

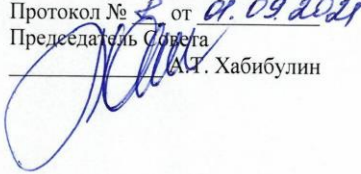
Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Советом ГБПОУ «Самарский
машиностроительный колледж»

Протокол № 2 от 01.09.2021

Председатель Совета
А.Т. Хабибулин



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Самарский
машиностроительный колледж»
А.Т. Хабибулин
2021 г.

Комплексная Программа воспитания обучающихся
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский машиностроительный колледж»

2021 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Комплексная Программа воспитания, обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский машиностроительный колледж»
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Конвенция ООН о правах ребенка; – Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018- 2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г. утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373; – Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную Программу Российской Федерации "Развитие образования"; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р; – Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; – Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; – Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р; – Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации; – Федеральный закон «Об основах системы профилактики

	<p>безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; – Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; – Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; – Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон «О противодействии терроризму»; – Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года); <p>Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).</p>
Разработчики Программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Борзова Н.А.
Исполнители Программы	Служба заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогический коллектив ГБПОУ «СМК»
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса в ГБПОУ «СМК», обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.
Цель Программы	<p>Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>А так же создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
Основные задачи Программы	<p>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений;</p> <p>нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;</p> <p>создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГБПОУ «СМК», гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</p> <p>развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование добровольческой активности (волонтерство), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;</p>

	<p>воспитание толерантности, личности, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у выпускников профессиональных компетенций обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества – трудоустроенных выпускников; – увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам; – рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; – достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; – поддержание имиджа ГБПОУ «СМК» на высоком уровне увеличение числа абитуриентов; – повышение результативности воспитательной работы со студентами; – снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; – уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; – уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета; – повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
<p>Система организации контроля выполнения Программы</p>	<p>Администрация колледжа и служба заместителя директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Контроль исполнения Программы реализует педагогический состав колледжа.</p>

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития ГБПОУ «СМК» до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания обучающихся ГБПОУ «СМК» на 2020-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена современными тенденциями демократизации и развития общества, связанными с необходимостью реализации задач через включение обучающихся в волонтерскую деятельность, духовно-нравственного, гражданского воспитания в условиях нестабильности, противоречивости, нравственно-правовой дезориентации молодежи, потери четких жизненных устремлений и смыслов.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) , Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ «СМК» разработана в соответствии с требованиями Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда. Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;

- количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
- социальная активность обучающихся колледжа;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Профессиональное воспитание обучающихся в ГБПОУ «СМК» реализуется в процессе воспитательной деятельности, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС СПО), профессионально-значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

Общие компетенции, которые понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда».

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это

позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа профессионального воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

Название направления	Перечень развиваемых ОК
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
Экологическое воспитание	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>
Студенческое самоуправление	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
Профессионально- ориентирующее (развитие карьеры)	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном</p>

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT-анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

SWOT-анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p>	<p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Возможность рефлексии.</p> <p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p>
<p>Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p>	<p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам</p> <p>Социально-психологическое и педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- развивать студенческое самоуправление в колледже;
- вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледжа.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в колледже являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009г.) и

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015г).

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профессиональное	Формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

Художественно-эстетическое	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования.	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.

Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	<p>Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет- пространстве.</p> <p>Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи.</p> <p>Создать систему наставничества и социально- психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»</p>	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.
Волонтерское движение	Готовности к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально- значимых мероприятиях	<p>Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.</p>	Действующая волонтерская организация в ПОО.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания.

Таблица 3

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	<p>Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся.</p> <p>Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.</p>

<p>Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося</p>	<p>Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.</p>
--	--

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно - деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогическое сотрудничество;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими и общественными объединениями;
- информационные – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм – построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;
- толерантность проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения; эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в колледже.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже.

Стратегия развития определена в восьми направлениях, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

4.1 Гражданско-патриотическое направление

Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.

- Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.
- Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.
- Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Организация проведения бесед, лекций и других мероприятий с представителями ветеранских и общественных организаций.	в течение года	Борзова Н.А.
2.	Организация работы музея истории ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж».	по плану	Борзова Н.А. Карабанова С.В.
3.	Проведение классных часов по гражданско-правовой тематике «Я – гражданин России», «Мой выбор», «Права, свободы и обязанности человека и гражданина», «На защите Отечества» и др.	в течение года	классные руководители
4.	Организация встреч со студентами по вопросам гражданско-правового воспитания.	в течение года	Борзова Н.А. социальные партнеры
5.	Участие в гражданско-патриотических акциях «День призывника».	в течение года	преподаватели БЖД педагоги-организаторы
6.	Участие в районных и городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.	по плану проведения соревнований	Борзова Н.А. Хмелева Т.Н. преподаватели БЖД
7.	Организация и координация работы студенческого совета колледжа.	в течение года	Борзова Н.А. Купасева О.В. Девятова К.М. Поликарпова М.А.
8.	Участие в мероприятиях «Движение первых»	в течение года	Купасева О.В. Девятова К.М.
9.	Организация участия студентов в молодежных проектах, реализуемых на территории г.о. Самара.	в течение года	Борзова Н.А. Купасева О.В. Девятова К.М. Попова О.А. Гуляева Л.Ш.
10.	Организация участия представителей студенческого актива в городских и областных мероприятиях по подготовке лидеров студенческого самоуправления.	по приглашению	Купасева О.В. Девятова К.М. Поликарпова М.А.
11.	Организация и координация работы волонтерского отряда «Горячие сердца».	в течение года	Гуляева Л.Ш. Барченкова А.В.

12.	Организация участия волонтеров колледжа в городских и областных акциях, форумах, слетах, семинарах.	в течение года	Гуляева Л.Ш. Девятова К.М.
13.	Организация работы историко-краеведческого Клуба «Родина».	в течение года	Феоктистова Н.С.
14.	Организация в библиотеке тематических выставок, посвященных знаменательным датам и памятным дням.	по плану библиотеки	Купасева О.В. Яковлева С.Н. Боблова Т.В.
15.	Освещение мероприятий на сайте колледжа и официальной странице колледжа ВК	в течение года	Борзова Н.А. Стрелец Д.Ю. Девятова К.М.
16.	Организация экскурсий для студентов: – на предприятия и заводы, эвакуированные в годы войны; – в музей «Памяти Парада 7 ноября 1941 года» (Лицей «Технический»); – в музей «Самара космическая» – в музей «Бункер Сталина»; – в исторический парк «Россия – моя история»; – в Самарский военно-исторический музей ПРУВО; – Иноверческая Самара; – Самара – культурная столица Поволжья.	в течение года	Борзова Н.А. педагоги организаторы
17.	Урок Мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	4 сентября	классные руководители
18.	Поздравление ветеранов колледжа с Днем пожилого человека	23 сентября по 1 октября	Купасева О.В. классные руководители
19.	Информационная беседа, посвященная Параду в Куйбышеве 7 ноября 1941 г.	24 октября	Ксионстик В.А.
20.	Единый классный час «Экология и энергосбережение» (В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»)	26 октября	Еремеева Н.А. Галынина И.А.
21.	Урок мужества «Запасная столица»	3 ноября	классные руководители
22.	Организация онлайн-трансляции Парада Памяти в колледже	7 ноября	Стрелец Д.Ю. Купасева О.В. Ксионстик В.А.
23.	Викторина «Нюрнбергский процесс»	20 ноября	Купасева О.В. Феоктистова Н.С.

24.	Фестиваль «Дружба народов», ко Дню народного единства	4 ноября	Гуляева Л.Ш. Карабанова С.В. социальные партнеры
25.	Фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!», мероприятие для студентов, проживающих в общежитии	апрель	Гуляева Л.Ш.
26.	Проведение единого дня исторической памяти: – проведение викторины на тему «Великая Отечественная война» и «Куйбышев – запасная столица»; – организация Поста №1 возле стелы в честь Победы в Великой Отечественной войне; – возложение цветов к стеле в честь Победы в Великой Отечественной войне	7 ноября	Якимова Е.Б. преподаватели истории Хмелева Т.Н. Караулова В.И. Купасева О.В.
27.	«Героизм без национальных границ». Урок мужества, посвященный подвигу солдата в Великой Отечественной войне	16 ноября	Купасева О.В. Гуляева Л.Ш.
28.	«Битва за Москву». Открытый классный час	1 декабря	Ксионстик В.А.
29.	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного Солдата	1 декабря	классные руководители
30.	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» – литературная гостиная, посвященная Дню Неизвестного Солдата	3 декабря	Борзова Н.А.
31.	«Герои в памяти Самарцев». Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	8 декабря	Еремеева Н.А.
32.	Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	8 декабря	классные руководители
33.	Декада правовых знаний	2 – 12 декабря	Борзова Н.А. Якимова Е.Б. преподаватели обществознания
34.	«Закон и порядок» – правовой турнир.	10 декабря	Борзова Н.А. Кузнецова О.В. социальные партнеры
35.	«Непокоренный» – литературная гостиная, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда.	27 января	Борзова Н.А.
36.	«Колокола Холокоста», день памяти жертв Холокоста.	27 января	Карабанова С.В.
37.	«Живая память» – общеколледжный классный час, посвященный памяти выпускников, погибших в Афганистане и Чечне.	10 февраля	Борзова Н.А.

38.	Участие в митинге, посвященном памяти воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане.	15 февраля	классные руководители
39.	«А ну-ка, парни!» – спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества.	18 февраля	Хмелева Т.Н. Ольховская Т.И.
40.	«Дорога в космос». Единый классный час, посвященный Дню космонавтики.	12 апреля	классные руководители
41.	«Великая наша Победа» – исторический конкурс, посвященный Дню Победы.	28 апреля	Купасева О.В. Ксионстик В.А. Феоктистова Н.С.
42.	Конкурс плакатов, посвященный Дню Победы	апрель	Купасева О.В.
43.	Участие студентов в экологических акциях «Чистый город».	апрель	Борзова Н.А. заведующие отделениями Гуляева Л.Ш. Барченкова А.В.
44.	«Поклонимся великим тем годам...» Урок мужества, посвященный Дню Победы	5 мая	классные руководители
45.	«Я с вами говорю из 45-го...» – литературно-музыкальная гостиная, посвященная Дню Победы.	6 мая	Гуляева Л.Ш.
46.	Поздравление ветеранов ВОВ и труда – бывших сотрудников колледжа с Днем Победы.	4 – 7 мая	Купасева О.В. классные руководители
47.	Анкетирование студентов, с целью изучения проблемы отношения к лицам других национальностей	ноябрь	Гуляева Л.Ш. Поликарпова М.А. Попова О.А.

4.2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.

Цели направления: самоопределение и самосоциализация обучающихся; оценка карьерного потенциала обучающихся; планирование обучающимися личностного профессионального роста;

Задачи:

- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.
- развитие наставничества.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение классных часов: «Моя будущая профессия», «Права и обязанности молодого специалиста», «Профессиональная этика» и др.	в течение года	классные руководители
2.	Организация экскурсий на предприятия города и области	в течение года	Борзова Н.А. Сабирова А.С.
3.	Организация экскурсий на выставки технических достижений.	в течение года	преподаватели специальных дисциплин
4.	Организация встреч студентов с представителями предприятий и высших учебных заведений города.	в течение года	Лебедева Е.Г. Борзова Н.А.
5.	Проведение предметно-цикловых недель.	по плану ПЦК	председатели ПЦК
6.	Организация работы студенческого конструкторского бюро.	в течение года	Плеханов П.Г.
7.	Организация работы предметных кружков.	в течение года	председатели ПЦК
8.	Подготовка студентов для участия в региональных и Всероссийских научно-практических и научно-исследовательских конференциях.	в течение года	Плеханов П.Г. председатели ПЦК преподаватели
9.	Подготовка студентов для участия в городских, региональных, Всероссийских конкурсах и олимпиадах по различным дисциплинам	в течение года	председатели ПЦК преподаватели
10.	Содействие в трудоустройстве студентов во внеурочное и каникулярное время	в течение года	Сабирова А.С. Борзова Н.А. Гуляева Л.Ш.

11.	Организация встреч студентов с представителями малого бизнеса	в течение года	Кузнецова О.В. Стрелец Д.Ю.
12.	Организация посещения выставок – презентаций малого бизнеса	в течение года	Стасив Р.М. Кузнецова О.В. Стрелец Д.Ю.
13.	Проведение Дней финансовой грамотности.	в течение года	Стасив Р.М. Шабаева Н.Б.
14.	Единый классный час, посвященный Дню Машиностроителя.	23 сентября	классные руководители социальные партнеры
15.	Мероприятия, посвященные Дню СПО	2 октября	преподаватели колледжа
16.	Открытый классный час, посвященный Дню работников автомобильного транспорта.	21 октября	Мячина О.Г.
17.	Экскурсия для студентов специальности 13.02.11 на предприятия отрасли энергетической промышленности, приуроченная ко Дню энергетика.	2 декада декабря	Борзова Н.А. Галынина И.А.
18.	Открытый классный час, посвященный Дню работников жилищно-коммунального хозяйства	17 марта	Стасив Р.М.
19.	Конкурс стенгазет «Моя специальность лучше всех!».	март	председатели ПЦК
20.	«Эстафета Знаний» – учебный марафон среди студентов I курса.	24 марта	Борзова Н.А. Купасева О.В. преподаватели I курса
21.	Проведение Дней финансовой грамотности.	в течение года	Стасив Р.М. Шабаева Н.Б.
22.	«День открытых дверей» – профориентационное мероприятие.	март, апрель	Лебедева Е.Г. председатели ПЦК
23.	Организация участия колледжа в профориентационных мероприятиях «Ярмарка профессий».	в течение года	Лебедева Е.Г. Сабирова А.С.

Показателями эффективности можно считать:

- увеличение численности обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена;
- рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- рост профильно трудоустроенных выпускников,
- сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества;

- действующая система профессионального наставничества.

4.3. Спортивное и здоровье-ориентирующее направление профессионального воспитания.

Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цели направления:

- Гармоничная развитая здоровая личность;
- Ответственное отношение к собственному здоровью;
- Культура здоровья обучающихся;
- Потребность в здоровом образе жизни;
- Собственная система профилактики здоровья.

Задачи:

- популяризация здорового образа жизни, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта;
- формирование мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация системы профилактической работы по предотвращению роста заболеваемости обучающихся.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Беседы в группах I курса о возрастной физиологии и значению физической культуры и гигиены в укреплении здоровья студентов.	сентябрь	Хмельёва Т.Н. Фролова Г.Г.
2.	Беседы по пропаганде здорового образа жизни, медицинских и гигиенических знаний.	по плану здравпункта	Фролова Г.Г.
3.	Проведение классных часов на темы: «Здоровый образ жизни», «В здоровом теле – здоровый дух», «Правильное питание – залог здоровья», «Занимайся спортом», «Бросай курить!», «Алкоголь – шаг в пропасть», «Судьба природы – наша судьба», «Экология и здоровье» и др.	в течение года	классные руководители социальные партнеры
4.	Организация работы Молодежного объединения «Навигатор здоровья».	в течение года	Барченкова А.В.
5.	Организация встреч студентов со специалистами различных медицинских учреждений и общественных организаций по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и зависимостей.	в течение года	Борзова Н.А. Купасева О.В. Попова О.А.

6.	<p>Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – просветительские лекции, беседы в учебных группах; – встреча студентов со специалистами организаций, работающих в сфере профилактики СПИД; – флэш-моб акция. 	ноябрь-декабрь	<p>Купасева О.В. Борзова Н.А. студенческий совет социальные партнеры</p>
7.	Организация работы спортивных секций.	в течение года	Хмелева Т.Н.
8.	Подготовка сборных команд к участию в районных, городских и областных соревнованиях.	в течение года	Хмелева Т.Н. руководители спортивных секций
9.	<p>Проведение спартакиады среди учебных групп I курса по следующим видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – легкоатлетический кросс – настольный теннис – мини-футбол – стрельба – общая физическая подготовка – плавание – волейбол – троеборье 	<p>сентябрь октябрь ноябрь январь февраль март март-апрель май</p>	<p>Хмелева Т.Н. Ольховская Т.И.</p>
10.	Проведение спортивных мероприятий для студентов, проживающих в общежитии.	в течение года	Хмелева Т.Н. воспитатели
11.	Организация товарищеских встреч между сборными командами и командами ДЮСШ и других учебных заведений.	в течение года	Хмелева Т.Н.
12.	Организация участия и подготовка сборных команд колледжа к спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Советского района г.о. Самара.	по плану проведения	Хмелева Т.Н.
13.	Организация участия и подготовка сборных команд колледжа к спартакиаде среди учреждений профессионального образования Самарской области «Юность России».	по плану проведения	Хмелева Т.Н.
14.	Спортивные соревнования по легкоатлетическому кроссу	8 сентября	Борзова Н.А. Хмелева Т.Н.
15.	Соревнования на личное первенство среди студентов колледжа по настольному теннису	октябрь	Хмелева Т.Н.

16.	Соревнования по стритболу: – среди команд групп II курса; – среди команд групп III курса.	ноябрь	Хмелева Т.Н. Ольховская Т.И.
17.	Соревнования на личное первенство среди студентов колледжа по армрестлингу	ноябрь	Хмелева Т.Н.
18.	Турнир по футболу среди сборных команд специальностей, посвященный Всемирному дню футбола	9 – 10 декабря	Хмелева Т.Н. Житецкий И.П.
19.	Соревнования по общей физической подготовке	февраль	Хмелева Т.Н. Ольховская Т.И.
20.	Соревнования на личное первенство среди студентов колледжа по боксу.	март	Павлов С.Л.
21.	«А ну-ка, девушки!» - соревнования по волейболу, посвященные Международному женскому Дню 8 Марта.	март	Ольховская Т.И. Хмелева Т.Н.
22.	Турнир по волейболу среди сборных команд специальностей, посвященный Всемирному Дню здоровья.	6 – 9 апреля	Ольховская Т.И.
23.	Фестиваль ГТО	апрель-май	Хмелева Т.Н. Ольховская Т.И.

4.4 Экологическое направление профессионального воспитания.

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цели направления:

- Экологически целесообразное поведение;
- Активное участие в природоохранных акциях;
- Экологическое образование;
- Развитие экологического волонтерства.

Задачи:

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.

№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственный
1.	Классные часы, посвященные Дню туризма	27 сентября	Купасева О.В. классные руководители

2.	Конкурс фотографий «Краски осени»	5 – 30 октября	Купасева О.В. Девятова К.М. Классные руководители
3.	Фотоконкурс «А, у меня лапки!»	12- 30 ноября	Купасева О.В. Девятова К.М. Классные руководители
4.	«Волонтером быть здорово!»	5 декабря	Гуляева Л.Ш. Шмонин Д.
5.	Конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу!»	10 – 28 марта	Преподаватель биологии
6.	Открытый классный час «Чернобыль – катастрофа всемирного масштаба»	26 апреля	Дуреева Т.А.
7.	Викторина «Экопланета», посвященная Всемирному дню Земли	27 апреля	Преподаватель обществознания
8.	Экологический десант. Благоустройство и озеленение территории колледжа	Май	Калинина О.В.
9.	Работа кружка «Экопланета»	По отдельному графику	Девятова К.М.
10.	Участие в субботниках по уборке территорий Самары	В течение года	Борзова Н.А. Классные руководители
11.	Участие в благоустройстве территории РЦ «Журавушка»	По договоренности	Гуляева Л.Ш Купасева О.В.

4.5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Цели направления:

- самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;
- расширение участия в управлении государственными и общественными делами;
- формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов;
- навыки ведения переговоров, командообразования;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства.
- развитие наставничества «студент-студент».

Задачи:

- поддерживать развитие самоуправления в колледже;
- развивать и поддерживать деятельность Студенческого совета колледжа;
- развивать деятельность молодежно-добровольческих движения и студенческого самоуправления.

№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственный
-------	--------------------------	------------------	---------------

1.	Вовлечение обучающихся в работу Студенческого совета	Ежегодно	Девятова К.М. члены Студенческого совета
2.	Заседание Студенческого совета	1 раз в месяц ежегодно	Председатель студсовета
3.	Студенческая конференция	16 ноября	Девятова К.М. Члены Студсовета
4.	Участие членов студенческого совета в работе стипендиальной комиссии; педагогического совета; совета профилактики правонарушений	по регламенту работы	Борзова Н.А. члены Студенческого совета
5.	Посвящение в студенты «Время первых»	26 октября	Девятова К.М.
6.	Участие в проведении акций: День Учителя; Международный День студента; Татьянин День - День Российского студенчества.	Ежегодно	члены Студенческого совета
7.	Участие в мероприятиях, проводимых молодежным парламентом г.о Самара	Ежегодно	члены Студенческого совета
8.	Организация благотворительных мероприятий	Ежегодно	Борзова Н.А. Гуляева Л.Ш. члены Студенческого совета
9.	Вовлечение обучающихся в творческие объединения и спортивные секции	Ежегодно	члены Студенческого совета
10.	Участие в мероприятиях по обучению студенческого актива	Ежегодно	Социальные партнеры
14.	Участие в социальных проектах	Ежегодно	Члены студенческого самоуправления

4.6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Цели направления:

- Воспитывать разностороннюю гармоничную личность;
- Прививать уважение к традициям, верованиям и культуре народов России;
- Направлять духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся;
- Мотивировать обучающихся к непрерывному личностному росту;
- Помощь в самореализации в жизни общества и профессии.

Задачи:

- Создать условия в среде колледжа для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
- Приобщить обучающихся к ценностям культуры, в том числе с помощью дистанционных технологий.
- Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно- творческую деятельность.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Беседы о культуре поведения в общественных местах, на улице и дома	в течение года	классные руководители
2.	Организация посещений театров, кинотеатров, музеев, выставок города Самары	в течение года	Борзова Н.А. Купасева О.В. классные руководители
3.	Организация проведения концертов ГБУК «Самарская государственная филармония» для студентов на базе колледжа	в течение года	Борзова Н.А. Купасева О.В.
4.	Организация экскурсий по городу Самаре и Самарской области	в течение года	Борзова Н.А. Попова О.А.
5.	Организация работы литературно-творческого Клуба «Литературная гостиная»	в течение года	Борзова Н.А.
6.	Организация работы театральной студии «Рампа»	в течение года	Мельникова Ю.А.
7.	Организация работы интеллектуального Клуба «Эврика»	в течение года	Купасева О.В.
8.	Подготовка студентов для участия в городских и областных конкурсах и фестивалях по интеллектуальным играм	в течение года	Купасева О.В.
9.	Подготовка студентов для участия в конкурсах и фестивалях различного уровня	в течение года	Девятова К.М.
10.	Организация участия студентов в мероприятиях Открытого Всероссийского фестиваля документальных фильмов «Соль земли»	октябрь-ноябрь	Купасева О.В.
11.	Смотр-конкурс на лучшее оформление Новогодней елки	15 декабря	Агафонова С.Е. Караулова В.И. Разина О.М.
12.	Викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры.	25 мая	Якимова Е.Б. Уфанюкова Е.А.

4.7 Профилактика правонарушений и наркомании**Цель:** формирование условий для развития гармонически – развитой личности, устойчивой к

негативным влияниям среды

Задачи:

- Увеличить количество обучающихся, занятых в системедополнительного образования,
- Организовать студенческие клубы по интересам, продолжить работу организованных сообществ
- Включить наибольшее число студентов в волонтерскую работу и другие виды занятости.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Профилактическая и диагностическая работа со студентами			
1.	Организация работы Совета профилактики правонарушений.	в течение года	Борзова Н.А.
2.	Сверка списков студентов состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и в отделе по делам несовершеннолетних.	сентябрь декабрь март июнь	Борзова Н.А. Гуляева Л.Ш.
3.	Контроль посещаемости занятий студентами колледжа.	ежедневно	Агафонова С.Е. Караулова В.И. Разина О.М.
4.	Выявление подростков, склонных к правонарушениям, уклонению от учебы, неадаптированных в студенческом коллективе.	в течение года	Агафонова С.Е. Караулова В.И. Разина О.М. Купасева О.В. педагоги до педагоги-организаторы классные руководители
5.	Постановка на внутренний профилактический учет и индивидуальная работа с проблемными студентами.	в течение года	Борзова Н.А. Гуляева Л.Ш. Поликарпова М.А.
6.	Анкетирование студентов с целью изучения отношения студентов к вредным привычкам и информированности о последствиях употребления наркотических веществ и ПАВ.	ноябрь	Гуляева Л.Ш.
7.	Проведение бесед со студентами по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ.	в течение года	Купасева О.В. Специалисты ММБУ ЦМП, ГБУЗ СОНД, УФСКН России по Самарской области
8.	Проведение бесед и тренингов на темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Профилактика асоциальных и деструктивных форм поведения среди подростков» и др.	в течение года	Купасева О.В. Инспектор ОДН ОП Советского района г.о. Самара Специалисты МБУ г.о. Самара «Самарский дом молодежи»
9.	Проведение классных часов и воспитательных мероприятий, направленных на формирование у студентов поведенческих стратегий, навыков здорового образа жизни.	в течение года	классные руководители
10.	Проведение индивидуальных бесед со студентами «группы риска» по вопросам сохранения здоровья и профилактики употребления наркотических веществ и ПАВ.	в течение года	Борзова Н.А. Поликарпова М.А. Гуляева Л.Ш.
11.	Организация работы спортивных секций и кружков.	по расписанию	Борзова Н.А. Хмелева Т.Н. Павлов С.Л.

12.	Вовлечение студентов, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции.	в течение года	классные руководители
13.	Оформление информационного стенда в колледже и студенческом общежитии «Осторожно, наркотики!».	сентябрь	Гуляева Л.Ш. Улатина И.В.
14.	Проведение СПТ	сентябрь	Борзова Н.А. Гуляева Л.Ш. Поликарпова М.А.
15.	Оформление выставки в библиотеке колледжа «Скажи наркотикам НЕТ!».	октябрь	Боблова Т.В. Яковлева С.Н.
16.	Проведение Декады правовых знаний	ноябрь-декабрь	Борзова Н.А. Якимова Е.Б. социальные партнеры
17.	Организация участия студентов в районных, городских, областных физкультурных и спортивных мероприятиях, акциях и мероприятиях правовой и антинаркотической тематики.	в течение года	Хмелева Т.Н. Борзова Н.А.
18.	Своевременная подготовка информации в ОДН и органы внутренних дел о студентах, замеченных в употреблении наркотических веществ и ПАВ.	в случае выявления	Борзова Н.А. Гуляева Л.Ш.
19.	Проведение социально-психологического тестирования студентов на предмет выявления отношения к употреблению психоактивных, в том числе наркотических веществ.	по плану РСЦ	Борзова Н.А. Поликарпова М.А. специалисты РСЦ
20.	Проведение профилактического медицинского обследования студентов на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических и психотропных веществ.	по результатам социально-психологического тестирования	Борзова Н.А. специалисты ГБУЗ СОНД
Профилактическая работа с родителями студентов			
1.	Проведение родительских собраний в группах первого курса на тему «Как уберечь детей от употребления наркотических средств и психоактивных веществ».	ноябрь	Поликарпова М.А. классные руководители
2.	Выявление неблагополучных и асоциальных семей студентов. Постановка на внутренний профилактический учет. Проведение индивидуальной работы.	в течение года	Борзова Н.А. классные руководители
3.	Проведение индивидуальной работы с родителями, уклоняющимися от родительских обязанностей, родителями студентов, совершивших правонарушения, уклоняющихся от учебы, замеченных в употреблении наркотических средств и ПАВ.	в течение года	Борзова Н.А.
Методическая работа			

1.	Работа с педагогическим коллективом по повышению уровня грамотности в области организации воспитательной работы по профилактике правонарушений и наркомании среди подростков в рамках методического объединения классных руководителей.	по плану МО	Борзова Н.А. социальные партнеры
2.	Участие в курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, практикумах различного уровня по проблемам сохранения здоровья и профилактики правонарушений и различных зависимостей в студенческой среде.	в течение года, по плану проведения	Борзова Н.А. педагогические работники
3.	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей для проведения мероприятий по вопросам здорового образа жизни.	в течение года	Борзова Н.А. Поликарпова М.А.
4.	Пополнение законодательной базы и накопление банка данных по методикам работы по профилактике наркомании на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике и психологии.	в течение года	Борзова Н.А. Гуляева Л.Ш. Поликарпова М.А.
5.	Проведение открытых внеклассных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и профилактику употребления наркотических веществ и ПАВ.	в течение года	классные руководители

4.8 Воспитание толерантности, культуры межнационального общения и профилактика экстремизма в молодежной среде

Цель: формирование условий для развития толерантности, установки дружеских отношений между обучающимися разных национальностей, взаимоуважения к традициям и культуре народов Российской Федерации

Задачи:

- Увеличить количество мероприятий, направленных на воспитание добрососедства, взаимоуважения к традициям и культуре народов Российской Федерации.
- Увеличить число мероприятий, направленных на профилактику вовлечения несовершеннолетних студентов в экстремистскую деятельность.
- Оказывать помощь в адаптации иностранным студентам
- Организовать студенческие клубы по интересам, продолжить работу организованных сообществ

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Организационно-методическая работа			
1.	Пополнение базы нормативно-правовых актов, методических пособий, разработок, сценариев по профилактике экстремизма, терроризма.	в течение года	Борзова Н.А. Перминова Т.П.
2.	Участие в областных и городских мероприятиях (конференциях, семинарах) по вопросам толерантности, правового просвещения и профилактики экстремизма и межнациональных конфликтов.	в течение года	Борзова Н.А.
3.	Обеспечение контроля за социальными сетями, ограничение допуска к информационной сети «Интернет» и к сайтам и материалам экстремистской направленности.	в течение года	Акутин С.К.

4.	Работа с педагогическим коллективом по повышению уровня грамотности в области организации воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде в рамках методического объединения классных руководителей.	по плану МО	Борзова Н.А. Перминова Т.П.
5.	Подбор в библиотеке колледжа для педагогических работников тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде.	по запросу	Боблова Т.В. Яковлева С.Н.
6.	Проведение родительских собраний в группах первого курса на тему «Безопасное общение подростка в социальных сетях, как профилактика экстремизма в молодежной среде».	5 сентября	Борзова Н.А. Гуляева Л.Ш. классные руководители

2. Работа со студентами

1.	Рассмотрение вопросов опасности экстремизма, нацизма и терроризма на предметах истории, обществознания, основы права, ОБЖ, БЖД.	согласно календарно-тематическому плану	преподаватели истории, обществознания, основы права, ОБЖ, БЖД.
2.	Проведение классных часов и бесед на темы: «Культура межнационального общения», «Мы разные, но мы вместе!», «Россия – многонациональная страна», «Национальные традиции моей семьи», «Опасность экстремизма», «Молодежь против экстремизма», «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Толерантность – дорога к миру» и др.	в течение года	классные руководители
3.	Проведение социального исследования среди студентов первого курса на предмет выявления и обнаружения степени распространения экстремистских идей и настроений (анкетирование).	октябрь	Гуляева Л.Ш. Попова О.А.
4.	Выявление студентов, входящих в различные молодёжные неформальные объединения, а также студентов, разделяющих расистские взгляды. Совместная работа Совета профилактики правонарушений и органов правопорядка с данной категорией студентов.	в течение года	Борзова Н.А. классные руководители инспектор ОДН
5.	Организация встреч студентов с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.	в течение года	Борзова Н.А. Перминова Т.П.
6.	Организация встреч студентов с представителями ветеранских организаций.	в течение года	Борзова Н.А.

7.	Привлечение студентов к участию в спортивной и творческой деятельности колледжа.	в течение года	Борзова Н.А. Хмелева Т.Н. классные руководители
8.	Организация участия студентов в городских и областных мероприятиях антиэкстремисткой и антитеррористической направленности.	в течение года	Борзова Н.А. Перминова Т.П.
9.	Организация тематических выставок в библиотеке колледжа: – «Терроризму – нет!»; – «День народного единства»; – «Защитникам Отечества посвящается»; – «Память жива...»; – «День славянской письменности».	сентябрь ноябрь февраль апрель-май май	Яковлева С.Н. Боблова Т.В.
10.	Осуществление контроля за свободным от занятий временем студентов, проживающих в студенческом общежитии.	в течение года	воспитатели
11.	Проведение фестиваля «Дружба народов».	ноябрь	Гуляева Л.Ш. Карабанова С.В.
12.	Мероприятия, посвященные Специальной военной операции	ежемесячно	Борзова Н.А. Карабанова С.В. Купасева О.В.
13.	Проведение в студенческом общежитии фестиваля «Возьмемся за руки, друзья!».	апрель	Гуляева Л.Ш.
14.	Проведение общеколледжного классного часа, посвященного памяти выпускников, погибших в Афганистане и Чечне.	15 февраля	Борзова Н.А.
15.	Проведение конкурса студенческих работ «Скажем терроризму – нет!».	апрель	Купасева О.В.

5 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (2021 г.) Подготовительный этап. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап – (2021-2024 гг.) Основной этап– апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2023-2025 гг.) Обобщающий этап – мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы.

Мониторинг качества выполнения Программы.

Публикация на сайте Отчета о реализации Программы.

Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

6 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 8 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет и в группе во ВКонтакте.

7 ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Воспитательные	Социальные	Управленческие
уровень воспитанности; количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

8 ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице.

№	Индикаторы	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
1.	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100	100
2.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды ВС РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	100	100	100	100
3.	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	75	80	85	89
4.	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	45	50	55	60
5.	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся поочной форме обучения за отчетный период(%)	5	10	15	20

6.	Доля обучающихся, участвующих в творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского уровня, областного уровня) %	30	35	40	45
7.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутриколледжного и городского и областного уровня (%)	20	25	30	35
8.	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа и области	15	20	25	30
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	3,9	4,4

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа профессионального воспитания ГБПОУ «СМК» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации основных направлений профессионального воспитания обучающихся, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.