

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР:
_____ Лебедева Е.Г.
«__» _____ 20__ г

**ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ НАСТАВНИЧЕСТВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
Гаянова Неля Булатовна
на 2023 год**

Период наставничества: с 01.09.2023 по 31.12.2023

Цель деятельности: обеспечение условий для эффективного развития молодого педагога ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж»

Задачи:

- Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
- Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
- Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в учебно-воспитательный процесс.

Выбор формы работы с молодым специалистом должен начинаться с вводного анкетирования, тестирования или собеседования, где он расскажет о своих трудностях, проблемах. Затем определяется совместная программа работы

начинающего учителя с наставником. Чтобы взаимодействие с молодыми специалистами было конструктивным, наставнику необходимо помнить, что он не может и не должен быть ментором, поучающим молодого преподавателя или только демонстрирующим свой собственный опыт. Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник прежде всего должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в «малых группах», анализ ситуаций, самоактуализацию и др., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументированно формулировать мысли.

Модель наставничества «Обсуди – покажи – сделай»

Ожидаемые результаты:

- повышение личной и профессиональной компетентности молодого педагога в условиях модернизации образования;
- развитие у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения инновационной педагогической деятельности, соответствующей требованиям ФГОС и профессиональному стандарту «Педагог»;
- профессиональная адаптация молодого педагога.

Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя должна носить поэтапный характер и включать в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического) и соответствующих им профессионально важных качеств на основе «Я – концепции».

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)	Ожидаемый результат	
				Результат-продукт	Результат-эффект
Адаптация молодого специалиста					
1.	Закрепление наставника за молодым педагогом	ежегодно	Директор	Приказ №302-02 от 22.09.2023	Согласованность сторон Определение направлений работы
2	Представление коллективу и закрепление за предметно-цикловой комиссией.	2023	Директор, Потапова А.П., наставник	Закрепление за ПЦК	Включение в профессиональную деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)	Ожидаемый результат	
				Результат-продукт	Результат-эффект
3	Составление дорожной карты	2023	Потапова А.П., наставник	Дорожная карта	Планирование профессиональных результатов
4	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность педагога (приказы, локальные акты, положения)	В течение всего периода наставничества	Потапова А.П., наставник	Анализ нормативных документов	Информированность об особенностях организации учебного процесса
Диагностика профессиональной зрелости молодого специалиста (диагностический блок)					
1	Анализ уровня образования, теоретической и методической подготовки молодого специалиста	2023	Потапова А.П., наставник	Анкетирование	Аналитические материалы
2	Диагностика индивидуальных возможностей, выявление личностных качеств	2023	Потапова А.П., наставник., Поликарпова М.А. педагог-психолог	Выявление индивидуальных особенностей	Возможности использования для формирования индивидуального карьерного трека
Индивидуализация профессионального развития					
1	Корректировка траектории профессионального развития	2023	Потапова А.П., наставник		Приведение в соответствие дорожной карты и профессиональных целей молодого специалиста
2	Вступление в Совет молодых специалистов колледжа	2023	Потапова А.П., наставник	Вхождение в профессиональное сообщество молодых педагогов	Информированность о мерах поддержки молодых специалистов в Самарской области
Формирование профессиональной компетентности (компетентностный блок)					
1	Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста.	Сентябрь-октябрь	Потапова А.П., наставник	Составление КТП, ознакомление АСУ РСО	Формирование профессиональной компетентности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)	Ожидаемый результат	
				Результат-продукт	Результат-эффект
2	Мастер-классы, проблемные семинары, деловые игры и другие интерактивные и неформальные формы педагогического общения с молодыми специалистами.	В течение года	Методисты, председатели ПЦК	Анализ приемов и методов	Изучение интересных педагогических приемов и внедрение в свою педагогическую практику
3	Беседа о правилах оформления журналов учебных занятий. Анкетирование начинающих педагогических работников. Составление индивидуальных планов работы наставников с молодыми специалистами.	Сентябрь	Потапова А.П., наставник	План работы	Формирование профессиональной компетентности
4	Беседа «Этапы планирования учебного занятия и подготовка к нему педагога. Советы молодому специалисту при подготовке к учебному занятию»	Октябрь – ноябрь	Потапова А.П., наставник	Разработка открытого урока	Превышение профессионального развития, транслирование опыта
5	Посещение молодым специалистом учебных занятий и мероприятий творчески работающих педагогов колледжа и педагогов-наставников	В течение года	Методисты, Потапова А.П., наставник	план	Повышение профессионализма
6	Определение темы самообразования. Составление плана работы по данной теме.	В течение года	Молодой специалист совместно с наставником	план	Повышение профессионализма

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)	Ожидаемый результат	
				Результат-продукт	Результат-эффект
7	Беседа «Типичные ошибки, допускаемые начинающим педагогом. Как провести самоанализ урока»	Декабрь	Потапова А.П., наставник	план	Повышение профессионализма
8	Посещение уроков молодого специалиста	В течение года	Потапова А.П., наставник	Анализ посещённого занятия	Обобщение и распространение опыта
9	Подведение итогов 1 полугодия. Внесение предложений по совершенствованию работы с начинающими педагогами во 2 полугодии.	Декабрь	Потапова А.П., наставник	Лист самоанализа	Повышение результативности обучения
10	Беседа «Нестандартные методики проведения учебных занятий»	В течение года	Потапова А.П., наставник	Презентация	Развитие методической компетентности
11	Беседа «Индивидуальный подход к обучающимся на учебном занятии, технология организации работы в группах»	В течение года	Потапова А.П., наставник	Индивидуальные задания, анкета	Опыт профессионального взаимодействия
12	Консультация «Оценка качества подготовки студентов по учебной практике и профессиональному модулю методы и формы контроля»	В течение года	Потапова А.П., наставник	Рецензирование разработанных программ и методических рекомендаций, УМК, КОС	Выработка у молодого специалиста профессиональных методических умений

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)	Ожидаемый результат	
				Результат-продукт	Результат-эффект
13	Участие молодого специалиста в мероприятиях колледжа и конкурсах профессионального мастерства. По плану работы колледжа	В течение года	Потапова А.П., наставник	Сертификат эксперта отборочных соревнований, свидетельство эксперта оценки ДЭ	Опыт публичного взаимодействия, обобщение собственного опыта, самосовершенствование профессиональных навыков
14	Подведение итогов работы с молодым специалистом за учебный год. Обсуждение отчета наставника на заседании научно-методического совета колледжа.	В течение года	Потапова А.П., наставник	Диагностические карты	Повышение результативности обучения

Наставник _____ / Потапова А.П. / _____
подпись Ф.И.О. дата

Мастер производственного обучения _____ / Гаянова Н.Б. / _____
подпись Ф.И.О. дата