

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР:
_____ Лебедева Е.Г.
«__» _____ 20__ г

**ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ НАСТАВНИЧЕСТВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
Бахаева Артема Алексеевича
на 2023 год**

Период наставничества: с 01.01.2023 по 31.12.2023

Цель деятельности: обеспечение условий для эффективного развития молодого педагога ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж»

Задачи:

- Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
- Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
- Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в учебно-воспитательный процесс.

Выбор формы работы с молодым специалистом должен начинаться с вводного анкетирования, тестирования или собеседования, где он расскажет о своих трудностях, проблемах. Затем определяется совместная программа работы

начинающего учителя с наставником. Чтобы взаимодействие с молодыми специалистами было конструктивным, наставнику необходимо помнить, что он не может и не должен быть ментором, поучающим молодого преподавателя или только демонстрирующим свой собственный опыт. Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник прежде всего должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в «малых группах», анализ ситуаций, самоактуализацию и др., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументированно формулировать мысли.

Модель наставничества «Обсуди – покажи – сделай»

Ожидаемые результаты:

- повышение личной и профессиональной компетентности молодого педагога в условиях модернизации образования;
- развитие у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения инновационной педагогической деятельности, соответствующей требованиям ФГОС и профессиональному стандарту «Педагог»;
- профессиональная адаптация молодого педагога.

Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя должна носить поэтапный характер и включать в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического) и соответствующих им профессионально важных качеств на основе «Я – концепции».

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)	Ожидаемый результат	
				Результат-продукт	Результат-эффект
Адаптация молодого специалиста					
1.	Закрепление наставника за молодым педагогом	ежегодно	Директор	Приказ №09-02 от 12.01.2023	Согласованность сторон Определение направлений работы
2	Составление дорожной карты	2023	Потапова А.П., наставник	Дорожная карта	Планирование профессиональных результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)	Ожидаемый результат	
				Результат-продукт	Результат-эффект
3	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность педагога (приказы, локальные акты, положения)	В течение всего периода наставничества	Потапова А.П., наставник	Анализ нормативных документов	Информированность об особенностях организации учебного процесса
Диагностика профессиональной зрелости молодого специалиста (диагностический блок)					
1	Повышение уровня образования, теоретической и методической подготовки молодого специалиста	2023	Потапова А.П., наставник	Планирование повышения квалификации	График обучения
2	Диагностика индивидуальных возможностей	2023	Потапова А.П., наставник., Поликарпова М.А. педагог-психолог	Выявление индивидуальных особенностей	Возможности использования для формирования индивидуального карьерного трека
Индивидуализация профессионального развития					
1	Корректировка траектории профессионального развития	2023	Потапова А.П., наставник		Приведение в соответствие дорожной карты и профессиональных целей молодого специалиста
2	Вступление в Совет молодых специалистов колледжа	2023	Потапова А.П., наставник	Вхождение в профессиональное сообщество молодых педагогов	Информированность о мерах поддержки молодых специалистов в Самарской области
Формирование профессиональной компетентности (компетентностный блок)					
1	Изучение программы и учебники ФГОС, уяснить их особенности и требования.	В течение года	Потапова А.П., наставник	Составление КТП, ознакомление АСУ РСО	Формирование профессиональной компетентности
2	Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	В течение года	Методисты, председатели ПЦК	Анализ приемов и методов	Изучение интересных педагогических приемов и внедрение в свою педагогическую практику

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)	Ожидаемый результат	
				Результат-продукт	Результат-эффект
3	Повышать квалификацию на курсах для преподавателей предметников	В течение года	Методисты, Потапова А.П., наставник	Повышение квалификации в Санкт-Петербурге	Удостоверение о повышении квалификации
4	Разработать рабочие программы, методические пособия и контрольно-измерительные материалы	В течение года	Потапова А.П., Наставник	Рабочая программа Методические указания	Выработка у молодого специалиста профессиональных методических умений
5	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. Беседы; мастер-классы; банк педагогических идей. Готовность выступить на заседании ПЦК.	В течение года	Потапова А.П., наставник., Поликарпова М.А. педагог-психолог	Анализ приемов и методов	Повышение профессионализма
6	Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	В течение года	Молодой специалист	Презентация Диплом о переподготовке педагог СПО	Переподготовка
7	Организовать работу со студентами и принимать участие в конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах	Декабрь	Потапова А.П., наставник)	Сертификат, грамота, благодарность	Участие в конкурсе профессионального мастерства
8	Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. Регулярно Беседы; мастер-классы; банк педагогических идей	В течение года	Потапова А.П., наставник	Лист самоанализа, учебные стенды	Обобщение и транслирование опыта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность)	Ожидаемый результат	
				Результат-продукт	Результат-эффект
9	Изучать ИКТ и использовать их в учебном процессе	В течение года	Потапова А.П., наставник	Разработка обучающих стендов	Развитие и транслирование опыта
10	Сбор и анализ в Интернете информации по ИКТ, педагогике и психологии	В течение года	Потапова А.П., наставник	План	Повышение профессионализма
11	Создание/возобновление работы с персональным сайтом.	В течение года	Потапова А.П., наставник	Студенческая группа ВК, сферум	Внедрение информационных технологий в профессиональную деятельность
12	Вести здоровый образ жизни	В течение года	Потапова А.П., наставник	Плакаты, презентации	Саморазвитие
13	Подведение итогов работы с молодым специалистом за учебный год. Обсуждение отчета наставника на заседании научно-методического совета колледжа.	В течение года	Потапова А.П., наставник	Диагностические карты	Повышение результативности обучения

Наставник _____ / Потапова А.П. / _____

подпись *Ф.И.О.* *дата*

Преподаватель _____ / Бахаев А.А. / _____

подпись *Ф.И.О.* *дата*