

**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский машиностроительный колледж»**

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования с  
работодателями  
образовательной программы  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Хабибулин А.Т.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Номер регистрации \_\_\_\_\_

Самара, 20\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 387

Разработчики:

Полякова Л.Е. преподаватель ГБПОУ СМК

---

Ф.И.О., должность

---

Ф.И.О., должность

---

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

15.01.36, 15.02.08, 22.02.04

---

(название комиссии)

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/Мерхайдарова А.А./

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	15

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является дисциплиной профессионального цикла. Изучение учебной дисциплины Охрана труда завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные защитные средства;
- составлять первичную документацию;
- использовать экобиозащитную технику;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации);
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- индивидуальные и коллективные средства защиты;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда</b>		25	
<b>Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда Тема 1.1.1 Государственное управление охраной труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Служба охраны труда на предприятиях. Контроль за состоянием охраны труда на предприятиях. Правила охраны труда и производственной санитарии. Государственный надзор	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Трудовые отношения. Трудовой договор. Дисциплина труда	2	
<b>Тема 1.2 Производственный травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производственный травматизм.	2	2
<b>Тема 1.2.1 Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда. Порядок обучения по охране труда Тема 1.2.2 Проверка знаний по охране труда, техники безопасности и производственной санитарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда. Осуществление производственного инструктажа рабочих. Порядок обучения по охране труда Виды инструктажей по охране труда и сроки их прохождения. Внеочередная проверка знаний по охране труда, техники безопасности и производственной санитарии. Оформление документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте транспортного электрооборудования и автоматики.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.	2	

<b>Тема 1.2.3</b> <b>Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.</b> <b>Тема 1.2.4</b> <b>Методы анализа травматизма</b> <b>Тема 1.2.5</b> <b>Мероприятия по предупреждению травматизма.</b> <b>Тема 1.2.6</b> <b>Профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Обязанности работодателя при несчастном случае. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Автоматизированная обработка информации производственного травматизма. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм. Профессиональные заболевания.	8	2
	<b>Практическое занятие №1</b> «Расследование и учет несчастных случаев на производстве»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Финансирование мероприятий по охране труда.	1	
<b>Раздел 2</b> <b>Гигиена труда и производственная санитария</b>		14	
<b>Тема 2.1</b> <b>Понятие о физиологии и психологии труда</b> <b>Тема 2.1.1</b> <b>Воздушная среда рабочей зоны.</b> <b>Тема 2.1.2</b> <b>Освещение.</b> <b>Тема 2.1.3</b> <b>Электромагнитные поля, электромагнитные излучения. Предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о физиологии труда. Вредные и опасные производственные факторы и средства защиты. Действие токсичных веществ на организм человека. Вентиляция. Характеристики световой среды. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Профилактические мероприятия по улучшению условий труда при эксплуатации транспортного электрооборудования. Предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты.	8	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Расчет освещенности на рабочих местах»	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Изучение и подбор технических средств контроля параметров среды обитания»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация.	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Основы пожарной безопасности</b>		6	
<b>Тема 3.1</b> <b>Пожарная безопасность на транспортных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Классификация помещений по взрыво-пожаробезопасности. Причины возникновения пожаров.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Устройство и порядок применения огнетушителей»	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Меры пожарной безопасности при производстве электросварочных и газосварочных работ.	2	
<b>Раздел 4</b> <b>Обеспечение</b> <b>безопасных условий</b> <b>труда</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Электробезопасность.</b> <b>Организационно-</b> <b>технические</b> <b>мероприятия при</b> <b>работе в</b> <b>электроустановках</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Электротравмы. Система «человек – электроустановка – среда» на автомобильном транспорте. Экобиозащитная техника. Классификация производственных помещений по опасности поражения электрическим током. Порядок организации работ в электроустановках. Организационно - технические мероприятия при работах в электроустановках. Оформление и разработка технической и отчетной документации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Классификация электроустановок по напряжению. Категории работ.	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Требования</b> <b>безопасности и</b> <b>безопасные приемы</b> <b>работ по</b> <b>специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности Контрольная работа	2	
<b>Тема 4.2.1</b> <b>Технические способы</b> <b>и средства защиты</b> <b>персонала,</b> <b>обслуживающего</b> <b>электроустановки.</b> <b>Меры безопасности в</b> <b>ремонте</b> <b>электрооборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности. Электрозащитные средства. Защитное заземление. Защитное отключение. Контроль и профилактика повреждения изоляции. Малое напряжение. Двойная изоляция. Сигнализация, блокировка безопасности. Электрозащитные средства. Защита от электростатических зарядов, от атмосферного электричества и наведенного напряжения. Требования к электротехническому персоналу. Устранение повреждения оборудования. Проверка и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования. Требования к персоналу и его подготовка. Требования безопасности при обслуживании электроустановок. Требования безопасности при эксплуатации и ремонте электродвигателей. Требования безопасности при эксплуатации коммутационных аппаратов, аккумуляторных батарей. Требования безопасности при эксплуатации и обслуживанию силовых трансформаторов, преобразователей электрической энергии, систем релейных защит, автоматизированных систем. Порядок выполнения различных категорий работ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Блокировка безопасности. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Обеспечение безопасного производства аварийных работ.	2	



<b>Тема 4.2.2</b> <b>Меры безопасности</b> <b>при обслуживании</b> <b>электрооборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работы со снятием напряжения и заземления, под напряжением, вблизи частей, находящихся под напряжением, вдали от частей, находящихся под напряжением. Настройка и регулировка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Меры безопасности при производстве работ на высоте. Меры безопасности при ремонте устройств электроснабжения.	1	
<b>Тема 4.2.3</b> <b>Оказание первой</b> <b>помощи</b> <b>пострадавшему</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок оказания первой помощи. Оказание первой помощи при остановке сердца, дыхания. Проведение сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ранении, кровотечении, переохлаждении, обморожении конечностей, при переломах, ушибах, при попадании в глаз инородных тел, при термических и химических ожогах	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучения правил оказания первой помощи пострадавшим.	2	
<b>Зачетное занятие</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр-анероид, психрометр, метеометр, люксметр, комплект для измерения электромагнитных излучений;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- электронные видеоматериалы;
- образцы средств индивидуальной защиты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- принтер лазерный;
- сканер;
- DVD- проигрыватель;
- телевизор;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет
- макет - тренажер

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1 Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ Трудовой кодекс Российской Федерации (ред. от 23.12.2010 г.).
- 2 Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125 Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ред. от 9.12.2010).
- 3 Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ Об основах охраны труда в Российской Федерации (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05.2005 г.).
- 4 Указ Президента РФ от 1994 г. № 850 О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда.
- 5 Постановление Правительства РФ от 1995 г. № 843 О мерах по улучшению условий и охраны труда.
- 6 Постановление Правительства РФ от 11.03.99 г. № 279 Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
- 7 Приказ МЧС РФ от 18.06.2003 г. № 313 Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).
- 8 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник – 5-е изд. перераб. и дополн.: ФОРУМ, 2014.

- 9 Катин В. Д., Тесленко И. М. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве М.: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2014.
- 10 Фадеева С.Л. Охрана труда. Правовое регулирование. М.: Эксмо. 2014.

#### **Дополнительные источники**

- 1 Безопасность и охрана труда: Учеб.пособие для вузов. /Под ред. О.Н. Русака. – СПб: МАНЭБ, 2015. 305-с.
- 2 Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М: Академия, 2013.345-с
- 3 Покровский Б.С. Охрана труда в металлообработке: Учеб.пособие – М ФОРУМ, 2016.267-с.
- 4 Тураевский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учеб.пособие – М: Форум: ИНФРА-М, 2013.445-с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1 Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: [www.slovari.yandex](http://www.slovari.yandex)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, экспертного наблюдения и оценки на практических занятиях, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Оценка на теоретических и практических занятиях, оценка рефератов, выполнение индивидуальных заданий
- использовать индивидуальные защитные средства;	Оценка на практических занятиях
- составлять первичную документацию;	Оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий
- использовать экипировочную технику;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на производстве (в организации);	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
- особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
- опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
- индивидуальных и коллективных средств защиты;	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
- правил охраны труда, промышленной санитарии;	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
- виды и периодичности инструктажа.	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет

## 5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Технология формирования
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	При выполнении практических работ обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Использовать технологию проблемного изложения при объяснении нового учебного материала; создавать педагогические ситуации, в которых студенты смогут оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять информационные средства для объяснения материала, выполнения работ студентов с применением ПК.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Используя на учебных занятиях коллективные формы работы, назначать ответственного, который будет распределять обязанности в группе, и отчитываться о проделанной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Предоставлять студентам возможность для личностного и профессионального развития, учить студентов ставить цели и добиваться их реализации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применять различные способы решения одной задачи. Позволять выбрать студентам способ решения применять эвристические методы решения задач.
ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы и предоставлять студентам возможность самостоятельно выбирать приёмы и технические способы деятельности и планировать работу в группе
ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.	Применять на занятиях решение задач по соблюдению требований по учетно-отчетной документации.
ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы и предоставлять студентам возможность самостоятельно выбирать приёмы и технические способы деятельности и планировать работу в группе.
ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.	Определять виды ответственности за нарушения договора в организации и введения документации. Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы в общении, проводить дискуссии.
ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.	уметь определять обязанности исполнителей
ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.	знать этапы производственных работ
ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.	владеть аналитическими способностями
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	знать критерии результата работ
ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.	знать критерии экономической эффективности
ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.	знать технику безопасности
ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.	владеть технологическими процессами
ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).	знать перечень технологических приспособлений для ремонта

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.	уметь анализировать ремонтные работы
ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	знать шаблоны конструкторской документации
ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	определять технические узлы
ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.	знать методы дефектовки технических узлов
ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.	анализировать и вести учет технического состояния оборудования

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные методы и формы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.ОВПФ	круглый стол	ПК 1.1, ОК 1
2.Защита от шума и вибрации	коллоквиум	ПК 1.2 ОК 7
3.Электробезопасность	дискуссия	ПК 2.3 ОК 4
4.Пожаровзрывобезопасность	деловая и ролевая игра	ПК 3.2 ОК 5
5.Эргономические основы безопасности	мозговой штурм	ПК 1.1,ПК3.2,ОК 8



**Лист актуализации**

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика