

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский машиностроительный колледж»

**СОГЛАСОВАНО:**

Акт согласования с  
работодателями  
образовательной программы  
от «02» 06 2021

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа  
Хабибулин А.Т.  
«02» 06 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного  
производства

Номер регистрации 185 рп/21

Самара, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1575 и примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

Разработчик:

Пономарева А.Н., преподаватель иностранных языков

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

ОГСЭ

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/ Е.Б. Якимова

Протокол № \_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>19</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.- 1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5. ПК 5.1.- 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li> <li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на английском языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	200
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Всего во взаимодействии с преподавателем	200
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	200
контрольные работы	
индивидуальный проект	
консультации	
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>II курс</b>			
<b>Раздел 1. Специальность ТОП-50 Техник по обслуживанию роботизированного производства</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Я и моя специальность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5 ПК 5.1.-5.3
	1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности	2	
	2. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации	2	
	<b>Тематика практических занятий:</b>	<b>8</b>	
	Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	4	
	Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Техник по обслуживанию роботизированного производства»» (монологическая речь)	4	
<b>Тема 1.2. Диалог-общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	1. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	6	
	2. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения	6	

	3. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения	4	ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5.
	<b>Тематика практических занятий:</b>	<b>4</b>	ПК 4.1.- 4.5.
	Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	4	ПК 5.1.-5.3
Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5. ПК 5.1.-5.3
	1. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология	2	
	2. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны	2	
	3. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники	2	
	4. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей	2	
	5. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования	2	
	6. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны	2	
	<b>Тематика практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	Прослушивание аудиотекстов по теме: «Страна, принимающая олимпиаду WS». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз)	4	
<b>Раздел 2. Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов</b>		<b>68</b>	
Тема 2.1. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
	1. Промышленные роботы и манипуляторы. Назначение и область применения.	4	
	2. Рабочее пространство, зоны обслуживания	4	
	3. Применение копирующих манипуляторов при выполнении работ с радиоактивными материалами, работ в космосе, под водой, в химически активных средах	4	
	4. Требования охраны труда и промышленной санитарии при выполнении работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	2	

	<b>Тематика практических занятий:</b>	<b>8</b>	ПК 5.1.-5.3
	Чтение и перевод технологических карт: Установка манипулятора в проектное положение (такелажные работы). Установка прокладок: выверка и крепление к фундаментам	8	
<b>Зачетное занятие</b>		2	
<b>III курс</b>			
Тема 2. 2. Промышленные роботы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5. ПК 5.1.-5.3
	1. Классификация промышленных роботов по характеру выполняемых технологических операций, по виду производства, по системе координат руки манипулятора и др.	6	
	2. Принципиальное устройство промышленного робота.	4	
	3. Реальные конструкции промышленных роботов: механизмы с числом подвижностей менее шести.	4	
	4. Состав ремонтных работ промышленных роботов	2	
	5. Контроль качества всех видов ремонта промышленных роботов	2	
	6. Система технического обслуживания промышленных роботов	2	
	Тематика практических занятий:	<b>8</b>	
	Чтение и перевод технических текстов по теме: «Промышленные роботы»	8	
Тема 2. 3. Манипуляторы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Структура манипуляторов.	4	
	2. Геометро-кинематические характеристики манипуляторов	4	
	3. Угол сервиса, коэффициент сервиса	2	



	4. Системы координат «руки» манипулятора	2	ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5. ПК 5.1.-5.3
	5. Структурные схемы механизмов схвата манипуляторов	2	
	6. Маневренность манипулятора (на примере антропоморфного манипулятора). Определение маневренности	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Составить и перевести текст на тему: «Системы координат «руки» манипулятора»	2	
<b>Зачетное занятие</b>		2	
<b>IVкурс</b>			
<b>Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>		<b>74</b>	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5. ПК 5.1.-5.3
	1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	8	
	2. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	6	
	3. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке манипуляторов	4	
	Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при наладке манипуляторов	2	
	Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при обслуживании манипуляторов	2	
	Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при ремонте манипуляторов	2	
	Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке промышленных роботов	2	
	Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при наладке промышленных роботов	2	

	Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей обслуживании промышленных роботов	2	
	Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при ремонте промышленных роботов	2	
	<b>Тематика практических занятий:</b>	<b>12</b>	
	Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций:	4	
	Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию	4	
	Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию	4	
<b>Зачетное занятие</b>		2	
<b>V курс</b>			
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5. ПК 5.1.-5.3
	1. Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)	10	
	2. Содержание компетенции WSR «Промышленная робототехника», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания	8	
	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	6	
	4. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	8	
<b>Зачетное занятие</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>200</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **Основные источники**

1. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр "Академия", 2016. – 208 с.
2. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 14-е изд., стер. –М.: Издательский центр "Академия", 2014. – 336 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Никитина, С.Я. Английский язык для студентов 2-3 курсов специальность «Мехатроника»: учебно-методическое пособие /С.Я. Никитина, Д.К. Тюмиков. – Самара: СамГУПС, 2017. – 200 с.
- 2.

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. nsportal.ru»npo-spo...v-professionalnoy-deyatelnosti
2. mguu.ru»...anglijskij...professionalnoj-deyatelnosti...
3. center-prof38.ru»dpo...angliyskiy...v...deyatelnosti
4. lingvister.ru»blog/6...professionalnoy-deyatelnosti...

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Результаты обучения
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на английском языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li> <li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</li> <li>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</li> </ul>	<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на английском языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях</li> </ul>

<p>используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p>-предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</p>	<p>профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li> <li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>
---	---	---

## 5. Технологии формирования общих и профессиональных компетенций

Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Технология формирования
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Предоставлять студентам возможность для личностного и профессионального развития, учить студентов ставить цели и добиваться их реализации.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Заполнять необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Предоставлять студентам возможность устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Предоставлять студентам возможность осуществлять поиск информации в сети Интернет, извлекать информацию с электронных носителей, создавать презентации в различных формах
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Предоставлять студентам возможность использовать на учебных занятиях профессиональную информацию на иностранном языке.
ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе	Предоставлять студентам возможность читать чертежи и техническую

<p>конструкторской документации и планировки роботизированного участка.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять сборку узлов манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с конструкторской документацией.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять комплекс пусконаладочных работ манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с требованиями конструкторской документации.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров манипуляторов в соответствии с принципиальными схемами подключения.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать управляющие программы для манипуляторов в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</p>
<p>ПК 2.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской документации промышленных роботов и планировки роботизированного участка.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять сборку узлов промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с конструкторской документацией.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять комплекс пусконаладочных работ промышленных роботов на технологических позициях роботизированных участков в соответствии с требованиями конструкторской документации.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров промышленных роботов в соответствии с принципиальными схемами подключения.</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать управляющие программы промышленных роботов в соответствии с техническим заданием.</p> <p>3.4.3. Осуществление комплекса работ</p>	<p>- Предоставлять студентам возможность называть на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности.</p>



<p>по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям манипуляторов на технологических позициях роботизированных участков:</p>	
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем манипуляторов металлорежущего и аддитивного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов манипуляторов роботизированного участка в рамках своей компетенции.</p> <p>ПК 3.3. Планировать работы по наладке и подналадке манипуляторов на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке и подналадке манипуляторов в соответствии с производственными задачами.</p> <p>ПК 3.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию манипуляторов и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.</p>	<p>Предоставлять студентам возможность относительно полно высказываться на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p>
<p>ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем промышленных роботов в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов промышленных роботов роботизированного участка в рамках своей компетенции.</p> <p>ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке промышленных роботов на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке и подналадке промышленных роботов в соответствии с производственными задачами.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать качество работ</p>	<p>Предоставлять студентам возможность изучать инструктивные материалы по профессиональной деятельности на иностранном языке</p>

<p>по наладке, подналадке и техническому обслуживанию промышленных роботов и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.</p>	
<p>ПК.5.1 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа</p> <p>ПК.5.2 Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации</p> <p>ПК.5.3 Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</p>	<p>Предоставлять студентам возможность читать техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах</p>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1 Эссе на тему «My future profession»	Учебное занятие с использованием методов и приемов реализации технологии развития критического мышления через чтение и письмо. Применение метода «эссе»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5. ПК 5.1.-5.3
2 Презентация «My college»	Учебное занятие с использованием компьютерной технологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5. ПК 5.1.-5.3
3 A Robot - What is it Like?	Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5. ПК 5.1.-5.3
4 . What is Mechatronics?	Учебное занятие с применением работы в группах, применение метода ролевой игры.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5.

		ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5. ПК 5.1.-5.3
5 The Future of Robots	Учебное занятие с применением работы в группах.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5. ПК 5.1.-5.3