

**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский машиностроительный колледж»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Акт согласования с  
работодателями  
образовательной программы  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Хабибулин А.Т.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
профессия**

**15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**

Номер регистрации \_\_\_\_\_

Самара, 20\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	11
6 ПРИЛОЖЕНИЕ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.; переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию. владеть навыками технического перевода текста; понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	42
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	42
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1</b> <b>Профессиональная деятельность специалиста</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Наука и техника</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Роль английского языка при освоении профессий СПО. Работа с текстом "Современные профессии".</li> <li>2. Работа с текстом "Инновационная техника в быту".</li> <li>3. Местоимения. Прилагательное. Наречие.</li> <li>4. Глагол to be. Конструкции be going to, there be. Предлоги места, времени, направления. Фразовые глаголы.</li> <li>5. Работа с текстом "Промышленная электроника". Работа с текстом "Машины и механизмы".</li> <li>6. Множественное число существительных. Артикль. Притяжательный падеж существительных.</li> <li>7. Работа с текстом "Экологические проблемы", "Роль технического прогресса", "Международные отраслевые выставки".</li> <li>8. Работа с текстом "Карьера в области электроники".</li> </ol>	16	ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2

<b>Раздел 2</b> <b>Электричество</b>		6	
<b>Тема 2.1</b> <b>Электрическая цепь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Работа с текстом "Арифметические действия, Числительные", "Закон Ома. Решение задач"  2. Работа с текстом "Электрическая цепь", "Параллельная и последовательная цепь", "Резистор", "Электрические батареи", "Конденсатор".  3. Работа с текстом "Проводники и изоляторы", "Трансформатор", "Типы тока", "Индуктивность", "Фильтры", "Электронная лампа".	6	ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
<b>Раздел 3.</b> <b>Электроника и микроэлектроника</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Развитие электроники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Работа с текстом "Развитие электроники", "Микроэлектроника".	2	ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Техническое чтение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Работа с текстом "Номиналы резисторов", "Цветовая маркировка диодов", "Элементы питания", "Маркировка транзисторов".  2. Чтение технической документации.	6	ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
<b>Раздел 4.</b> <b>Автоматизация технологических процессов</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Автоматизация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Работа с текстом "Автоматизированные системы управления", "Виды приводов", "Датчики", "Контролеры"  2. Применение средств автоматизации в различных отраслях промышленности.	4	ОК 01.- ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего	42	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **"Иностранного языка"** оснащенный мультимедийными средствами обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники

1. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровая и др. - 4-е изд., испр. . - М : Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Английский язык: информационные системы и технологии [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 249 с.

###### Дополнительные источники:

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В., Тимощук В.А. 1500, Сборник новых тем современного английского разговорного языка. Ростов н/Д.: Удача, 2016
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика./ Сборник упражнений. - СПб.: КАРО, 2016
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь.-4-е изд., М.: Альта-Пресс, 2016
4. Качалова Н.А., Израилевич И.И. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.- Спб.: КАРО, 2016

###### Аудиокурсы:

Диск «100% английский начальный и продвинутый», 2016

###### Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.study-languages-online> - изучаем английский;
- 3.<http://www.banktestov.ru> - ресурсы для изучения английского языка;



4<http://www.english-lessons-online.ru>- портал для студентов  
5<http://engtexts.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формируемые общие компетенции (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Соблюдать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Соблюдать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; Знать правила чтения текстов профессиональной направленности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональной документации. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); Понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей</p>	<p>устные опросы (фронтальный и индивидуальный) тестирование контрольная работа лексические и грамматические игры оценивание выполнения переводов проверка выполнения самостоятельной работы зачетное занятие</p>

<p>и др.;</p> <p>Переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию.</p> <p>Владеть навыками технического перевода текста;</p> <p>Понимать содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>	<p>среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p>	
---	---	--

## 5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие компетенции	Технология формирования
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	При выполнении заданий по иностранному языку обращать внимание обучающихся, на выбор решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использовать технологию проблемного изложения при объяснении нового учебного материала; создавать педагогические ситуации, в которых студенты смогут планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать необходимость работы в группе или в коллективе и умений эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Поощрять использование студентами письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Поощрять использование студентами гражданско-патриотической позиции, демонстрацию осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Предоставлять студентам возможность использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационные технологии в процессе обучения и Предоставлять студентам возможность самостоятельно выбирать приемы и технические способы самостоятельной деятельности в зависимости от развития информационно – коммуникационных технологий и смены развивающих задач.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Предоставлять студентам возможность пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках для выполнения аудиторной и самостоятельной работ.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использовать модели ситуации для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной среде.
ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.	Предоставлять студентам возможность определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.
ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.	Предоставлять студентам возможность определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.
ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и	Предоставлять студентам возможность определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания

систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.	приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.
--	---

Приложение 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ**

<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1 Наука и техника	Презентация, ролевая игра	ОК 1-10
2 Электрическая цепь	Презентация, деловая игра	ОК 1-10
3 Развитие электроники	Презентация, деловая игра	ПК 1.2, 2.1
4 Автоматизация производства	Ролевая игра, работа в парах и малых группах	ОК 1-10, ПК 3.2

### **Лист актуализации**

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика