

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Акт согласования с
работодателями
образовательной программы
от «___» _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
_____ Хабибулин А.Т.
«___» _____ 20__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Номер регистрации _____

Самара 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5. Технологии формирования общих и профессиональных компетенций	19
6. Приложение	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования по профессии: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Изучение учебной дисциплины Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>336</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>170</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>164</i>
контрольные работы	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>166</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Страноведение		38	
Тема 1.1 История Великобритании	Содержание занятия	4	1
	1. Лексика по теме 2. Работа с текстом «Истории Великобритании» 3. Грамматика. Функции прилагательного	2	
	1. Работа с текстом «История Великобритании». Модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных	2	
	Самостоятельная работа «История Великобритании в развитии языка» Подготовить и оформить реферат	4	3
Тема 1.2 Географическое положение, население Великобритании	Содержание занятия	6	2
	1. Лексика. Модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных	2	
	1. Работа с текстом «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии» 2. Грамматика. Употребление определенного артикля the с географическими названиями и именами собственными	2	
	1. Пересказ текста 2. Грамматика. Возвратные местоимения	2	
	Самостоятельная работа для студентов по теме «Политическая система Великобритании» Оформить реферат	8	3
Тема 1.3 Лондон - столица Великобритании. Его достопримечательность	Содержание занятия	4	3
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Наречие	2	
	1. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона» 2. Грамматика. Степени сравнения наречий	2	
	Самостоятельная работа для	4	3

	студентов по теме: « Тауэр – сердце Лондона»		
Тема 1.4 Соединенные штаты Америки Тема 1.5 Вашингтон – столица США	Содержание занятия	6	1
	1. Лексика. Работа с текстом «Открытие континента Америки» 2. Грамматика. Степени сравнения наречий	2	
	1. Работа с текстом «Соединенные штаты Америки» 2. Грамматика. Работа со структурами групп Simple и Continuous	2	
	1. Пересказ текста. 2. Отглагольное существительное	2	
	Содержание занятия	4	2
	1. Работа с текстом «Вашингтон» 2. Глаголы – should и would	2	
	1. Работа с текстом «Достопримечательности Вашингтона» 2. Грамматика. Модальные глаголы to be able, to be, to have to	2	
Тема 1.6 Урок-экскурсия	Содержание занятия	2	1
	1. Видео фильмы «Лондон», «Нью-Йорк». Обсуждение просмотренных фильмов Контрольная работа №1. Модальные глаголы	1 1	
	Самостоятельная работа для студентов: Подготовить презентации по теме «Достопримечательности США»	8	3
Раздел II. Еда		18	
Тема 2.1 Еда	Содержание занятия	4	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Причастие	2	
	1. Работа с текстом «Pubs» 2. Грамматика. Функции причастия	2	
Тема 2.2 Поход в ресторан, манеры за столом	Содержание занятия	2	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «В ресторане» 3. Грамматика. Past Perfect	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить свое меню и рецепт приготовления собственного блюда	6	3
Тема 2.3 Еда в России	Содержание занятия	2	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели	2	

	вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Past Perfect		
	Самостоятельная работа для студентов «Рецепт любимого блюда» и «Рецепт блюда моего друга»	4	3
Тема 2. Еда в Америке	Содержание занятия	4	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Американская еда»	2	
	1. Работа с тестом «Fast Food chains» 2. Фонетика. Пословицы и поговорки	2	
	Самостоятельная работа для студентов составить диалог «В ресторане». Перевод текста «Особенности питания в Америке».	6	3
Раздел III. Здравоохранение		16	
Тема 3.1 Здоровье	Содержание занятия	4	1
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2.Фонетика. Скороговорки	2	
	1. Работа с текстом «Здоровье и медицина» 2. Грамматика. Послеслоги, предлоги	2	
	Самостоятельная работа для студентов: Подготовить презентацию «Великие открытия в области медицины »	8	3
Тема 3.2 Больница. Визит к доктору	Содержание занятия	6	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Future Perfect	2	
	1. Работа с текстом «В больнице» 2. Future Perfect	2	
	1. Диалоги «У доктора» 2. Past Continuous	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалоги по теме «У врача»	4	3
Тема 3.3 Вредные привычки (курение)	Содержание занятия	2	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Курение»	1	
	Контрольная работа 2. Временные формы. Предлоги.	1	
	Самостоятельная работа для студентов	4	3

	составить диалог «Вызов врача».		
Раздел IV. Праздники		13	
Тема 4.1 Праздники в США	Содержание занятия	6	3
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Passive Voice	2	
	1. Работа с текстом «Рождество» 2. Грамматика. Passive Voice	2	
	1. Работа с текстом «Хеллоуин» 2. Грамматика. Present Simple Passive	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Перевести текст «День Благодарения» Подготовить презентацию «Праздники США»	8	3
Тема 4.2 Праздники в Великобритании	Содержание занятия	2	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Past Simple Passive	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Перевести текст «Праздники Великобритании» Подготовить презентацию по теме «Праздники Великобритании».	11	3
Раздел V. Спорт		14	
Тема 5.1 Спорт и здоровый образ жизни. История спорта (Олимпийские игры)	Содержание занятия	4	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Future Simple Passive	2	
	1. Работа с текстом «Спорт и здоровый образ жизни» 2. Грамматика. Future Simple Passive	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Перевести тексты «Спорт», «Олимпийские игры»	4	3
Тема 5.2 Мой любимый вид спорта	Содержание занятия	2	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Present Perfect Passive	1	
	Контрольная работа №3. Страдательный залог	1	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить рассказ «Мой любимый вид спорта»	4	3
Раздел VI. СМИ		12	

Тема 6.1 Знакомство с газетными изданиями Великобритании	Содержание занятия	2	1
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Present Continuous Passive 3. Работа с текстом «Газеты и журналы Великобритании»	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Перевести газетную статью	2	3
Зачетное занятие		2	
Тема 6.2 Радио	Содержание занятия	2	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Past Perfect Passive 3. Работа с текстом «Радиостанции Великобритании»	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Инсценировать диалог «На радиостанции»	2	3
Тема 6.3 Роль телевидения в современной жизни	Содержание занятия	2	3
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить телепрограмму	2	3
Раздел VII. Культурная жизнь		38	
Тема 7.1 Книги и их роль в истории человечества	Содержание занятия	4	1
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Future Perfect Passive	2	
	1. Работа с текстом «Книги и их роль в истории человечества» 2. Фонетика. Пословицы и поговорки	2	
Тема 7.2 Мой любимый писатель	Содержание занятия	2	1
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Уильям Шекспир»	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить рассказ «Мой любимый писатель»	4	3
Тема 7.3 Культурная жизнь Англии (музеи, художественные галереи, театры)	Содержание занятия	2	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Present Continuous Passive	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Перевод текста «Tate gallery»	4	3
Тема 7.4 Мой любимый актер	Содержание занятия	2	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели	2	

	вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Past Continuous Passive		
	Самостоятельная работа для студентов. Составить тему «Мой любимый актер»	4	3
Тема 7.5 Мой любимый художник	Содержание занятия	2	3
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Взаимные местоимения	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить тему «Мой любимый художник»	2	3
Тема 7.6 Музыка. Известные композиторы	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Соединительные местоимения 3. Работа с текстом «Музыка»	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме Работа с текстом «Известные композиторы»	1	
	Контрольная работа 4. Страдательный Залог (временные формы)	1	
	Самостоятельная работа для студентов. Найти биографию известного композитора и сделать пересказ	4	3
Тема 7.7 Современное искусство и реклама	Содержание занятия	2	1
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Инфинитив 3. Работа с текстом «Современное искусство и реклама»	2	
Тема 7.8 Афиша	Содержание занятия	2	3
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Функции инфинитива 3. Составить афишу по тексту	2	
Раздел VIII. Деловой английский язык		54	
Тема 8.1 Встреча гостя в аэропорту	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Прямая и косвенная речь 3. Работа с текстом «Встреча гостя»	2	
	1. Работа с текстом. Составить вопросы к тексту 2. Грамматика. Повелительное наклонение	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Перевод текста «Знакомьтесь, мой друг»	2	3
Тема 8.2 Надписи,	Содержание занятия	2	2

объявления, вывески в аэропорту	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Согласование времен	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Инсценировать диалог «В аэропорту»	4	3
Тема 8.3 Таможня. Заполнение декларации	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Согласование времен 3. Работа с диалогом «На таможне»	2	
	1. Работа с текстом «Пограничный и таможенный контроль» 2. Грамматика. Future – in-the Past	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Заполнить бланк декларации	4	3
Тема 8.4 В городе. Поиск адреса	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (приказания и просьбы) 3. Работа с диалогом «В городе»	2	
	1. Работа с текстом «Диалог с полицейским» 2. Грамматика. Указательные местоимения	2	
Тема 8.5 Устройство в гостиницу	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (запреты) 3. Работа с текстом «Прибытие в отель»	2	
	1. Работа с текстом «Заказ номера в гостинице» 2. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (повествовательные предложения)	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалог на тему «В отеле»	2	3
Тема 8.6 На железной дороге. В вагоне-ресторане	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Вокзал. Покупка билета»	2	
	1. Работа с текстом «В поезде» 2. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (общие вопросы)	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалог на тему «Покупка билета»	4	3

Тема 8.7 Разговор по телефону	Содержание занятия	2	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с диалогом «Разговор по телефону»	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалог на тему «Разговор по телефону»	2	3
Тема 8.8 Программа стажировки. Резюме. Переписка	Содержание занятия	4	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «На стажировке» 3. Грамматика. Косвенная речь (слова автора в прошедшем времени)	2	
	1. Работа с текстом «Резюме и переписка» 2. Грамматика. Дробные числительные	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить резюме, подготовить текст объявления с вакансией на должность «Автомеханика».	8	3
Тема 8.9 Диалог с работодателем	Содержание занятия	2	2
	1. Лексика к диалогу, слова и выражения 2. Работа с диалогом 3. Инсценировать диалог	2	
	Самостоятельная работа для студентов: Составить диалог: «Разговор с работодателем»	4	
Раздел IX. Наука и образование		30	
Тема 9.1 Образовательная система в Великобритании и США	Содержание занятия	6	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Работа с текстом «Британские университеты» 3. Грамматика. Комплекс с предлогом for	2	
	1. Работа с текстом «Образование в Великобритании» 2. Грамматика. Глагол need	2	
	1. Работа с текстом «Образование в США» 2. Грамматика. Дробные числительные	2	
	Самостоятельная работа для студентов: Подготовить презентацию «Образовательная система в США и Великобритании»	6	
Тема 9.2 Наука и ученые, проблемы современной науки	Содержание занятия	6	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с техническим переводом «Наука» 3. Грамматика. Глагол ought и его значения	2	

	1. Работа с техническим переводом «Наука и ученые» 2. Грамматика. Глагол Let и его значение	2	
	1. Работа с техническим переводом «Проблемы современной науки» 2. Грамматика. Present Perfect Continuous	2	
	Самостоятельная работа для студентов Составить тему «Образование в Британии»	4	3
Зачетное занятие		2	
Тема 9.3 Компьютер и интернет	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Мой компьютер» 3. Грамматика. Present Perfect Continuous	2	
	1. Работа с текстом «Интернет» 2. Грамматика. Past Perfect Continuous	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Перевод текста « Компьютерные науки»	4	3
Тема 9.4 Изобретатели и их вклад в мировую культуру	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с техническим переводом	2	
	1. Работа с техническим переводом Контрольная работа 5. Прямая и косвенная речь	1 1	
	Самостоятельная работа для студентов. Технический перевод	4	3
Раздел X. Путешествие. Туризм. Транспорт		24	
Тема 10.1 Туризм - активный вид отдыха	Содержание занятия	2	1
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Туризм» 3. Грамматика. Образование множественного числа существительных	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Работа с текстом	4	3
Тема 10.2 Метро, автобусы, автомобиль	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Метро, автобусы» 3. Грамматика. Модальные глаголы	2	
	1. Работа с текстом «Автомобиль»	2	

	2. Грамматика. Количественные числительные		
	Самостоятельная работа для студентов. Работа с текстами.	4	3
Тема 10.3 Вождение автомобиля, знаки дорожного движения	Содержание занятия	2	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Работа с текстом «Учимся управлять автомобилем» 3. Грамматика. Порядковые числительные	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Инсценировать диалог «Автомобиль»	2	3
Тема 10.4 Автомобилестроение	Содержание занятия	6	1
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «История автомобиля» 3. Грамматика. Артикли	2	
	1. Работа с текстом «Первые автомобили» 2. Грамматика. Местоимение	2	
	1. Лексика. Слова и выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Автомобилестроение в мире» 3. Грамматика. Прилагательное	2	
	Подготовить презентацию на тему: «Автомобилестроение в Великобритании»	5	
Раздел XI. Бизнес и экология.		8	
Тема 11.1 Природа и современное производство	Содержание занятия	4	1
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Работа с текстом «Природа и современное производство»	2	
	1. Работа с диалогом «Влияние современного производства на природу» 2. Грамматика. Наречие	2	
Тема 11.2 Охрана окружающей среды	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Работа с текстом «Охрана окружающей среды в Великобритании»	2	
	1. Работа с текстом «Охрана окружающей среды в России» 2. Грамматика. Времена	2	

Раздел XII. На автопредприятии		8	
Тема 12.1 Современное автопредприятие. Современные ресурсы автопредприятия	Содержание занятия	4	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Перевод текста «Автопредприятие»	2	
	1. Работа с диалогом «Анализ проблем современного автотранспортного предприятия» 2. Грамматика. Глаголы с неотделяемыми приставками	2	
Тема 12.2 Условия современного автопредприятия	Содержание занятия	4	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Структура современного автопредприятия»	2	
	1. Работа с диалогом «Покупка автомобиля: Выбор. Характеристика. Плюсы и минусы выбранного автомобиля » Контрольная работа 6. Инфинитив и его обороты	1 1	
Зачетное занятие		2	1
	Итого	336	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Изд. 8-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 327 с.
2. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник. Изд. 3-е – М.: Высшая школа, 2013.- 344 с.
3. Рожков В.Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях. Изд. 2-е.- Калининград, Янтарный сказ, 2014.- 437 с.

Дополнительные источники:

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В., Тимощук В.А. 1500, Сборник новых тем современного английского разговорного языка. Ростов н/Д.: Удача, 2012.-176с.
2. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений СПб.: КАРО, 2013
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь.-4-е изд., М.: Альта-Пресс, 2011.- 345с.
4. Качалова, Израилевич Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. СПб.: КАРО, 2012.-608с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. [HTTP://WWW.LDOCEONLINE.COM/](http://WWW.LDOCEONLINE.COM/)
2. <http://www.native-english.ru/>
3. <http://lingualeo.ru/r/lanin3>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;• пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">• устные опросы• тестирование• контрольные работы• оценка письменных работ• оценка выполнения переводов• проверка выполнения самостоятельной работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">• проверка выполнения практической работы• оценка письменных работ• оценка выполнения переводов• зачет

5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Общие компетенции	Технология формирования
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Использовать технологию проблемного изложения при объяснении нового учебного материала; создавать педагогические ситуации, в которых студенты смогут оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Используя на учебных занятиях коллективные формы работы, назначать ответственного, который будет распределять обязанности в группе и отчитываться о проделанной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Предоставлять студентам возможность для личностного и профессионального развития, учить студентов ставить цели и добиваться их реализации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно выбирать приемы и технические способы самостоятельной деятельности в зависимости от развития инфокоммуникационных технологий и смены развивающих задач.
---	--

Приложение

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1 Лондон - столица Великобритании. Достопримечательности Лондона	Учебное занятие с применением технологии визуализации учебной (страноведческой) информации, с применением иллюстративных методов обучения.	ОК 4, ОК 5, ОК 6.
2 Знакомство с газетными изданиями Великобритании	Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения, частично поисковых методов обучения.	ОК 02, ОК 04, ОК 06.
3 Транспортное средство. Виды транспортных средств.	Учебное занятие с применением технологии контекстного обучения, проектных методов обучения.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09.
4 Вождение автомобиля, знаки дорожного движения.	Интегрированное занятие с применением словесных методов в форме диалогов.	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
5 Природа и современное производство. Охрана окружающей среды.	Учебное занятие с применением проектного метода обучения.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика