

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
работодателями
образовательной программы
от «___» _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
_____ Хабибулин А.Т.
«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
специальность**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Номер регистрации _____

Самара, 20__

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 № 45 и примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Разработчики:

Дуреева Т.А., преподаватель ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж»

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

Специальностей 15.02.07, 15.02.10,
15.02.11, 15.02.14, 15.01.31

(название комиссии)

Председатель ПЦК

_____/ И.В. Служаева/

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № _____

от «____» _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| | УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ | 9 |
| | ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ | 11 |
| | ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 5 | ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И | 13 |
| | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | |
| | ПРИЛОЖЕНИЕ | 14 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01-ОК 05, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.4 | – использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. | – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 58 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |
| Всего во взаимодействии с преподавателем | 56 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| Раздел 1. Технические средства и программное обеспечение | | 8 | |
| Тема 1.1. Технические характеристики и требования к аппаратному обеспечению ПК | Содержание учебного материала Технические характеристики аппаратного обеспечения ПК. Требования, предъявляемые к аппаратной конфигурации ПК для решения различных задач в профессиональной деятельности. Понятие «периферийное устройство», виды периферийных устройств. Правила подключения периферийных устройств к ПК. | 4 | ОК 01-ОК 03 ОК 05 ОК 09-ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3 |
| Тема 1.2. Программное обеспечение ПК | Содержание учебного материала Понятие «программное обеспечение», виды программного обеспечения. Назначение и состав базового (системного) программного обеспечения. Назначение и состав программного обеспечения прикладного характера. Выбор программного обеспечения прикладного характера для решения задач в профессиональной деятельности | 4 | ОК 01-ОК 03 ОК 05 ОК 09-ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3 |
| Раздел 2. Компьютерные сети | | 16 | |
| Тема 2.1. Локальные вычислительные сети (ЛВС) | Содержание учебного материала Определение ЛВС. Типы и виды сетей. Достоинства и недостатки ЛВС. Аппаратные средства для построения ЛВС. Правила построения ЛВС. Настройка ЛВС. | 2 | ОК 01-ОК 05 ОК 09-ОК 10 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.4 |
| | Практическое занятие 1 Обмен информацией в ЛВС | 2 | |
| Тема 2.2. Глобальная сеть Интернет | Содержание учебного материала Понятия «Интернет», «сайт», «страничка», «поисковая система». Виды поисковых систем. Понятие «протокол», виды протоколов для передачи данных. Способы подключения к сети Интернет. Достоинства и недостатки каждого вида подключения к сети Интернет. Аппаратное обеспечение для подключения к сети Интернет. | 2 | ОК 01-ОК 05 ОК 09-ОК 10 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.4 |
| | Практическое занятие 2 Работа в сети Интернет. Настройка браузера | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Тема 2.3. Защита информации | Содержание учебного материала Необходимость защиты информации. Классификация угроз целостности информации. Средства и способы защиты информации. Выбор оптимального уровня безопасности для конкретных условий | 2 | ОК 01-ОК 05 ОК 09-ОК 10 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.4 |
| | Практическое занятие 3 Защита информации от несанкционированного доступа | 2 | |
| | Содержание учебного материала Вирусы. Антивирусное программное обеспечение | 2 | |
| | Практическое занятие 4 Работа с антивирусным программным обеспечением | 2 | |
| Раздел 3. Технология сбора, обработки и преобразования информации | | 30 | |
| Тема 3.1. Поиск информации | Содержание учебного материала Поиск информации в сетях и на носителях. Программы поиска информации, файлов, текстов. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | 2 | ОК 01-ОК 03 ОК 05 ОК 09-ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3 |
| | Практическое занятие 5 Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет | 2 | |
| Тема 3.2. Ввод информации с помощью сканера | Содержание учебного материала Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов | 2 | ОК 01-ОК 05 ОК 09-ОК 10 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.4 |
| | Практическое занятие 6 Ввод текстовой информации с помощью сканера | 2 | |
| | Практическое занятие 7 Сканирование и распознавание графической информации с помощью сканера | 2 | |
| Тема 3.3. Изучение и работа с пакетом прикладных программ | Содержание учебного материала Наиболее популярные пакеты прикладных программ по профилю специальности (автоматизированные рабочие места — АРМ). Тенденции и перспективы развития программного обеспечения | 4 | ОК 01-ОК 05 ОК 09-ОК 10 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.4 |
| Тема 3.4 Технология обработки текстовой | Практическое занятие 8 Создание многостраничного документа. Нумерация страниц, работа с колонтитулами | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| информации | Практическое занятие 9 Шаблоны и стили оформления текстовых документов | 2 | ОК 01-ОК 05 ОК 09-ОК 10 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.4 |
| | Практическое занятие 10 Создание форм и бланков документов. Водяные знаки в тексте | 2 | |
| | Практическое занятие 11 Слияние документов | 2 | |
| Тема 3.5 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности | Практическое занятие 12 Мастер функций. Расчет математических и статистических функций | 2 | ОК 01-ОК 05 ОК 09-ОК 10 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК3.4 |
| | Практическое занятие 13 Мастер диаграмм. Построение диаграмм | 2 | |
| | Практическое занятие 14 Работа с базой данных средствами электронных таблиц | 2 | |
| | Практическое занятие 15 Поиск, сортировка, фильтрация данных | 2 | |
| Контрольная работа «Работа с пакетом прикладных программ» | | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 58 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студента с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- компьютеры объединенные локальной сетью с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- доступ к сети интернет;
- мультимедийный проектор;
- плакаты, стенды, в том числе мультимедийные фильмы, презентации;
- учебно-справочная литература.

3.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 432с.: ил.
2. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 368 с.: ил.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред проф. образования / Е. В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.

4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред проф. образования / Е. В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

Дополнительные источники

1. Лесничая И.Г., Миссинг И.В., Романов Ю.Д., Шестаков В.И. Информатика и информационные технологии: Учебное пособие – М.: Изд-во Эксмо, 2017. – 544с.

2. Леонтьев В.П. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2016. 640с.: ил.

3. Электронный учебник по дисциплине.

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО

2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

3. http://pdf-magazine.net/pc/mir_pc/ - Электронная версия журнала МИР ПК (читать журнал онлайн)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на практических занятиях.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Знания: – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -тестирования |
| Умения: - использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, | Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий на практических занятиях; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>последовательностей действий.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий.</p> | <p>выполнения практических заданий на зачете</p> |
|--|--|--|

5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК) | Технология формирования |
|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | При выполнении заданий по дисциплине акцентировать внимание обучающихся, в каких конкретных профессиональных ситуациях они будут использовать полученные знания и опыт деятельности |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Использовать на занятиях технологию проблемного обучения |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения заданий |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Использовать на занятиях задания, расширяющие словарный запас студентов в профессиональной и культурной сферах |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Использовать на занятиях технологию проблемного обучения |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных | Использовать на занятиях задания, демонстрирующие необходимость ресурсосбережения |

| | |
|--|--|
| <p>ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать</p> <p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p> <p>ПК1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p> <p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p> <p>ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому</p> | <p>Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы</p> <p>Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы</p> <p>Предоставлять студентам возможность для личностного и профессионального развития, учить студентов ставить цели и добиваться их реализации, планировать предпринимательскую деятельность</p> <p>Применять на занятиях тестирующие программы, обеспечивающие безопасность движения транспортных средств при производстве работ</p> <p>Применять на занятиях тестирующие программы, обеспечивающие безопасность движения транспортных средств при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p> <p>Применять на занятиях тестирующие программы, обеспечивающие требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p> <p>Применять на занятиях тестирующие программы, обеспечивающие соблюдение регламента по</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования,</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</p> <p>ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p> | <p>техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p> <p>Применять на занятиях тестирующие программы, обеспечивающие</p> <p>Применять на занятиях тестирующие программы, обеспечивающие оценку технического состояния систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Применять на занятиях задания, обеспечивающие оформление учетно-отчетной документации по специальности</p> <p>Применять на занятиях задания, обеспечивающие совместную работу и работу в группах</p> <p>Применять на занятиях тестирующие программы, обеспечивающие соблюдение технологической дисциплины при выполнении работ</p> <p>Применять на занятиях задания, обеспечивающие оформление учетно-отчетной документации по специальности</p> <p>Применять на занятиях задания, обеспечивающие оформление документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p> |
|--|---|

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

| Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|--|---|---------------------------------------|
| Тема 1.1. Технические характеристики и требования к аппаратному обеспечению ПК | Эвристическая беседа Мозговой штурм | ОК 1-6, 9-11 |
| Тема 3.1. Поиск информации | Эвристическая беседа Самостоятельная работа по выполнению практической работы Критический анализ результата деятельности (рефлексивный метод) | ОК 1-6, 9-11 ПК 2.3, 5.1, 5.2, 5.3 |
| Тема 3.4. Технология обработки текстовой информации | Работа в парах при выполнении заданий практических занятий Критический анализ результата деятельности (рефлексивный метод) | ОК 1-6, 9-11 ПК 2.3, 5.1, 5.2, 5.3 |
| Тема 3.5. Технология обработки графической информации | Работа в парах при выполнении заданий практических занятий Критический анализ результата деятельности (рефлексивный метод) | ОК 1-6, 9-11 ПК 2.3, 5.1, 5.2, 5.3 |
| Тема 2.1. Локальные вычислительные сети (ЛВС) | Работа с лекционным материалом в мини-группах (заполнение таблицы) Критический анализ результата деятельности (рефлексивный метод) Работа в парах при выполнении заданий практических занятий | ОК 1-6, 9-11 ПК 2.3, 5.1, 5.2, 5.3 |

Лист актуализации

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«САМАРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

разработчик **Дуреева Татьяна Александровна**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечани е |
|--|---|-------------------|-----|--------------------------------|----------------------------------|
| | | да | нет | зак ключение отсутствует | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | | | |
| 1. | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС) | + | | | |
| 2. | В пункте 1.3. указаны ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины | + | | | |
| 3. | Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии) | | | | Вариативная часть отсутствует |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | | | |
| 4. | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний | + | | | |
| 5. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации | + | | | |
| 6. | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний | + | | | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | | | |
| 7. | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | + | | | |
| 8. | Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле | + | | | |
| 9. | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе | + | | | |
| 10. | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать») | + | | | |
| 11. | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно | + | | | |

| | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание |
|---|--|-------------------|-----|------------------------|------------------|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| 12. | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно | + | | | |
| 13. | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям | + | | | |
| 14. | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала | + | | | |
| 15. | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | + | | | |
| 16. | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа) | | | | не предусмотрено |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | | | | |
| 17. | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины | + | | | |
| 18. | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины | + | | | |
| 19. | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники | + | | | |
| 20. | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны | + | | | |
| 21. | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины | + | | | |
| 22. | Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины | + | | | |

| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну) | | |
|--|---|----|
| | а | ет |
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению | | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке | | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению | | |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы: _____
Подпись ФИО

Председатель ПЦК : _____
Подпись ФИО

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20__

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«САМАРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

разработчик Дуреева Татьяна Александровна

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | |
|--|--|-------------------|-----|
| | | да | нет |
| Экспертиза оформления титульного листа и содержания | | | |
| 1. | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте ФГОС | + | |
| 2. | Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы | + | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | |
| 3. | Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется | + | |
| 4. | Наименование программы учебной дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе | + | |
| 5. | Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен | + | |
| 6. | Перечень общих компетенций (ОК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС | + | |
| 7. | Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ» заполнен | + | |
| 8. | Возможности использования программы учебной дисциплины описаны полно и точно | + | |
| 9. | Пункт 1.3. «Цель и задачи учебной дисциплины» заполнен | + | |
| 10. | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС | + | |
| 11. | Пункт 1.4. «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнено и соответствует рабочему учебному плану | + | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» | | | |
| 12. | Раздел 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» имеется | + | |
| 13. | Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен | + | |
| 14. | Виды учебной работы студента определены. Общий объём часов распределён по видам работ | + | |
| 15. | Форма таблицы 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» соответствует макету программы | + | |
| 16. | Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена | + | |

| | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | |
|-----|---|-------------------|-----|
| | | да | нет |
| 17. | Разделы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно | + | |
| 18. | Виды и формы внеаудиторной самостоятельной работы определены | + | |
| 19. | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы представлена | + | |
| 20. | Соотношение учебной и самостоятельной работы дидактически целесообразно | + | |
| 21. | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | + | |
| 22. | Уровни освоения учебной дисциплины определены | + | |
| 23. | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала | + | |
| 24. | Общий объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины (всего часов), в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | + | |
| 5. | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | + | |
| 6. | Объем времени, отведенный на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает | + | |
| | Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины» | | |
| 7. | Раздел 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины» имеется | + | |
| 8. | Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен | + | |
| 9. | Перечень имеющихся кабинетов (мастерских, лабораторий) обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины | + | |
| 0. | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины | + | |
| 1. | Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен | + | |
| 2. | Перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) включает общедоступные источники | + | |
| 3. | Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны | + | |

| | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | |
|----|--|-------------------|-----|
| | | да | нет |
| | Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» | | |
| 4. | Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется | + | |
| 5. | Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1 | + | |
| 6. | Перечисленные формы и методы контроля позволяют объективно оценить результат освоения учебной дисциплины | + | |

Замечания и рекомендации эксперта

Эксперт _____ методист ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж»
« _____ » _____ 20 ____ г.