обеспечения (далее — ПО). Базовое и прикладное ПО.	2	2
	Практическое занятие 1 Операционная система Windows: настройка пользовательского интерфейса.	2	3
	Практическое занятие 2 Операции с файлами и папками. Работа с программой «Проводник». Работа с оболочкой NortonCommander.	2	
	Практическое занятие 3	2	

	Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить кластер «Классификация программного обеспечения»	2	3
	Составить конспект по теме «Графический интерфейс пользователя, виджеты	2	
Раздел 3 Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		62	
Тема 3.1 Текстовые процессоры	Содержание учебного материала Обзор современных текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы интерфейса. Создание таблиц и работа с таблицами в MSWord. Оформление формул Практическое занятие 4 MSWord. Интерфейс. Работа с документом. Ввод и редактирование текста.	2	3
	Практическое занятие 5 Создание и редактирование таблиц.	2	
	Практическое занятие 6 Работа с редактором формул.	2	
	Практическое занятие 7 Работа с объектами: автофигуры, рисунки, объекты WordArt.	2	
	Практическое занятие 8 Выполнение индивидуального задания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме «Области применения программы MS Word» Подготовка к лабораторным работам. Найти информацию и заполнить таблицу «Интерфейс программы MS Word 2007»	2	3
		2	
Тема 3.2 Электронные таблицы	Содержание учебного материала Основные понятия и способы организации электронных таблиц. Структура электронных таблиц и их оформление. Типы и формат данных. Ввод формул. Построение диаграмм. Практическое занятие 9 Структура рабочей книги. Числовые форматы.	2	3
	Практическое занятие 10 Абсолютная и относительная адресация ячеек.	2	
	Практическое занятие 11 Ввод формул. Работа с мастером функций.	4	
	Практическое занятие 12 Построение диаграмм.	2	

	Практическое занятие 13 Работа с мастером диаграмм.	2	
	Практическое занятие 14 Построение графиков функций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме «Области применения программы MS Excel». Подготовка к лабораторным работам. Найти информацию и заполнить таблицу «Интерфейс программы MS Excel 2007	2	3
		2	
Тема 3.3 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала Базы данных и их виды. Основные понятия. Работа с таблицами. Работа с запросами. Работа с формами и отчетами.	2	3
	Практическое занятие 15 Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных.		
	Практическое занятие 16 Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.	2	
	Практическое занятие 17 Работа с данными и создание отчетов	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме «Области применения программы MS Access 2007». Подготовка к лабораторным работам. Найти информацию и заполнить таблицу «Интерфейс программы MS Access 2007.	2	
Тема 3.4 Графические редакторы. Программы создания презентаций	Содержание учебного материала Обзор современных графических редакторов и их возможности. Растровая и векторная графика. Интерфейс и назначение программы PowerPoint.		3
	Практическое занятие 18 Создание и обработка графических объектов.	2	
	Практическое занятие 19 Построение схемы по индивидуальному заданию.	4	
	Практическое занятие 20 Технология создания презентаций в программе PowerPoint.	2	
	Практическое занятие 21 PowerPoint. Форматирование, анимация, звук.	2	
	Практическое занятие 22 Создание презентации по тематике индивидуального задания	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме «Виды изображений» Подготовка к лабораторным работам. Найти информацию для презентации по теме задания своего варианта	2	3
		2	
Контрольная работа Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.		2	3
Раздел 4 Сетевые информационные технологии		18	
Тема 4.1 Классификация компьютерных сетей	Содержание учебного материала Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Глобальная сеть Интернет. Локальные вычислительные сети.	2	2
	Практическое занятие 23 Поиск информации в Интернете по заданной тематике.	2	3
	Практическое занятие 24 Работа с электронной почтой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить обзор и сравнение современных интернет обозревателей.	2	3
Тема 4.2 Защита информации от вирусов	Содержание учебного материала Понятие компьютерного вируса. Классификация вирусов. Способы заражения программ. Антивирусная защита.	2	2
	Практическое занятие 25 Работа со служебными приложениями: архивация данных, дефрагментация диска	2	3
	Практическое занятие 26 Работа с антивирусной программой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект по теме: «Способы защиты информации от вирусов» Подготовить сообщение по теме: "Антивирусные программы"	2	3
		2	
Дифференцированный зачет		2	3
Всего		116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или по руководству)

3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- компьютеры, объединенные локальной сетью, с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- плакаты, стенды;
- учебно-справочная литература.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использова

ния в образовательном процессе

Основные источники

- 1 Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 432с.: ил.
- 2 Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 368 с.: ил.
- 3 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред проф. образования / Е. В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.
- 4 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред проф. образования / Е. В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

Дополнительные источники

- 1 Исаев Г. Н. Практикум по информационным технологиям. Изд: Омега-Л, 2017.

- 2 Берлинер Э.М., Глазырин Б.Э., Глазырина И.Б. Офис от Microsoft. М.:АВФ, 2016.

Перечень Интернет-ресурсов

- 1 <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
- 2 <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
- 3 http://pdf-magazine.net/pc/mir_pc/ - Электронная версия журнала МИР ПК (читать журнал онлайн)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства	оценка выполнения заданий на практических занятиях, устный опрос, оценка контрольной работы
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	устный опрос, проверка самостоятельной работы, тестирование, оценка знаний на зачете
базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.	устный опрос, проверка самостоятельной работы, тестирование, оценка знаний на зачете

5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие компетенции	Технология формирования
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Использовать технологию проблемного изложения при объяснении нового учебного материала; создавать педагогические ситуации, в которых студенты смогут оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Поощрять использование обучающимися и новых информационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы занятия, акцентировать обучающимся необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Используя на учебных занятиях коллективные формы занятия, назначать ответственного, который будет распределять обязанности в группе и отчитываться о проделанной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Предоставлять обучающимся возможность для личностного и профессионального развития, учить студентов ставить цели и добиваться их реализации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно выбирать приемы и технические способы самостоятельной деятельности в зависимости от развития инфокоммуникационных технологий и смены развивающих задач.
Профессиональные компетенции	Технология формирования
ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно выбирать и использовать прикладные программы для планирования и организации производственных работ
ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно выбирать и использовать изученные прикладные программные средства для принятия решения в различных ситуациях
ПК 3.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно выбирать и использовать прикладные программные средства для организации ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно выбирать и использовать изученные прикладные программные средства для оформления технической и отчетной документации

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Представление информации в ВТ. Назначение и виды операционных систем (далее — ОС). Оболочки ОС. Операции с файлами и папками. Классификация программного обеспечения (далее — ПО). Базовое и прикладное ПО.	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов	ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы занятия в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видео-файлов.	Дискуссионная: разбор ситуаций из практики	ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2
Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Глобальная сеть Интернет. Локальные вычислительные сети.	Мозговой штурм	ОК 1 - 9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

для специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

разработчик **Дуреева Татьяна Александровна**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
2.	В пункте 1.3. указаны ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	+			
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)				Вариативная часть отсутствует
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
4.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
5.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
7.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
8.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле	+			
9.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	+			
10.	Содержание самостоятельной занятия студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	+			
11.	Формулировки самостоятельной занятия понимаются однозначно	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
12.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
13.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
14.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
15.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
16.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)				Выполнение курсовой работы не предусмотрено
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
17.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
18.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
19.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
20.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
21.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	+			
22.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		+
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		+

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы: _____ /Дуреева Т.А.
 Подпись ФИО
 «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК : _____ / Мячина О.Г.
 Подпись ФИО
 «__» _____ 20__ г.

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

разработчик Дуреева Татьяна Александровна

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	+	
4.	Наименование программы учебной дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
6.	Перечень общих компетенций (ОК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС	+	
7.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ» заполнен	+	
8.	Возможности использования программы учебной дисциплины описаны полно и точно	+	
9.	Пункт 1.3. «Цель и задачи учебной дисциплины» заполнен	+	
10.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
11.	Пункт 1.4. «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнено и соответствует рабочему учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»			
12.	Раздел 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется	+	
13.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной занятия» заполнен	+	
14.	Виды учебнойзанятия студента определены. Общий объём часов распределён по видам работ	+	
15.	Форма таблицы 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» соответствует макету программы	+	
16.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	+	
17.	Разделы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+	
18.	Виды и формы внеаудиторной самостоятельной занятия определены	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
19.	Тематика внеаудиторной самостоятельной занятия представлена	+	
20.	Соотношение учебной и самостоятельной занятия дидактически целесообразно	+	
21.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+	
22.	Уровни освоения учебной дисциплины определены	+	
23.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+	
24.	Общий объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины (всего часов), в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
25.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
26.	Объем времени, отведенный на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»			
27.	Раздел 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины» имеется	+	
28.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
29.	Перечень имеющихся кабинетов (мастерских, лабораторий) обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+	
30.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+	
31.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен	+	
32.	Перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) включает общедоступные источники	+	
33.	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»			
34.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	+	
35.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1	+	
36.	Перечисленные формы и методы контроля позволяют объективно оценить результат освоения учебной дисциплины	+	

Замечания и рекомендации эксперта

Эксперт _____ методист ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж»
«_____» _____ 20 ____ г.