

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**государственное бюджетное профессиональное**  
**образовательное учреждение Самарской области**  
**«Самарский машиностроительный колледж»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Акт согласования с  
работодателями  
образовательной программы  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Хабибулин А.Т.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальность**

**15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**

Номер регистрации \_\_\_\_\_

Самара, 20\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** Приказ Минобрнауки России от «9» декабря 2016 г. №1550.

Разработчик:

Шрамко М.И., преподаватель ГБПОУ «СМК»

ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией  
специальностей 15.02.07, 15.02.10,  
15.02.14, 15.02.11

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ И.В. Служаева

Протокол №\_\_\_\_ от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ    | 3  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 4  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 11 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ    | 13 |
| 5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ                                                     | 15 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**, входящей в укрупнённую группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК   | Умения                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1,ОК4      | организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                     | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ОК 4         | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                                                                                                                                      |
| ОК 4<br>ОК 8 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                                                  | задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения                                                                                                                                                                      |
| ОК 4         | применять первичные средства пожаротушения                                                                                                 | меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 6         | ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии             | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО                                                                       |

|            |                                                                                                                                               |                                                                                                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1,ОК4    | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; |
| ОК4<br>ОК6 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы                 | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;    |
| ОК4<br>ОК6 | оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                          | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим                                                |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 68          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                 |             |
| Объем образовательной программы                               | 68          |
| в том числе:                                                  |             |
| теоретическое обучение                                        | 4           |
| практические занятия                                          | 64          |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)           |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>29</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                       |
|                                                                                                      | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           | ОК1, ОК4                                                              |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Организация гражданской обороны                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                       |
|                                                                                                      | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 1           | ОК4<br>ОК8                                                            |
|                                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.<br>Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.                                                                                  | 6           |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                       |
|                                                                                                      | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.                                                                                                                                                                                              | 1           | ОК1, ОК4                                                              |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                       | Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия</b><br>Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                                                                                                                                                                                                    | 2         |          |
| <b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте                | <b>Практические занятия</b><br>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.                                                                                                                                                                                           | 4         | OK1, OK4 |
| <b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | <b>Практические занятия</b><br>Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.<br>Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.<br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.                           | 8         | OK4, OK8 |
| <b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке                | <b>Практические занятия</b><br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | OK1, OK4 |
| <b>Тема 1.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке                   | <b>Практические занятия</b><br>Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.<br>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | 2         | OK1, OK4 |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>37</b> |          |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Вооружённые Силы России на современном этапе                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |
|                                                                                                       | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами<br>Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.                                                                                                                                         | 1         | OK4      |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |            |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|                                                                 | Порядок прохождения военной службы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | ОК6        |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | <b>Практические занятия</b><br>Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         | ОК4<br>ОК6 |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Строевая подготовка                         | <b>Практические занятия</b><br>Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.                                                                                                   | 20        | ОК4<br>ОК6 |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Огневая подготовка                          | <b>Практические занятия</b><br>Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12        | ОК4<br>ОК6 |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>37</b> |            |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Медико-санитарная подготовка                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | ОК4        |
|                                                                 | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. | 1         | ОК6        |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | <b>Практические занятия</b><br>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.<br>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.<br>Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.<br>Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | <b>36</b> |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>68</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**

кабинет «Безопасности жизнедеятельности», Стрелковый тир (электронный).

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по противодействию терроризму;
- гражданский противогаз ГП-5;
- макет автомата Калашникова;
- тренажёры по отработке навыков оказания первой помощи;
- комплект противопожарных средств.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основная литература:**

1. В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПО, «КНОРУС», Москва 2014.
2. В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПО, «КНОРУС», Москва 2019.
3. Н.В. Косолапова Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПО, «КНОРУС», Москва, 2019.
4. Н.В. Косолапова Безопасность жизнедеятельности. Практикум, учебник для СПО, «КНОРУС», Москва, 2020.

##### **Дополнительная литература:**

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Закон Российской Федерации «О Гражданской обороне», Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Смирнов А.Т. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Издательство «Просвещение», 2008.
4. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Дрофа», 2008.

##### **Электронные ресурсы. Форма доступа:**

1. «Безопасность жизнедеятельности» [http://www. twirpx.com](http://www.twirpx.com) > [file/255414/](http://www.twirpx.com/file/255414/)
2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru);
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru);

4. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd);
5. Образовательный портал [obzh.ru](http://obzh.ru);
6. Информационно-методическое издание для преподавателей [school-obz.org](http://school-obz.org).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                             | методы оценки                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                             | 2                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |
| организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                        | Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС                        | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту    | Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида |                                                                                                                                                                                                               |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                                                     | Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты                       |                                                                                                                                                                                                               |
| применять первичные средства пожаротушения                                                                                                    | правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения                                  |                                                                                                                                                                                                               |
| ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии                | Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС                          |                                                                                                                                                                                                               |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы   |                                                                                                                                                                                                               |
| владеть способами бесконфликтного общения и                                                                                                   | применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной                    |                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы                                                                                                                                                                                                 | деятельности                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
| оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                                                                                                                                                              | Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим                                                         |                                                                                                                                                         |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Правильно использовать способы борьбы с терроризмом                                                             | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                                                                                                                                      | Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия                                       |                                                                                                                                                         |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения                                                                                                                                                                         | применять способы защиты населения от оружия массового поражения                                                |                                                                                                                                                         |
| меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;                                                                                                                                                                                                          | Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах                                             |                                                                                                                                                         |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО                                                                       | Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения                      |                                                                                                                                                         |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;                                                                                                                                                                              | Не уклоняться от службы в армии                                                                                 |                                                                                                                                                         |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                                                                                                                                                                                 | Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |                                                                                                                                                         |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                                             | Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим                                                         |                                                                                                                                                         |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий                                                                                                                                                                                            | Правильно распознавать                                                                                          |                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Общие и профессиональные компетенции                                                                                                                                                        | Технология формирования                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                   | При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.                         |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                   | Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.                                                                                         |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                  | Использовать технологии проблемного обучения при объяснении нового учебного материала, создавать педагогические ситуации, в которых студенты могут проявлять гражданско-патриотическую позицию и принимать решения в стандартных ситуациях. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Поощрять использование студентами физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                                                                                          |

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| Тема учебного занятия                                                                         | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.           | Деловая игра                                     | ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                  |
| 2 Организация гражданской обороны                                                             | Мозговой штурм                                   | ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  |
| 3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях                                       | Работа в группах                                 | ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| 4 Вооружённые Силы России на современном этапе<br>Для девушек<br>Медико-санитарная подготовка | Презентация                                      | ОК 8. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |

**Лист актуализации**

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |