

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
работодателями
образовательной программы
от «___» _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
_____ Хабибулин А.Т.
«___» _____ 20__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Номер регистрации _____

Самара, 20__

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г N 1550 и примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Разработчик:

Пономарева А.Н., преподаватель иностранных языков

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

ОГСЭ

Председатель ПЦК

_____/ Е.Б. Якимова

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК5, ОК 9	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none">– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	152
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Всего во взаимодействии с преподавателем	152
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	144
контрольные работы	
индивидуальный проект	
консультации	
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	8

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		4	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	2	ОК 2, ОК5, ОК 9
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Тематика практических занятий Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	ОК 2, ОК5, ОК 9

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite 		
Раздел 2. Развивающий курс		26	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 	2	ОК 2, ОК5, ОК 9
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite. 	2	ОК 2, ОК5, ОК 9
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. 	2	ОК 2, ОК5, ОК 9
Тема 2.4. Досуг	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). 	2	ОК 2, ОК5, ОК 9

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК5, ОК 9
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК5, ОК 9
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК5, ОК 9
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение,	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК5, ОК 9
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		

обычаи и праздники	<ul style="list-style-type: none"> - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. 	2	ОК 2, ОК5, ОК 9
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive. 	2	ОК 2, ОК5, ОК 9
Тема 2.11 Государственное устройство, правовые институты	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) 	2	ОК 2, ОК5, ОК 9
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 	2	ОК 2, ОК5, ОК 9

Тема 2.13 Искусство и развлечения	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК5, ОК 9
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
Раздел 3. Технический профиль. Технический перевод		122	
Тема 3.1 Mathematics - the queen of the sciences	Тематика практических занятий		ОК 2, ОК5, ОК 9
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 1. Mathematics: the Language of Science	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 2. Mathematical Notation	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 3. Pure Mathematics and Applied Mathematics	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 4. Mathematics and Computers	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 5. Mathematical Modeling	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 6. Some Interesting Facts about Mathematics and Mathematicians	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 7. Mathematics Puzzles	2	
Тема 3.2 Programming Languages	Тематика практических занятий		ОК 2, ОК5, ОК 9
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 1. What is a Programming Language?	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста	4	

	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 3. Expert Systems	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 4. <u>C</u> Computer Language	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 3.3 Mechatronics	Тематика практических занятий		OK 2, OK5, OK 9
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 1. What is Mechatronics?	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 2. History of Mechatronics	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста	6	
Тема 3.4 Robots	Тематика практических занятий		OK 2, OK5, OK 9
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 1. A Robot - What is it Like?	6	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 2. The Robot Arm	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 3. Mobile Robots	2	
Дифференцированный зачет		2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 4. Autonomous Robots	4	OK 2, OK5, OK 9

	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 5. Robots and Artificial Intelligence	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 7. Robots in Manufacturing	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 8. Service Robots	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 8A. Domestic Robots	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 8B. Robots in Consumer Goods	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 8C. Robot Spacecraft	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 9. Some Historic Facts about Robots	2	
	Text 10. Robot Programming	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 11. The Future of Robots	2	
Дифференцированный зачет		2	
Тема 3.5 Automated Manufacturing	Тематика практических занятий		OK 2, OK5, OK 9
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 1. Manufacturing Applications of Automation and Robotics	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 2.	4	

	Numerical Control		
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста	6	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 4. Flexible Manufacturing Systems	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста	6	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 6. Automation in Transportation	6	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники

1. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр "Академия", 2016. – 208 с.
2. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2014. – 336 с.

Дополнительные источники

1. Никитина, С.Я. Английский язык для студентов 2-3 курсов специальность «Мехатроника»: учебно-методическое пособие /С.Я. Никитина, Д.К. Тюмиков. – Самара: СамГУПС, 2017. – 200 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. nsportal.ru>npo-spo...v-professionalnoy-deyatelnosti
2. mguu.ru>...anglijskij...professionalnoj-deyatelnosti...
3. center-prof38.ru>dpo...angliyskiy...v...deyatelnosti
4. lingvister.ru>blog/6...professionalnoy-deyatelnosti...

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках: <i>На входе – начало учебного года, семестра;</i> <i>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</i></p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>

5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие компетенции	Технология формирования
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Организовывать учебные занятия с использованием коллективных форм работы, способствующих коммуникации обучающихся.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использовать на учебных занятиях профессиональную информацию на иностранном языке.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1 Эссе на тему «My future profession»	Учебное занятие с использованием методов и приемов реализации технологии развития критического мышления через чтение и письмо. Применение метода «эссе»	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
2 Презентация «My college»	Учебное занятие с использованием компьютерной технологии	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
3 A Robot - What is it Like?	Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
4 . What is Mechatronics?	Учебное занятие с применением работы в группах, применение метода ролевой игры.	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
5 The Future of Robots	Учебное занятие с применением работы в группах.	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
25.05.2023	В связи с изменениями в ФГОС (Приказ от 01.09.2022 № 796) внесены изменения в формулировках общих компетенций	