

**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский машиностроительный колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ А.Т. Хабибулин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УП.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ/ЭКОНОМИКА  
РЕГИОНА**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
специальность**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Номер регистрации \_\_\_\_\_

Самара, 202\_ г.

Разработчик:

Шабаета Натальа Борисовна, преподаватель ГБПОУ «СМК»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/ Р.М. Стасив  
Ф.И.О.

ПОДПИСЬ

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности/Экономика региона» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 г. № 1196,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
ПРИЛОЖЕНИЕ	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ/ЭКОНОМИКА РЕГИОНА»**

## **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности/Экономика региона» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Общественные науки, является по выбору из обязательных предметных областей.

Изучение учебного предмета «Основы финансовой грамотности/Экономика региона» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

*Личностные характеристики и установки:*

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

*Метапредметные результаты:*

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

*Предметные результаты:*

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

Освоение содержания учебного предмета «Основы финансовой грамотности/Экономика региона» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия: банк, банковские услуги и продукты;</li> <li>– виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада;</li> <li>– устройство системы страхования вкладов (ССВ), ее предназначение и порядок страхового возмещения;</li> <li>– понятия: кредит и кредитная история, виды кредитов, условия и способы кредитования;</li> <li>– понятие банковская карта, виды банковских карт;</li> <li>– виды ценных бумаг, их характерные признаки;</li> <li>– понятия: фондовый рынок, брокер, управляющая компания, инвестирование в фондовый рынок;</li> <li>– финансовые инструменты (облигации, акции, ПИФы, драгоценные металлы) и как они влияют на доход семьи;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>

- оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;
- основные операции с ценными бумагами;
- риск определённого инвестиционного продукта;
- понятие инвестиционный портфель и как его формировать;
- страхование, в чём его отличие от сбережения и инвестирования;
- виды добровольного и обязательного страхования, алгоритм действий при наступлении страхового случая;
- понятия: налоги, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация;
- понятие ИНН, куда обращаться для его получения;
- понятия: государственная пенсионная система, страховой стаж, трудовой стаж, формирование личных пенсионных накоплений;
- критерии надёжности компании, факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы
- причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников, безработица, Профсоюз;
- сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;
- основные этапы создания собственного бизнеса;
- основные виды рисков;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в банковской системе России, находить и интерпретировать рейтинги банков, информацию о банковских услугах;
- определять назначение разных банковских услуг;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- анализировать условия кредитования и

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<p>открытия вкладов с точки зрения управления личными финансами и финансовой ситуации в семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и соотносить доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги;</li> <li>– искать и интерпретировать актуальную информацию о фондовом рынке;</li> <li>– сравнивать котировки акций во времени;</li> <li>– соотносить риски и выгоды при выборе различных ценных бумаг;</li> <li>– оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– сравнивать различные виды страховых продуктов, описывать их характерные признаки;</li> <li>– анализировать условия страхования в различных страховых компаниях и делать выбор на основе определённых жизненных целей и обстоятельств;</li> <li>– вести учёт и планирование личных доходов, облагаемых налогами;</li> <li>– рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;</li> <li>– различать налоги, пошлины, сборы;</li> <li>– находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации и других ресурсах;</li> <li>– анализировать и выбирать альтернативные инструменты обеспечения старости;</li> <li>– раскрывать свои деловые качества и преимущества как наёмного работника и во время собеседования, и в тексте резюме при трудоустройстве;</li> <li>– называть основные способы защиты своих прав в случае банкротства фирмы, в том числе с помощью Профсоюза;</li> <li>– выбирать организационно-правовую форму предприятия в зависимости от определённой цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; обосновывать свой выбор;</li> </ul>	
--	--



- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– производить простые финансовые расчёты деятельности фирмы (издержки, доход, прибыль);</li><li>– соотносить риски и выгоды при выборе финансовых продуктов и услуг;</li><li>– оценивать степень надёжности финансовой организации, предлагающей финансовые продукты и услуги;</li><li>– соблюдать правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата;</li><li>– распознавать различные виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и своевременно принимать меры предосторожности;</li><li>– защищать свою личную информацию в сети Интернет.</li></ul> |  |
|--|--|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	68
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
контрольные работы	0
индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено</i> )	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Банки: чем они могут быть полезны			12	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1 Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	1	Коммерческие банки. Центральный банк. Система страхования вкладов (ССВ). Агентство по страхованию вкладов (АСВ). Текущий счёт. Дебетовая карта. Овердрафт. Оплата покупок в Интернете	2	2
	Содержание учебного материала			
Тема 1.2 Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	1	Сберегательные вклады. Процентная ставка. Капитализация процентов. Доход по вкладу. Инфляция. Как выбрать банк.	2	2
	2	Практическое занятие 1 «Расчет суммы страховой компенсации и расчет дохода по сберегательному вкладу»	2	2
	Содержание учебного материала			
Тема 1.3 Кредиты. Виды кредитов. Прочие услуги банков	1	Банковский кредит. Эффективная ставка процента по кредиту. Кредитная история. Микрофинансовая организация. Получаем кредит: пошаговый план. Виды кредитов для физических лиц. Рефинансирование и реструктуризация кредита. Сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы).	2	2
	2	Практическое занятие 2 «Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов».	2	2
	3	Практическое занятие 3 «Вложение в ценные бумаги. Паевой инвестиционный фонд».	2	2
Раздел II. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов			10	
Тема 2.1 Риск и доходность	Содержание учебного материала			
	1	Что такое риск и как его измерить. Ситуация неопределенности и финансовый риск. Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиций.	2	2

<b>Тема 2.2</b> Облигации. Акции	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Виды облигаций. Какой доход приносят облигации. Ставка дисконтирования. Дефолт облигаций. Государственные облигации. Что такое акция. Дивиденды. От чего зависят цены на акции. Публичное акционерное общество (ПАО).	2	2
<b>Тема 2.3</b> Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Что такое биржа. Биржевой индекс. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг.	2	2
	2	<b>Практическое занятие 4</b> «Формируем инвестиционный портфель».	2	2
<b>Тема 2.4</b> Рынок Форекс	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Мировой валютный рынок. Валютный курс. Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	2
<b>Раздел III. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Страхование имущества: как это работает	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Структура страхового рынка в России. Понятие и виды страхования. Страховой случай. Страховая премия. Страховой полис. Страховая выплата. Страховой риск. Договор страхования.	2	2
	2	Страхование гражданской ответственности. Обязательное страхование. Добровольное страхование. ОСАГО. КАСКО. Франшиза.	2	2
<b>Тема 3.2</b> Страхование здоровья и жизни	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Личное страхование. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Полис ОМС. Добровольное медицинское страхование (ДМС). Страхование жизни. Как выбрать страховую компанию.	2	2
	2	<b>Практическое занятие 5</b> «Изучение структуры страхового рынка России»	2	2
<b>Раздел IV. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Что такое налоги и зачем они нужны. Налоговая нагрузка. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Имущественный и транспортные налоги. Налоговые агенты. К чему может привести неуплата налогов.	2	2

	2	<b>Практическое занятие 6</b> «Расчет налога на доходы физических лиц»	2	2
<b>Тема 4.2</b> Подача налоговой декларации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Налоговая декларация. Налоговый вычет и как его получить. Пени за неуплату налогов.	2	2
	2	<b>Практическое занятие 7</b> «Составление налоговой декларации»	2	2
<b>Раздел V. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b> Обязательное пенсионное страхование	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Государственная и страховая пенсия. Что такое система обязательного пенсионного страхования.	2	2
	2	Как работает пенсионная система России. От чего зависит размер пенсии. Страховой стаж. Трудовой стаж. Пенсионный фонд РФ (ПФР).	2	2
<b>Тема 5.2</b> Добровольное пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Как выбрать НПФ. Корпоративные пенсионные планы.	2	2
	2	Альтернативные виды пенсионных сбережений. Виды пенсионных накоплений. Инвестиции в свое здоровье.	2	2
<b>Раздел VI. Финансовые механизмы работы фирмы</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 6.1</b> Взаимоотношения работодателя и сотрудников	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Прием на работу. Что принимать во внимание при выборе места работы. Права и обязанности работника. Увольнение.	2	2
	2	<b>Практическое занятие 8</b> «Разрешение проблемных ситуаций»	2	2
<b>Тема 6.2</b> Эффективность компании, банкротство и безработица	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Критерии надежности компании. Прибыль. Финансовый менеджмент. Банкротство фирмы. Безработица. Профсоюз.	2	2

<b>Раздел VII. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 7.1</b> Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Предпринимательство. Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности. Новаторство. Стартап.	2	2
	2	Что такое успешная компания. Показатели эффективности фирмы. Метод бережливого производства.	2	2
	3	<b>Практическое занятие 9</b> «Изучение рейтингов российских стартапов»	2	3
<b>Тема 7.2</b> Создание собственной компании: шаг за шагом	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Этапы создания бизнеса. Бизнес-ангел. Венчурный фонд. Бизнес-инкубатор. Правовая форма предприятия. Как зарегистрировать предприятие.	2	2
	2	<b>Практическое занятие 10</b> «Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде»	2	3
<b>Раздел VIII. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 8.1</b> Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные виды рисков: инфляционный риск, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, предпринимательский риск, физический риск, риск мошенничества. Как защититься от разных видов рисков.	2	2
<b>Тема 8.2</b> Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Финансовые и экономические кризисы разных лет. Как вести себя в период кризиса. Виды финансового мошенничества. Финансовая пирамида.	2	2
<b>Зачетное занятие (Итоговая проверочная работа)</b>			2	
<b>ВСЕГО:</b>			68	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности/Экономика региона» реализуется в кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся не менее 25;
- учебная, методическая, справочная литература, словари, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.);
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (операционная система, офисное приложение, антивирус);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска (проецирующий экран);
- проектор;
- компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет;
- акустическая система.

#### **3.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях;

---

<sup>1</sup>Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);
- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу [www.sammk.ru](http://www.sammk.ru) для слабовидящих.

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

В библиотечный фонд колледжа входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Основы финансовой грамотности/Экономика региона», в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2015г., рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу ППССЗ.

Библиотечный фонд оснащен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по вопросам экономического и финансового образования. В процессе освоения программы учебного предмета «Основы финансовой грамотности/Экономика региона» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам по финансовой грамотности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

#### **Основная литература**

1. Жданова А.О. Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Жданова А.О. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Жданова А.О. Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

#### **Дополнительная литература**



1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf)
3. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.
4. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
5. Романова И.Б., Айнуллоа Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
6. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.
7. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.
8. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010.
9. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

#### **Интернет-ресурсы**

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
13. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
14. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
17. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика».
21. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Всё о страховании».

22. [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r) – Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».
25. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) – НПФ «Согласие-ОПС».
27. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность умения решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия;</li> <li>– сформированность умения оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</li> <li>– сформированность умения анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.);</li> <li>– сформированность умения ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;</li> <li>– сформированность способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессионально сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный и фронтальный опрос в ходе занятий во взаимодействии с преподавателем;</li> <li>– дискуссия, диспут, проектная деятельность (коллективная и индивидуальная);</li> <li>– практические задания;</li> <li>– домашнее задание.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверочная работа по обобщению результатов изучения раздела.</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– итоговая контрольная работа в форме тестирования.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность навыков использования информационно-коммуникационных технологий, навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;</li> <li>– готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;</li> <li>– сформированность умения эффективно работать индивидуально и в коллективе: находить общее решение на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</li> <li>– сформированность умения оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</li> </ul>	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
--	---	--

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	Интерактивная лекция с применением информационно-коммуникационных технологий	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Кредиты. Виды кредитов. Прочие услуги банков	Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Риск и доходность	Интерактивная лекция с применением информационно-коммуникационных технологий	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Облигации. Акции	Кейс-метод	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	Интерактивная лекция с применением информационно-коммуникационных технологий	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Рынок Форекс	Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Страхование имущества: как это работает	Интерактивная лекция с применением информационно-коммуникационных технологий	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Страхование здоровья и жизни	Метод проектов	ОК 01 – ОК 07, ОК 09

Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	Интерактивная лекция с применением информационно-коммуникационных технологий	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Обязательное пенсионное страхование	Интерактивная лекция с применением информационно-коммуникационных технологий	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Добровольное пенсионное обеспечение	Интерактивная лекция с применением информационно-коммуникационных технологий	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Интерактивная лекция с применением информационно-коммуникационных технологий	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Эффективность компании, банкротство и безработица	Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения, кейс-метод	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Создание собственной компании: шаг за шагом	Учебное занятие с использованием метода проектов	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	Интерактивная лекция с применением информационно-коммуникационных технологий	ОК 01 – ОК 07, ОК 09

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика