

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:



УТВЕРЖДЕНО:

Зам. директора по УР

Е. Г. Лебедева Е. Г. Лебедева

«20» «01» 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ИМЕНИ ВЫПОЛНИТЕЛЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 14919 –

НАЛАДЧИК КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям)**

Печень руководителя *Л. В. Жуков*

Самара, 2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» приказ Министрства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. N 340.

Составитель:

Полещук А.Н., преподаватель ГБПОУ «СМК»

ОДОБРЕНО

Продиректор-менеджер качества (ПДК)

подписывает: П.С.С. 15.02.07.15.02.07.15.02.07

15.02.14

(подпись конструктора)

Продиректор ПДК

П.С.С.С.С.

Примечание: от 15.02.14 до 15.02.14

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАСКОЛЬКО РАБОТНИК ПРОФЕССИОНАЛЕН? МОДУЛЬ II	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. ОСОБНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. АНАЛИЗ И СБОРКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ЧИТАТЕЛЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ	21

- з'ясувати, чи є в організації наявність функцій;
- визначити, чи є в організації функції, які не виконуються;
- вивчити, чи є в організації функції, які не виконуються;
- визначити, чи є в організації функції, які не виконуються;
- визначити, чи є в організації функції, які не виконуються;
- визначити, чи є в організації функції, які не виконуються;

Вимоги:

- з'ясувати, чи є в організації наявність функцій, які не виконуються;

Вимоги до організації:

- з'ясувати, чи є в організації наявність функцій, які не виконуються;

- з'ясувати, чи є в організації наявність функцій, які не виконуються;
- з'ясувати, чи є в організації наявність функцій, які не виконуються;
- з'ясувати, чи є в організації наявність функцій, які не виконуються;
- з'ясувати, чи є в організації наявність функцій, які не виконуються;
- з'ясувати, чи є в організації наявність функцій, які не виконуються;
- з'ясувати, чи є в організації наявність функцій, які не виконуються;

- з'ясувати, чи є в організації наявність функцій, які не виконуються;

- з'ясувати, чи є в організації наявність функцій, які не виконуються;

1.3. Коротко описати наглядні програми професійної підготовки

Вид улюблених занять	Підписи
Математичні заняття (загальні)	50%
Підприємство (загальні заняття)	10%
Курси роботи (загальні заняття)	10%
Улюблені заняття	10%
Професійні заняття	10%
Курси роботи (загальні заняття)	10%
Професійні заняття	10%

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоения профессионального модуля являются основой структуризации заданий и оценки профессиональных действий обучающихся (ПК.6) и оценки (ОК.1 – профессиональные умения) обучающихся.

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны будут в достаточной степени овладеть всеми профессиональными действиями ПК.6:

В результате освоения ПК.6 обучающиеся должны будут профессионально работать, достигая при этом уровня 14519. Наименование результатов профессионального действия ПК.6:

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны будут достичь профессиональных компетенций ПК.6:

Код	Наименование результатов обучения
ПК.6.1	Выполнять сборку и установку узлов с помощью монтажных инструментов и средств измерения параметров сборки
ПК.6.2	Контролировать качество, применяя при этом соответствующие средства
ПК.6.3	Применять измерительные инструменты и приспособления в зависимости от конструкции
ПК.6.4	Пользоваться измерительными приборами и средствами измерения
ПК.6.5	Соблюдать требования безопасности при работе с инструментами

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны будут достичь профессиональных компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов обучения
ОК.1	Понимать требования к качеству изготовления изделий, применяя, при этом, соответствующие инструменты
ОК.2	Применять инструменты для измерения качества изготовления изделий, применяя при этом соответствующие средства
ОК.3	Применять инструменты и приспособления в зависимости от конструкции
ОК.4	Демонстрировать информационно-коммуникационные навыки при профессиональной деятельности
ОК.5	Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ с инструментами
ОК.6	Работать в соответствии с требованиями безопасности при выполнении работ с инструментами
ОК.7	Применять средства измерения качества изготовления изделий, применяя при этом соответствующие средства
ОК.8	Соблюдать правила безопасности при выполнении работ с инструментами
ОК.9	Демонстрировать навыки применения инструментов и приспособлений в зависимости от конструкции

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЧС.13.01
Выполнение работ по устройству и обслуживанию профессиональных рабочих мест, поставленным служебным 14.019 Подраздел
контролю измерительных приборов и инструментов

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессиональных модулей	Всего часов по разделам профессиональных модулей	Смешанный курс, ориентированный на освоение профессиональных модулей						Примечания	
			Специализация по специальности			Смешанный курс, ориентированный на освоение профессиональных модулей			Итого по специальности	Примечания
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы	в т.ч. курсовая работа	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа	в т.ч. практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК.01-05 ОК.01-11	18101. Подготовка и контроль измерительных приборов и инструментов	18101	170	90	106	106	106	106	Примечания: 1. Наименование профессионального модуля (наименование специальности).	
	18102. Подготовка и контроль измерительных приборов и инструментов									
	18103. Подготовка и контроль измерительных приборов и инструментов									
Итого:			170	90	-	106	-	106	106	

Наименование должности профессии (специальности) (ПФ), должности (специальности) сервис (М, К) и т.п.	Содержание учебного материала, лабораторные работы, в проектировании, самостоятельном, групповом, индивидуальном, творческом выполнении работ, а также по усмотрению	Место проведения образовательных занятий, оборудования, реабилитации	Итого часов	Учебная тематика
	Лабораторные работы		20	
1.	Ознакомление с основными видами архивов			
2.	Понимание значения архивов в истории и культуре			
3.	Методы работы с документами и их классификация			
4.	Методы работы с документами и их классификация			
5.	Методы работы с документами и их классификация			
6.	Методы работы с документами и их классификация			
7.	Методы работы с документами и их классификация			
8.	Методы работы с документами и их классификация			
9.	Методы работы с документами и их классификация			
10.	Методы работы с документами и их классификация			
Примечание:				
1.	Методы работы с документами и их классификация			
2.	Методы работы с документами и их классификация			
3.	Методы работы с документами и их классификация			
4.	Методы работы с документами и их классификация			
5.	Методы работы с документами и их классификация			
6.	Методы работы с документами и их классификация			
7.	Методы работы с документами и их классификация			
8.	Методы работы с документами и их классификация			
9.	Методы работы с документами и их классификация			
10.	Методы работы с документами и их классификация			
Примечание:				
1.	Методы работы с документами и их классификация			
2.	Методы работы с документами и их классификация			
3.	Методы работы с документами и их классификация			
4.	Методы работы с документами и их классификация			
5.	Методы работы с документами и их классификация			
6.	Методы работы с документами и их классификация			
7.	Методы работы с документами и их классификация			
8.	Методы работы с документами и их классификация			

[illegible]

[illegible]

Наименование решения проектируемого изделия (ИДМ), наименование курса (МДК и т.п.)	Содержание учебного материала, выполняющего работу в соответствии с темой лекции, по учебному плану, учебной программе, учебному плану (курсу) и т.п.	Место проведения обучения (наименование школы, учебного заведения, группы, курса, класса)	Уровень образования
Тема лекции: 1. Методы измерения параметров обработки металлов резанием (МДК 01.02)	1.1. Прогнозирование параметров резания 1.2. Выбор режимов резания обработки сталей, цветных металлов 1.3. Анализ влияния параметров резания на качество обработки 1.4. Выбор режимов резания при обработке цветных металлов 1.5. Выбор режимов резания при обработке сталей 1.6. Выбор режимов резания при обработке цветных металлов 1.7. Выбор режимов резания при обработке сталей 1.8. Выбор режимов резания при обработке цветных металлов 1.9. Выбор режимов резания при обработке сталей 1.10. Выбор режимов резания при обработке цветных металлов	74	Уровень образования

<p>профессора кафедры профессионального и личностного развития инженеров-технологов, кафедры «Инженерно- педагогическое образование»</p>	<p>профессор кафедры профессионального и личностного развития</p>	<p>профессор кафедры профессионального и личностного развития</p>
<p>С.С.С. Профессорская университетская педагогическая профессиональная педагогическая</p>	<p>Анализ деятельности университетской педагогической</p>	<p>Профессиональная педагогическая педагогическая педагогическая</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Зрелый продукт: программа подготовки менеджера

ПЛАНИРОВАНИЕ УСПЕШНЫХ ЗАДАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕГРАТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Планируемые задания	Успешные формы и методы обучения	Код фиксируемых компетенций
1.	Тема 1. «Общая теория менеджмента»	1.4. «Стратегия» (лекция, практические занятия и самостоятельная работа)	СК 1 – 9 [К 6.1 – 6.3]
2.	Введение-предварительное ознакомление с учебным курсом	П. «Введение», лекция, практические занятия и самостоятельная работа	СК 1 – 9 [К 6.1 – 6.3]
3.	Разработка плана управления на предприятии	Факторность, ролевая игра, кейс-стадия	СК 1 – 9 [К 6.1 – 6.3]
4.	Организация управления персоналом предприятия	Интерактивные занятия, практические занятия, кейс-стадия, ролевая игра	СК 1 – 9 [К 6.1 – 6.3]
5.	Менеджмент организации. Экономическое поведение организации. Управление организацией	Лекция, кейс-стадия, ролевая игра, практические занятия	СК 1 – 9 [К 6.1 – 6.3]
6.	Стратегический менеджмент. Управление организацией	Успешные формы и методы обучения	СК 1 – 9 [К 6.1 – 6.3]

ЛИСТ АКТУАЛІЗАЦІЇ РАБОЧЕЇ ПРОГРАМИ

Дата введення зміни	Результат актуалізації	Однією з основних причин зміни, зменшення ефективності актуалізації