

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Акт согласования с
работодателями образовательной
программы

от «__» _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

_____ Хабибулин А.Т.

«__» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Номер регистрации _____

Самара, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности (профессии) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Приказ Минобрнауки России от 23.01.18 №45 и примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Разработчики:

Дуреева Т. А., преподаватель ГБПОУ «СМК»

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

Специальностей 15.02.07, 15.02.10,

15.02.11, 15.02.14, 15.01.31

(название комиссии)

Председатель ПЦК

_____/ И.В. Служаева/

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № _____

от «____» _____ 20 ____ г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

УГС Транспортных средств

(название комиссии).

Председатель ПЦК

_____/ О.Г. Мячина /

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 14 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------|--|---|
| ОК 1, ОК 2, ОК 9 | - использовать изученные прикладные программные средства | – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров (ПК) и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | <i>90</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>0</i> |
| Всего во взаимодействии с преподавателем | <i>90</i> |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | <i>34</i> |
| практические занятия | <i>54</i> |
| контрольные работы | <i>2</i> |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| Раздел 1 Автоматизированная обработка информации | | 4 | |
| Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информационное общество | Содержание учебного материала: Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| Тема 1.2 Технология обработки информации | Содержание учебного материала: Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, телекоммуникации | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| Раздел 2 Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем | | 14 | |
| Тема 2.1 Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Устройство ПК | Содержание учебного материала: Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана. Общий состав и структура персонального компьютера (ПК) | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| Тема 2.2 Операционные системы и оболочки | Содержание учебного материала: Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | Практическое занятие 1 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами | 2 | |
| | Практическое занятие 2 Выполнение операций с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------------|
| Тема 2.3 Программное обеспечение персонального компьютера | Содержание учебного материала: Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | Практическое занятие 3 Работа со стандартными программами. Одновременная работа с несколькими приложениями. | 2 | |
| | Практическое занятие 4 Создание документов по теме раздела с использованием программ WordPad, Paint | 2 | |
| Раздел 3 Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ | | 50 | |
| Тема 3.1 Текстовые процессоры | Содержание учебного материала: Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | Практическое занятие 5 Создание текстового документа и форматирование текста | 2 | |
| | Практическое занятие 6 Создание многостраничного документа, нумерация страниц, работа с колонтитулами | 2 | |
| | Практическое занятие 7 Вставка различных графических объектов в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов | 2 | |
| | Практическое занятие 8 Создание и форматирование таблиц в текстовом документе | 2 | |
| | Практическое занятие 9 Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе | 2 | |
| | Практическое занятие 10 Создание информационного листа по теме индивидуального задания | 2 | |
| Тема 3.2 Электронные таблицы | Содержание учебного материала: Основные понятия и способы организации электронных таблиц. Структура электронных таблиц и их оформление | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | Практическое занятие 11 Создание и форматирование электронных таблиц | 2 | |
| | Практическое занятие 12 Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах | 2 | |
| | Практическое занятие 13 Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах | 2 | |
| | Практическое занятие 14 Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------|
| Тема 3.3 Системы управления базами данных | Содержание учебного материала: Базы данных и их виды. Основные понятия: таблицы, запросы, отчеты | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | Практическое занятие 15 Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных | 2 | |
| | Практическое занятие 16 Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов | 2 | |
| | Практическое занятие 17 Работа с данными и создание отчетов | 2 | |
| | Практическое занятие 18 Создание базы данных | 2 | |
| | Практическое занятие 19 Разработка многотабличных баз данных | 2 | |
| Тема 3.4 Графические редакторы | Содержание учебного материала: Обзор современных графических редакторов. Растровая и векторная графика | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | Практическое занятие 20 Обработка графических объектов | 2 | |
| | Практическое занятие 21 Построение схемы по теме индивидуального задания | 2 | |
| Тема 3.5 Программы создания презентации | Содержание учебного материала: Программы создания презентаций: назначение, интерфейс | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | Практическое занятие 22 Создание макета презентации. Дизайн, оформление | 2 | |
| | Практическое занятие 23 Задание эффектов и демонстрация презентации | 2 | |
| | Практическое занятие 24 Создание презентации по теме индивидуального задания | 2 | |
| Контрольная работа "Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ" | | 2 | |
| Раздел 4 Сетевые информационные технологии | | 18 | |
| Тема 4.1 Локальные и глобальные сети | Содержание учебного материала: Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------------|
| | Практическое занятие 25 Поиск информации в глобальной сети Интернет (по заданной тематике) | 2 | |
| Тема 4.2 Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации | Содержание учебного материала: Средства хранения и передачи данных. Защита информации. Антивирусные средства защиты | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | Практическое занятие 26 Работа со служебными приложениями: архивация данных, дефрагментация диска | 2 | |
| | Практическое занятие 27 Работа с антивирусной программой | 2 | |
| Тема 4.3 Автоматизированные системы | Содержание учебного материала: Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 90 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- компьютеры объединенные локальной сетью с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- плакаты, стенды;
- учебно-справочная литература.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники

- 1 Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 432с.: ил.
- 2 Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 368 с.: ил.
- 3 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред проф. образования / Е. В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.
- 4 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред проф. образования / Е. В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

Дополнительные источники

- 1 Исаев Г. Н. Практикум по информационным технологиям. Изд: Омега-Л, 2017.
- 2 Берлинер Э.М., Глазырин Б.Э., Глазырина И.Б. Офис от Microsoft. М.:ABF, 2016.

Перечень Интернет-ресурсов

- 1 <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
- 2 <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
- 3 http://pdf-magazine.net/pc/mir_pc/ - Электронная версия журнала МИР ПК (читать журнал онлайн)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий автоматизированной обработки информации; - общего состава и структуры персональных ЭВМ; - базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями; - обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты; - обучающийся дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы | <p style="text-align: center;">устный опрос, проведение тестового контроля, зачет</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>- использовать изученные прикладные программные средства</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам; - применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов; - использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте; - работает с текстовым редактором MS Word, с электронным редактором MS Excel , использует базу данных MS Access, графические редакторы | <p>оценка выполнения практических занятий, индивидуальных заданий</p> |
|---|--|---|

5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК и ПК

| Общие компетенции | Технология формирования |
|--|---|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности. |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам. |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать обучающимся необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад. |

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|---|---|-----------------------------|
| Тема 2.1 Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Устройство ПК | Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов | ОК1, ОК2, ОК9 |
| Тема 2.3 Программное обеспечение персонального компьютера | Работа с лекционным материалом в мини-группах (заполнение таблицы) Критический анализ результата | ОК1, ОК2, ОК9 |
| Тема 4.2 Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации | Мозговой штурм | ОК1, ОК2, ОК9 |

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

для специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).**

разработчик **Дуреева Татьяна Александровна**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание |
|--|---|-------------------|-----|---------------------------|----------------------------------|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | | | |
| 1. | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС) | + | | | |
| 2. | В пункте 1.3. указаны ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины | + | | | |
| 3. | Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии) | | | | Вариативная часть отсутствует |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | | | |
| 4. | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний | + | | | |
| 5. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации | + | | | |
| 6. | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний | + | | | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | | | |
| 7. | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | + | | | |
| 8. | Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле | + | | | |
| 9. | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе | + | | | |
| 10. | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать») | + | | | |
| 11. | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно | + | | | |
| 12. | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно | + | | | |

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание |
|---|--|-------------------|-----|---------------------------|---|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| 13. | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям | + | | | |
| 14. | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала | + | | | |
| 15. | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | + | | | |
| 16. | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа) | | | | Выполнение курсовой работы не предусмотрено |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | | | | |
| 17. | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины | + | | | |
| 18. | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины | + | | | |
| 19. | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники | + | | | |
| 20. | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны | + | | | |
| 21. | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины | + | | | |
| 22. | Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины | + | | | |

| | | |
|--|-----------|------------|
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | да | нет |
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению | + | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке | | + |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению | | + |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы: _____ /Дуреева Т.А.
Подпись ФИО

«__» _____ 20 г.

Председатель ПЦК : _____ / Мячина О.Г.
Подпись ФИО

«__» _____ 20 г.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

разработчик Дуреева Татьяна Александровна

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | |
|--|--|-------------------|-----|
| | | да | нет |
| Экспертиза оформления титульного листа и содержания | | | |
| 1. | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте ФГОС | + | |
| 2. | Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы | + | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | |
| 3. | Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется | + | |
| 4. | Наименование программы учебной дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе | + | |
| 5. | Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен | + | |
| 6. | Перечень общих компетенций (ОК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС | + | |
| 7. | Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ» заполнен | + | |
| 8. | Возможности использования программы учебной дисциплины описаны полно и точно | + | |
| 9. | Пункт 1.3. «Цель и задачи учебной дисциплины» заполнен | + | |
| 10. | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС | + | |
| 11. | Пункт 1.4. «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнено и соответствует рабочему учебному плану | + | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» | | | |
| 12. | Раздел 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется | + | |
| 13. | Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен | + | |
| 14. | Виды учебной работы студента определены. Общий объём часов распределён по видам работ | + | |
| 15. | Форма таблицы 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» соответствует макету программы | + | |
| 16. | Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена | + | |
| 17. | Разделы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно | + | |
| 18. | Виды и формы внеаудиторной самостоятельной работы определены | + | |
| 19. | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы представлена | + | |

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | |
|-----|---|-------------------|-----|
| | | да | нет |
| 20. | Соотношение учебной и самостоятельной работы дидактически целесообразно | + | |
| 21. | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | + | |
| 22. | Уровни освоения учебной дисциплины определены | + | |
| 23. | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала | + | |
| 24. | Общий объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины (всего часов), в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | + | |
| 25. | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | + | |
| 26. | Объем времени, отведенный на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | + | |
| | Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины» | | |
| 27. | Раздел 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины» имеется | + | |
| 28. | Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен | + | |
| 29. | Перечень имеющихся кабинетов (мастерских, лабораторий) обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины | + | |
| 30. | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины | + | |
| 31. | Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен | + | |
| 32. | Перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) включает общедоступные источники | + | |
| 33. | Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны | + | |
| | Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» | | |
| 34. | Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется | + | |
| 35. | Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1 | + | |
| 36. | Перечисленные формы и методы контроля позволяют объективно оценить результат освоения учебной дисциплины | + | |

Замечания и рекомендации эксперта

Эксперт _____ методист ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж»

«_____» _____ 20 ____ г.
19