

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
ПРИЛОЖЕНИЕ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

-выполнения работ по техническому обслуживанию, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

-диагностике и контроле технического состояния бытовой техники.

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов.

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование обучающимися у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и овладение видом профессиональной деятельности. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание учебного материала	Объем часов
<p>Ознакомление с режим работы и правилами внутреннего распорядка в мастерских по сервисному обслуживанию бытовой техники.</p> <p>Виды и назначение бытовой техники, приборов, инструмента приспособлений, применяемых при сервисном обслуживании.</p> <p>Организация рабочего места. Порядок получения и сдачи инструмента, приборов и приспособлений.</p>	6
<p>Техника безопасности при диагностике, ремонте, и испытаниях бытовых машин и приборов.</p> <p>Классификация приборов по степени защиты от поражения электрическим током. Электробезопасность.</p> <p>Мероприятия по предупреждению травматизма. Средства индивидуальной защиты.</p>	6
<p>Изучение назначения, устройства и принципа действия бытовой техники и её основных узлов.</p> <p>Разборка и сборка отдельных узлов оборудования.</p>	6

Правила охраны труда при осмотре, изучении, разборке, включении и выключении бытовой техники.	
Выявление и устранение неисправностей, наладка и испытание.оборудования, его регулировка Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники. Проверка качества выполненных работ.	6
Инструменты для ремонта бытовых электроприборов. Конструкция. Правила пользования инструментами. Приборы автоматики, применяемые в бытовой технике. Батареи и аккумуляторы для бытовых электроприборов. Диагностическое, контрольно-измерительное и технологическое оборудование для ремонта бытовых машин и приборов. Оборудование ресурсосберегающих технологий, используемое при ремонте бытовых холодильных приборов.	6
Виды материалов для ремонта бытовых машин приборов. Определение эффективности использования материалов для ремонта бытовых машин и приборов. Инструменты и оборудование для обработки материалов.	6
ИТОГО	36

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие следующего оборудования:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место руководителя практики;
- компьютеры;
- инструмент, приборы для проведения электротехнических работ.

4.2. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в электромонтажной мастерской рассредоточено. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с

обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Необходимо организовывать самостоятельную работу обучающихся, как в лаборатории Электрического и электромеханического оборудования с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний, так и внеаудиторную.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты(освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	-организация и выполнение работ по эксплуатации,обслуживанию и ремонту бытовой техники в соответствии нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности; - овладение информацией о профессиональной области,о профессии и основных видах деятельности техника-электрика; -постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития; -адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений;	- наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, -оценка отчетов по практике

	<p>-организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой, требованиями охраны труда;</p> <p>выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями безопасности и видами работ;</p> <p>применение методов профессиональной профилактики своего здоровья;</p> <p>-самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p>	
ПК 2.2.Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<p>-обоснование выбора диагностики или технического контроля при эксплуатации бытовой техники;</p> <p>-диагностика и технического контроль при эксплуатации бытовой техники</p>	- наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике.
ПК 2.3Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	<p>-определение неисправностей, ресурсов и прогнозирование отказов в работе электробытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности;</p> <p>-осуществление технического контроля электрического и электромеханического оборудования.</p>	- наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике.
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка,
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Владение различными методиками поиска информации; использование различных источников, включая электронные;	-оценка отчетов по практике
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;.	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка,
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Постановка цели команде; мотивация деятельности коллег; организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за	-оценка отчетов по практике

коллегами, руководством, клиентами;	результат выполнения заданий.	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями.	наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка,
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса; установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения, аргументирование и обоснование своей точки зрения.	-оценка отчетов по практике
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;	наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка,
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Применение методов профессиональной профилактики своего здоровья.	-оценка отчетов по практике
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Владение и использование современных технологий в профессиональной сфере.	наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка,
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Читает электрические схемы; при выполнении заданий использует нормативные документы, стандарты и ГОСТы	-оценка отчетов по практике
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выполнение заданий по алгоритму и в нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания в профессиональной области.	наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка,

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

ДНЕВНИК
о прохождении (учебной, производственной преддипломной)
практики)

Студента _____
(Ф.И.О.)
гр. № _____

Специальность _____

(шифр, наименование)

Место прохождения практики

(наименование предприятия, организации)

Самара
20 ____ г.

ДНЕВНИК

[illegible]