

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития персонала
«ООО Завод приборных подшипников»

_____ С.В.Рогулев

«___» _____ 20__ г.

М.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Зам. директора по УР

_____ Е.Г.Лебедева

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ
МАШИН И ПРИБОРОВ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Номер регистрации _____

Самара, 20__

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Приказ Минобрнауки России №196 от 07.12.2017,

Разработчик:

Сурская Т.Г., преподаватель ГБПОУ «СМК»

ОДОБРЕНО

Ф.И.О., должность

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)
электротехнических, математических общих
естественнонаучных дисциплин

Председатель ПЦК

_____/____Галынина И.А._____/

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующие ему профессиональные компетенции:

<i>Код</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Общие компетенции</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	–выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; –диагностике и контроле технического состояния бытовой техники.
уметь	–организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; –оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; –эффективно использовать материалы и оборудование; –пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; –производить расчет электронагревательного оборудования; –производить наладку и испытания электробытовых приборов.
знать	– классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; – порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; – типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; – методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; – прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующие ему профессиональные компетенции, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям.):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	275	86	30	-	36	108	15
	Промежуточная аттестация	12					180	-
	Консультации	15	-	-	-	-	-	-
	Квалификационный экзамен	6	-	-	-	-	-	-
	Всего	308	84	30	-	-	180	16

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ**

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов			
МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			
Тема 1.1.Сервисное обслуживание и ремонт	Содержание	Кабинет электрическое и электромеханическое оборудование	14
	Назначение сервисного обслуживания и ремонта		
	Эволюция организации сервисного обслуживания и ремонта		
	Запасы запасных частей		
	Резервные мощности		
	Предупреждающий подход		
	Политика сервисного обслуживания		
	Основные неисправности электротехнических устройств и приборов. Виды ремонтных работ: категория сложности и стоимости ремонта.		
	Тематика практических занятий		2
	Расчёт теплового реле для бытовых приборов		
Тема 1.2. Приборы для хранения и замораживания продуктов	Содержание	Кабинет электрическое и электромеханическое оборудование	10
	Классификация холодильных камер. Принцип действия.		
	Холодильники компрессионного типа. Схемы включения. Пускозащитное реле.		
	Терморегуляторы		
	Абсорбционные термоэлектрические холодильники. Основные агрегаты.		
	Принцип действия.		
	Ремонт холодильных камер. Основные неисправности. Особенности ремонта.		
	Сервисное обслуживание холодильных камер.		
	Тематика практических занятий		4
	Работа и устройство холодильника компрессионного типа «Бирюса -2		
	Ремонт бытовых компрессионных и абсорбционных холодильников		

Тема 1.3 Ремонт машин для обработки белья	Содержание		Кабинет электрическое и электромеханическое оборудование	12
	Классификация стиральных машин и устройство стиральных машин.			
	Электропривод стиральных машин.			
	Центробежный насос.			
	Командоаппарат.			
	Датчик реле-уровня. Реле температуры.			
	Электромагнитные клапаны.			
	Электроутюги и гладильные машины. Классификация. Конструкция. Схема включения.			
	Тематика практических занятий			4
	Ремонт автоматических стиральных машин			
Тема 1.4 Ремонт уборочных машин	Содержание			
	Электропылесосы. Электрополотёры.			
	Конструкция пылесосов. Неисправности. Ремонт уборочных машин	Кабинет электрическое и электромеханическое оборудование	4	
	Тематика практических занятий			2
	Характерные неисправности пылесосов и методы их устранения			
Тема 1.5 Ремонт приборов для создания микроклимата	Содержание		Кабинет электрическое и электромеханическое оборудование	6
	Электровентильаторы и тепловентильаторы. Общие сведения об устройстве и принципе действия. Сервисное обслуживание электровентильаторов и тепловентильаторов			
	Воздухоочистители. Увлажнители. Общие сведения об устройстве и принципе действия. Сервисное обслуживание воздухоочистителей и увлажнителей.			
	Кондиционеры. Общие сведения об устройстве и принципе действия. Сервисное обслуживание кондиционеров.			
	Тематика практических занятий			2
	Характерные неисправности систем кондиционирования воздуха и методы их устранения			
Тема 1.6 Ремонт кухонных электроприборов.	Содержание			
	Посудомоечные машины. Электромясорубки. Общие сведения об устройстве и принципе действия. Сервисное обслуживание.	Кабинет электрическое и электромеханическое	10	
	Электроплиты. Духовые шкафы. Общие сведения об устройстве и принципе			

	действия Сервисное обслуживание	оборудование	
	СВЧ печи. Общие сведения об устройстве и принципе действия. Сервисное обслуживание		
	Универсальные кухонные машины Электрочайники. Общие сведения об устройстве и принципе действия Сервисное обслуживание.		
	Миксеры и кофемолки. Общие сведения об устройстве и принципе действия Сервисное обслуживание.		
	Тематика практических занятий		16
	Определение характеристик и неисправностей тепловых электробытовых приборов		
	Диагностика и устранение неисправностей электромясорубок		
	Ремонт электрочайников		
	Ремонт блендеров, ручных и настольных миксеров		
	Ремонт электрического чайника-термоса		
	Неисправности электроплит и методы их устранения		
	Неисправности микроволновых печей и методы их устранения		
	Характерные неисправности кухонных вытяжек и методы их устранения		
Тема 1.7 Методы и оборудование диагностики и контроль технического состояния бытовой техники	Содержание		
	Виды неисправностей бытовых приборов для уборки и ремонта помещений и способы их устранения.	Кабинет электрическое и электромеханическое оборудование	14
	Виды неисправностей бытовых приборов личного пользования и способы их устранения.		
	Виды неисправностей бытовых стиральных машин и способы их устранения.		
	Виды неисправностей бытовых электронагревательных приборов и способы их устранения.		
	Методы прогнозирования отказов.		
	Методы диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.		
	Виды оборудования диагностики, контроля и ремонта бытовой техники.		
Тема 1.8 Оборудование, приспособления и инструменты при ремонте и испытаниях бытовых машин и	Содержание		
	Оборудование, приспособления и инструменты при ремонте и испытаниях бытовых машин и приборов	Кабинет электрическое и электромеханическое оборудование	4

приборов			
Тема 1.9 Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники	Содержание	Кабинет электрическое и электромеханическое оборудование	4
	Техника безопасности при сервисном обслуживании бытовой техники.		
	Техника безопасности при ремонте бытовой техники.		
Тема 1.10 Организация сервисного обслуживания бытовой техники	Содержание	Кабинет электрическое и электромеханическое оборудование	8
	Организация сервисного обслуживания бытовой техники. Виды сервисного обслуживания. Принцип сервисного обслуживания и нормы сервисного обслуживания.		
	Порядок организации		
	Структура и функции сервис-центра. Задачи сервисного обслуживания.		
	Организация ремонта бытовой техники.		
Промежуточная аттестация		12	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. 1 Защитное заземление (реферат) 2 Виды ремонтных работ: категория сложности и стоимости ремонта (конспект) 3 Испытания после ремонта. Техника безопасности при диагностике и ремонте (конспект)		15	*
Учебная практика Виды работ -прохождение инструктажа по технике безопасности. -ознакомление с нормативной документацией. -осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. -прогнозирование отказа, определение ресурса, обнаружение дефектов электробытовой техники. -выбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта бытовых машин и приборов. -составление отчета по учебной практике.		36	
Производственная практика		108	

<p>Виды работ</p> <p>Организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности.</p> <p>-Обоснование выбора диагностики или технического контроля при эксплуатации бытовой техники.</p> <p>-Осуществление диагностики и технического контроля при эксплуатации бытовой техники.</p> <p>-Определение неисправностей в работе бытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности.</p> <p>-Определение неисправностей, ресурсов и прогнозирование отказов в работе электробытовой техники в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности.</p> <p>- Составление отчета по производственной практике</p>		
Квалификационный экзамен	6	
Всего	308	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличия учебного кабинета Электрическое и электромеханическое оборудование.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебные рабочие места;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно – методической документации;
- наглядные пособия: плакаты.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- компьютер.

4.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты 2-е изд. стер. учебник М.: Академия. 2016г., 102с.
2. Петросов С.П., Смоляченко В.А., Левкин В.В. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов. Учебное пособие для СПО М.: Академия. 2014г., 320с.
3. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М: Мастерство, 2014г. – 224с.

Дополнительные источники

1. Антипов А.В. Диагностика и ремонт бытовых кондиционеров (1-изд) уч. пос. М.: Академия. 2014г., 80 с.
2. Антипов А.В. Диагностика и ремонт бытовых холодильников (1-изд) уч. пособие М.: Академия. 2014г., 111с.
3. Антипов А.В. Диагностика и ремонт торговой холодильной техники (1-изд) уч. пос. М.: Академия. 2014г., 313с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.radist.ru
2. www.elektro.com 20
3. www.twirpx.com/files/
4. www.elektrodesigning.narod.ru

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов производится в соответствии с учебным планом по специальности и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин (или изучается) параллельно: ОП.01.Инженерная графика, ОП.02 Электротехника и электроника, ОП.03.Метрология, стандартизация, сертификация ОП.04.Техническая механика, ОП.05.Материаловедение.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, выполнения разрабатываются методические рекомендации для студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля: Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛП/ПЗ:наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля: Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: Преподаватели: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) МОДУЛЯ(ВИДА

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	Организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники в соответствии с инструкциями по эксплуатации, нормативно-технической документацией.	Проверка самостоятельной работы студентов, практические и лабораторные занятия.
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники в соответствии с требованиями нормативной документацией и охраной труда.	Проверка самостоятельной работы студентов, практические и лабораторные занятия.
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	Прогнозирование отказов, определение ресурса, обнаружение дефектов электробытовой техники в соответствии с требованиями нормативной и эксплуатационной документации.	Проверка самостоятельной работы студентов, практические и лабораторные занятия.
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Владение различными методиками поиска информации; использование различных источников, включая электронные;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	

ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Постановка цели команде; мотивация деятельности коллег; организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями.	
ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса; установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения, аргументирование и обоснование своей точки зрения.	
ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;	
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Применение методов профессиональной профилактики своего здоровья.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений, контроль, оценку и корректировку
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Владение и использование современных технологий в профессиональной сфере.	
ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Читает электрические схемы; при выполнении заданий использует нормативные документы, стандарты и	

	ГОСТы	
ОК 11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выполнение заданий по алгоритму и в нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания в профессиональной области.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Электрооборудование бытовых механизмов. Схемы регулирования электроприводов бытовых машин и приборов	РКМЧП (развитие критического мышления через чтения и письмо)	ПК 2.1;ПК 2.2;ПК 2.3 ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 4;
2.	Ремонт приборов для создания микроклимата	Работа в малых группах	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6;
3.	Ремонт кухонных электроприборов	Презентация, Информационно-коммуникативные технологии	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4;
4.	Методы и оборудование диагностики и контроль технического состояния бытовой техники	РКМЧП (кластер, составление таблицы)	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4;
5.	Оборудование, приспособления и инструменты при ремонте и испытаниях бытовых машин и приборов	Лекция (информационно-коммуникативные технологии)	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4;

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию