

**Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Акт согласования с
работодателями
образовательной программы
от «___» _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

_____ Хабибулин А.Т.

«___» _____ 20__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессия**

15.01.36 Дефектоскопист

Номер регистрации _____

Самара, 20__

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 15.01.36 Дефектоскопист Приказ Минобрнауки России от 8.11.2023 № 836 и примерной основной образовательной программы по специальности 15.01.36 Дефектоскопист

Разработчики:
Служаева И.В.

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

специальностей 15.02.07, 15.02.10,

15.02.11, 15.02.14, 15.01.31

(название комиссии)

Председатель ПЦК

/ И.В. Служаева /

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к математическому естественнонаучному циклу примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.36 Дефектоскопист.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none">- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	<ul style="list-style-type: none">- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	24
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Автоматизированная обработка информации		4	
Тема 1.1 Технологии обработки и передачи информации. Архитектура ПК. Программное обеспечение ПК.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5
	1. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение компьютера. Операционная система Windows.	2	
	Тематика лабораторных занятий (1):		
	3. Лабораторное занятие: «Работа в операционной системе Windows. Применение программы Проводник в работе с ПК. Использование Internet Explorer и других браузеров».		
Раздел 2.Общий состав и структура информационно-вычислительных систем		2	
Тема 2.1. Классификация вычислительных систем. Компоненты и цикл работы компьютера. Различные виды запоминающих устройств.	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 03.ОК 05. ОК 09. ПК 1.5
	1. Структура и типы вычислительных систем. Мультипроцессоры. Функциональные компоненты компьютера. Виды памяти. Устройства ввода-вывода информации.		
Раздел 3.Прикладные программы		26	
Тема 3.1. Текстовый	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 03.
	1. MS Word. Форматирование текста. Работа с документом. MS Excel. Структура		

процессор MicrosoftWord. Электронная таблица Microsoft Excel	электронных таблиц и их оформление. Использование Мастера функций. Работа с Мастером диаграмм.		ОК 05. ОК 09. ПК 1.5
	Тематика лабораторных занятий (2-5):		
	1. Лабораторное занятие: «Форматирование текста. Работа с документом».	2	
	2. Лабораторное занятие: «Создание документов с таблицами».	2	
	3. Лабораторное занятие: «Графические возможности MS Word».	2	
	4. Лабораторное занятие: «Создание многостраничного документа».	2	
	Тематика лабораторных занятий (6-10):		
	1.Лабораторное занятие: «MS Excel. Ввод и редактирования данных. Работа с документом»	2	
	2.Лабораторное занятие: «Использование формул, адресация ячеек».	2	
	3. Лабораторное занятие: «Работа с функциями Excel. Использование функций при расчётах».	2	
	4. Лабораторное занятие: «Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel».	2	
	6. Лабораторное занятие: «Использование MS Excel как средства управления базами данных».	2	
Тема 3.2. Мастер презентаций Microsoft PowerPoint Система управления базами данных. СУБД MicrosoftAccess.	Содержание учебного материала	2	ОК 02.ОК 03. ОК 05.ОК 09. ПК 1.5
	1.Создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами. Настройка анимации, демонстрация слайдов. Базы данных и их виды. Работа с таблицами, запросами, формами и отчетами.		
	Тематика лабораторных занятий (11):		
	1.Лабораторное занятие: «Создание презентаций в среде MS PowerPoint».	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 1.5
	Содержание учебного материала		
	Тематика лабораторных занятий (12):		
	Лабораторное занятие Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов. Работа с данными и создание отчетов.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги):

Аппаратное обеспечение

Автоматизированное рабочее место обучающегося:

- Ноутбук

Компьютерная сеть

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Периферийное оборудование:

- Принтер цветной

- МФУ(копир+сканер+принтер).

- Документ-камера

- Графические планшеты

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная доска + проектор

Лицензионное программное обеспечение:

- WinPro и Office Homeand Business

CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров

- Графические редакторы

- Тестовая оболочка (сетевая версия))

- Медиатека и электронные учебно-методические комплексы

- Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски

- Электронные учебно-методические комплексы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

1. Информатика. 10-11 класс / под ред. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2019.

2. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО, М: Юрайт, 2017г.

3. Сапков В. В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. – Академия, Серия: Начальное профессиональное образование, 2020.

4. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Трофимов В.В. Информационные технологии 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО (отв. ред.) Информационные технологии (в 2-х Т.), М: Юрайт, 2019г.

5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии (10-11 класс). 2-е изд. – «Бином» Лаборатория знаний, 2020.

Перечень Интернет-ресурсов

<http://www.edu.ru>

<http://inf.1september.ru>

<http://www.ipo.spb.ru/journal/>
<http://www.it-education.ru>
<http://www.phis.org.ru/informatika/>
<http://www.klyaksa.net>
<http://www.5byte.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией в своей профессиональной деятельности; - проводит расчёты и решает прикладные задачи с использованием прикладных компьютерных программ; - применяет графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практической работы

<p>информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>		
---	--	--

5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Технология формирования
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поощрять использование обучающимися и новых информационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно выбирать приемы и технические способы самостоятельной деятельности в зависимости от развития инфокоммуникационных технологий и смены развивающих задач.

ПК 1.5. Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля	Обучающийся анализирует имеющиеся решения по выбору программного обеспечения для оформления результатов визуального и измерительного контроля
---	---

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение компьютера. Операционная система Windows.	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов	ОК 3, 5, 8 ПК 1.5
2. «Работа в операционной системе Windows. Применение программы Проводник в работе с ПК. Использование Internet Explorer и других браузеров».	Дискуссионная: разбор ситуаций из практики	ОК 3, 5, 8 ПК 1.5
3. Работа с функциями Excel. Использование функций при расчётах	Мозговой штурм	ОК 3, 5, 8 ПК 1.5,

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

