

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
работодателями
образовательной программы
от «___» _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
_____ Хабибулин А.Т.
«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов
и производств (по отраслям)**

Номер регистрации _____

Самара, 20__

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности (профессии) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Приказ Минобрнауки России от 9.12.2016 №1557 и примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Разработчики:

Ксионстик В.А., преподаватель ГБПОУ "Самарский машиностроительный колледж"

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

(название комиссии)

Председатель ПЦК

/Якимова Е.Б./

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ВТО, ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения - традиционные общечеловеческие ценности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков		18	
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		ОК 01.
	1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	2	ОК 02.
	2. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Расширение НАТО.	2	ОК 03.
	3. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ.	2	ОК 04.
Тема 1.2. СССР в системе международных отношений	4. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России	2	ОК 05.
	Содержание учебного материала		ОК 09.
	1. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.	2	ОК 11.
	2. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».	2	
Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы.	3. Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов.	2	
	4. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. И распад СССР	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Становление новой российской государственной системы. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации.	2	ОК 01. ОК 02.
Раздел 2. Евroatлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков		8	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.

Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.	2	
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Восточная Европа во второй половине XX века.	2	
	2. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ	2	
Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации		14	
Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	2	
	2. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.	2	
	3. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков.	2	
	4. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.	2	
Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. Конфликты в странах Юга. Итоги преобразований. Основные проблемы развивающихся стран Юга, их положение в современном мире. Особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм, его проявления в современном мире. Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки.	2	
	2. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Латиноамериканские страны на современном этапе развития.	2	

	3. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации.	2	
Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века		10	
Тема 4.1. Власть и гражданское общество	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1. Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы.	2	ОК 05. ОК 09.
	2. Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI в. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.	2	ОК 11.
	Практическое занятие Мировая глобальная экономика	2	
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1. Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами.	2	ОК 11.
	2. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.	2	
Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века		18	
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация «Декларации Бальфура». Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо – израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо – израильские войны в Ливане (1975 – 1989). Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.	2	
Тема 5.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема.	2	

	Социально-экономические аспекты продовольственной проблемы. Глобальные экологические проблемы.		
Тема 5.3. Новая система международных отношений	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы.	2	
	2. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения.	2	
	3. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним	2	
	Практическое занятие Современная мировая политическая система	2	
Тема 5.4. Роль культуры и религии	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.	2	
	2. Религия и церковь. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	2	
	Практическое занятие Духовная культура современной мировой цивилизации	2	
Промежуточная аттестация (зачетное занятие)		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, мультимедийный проектор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания:

3.2.1. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2012.
2. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. Учебное пособие. М. Инфра-М, 2013.
3. Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX в -М.: «Русское слово», -М., 2017.
4. Загладин Н.В. История России и мира. «Русское слово», -М., 2013.
5. Федоров В.А., Федорова Н.А. История России 1861-1917 гг. (с картами). Учебник для СПО. -М.: Юрайт, 2017.
6. Крамаренко Р.А. История России 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО,
7. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО М.: Юрайт, 2016 .
8. Некрасова М.Б. История России 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО М.: Юрайт, 2017.
9. Чураков Д.О. - Отв. ред., (отв. ред. Саркисян С.А.) История России XX - начала XXI века. учебник для СПО, М.: Юрайт, 2016.
10. Кириллов В.В. История России в 2-х ч. Часть 1. до XX века 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, М.: Юрайт, 2017.
11. Кириллов В.В. История России в 2-х ч. Часть 2. XX ВЕК — Начало XXI века 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, М.: Юрайт, 2017.
12. Павленко Н.И. - отв. ред. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, М.: Юрайт, 2017.
13. Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н. История России. Учебное пособие для СПО, М.: Юрайт, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;	- ориентируется во внешней политике государств; - называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы

<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; - демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; - проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы 	
---	---	--

5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Технология формирования
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать в группе
ОК 05. Осуществлять устную и пись-	Предоставлять студентам возможность само-

менную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	стоятельно осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационные технологии в процессе обучения
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	Предоставлять студентам возможность планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09. ОК 11.
СССР в системе международных отношений	Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09. ОК 11.
Становление новой российской государственной системы	Метод «мозговой штурм», форма – работа в микрогруппах	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09. ОК 11.
Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	Метод - Case-study (анализ ситуации), форма – работа в микрогруппах	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09. ОК 11.
Страны Восточной Европы и государства СНГ	Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09. ОК 11.
Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв	Метод «мозговой штурм», форма – работа в микрогруппах	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09. ОК 11.
Власть и гражданское общество	Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09. ОК 11.
Россия в меняющемся мире	Метод «мозговой штурм», форма – работа в микрогруппах	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09. ОК 11.
Ближневосточный конфликт	Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09. ОК 11.
Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09. ОК 11.
Новая система международных отношений	Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09. ОК 11.
Роль культуры и религии	Метод «мозговой штурм», форма – работа в микрогруппах	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 09. ОК 11.

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчи- ка