

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Акт согласования с
работодателями
образовательной программы
от «___» _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
_____ Хабибулин А.Т.
«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Номер регистрации _____

Самара, 20 __ г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 №45

Разработчики:

Попова М.А., преподаватель иностранного языка

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией ОГСЭ

Протокол № _____ от «___» _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК

_____ / Е.Б.Якимова /

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	20
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
5 Технологии формирования общих и профессиональных компетенций	22
Приложение	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на иностранном языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	168
Всего во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
контрольные работы	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2 курс 3 семестр (34 ч.)		
Раздел I. Страноведение			
Тема 1.1 История Великобритании	1. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика по теме 2. Работа с текстом «Истории Великобритании» 3. Грамматика. Функции прилагательного. Степени сравнения прилагательных		ОК 1-8
Тема 1.2 Географическое положение, население Великобритании	2. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии». Пересказ текста 3. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Употребление определенного артикля the с географическими названиями и именами собственными. Возвратные местоимения		ОК 1-8
	3. Тематика практических занятий	2	
	1. Перевод текста «Политическая система Великобритании»		ОК 1-9
Тема 1.3 Лондон - столица Великобритании. Его достопримечательность	4. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Наречие. Степени сравнения наречий 3. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона»		ОК 1-9
	5. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона» 2. Грамматика. Степени сравнения наречий		ОК 1-10

Тема 1.4 Соединенные штаты Америки	6. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Работа с текстом «Открытие континента Америки». Пересказ текста. 2. Грамматика. Степени сравнения наречий		ОК 1-9
	7. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с текстом «Соединенные штаты Америки» 2. Грамматика. Работа со структурами групп Simple и Continuous. Отглагольное существительное		ОК 1-9
	8. Тематика практических занятий	2	
Тема 1.5 Вашингтон – столица США	1. Работа с текстом «Вашингтон. достопримечательности» 2. Глаголы – should и would 3. Грамматика. Модальные глаголы to be able, to be, to have to		ОК 1-9
Тема 1.6 Урок-экскурсия	9. Тематика практических занятий	2	
	1. Видео фильмы «Лондон», «Нью-Йорк». Обсуждение просмотренных фильмов		ОК 1-10
Раздел II. Еда			
Тема 2.1 Еда	10. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме «Еда» 3. Грамматика. Причастие		ОК1,2,3,9,10
Тема 2.2 Поход в ресторан, манеры за столом	11. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «В ресторане» 3. Грамматика. Past Perfect		ОК1,2,3,9,10
Тема 2.3 Еда в России	12. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме «Рецепт любимого блюда» 2. Грамматика. Past Perfect		ОК1,2,3,9,10
Тема 2. Еда в Америке	13. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Американская еда»		ОК1,2,3,9,10

	14. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с тестом «Fast Food chains» 2. Фонетика. Пословицы и поговорки		ОК1,2,3,9,10
Раздел III. Здравоохранение			
Тема 3.1 Здоровье	15. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2.Фонетика. Скороговорки 3. Работа с текстом «Здоровье и медицина» 4. Грамматика. Послелого, предлоги		ОК1,2,3,9,10
Тема 3.2 Больница. Визит к доктору	16. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Future Perfect 3. Диалоги «У доктора» 4. Грамматика. Past Continuous 1. Работа с текстом «В больнице» Future Perfect		ОК1,2,3,9,10
Тема 3.3 Вредные привычки (курение)	17. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Курение» 3.Наркотики проблема сегодня. 4. Повторение Perfect		ОК1,2,3,9,10
	2 курс 4 семестр (32 ч.)		
Раздел IV. Праздники			
Тема 4.1 Праздники в США	1. Тематика практических занятий	2	ОК1,2,3,9,10

	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Passive Voice 3. Работа с текстом «Рождество»		OK1,2,3,9,10
	2. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с текстом «Хеллоуин» 2. Грамматика. Present Simple Passive		OK1,2,3,9,10
Тема 4.2 Праздники в Великобритании	3. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Past Simple Passive		OK1,2,3,9,10
Раздел V. Спорт			
Тема 5.1 Здоровье и спорт	4. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Спорт и здоровый образ жизни» 3. Грамматика. Future Simple Passive		OK 1-8
	5. Тематика практических занятий	2	
	История спорта (Олимпийские игры). Перевод текста		OK 1-8
Тема 5.2 Мой любимый вид спорта	6. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Present Perfect Passive		OK 1-8,7
Раздел VI. СМИ			
Тема 6.1 Знакомство с газетными изданиями Великобритании	7. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Present Continuous Passive 3. Работа с текстом «Газеты и журналы Великобритании»		OK 9,10,11
Тема 6.2 Радио	8 Тематика практических занятий	2	

	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Past Perfect Passive 3. Работа с текстом «Радиостанции Великобритании»		ОК 9,10,11
Тема 6.3 Роль телевидения в современной жизни	9. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме		ОК 6-9
Раздел VII. Культурная жизнь			
Тема 7.1 Книги и их роль в истории человечества	10. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Книги и их роль в истории человечества» 3. Фонетика. Пословицы и поговорки 4. Грамматика. Future Perfect Passive		ОК 9,10,11
Тема 7.2 Мой любимый писатель	11. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Уильям Шекспир»		ОК 1-9
Тема 7.3 Культурная жизнь Англии (музеи, художественные галереи, театры)	12. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Present Continuous Passive		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05
Тема 7.4 Мой любимый актер	13. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Past Continuous Passive		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
Тема 7.5 Мой любимый художник	14. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели		ОК 02.

	<p>вопросов и ответов по теме</p> <p>2. Грамматика. Взаимные местоимения</p>		<p>OK 03.</p> <p>OK 04.</p> <p>OK 05.</p>
Тема 7.6 Музыка. Известные композиторы	15. Тематика практических занятий	2	
	<p>1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме</p> <p>2. Грамматика. Соединительные местоимения</p> <p>3. Работа с текстом «Музыка»</p>		<p>OK 02.</p> <p>OK 03.</p> <p>OK 04.</p> <p>OK 05.</p>
	16. Тематика практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет. Контрольная работа 1.		<p>OK 02.</p> <p>OK 03.</p> <p>OK 04.</p> <p>OK 05.</p>
	3 курс 5 семестр (32 ч.)	32	
Раздел VIII. Деловой английский язык			
Тема 8.1 Встреча гостя в аэропорту	1. Тематика практических занятий	2	
	<p>1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме</p> <p>2. Работа с текстом «Встреча гостя». Составить вопросы к тексту</p> <p>3. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Повелительное наклонение</p>		OK 1-6,10
Тема 8.2 Надписи, объявления, вывески в аэропорту	2. Тематика практических занятий	2	
	<p>1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме</p> <p>2. Грамматика. Согласование времен</p>		OK 1-6,10
Тема 8.3 Таможня. Заполнение декларации	3. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели		OK 1-6,10

	<p>вопросов и ответов по теме</p> <p>2. Грамматика. Согласование времен. Future – in-the Past</p> <p>3. Работа с текстом «Пограничный и таможенный контроль»</p> <p>4.. Работа с диалогом «На таможне»</p>		
Тема 8.4 В городе. Поиск адреса	4. Тематика практических занятий	2	
	<p>1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме</p> <p>1. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (приказания и просьбы). Указательные местоимения</p> <p>3. Работа с диалогом «В городе», «Диалог с полицейским»</p>		ОК 1-6,10
Тема 8.5 Устройство в гостиницу	5. Тематика практических занятий	2	
	<p>1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме</p> <p>2. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (запреты, повествовательные предложения</p> <p>3. Работа с текстом «Прибытие в отель», «Заказ номера в гостинице»</p>		ОК 1-6,10
Тема 8.6 На железной дороге. В вагоне-ресторане	6. Тематика практических занятий	2	
	<p>1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме</p> <p>2. Работа с текстами «В поезде», «Вокзал. Покупка билета», «В вагоне-ресторане»</p> <p>3. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (специальные вопросы)</p>		ОК 1-6,10
Тема 8.7 Разговор по телефону	7. Тематика практических занятий	2	
	<p>1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме</p> <p>2. Работа с диалогом «Разговор по телефону»</p> <p>3. Диалог с работодателем</p>		ОК 1-6,10
Тема 8.8 Программа стажировки. Резюме. Переписка	8. Тематика практических занятий	2	
	<p>1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по темам</p> <p>2. Работа с текстами «На стажировке», «Резюме и переписка»</p> <p>3. Грамматика. Косвенная речь (слова автора</p>		ОК 1-6,10

	в прошедшем времени). Дробные числительные		
Раздел IX. Наука и образование			
Тема 9.1 Система образования в России.	9. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Образование в России». 3. Грамматика. Комплекс с предлогом for. Глагол need. Дробные числительные		ОК 1-6,10
	10. Тематика практических занятий	2	
Тема 9.2 Образовательная система в Великобритании	Работа с текстами «Британские университеты», «Образование в Великобритании»,		ОК 1-6,10
	11. Тематика практических занятий	2	
Тема 9.3 Образовательная система в США	Работа с текстом «Образование в США»		ОК 1-6,10
Тема 9.2 Наука и ученые, проблемы современной науки	12. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по темам 2. Работа с техническим переводом «Наука», «Наука и ученые», «Проблемы современной науки» 3. Грамматика. Глагол ought и его значения. Present Perfect Continuous		ОК 1-6,10
Тема 9.3 Компьютер и интернет	13. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстами «Мой компьютер», «Интернет» 3. Грамматика. Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous		ОК 1-6,10
Тема 9.4 Изобретатели и их вклад в мировую культуру	14. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с техническим переводом		ОК 1-6,10
	15. Тематика практических занятий	2	
	Перевод текста. Известные российские изобретатели		ОК 1-6,10

	16. Тематика практических занятий	2	
	Повторение пройденных тем. Прямая и косвенная речь		
	3 курс 6 семестр (36ч.)	32 ч	
Раздел X. Путешествие. Туризм. Транспорт			
Тема 10.1 Туризм - активный вид отдыха	1. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Туризм»		ОК 1-6,10
Тема 10.2 Транспортные средства: метро, автобусы, автомобиль, самолеты, корабли	2. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстами «Метро, автобусы», «Автомобиль» 3. Грамматика. Модальные глаголы. Количественные числительные		ОК 1-6,10
Тема 10.3 Путешествия на транспорте	3. Тематика практических занятий	2	
	1. Путешествие самолетом. Работа с текстом. Чтение, перевод.		ОК 1-6,10
	4. Тематика практических занятий	2	
	2. Путешествие поездом. Работа с текстом. Чтение, перевод.		ОК 1-6,10
	5. Тематика практических занятий	2	
	3. Путешествие на корабле. Работа с текстом. Чтение, перевод.		ОК 1-6,10
	6. Тематика практических занятий	2	
	4. Путешествие на автомобиле. Работа с текстом. Чтение, перевод.		ОК 1-6,10
Раздел XI. Бизнес и экология.			
Тема 11.1 Природа и	7. Тематика практических занятий	2	

современное производство	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Природа и современное производство		ОК 1-6,10
	8. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с диалогом «Влияние современного производства на природу» 2. Грамматика. Наречие		ОК 1-6,10
Тема 11.2 Охрана окружающей среды	9. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Охрана окружающей среды в Англии», 3. Грамматика. Времена 1. Работа с текстом «Охрана окружающей среды в России» 2. Грамматика. Времена		ОК 1-6,10
Тема 11.3 Экологические проблемы автотранспортного предприятия	10. Тематика практических занятий	2	ОК 1-6,10
Раздел XII. Магазины			
Тема 12.1 Современное автомобилестроение	11. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Перевод текстов «Современное автомобилестроение в мире»		ОК 1-6,10
	12. Тематика практических занятий	2	
	1. Перевод текста «Современное автостроение в России»		ОК 1-6,10
	13. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с диалогами «На автомобильном предприятии» 2. Грамматика. Глаголы с неотделяемыми приставками		ОК 1-6,10
	14. Тематика практических занятий	2	
	Перевод текста «Нанотехнологии в автомобилестроении»		ОК 1-6,10

	15. Тематика практических занятий	2	
	Перевод текста «Выбор автомобиля»		ОК 1-6,10
	16. Тематика практических занятий	2	
	Работа с текстом профессиональной направленности		
	17. Тематика практических занятий	2	
	Работа с текстом профессиональной направленности		
	18. Тематика практических занятий		ОК 1-6,10
	Дифференцированный зачет. Контрольная работа №2		
	4 курс 1 семестр (20 ч.)	20 ч	
Раздел XIII Автомобилестроение			
Тема 13.1 История развития автомобилестроения в мире	1. Тематика практических занятий	2	
	Работа с текстом «История развития автомобиля»		ОК 1-6,10
	2. Тематика практических занятий	2	
	Работа с текстом «Развитие автомобилестроения в России»		ОК 1-6,10
	3. Тематика практических занятий	2	
	Внешнее устройство автомобиля. Основные типы автомобилей		ОК 1-6,10
	4. Тематика практических занятий	2	
	Внутреннее устройство автомобиля. Грамматика: Герундий.Образование, использование в речи		ОК 1-6,10
	5. Тематика практических занятий	2	
	Основные детали узлов автомобиля Грамматика: Герундий, перевод в тексте		ОК 1-6,10

	6. Тематика практических занятий	2	
	Внутреннее устройство автомобиля: первые двигатели Грамматика: Герундий, перевод в тексте		ОК 1-6,10
Тема 13.2 Особенности развития автомобилестроения в России	7. Тематика практических занятий	2	
	Работа с текстом «Автоваз г. Тольятти. Первые автомобили. История создания»»		ОК 1-6,10
	8. Тематика практических занятий	2	
	Работа с текстом «ГАЗ г. Горький. Первые автомобили. История создания»		ОК 1-6,10
	9. Тематика практических занятий	2	
	Работа с текстом «Поставки отечественного автотранспорта за рубеж»		ОК 1-6,10
	10. Тематика практических занятий	2	
	Дифференцированный зачёт		ОК 1-6,10
	4 курс 2 семестр (14 ч.)		
Раздел XIII Я и моя специальность			
Тема 13.1. Моя будущая профессия, карьера.	1. Тематика практических занятий	2	
	Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»		ОК 1-6,10
Раздел XIV . Строение автомобиля			
Тема 14.1. Основные компоненты и механизмы автомобиля	2. Тематика практических занятий	2	
	Работа с техническим текстом «Двигатель и его ремонт»		ОК 1-6,10
	3. Тематика практических занятий	2	
	Работа с техническим текстом « Аккумулятор»		ОК 1-6,10

	4. Тематика практических занятий	2	
	Работа с техническим текстом «Ходовая часть автомобиля»		ОК 1-6,10
	5. Тематика практических занятий	2	
	Работа с техническим текстом «Коробка передач»		
Раздел XV. Охрана труда. Рабочее место			
Тема 15.1. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	6. Тематика практических занятий	2	
	Работа с техническим текстом «Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте»		ОК 1-6,10
	7. Тематика практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет. Контрольная работа № 3		ОК 1-6,10
	Итого	168 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование.

Наглядные пособия: алфавит, грамматические таблицы, карта страны изучаемого языка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish. Учебник английского языка (+CD) – М: ИЦ Академия, 2015.

2 Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – ИЦ Академия, 2014.

- 3 Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Изд. 8-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 327 с.
- 4 Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник. Изд. 3-е – М.: Высшая школа, 2013.- 344 с.
- 5 Рожков В.Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях. Изд. 2-е.- Калининград, Янтарный сказ, 2014.- 437 с.

Дополнительные источники:

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В., Тимошук В.А. 1500, Сборник новых тем современного английского разговорного языка. Ростов н/Д.: Удача, 2012.-176с.
2. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений СПб.: КАРО, 2013
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь.-4-е изд., М.: Альта-Пресс, 2011.- 345с.
4. Качалова, Израилевич Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Спб.: КАРО, 2012.-608с.

Аудиокурсы:

100% английский начальный и продвинутый, 2009

Интернет-ресурсы:

1. [HTTP://WWW.LDOCEONLINE.COM/](http://WWW.LDOCEONLINE.COM/)
2. <http://www.native-english.ru/>
3. www.alleng.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практической работы; - контрольной работы

<p>станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас запас 	<p>инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи 	
---	---	--

5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Технология формирования
<p>ОК 1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте. Анализировать ее и выделять составные части. Правильно и эффективно находить информацию, необходимую для решения задачи. Составить план действия. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивать результат и последствия своих действий.</p>

<p>ОК 2</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации и необходимые источники.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>
<p>ОК 3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 4</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством.</p>
<p>ОК 5</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном и иностранном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном и иностранном языке.</p> <p>Оформлять документы.</p>
<p>ОК 6</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии.</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>
<p>ОК 7</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды и соблюдать нормы экологической безопасности.</p>
<p>ОК 9</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>

<p>ОК10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
<p>ОК11</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p>	<p>Правильно и эффективно находить информацию, необходимую для решения задачи. Составлять план действия.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ
ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Великобритания	анализ конкретных учебных ситуаций	ОК 10
Основные промышленные центры Великобритании	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 1,9
Соединенные штаты Америки	анализ конкретных учебных ситуаций	ОК 10
Основные промышленные центры США	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 1,9
Урок-экскурсия		ОК 6
Россия	анализ конкретных учебных ситуаций	ОК 6
Основные промышленные центры России	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 1-9
Машиностроение – ведущая отрасль современности	семинар диалог	ОК 1 -3
Английский язык, как средство международного общения	семинар диалог	ОК 3-5
Традиции и культура Великобритании	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 5-9
Традиции и культура США	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 5-9
Праздники в Великобритании и США	мини лекция	ОК 6
Достопримечательности Лондона и Вашингтона	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 9
Встреча гостя в аэропорту	работа в малых группах	ОК 5,10
Надписи, объявления, вывески в аэропорту	мозговой штурм	ОК 5
Таможня. Заполнение декларации	ролевые игры	ОК 4
В городе. Поиск адреса	ролевые игры	ОК 4-5
Устройство в гостиницу	работа в малых группах	ОК 4
На железной дороге.	работа в малых группах	ОК 5
Разговор по телефону	работа в малых группах	ОК 5
Инструменты, станки	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 1,2
Знакомство с газетными изданиями	мини лекция	ОК 4

Великобритании		
Радио и телевидение	ролевые игры	ОК 6
Книги и их роль в истории человечества	работа в малых группах	ОК 6
Мой любимый писатель	работа в малых группах	ОК 9
Культурная жизнь Англии (музеи, художественные галереи, театры)	мини лекция	ОК 4
Музыка. Известные композиторы	ролевые игры	ОК 6
Спорт и здоровый образ жизни. История спорта (Олимпийские игры)	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 6
Мой любимый вид спорта	работа в малых группах	ОК 5
Вредные привычки (курение)	ролевые игры	ОК 5
Здоровье	мини лекция	ОК 5,4
Больница. Визит к доктору	ролевые игры	ОК 4
Образовательная система в Великобритании и США	мини лекция	ОК 3
Наука и ученые, проблемы современной науки	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 3
Изобретатели и их вклад в мировую культуру	мозговой штурм	ОК 9
Компьютер и интернет	анализ конкретных учебных ситуаций	ОК 1-2
Природа и современное производство. Охрана окружающей среды	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 9,7
Туризм - активный вид отдыха	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 7-9
Путешествие	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 7-9
Метро, автобусы	ролевые игры	ОК 4 ПК1.3
Автомобиль на Британских улицах	мини лекция	ОК 7
Магазины в Британии	ролевые игры	ОК 4
Товары и услуги в продуктовом магазине	мини лекция	ОК 4
Покупка одежды	работа в малых группах	ОК 4
Программа стажировки. Резюме. Переписка	анализ конкретных учебных ситуаций	ОК 10
Диалог с работодателем	ролевые игры	ОК 10,4
Автоматизация и автоматизированные системы	анализ конкретных учебных ситуаций	ОК 1,2,3
Современные средства автоматизации	анализ конкретных учебных ситуаций	ОК 1,2,3 ПК1.3
Промышленные машины	мозговой штурм	ОК 1,2,3 ПК1.3

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика