

Министерство образования и науки Самарской области  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области*  
«Самарский машиностроительный колледж»

**СОГЛАСОВАНО:**

Акт согласования с  
работодателями  
образовательной программы

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Хабибулин А.Т.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06.СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
специальность**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Номер регистрации \_\_\_\_\_

Самара, 20\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 N 45 и примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Разработчик:

Сиднева Г.К. - преподаватель ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж»

---

ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

УГС Транспортных средств

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Мячина О.Г.

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>13</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Структура транспортной системы**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина Структура транспортной системы является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве)

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02, ОК 11 ПК 1.1	классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	<ul style="list-style-type: none"><li>- общие сведения о транспорте и системе управления им;</li><li>- климатическое и сейсмическое районирование территории России;</li><li>- организационную схему управления отраслью;</li><li>- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;</li><li>- классификацию транспортных средств;</li><li>- средства транспортной связи;</li><li>- организацию движения транспортных средств.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Всего во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено</i> )	-
консультации	-
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами.	2	ОК 02, ОК 11
Раздел 1. Транспортные системы РФ, основные направления развития		24	ОК 02, ОК 11
Тема 1.1. Общие сведения о транспорте. Система управления транспортом	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем. Особенности транспортного процесса, осуществляемого с участием нескольких видов транспорта.	20	
	2.Экспедиторская деятельность в транспортной логистике. Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация транспортно-экспедиторских услуг.		
	3.Сущность и содержание логистики транспортно-экспедиторских услуг. Логистический подход к организации транспортно-экспедиторской деятельности. Структура транспортно-экспедиторского обслуживания.		
	4.Понятие магистрального вида транспорта. История возникновения и развития, техническая платформа, подвижной состав, основные технологии перевозок, системы управления и обеспечение безопасности.		
	5. Понятие транспортных систем. Промышленные транспортные системы. Новейшие транспортные системы и технологии. Классификация грузовых автомобилей.		
	6.Особенности транспортного процесса, осуществляемого с участием нескольких видов транспорта. Назначение специального транспорта.		
	7.Взаимодействие видов транспорта. Технический, технологический, экономический и организационно-управленческие аспекты взаимодействия. Транспортные узлы и терминалы		
	8.Основные показатели, характеризующие работу транспорта. Основные элементы транспортных систем. Понятие транспортного процесса. Терминальные перевозки. Организация перевозок АТ.		
	9.Классификация автомобильных перевозок. Организация перевозок грузов. Транспортный процесс перевозок грузов.		

	Практическое занятие № 1 Выполнение задания по изучению транспортного оборудование ремонтных мастерских и заводов	2	
	Практическое занятие № 2 Выполнение задания по изучению конструкции пневмотранспорта	2	
Раздел 2 Основные показатели характеризующие работу транспорта		10	ОК 02, ОК 11
Тема 2.1. Понятие транспортных систем	Содержание учебного материала	6	
	1.Объемные показатели перевозочной работы. Показатели качества технической работы транспорта. Показатели экономической эффективности работы. Показатели развития транспортной сети.		
	2.Критерии выбора вида транспорта. Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов.		
	3. Выбор вида транспорта. Грузопотоки и грузооборот.		
	Практическое занятие № 3 Выполнение задания по расчету количества транспортных средств. Организация и планирование перевозок	2	
	Практическое занятие № 4 Выполнение задания по составлению плана перевозок.	2	
Раздел 3 Транспортная система и транспортный процесс		10	ОК 02, ОК 11 ПК 1.1
Тема 3.1. Транспортная логистика	Содержание учебного материала	10	
	1.Элементы транспортного процесса. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузового автомобильного транспорта. Производительность подвижного состава. Логистика отправки грузов. Обслуживание в пути следования груза. Логистика приемки грузов.		
	2.Понятие о технологии транспортного производства. Значение технологии для эффективного функционирования транспортного процесса. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза.		
	3.Логистика отправки грузов. Информационная логистика. Значение информации в логистике. Информационные логистические системы. Построение и функционирование информационных логистических систем.		
	4.Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания.		
	5.Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом. Компромисс позитивного и негативного воздействий. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.		
Раздел 4 Транспортный контроль		12	ОК 02, ОК 11 ПК 1.1
Тема 4.1 Транспортный контроль, осуществляемый Ространсинспекцией	Содержание учебного материала	6	
	1. Статус Российской транспортной инспекции. Полномочия в сфере транспортного контроля		
	2.Подведомственность дел об административных правонарушениях Российской транспортной инспекции		

	3.Транспортный контроль за осуществлением международных автомобильных перевозок		
<b>Тема. 4.2 Контроль за соблюдением Правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, осуществляемый ГИБДД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Контроль за соблюдением Правил дорожного движения		
	Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации		
	Практическое занятие № 5 Выполнение задания по оформлению европротокола при ДТП	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Структура транспортной системы», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### **Основные источники**

1. Миротин, Л.Б. Транспортная логистика. – М. : Экзамен, 2014.
2. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – М.: Академия, 2014.

#### **Дополнительные источники**

1. Миротин, Л.Б. Логистика в автомобильном транспорте / Л.Б. Миротин. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2015. - 237 с.
2. . Саркисов, С.В Логистика и транспортное обеспечение ВЭД: Учебник / С.В Саркисов. - М.: ВАВТ, 2015. - 216 с.

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. [www.transport.ru](http://www.transport.ru) - портал о транспорте.
2. <http://www.adviss.ru> - портал по логистике.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, , тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог	обучающийся знает и сможет самостоятельно проанализировать принципы действия локомотивов; может определить по внешнему виду тип и назначение вагонов, перечислить и объяснить их характеристики; различить типы тормозов и определить назначение железнодорожно-строительных машин	Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях.
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
- общие сведения о транспорте и системе управления им	обучающийся знает и сможет самостоятельно проанализировать структуру управления железнодорожным транспортом, общие обязанности работников железнодорожного транспорта	Тестирование. Экспертная оценка на теоретических занятиях.
- климатическое и сейсмическое районирование территории России	обучающийся знает и сможет самостоятельно применить на практике знания климатического и сейсмического районирования территории России; трассы, плана и профиля железнодорожного пути; о назначениях и видах элементов нижнего, верхнего строений железнодорожного пути; об устройствах железнодорожного пути в прямых и кривых участках; о соединениях и пересечениях железнодорожных путей	

<p>- организационную схему управления отраслью</p>	<p>обучающийся знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о классификации и назначении отдельных пунктов; о классификации железнодорожных станций; о специализации железнодорожных путей; о нумерации железнодорожных путей и стрелочных переводов; о схемах железнодорожных станций; о содержании технико-распорядительного акта железнодорожных станций.</p>	
<p>- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта</p>	<p>обучающийся знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о назначениях и видах устройств автоматики и телемеханики; о принципах действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; о классификации сигналов, светофоров; о видах связи; о функциях и задачах информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта</p>	
<p>- классификацию транспортных средств</p>	<p>обучающийся знает и сможет самостоятельно применить на практике знания классификации тягового железнодорожного подвижного состава и основных сооружений и устройств, организации работы локомотивного хозяйства; классификации вагонов и основных элементов, основных сооружений и устройств, организации работы вагонного хозяйства; классификации, типов и назначения специального железнодорожного подвижного состава; сроков контроля состояния и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; путевого</p>	

	электрического и пневматического инструмента; правил контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	
- средства транспортной связи	обучающийся знает и сможет самостоятельно применить на практике знания: о назначениях и видах устройств автоматики и телемеханики; о принципах действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; о классификации сигналов, светофоров; о видах связи; о функциях и задачах информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта	
- организацию движения транспортных средств	обучающийся знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о назначениях и классификации графиков движения поездов; о плане формирования поездов; о работе поездного диспетчера; о требованиях нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог; о правилах ведения учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	

## 5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Технология формирования
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	При выполнении заданий обращать внимание на предпринимательскую направленность деятельности студентов
ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие решений по обеспечению безопасности движения транспортных средств, контроль, оценку и корректировку собственной деятельности

## Приложение 1

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Понятие магистрального вида транспорта. История возникновения и развития, техническая платформа, подвижной состав, основные технологии перевозок, системы управления и обеспечение безопасности.	Самостоятельная работа с литературой	ОК 2, ОК 11, ПК 1.1.
Понятие транспортных систем. Промышленные транспортные системы. Новейшие транспортные системы и технологии. Классификация грузовых автомобилей.	Презентации на основе современных мультимедийных средств	ОК 2, ОК 11 ПК1.1
Объемные показатели перевозочной работы. Показатели качества технической работы транспорта. Показатели экономической эффективности работы. Показатели развития транспортной сети.	Бинарная лекция	ОК 2 ПК 1.1
Логистика отправки грузов. Информационная логистика. Значение информации в логистике. Информационные логистические системы. Построение и функционирование информационных логистических систем.	Интерактивная лекция	ОК 2, ОК 11