

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития
персонала
ООО «Завод приборных подшипников»

С.В. Рогулев

« 31 » 01 20 18 г.

М.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Зам. директора по УР

 Е. Г. Лебедева

« 31 » 08 2018 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
специальностей

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям),

Номер регистрации 246/ру/18

Самара, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ОК.9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК2.1 ПК 4.2	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки. Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации. Анализировать конструкторскую документацию. Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации.	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов. Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде. Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов. Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки. Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	164
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Всего во взаимодействии с преподавателем	164
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	152
индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	-
консультации	-
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2 курс 3 семестр (34 ч.)			
Раздел I. Страноведение		18 ч.	
Тема 1.1 История Великобритании	1. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика по теме 2. Работа с текстом «Истории Великобритании» 3. Грамматика. Функции прилагательного. Степени сравнения прилагательных		ОК 1-11 ПК.1.1
Тема 1.2 Географическое положение, население Великобритании	2. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии». Пересказ текста 3. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Употребление определенного артикля the с географическими названиями и именами собственными. Возвратные местоимения		ОК 7-10 ПК 2.1
	3. Тематика практических занятий	2	
	1. Перевод текста «Политическая система Великобритании»		ОК 3-8 ПК 4.2
Тема 1.3 Лондон - столица Великобритании. Его достопримечательность	4. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Наречие. Степени сравнения наречий 3. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона»		ОК 5-7
	5. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона» 2. Грамматика. Степени сравнения наречий		ОК 9-11 ПК 4.2
Тема 1.4 Соединенные	6. Тематика практических занятий	2	

штаты Америки Тема 1.5 Вашингтон – столица США	1. Лексика. Работа с текстом «Открытие континента Америки». Пересказ текста. 2. Грамматика. Степени сравнения наречий		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	7. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с текстом «Соединенные штаты Америки» 2. Грамматика. Работа со структурами групп Simple и Continuous. Отглагольное существительное		ОК 1-11, ПК 1.1
	8. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с текстом «Вашингтон. достопримечательности» 2. Глаголы – should и would 3. Грамматика. Модальные глаголы to be able, to be, to have to		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
Тема 1.6 Урок-экскурсия	9. Тематика практических занятий	2	
	1. Видео фильмы «Лондон», «Нью-Йорк». Обсуждение просмотренных фильмов		ОК 1-11, ПК 1.1
Раздел II. Еда		10 ч.	
Тема 2.1 Еда	10. Тематика практических занятий	2	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме «Еда» 3. Грамматика. Причастие		ОК 1-11, ПК 1.4
Тема 2.2 Поход в ресторан, манеры за столом	11. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «В ресторане» 3. Грамматика. Past Perfect		ОК 1-11, ПК 1.4
Тема 2.3 Еда в России	12. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме «Рецепт любимого блюда» 2. Грамматика. Past Perfect		ОК 1-11, ПК 2.1
Тема 2. Еда в Америке	13. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме		ОК 1-11, ПК 1.1

	2. Работа с текстом «Американская еда»		
	14. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с тестом «Fast Food chains» 2. Фонетика. Пословицы и поговорки		ОК 1-11, ПК 1.1
Раздел III. Здравоохранение		6 ч	
Тема 3.1 Здоровье	15. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2.Фонетика. Скороговорки 3. Работа с текстом «Здоровье и медицина» 4. Грамматика. Послелого, предлоги		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
Тема 3.2 Больница. Визит к доктору	16. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Future Perfect 3. Диалоги «У доктора» 4. Грамматика. Past Continuous 1. Работа с текстом «В больнице» Future Perfect		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
Тема 3.3 Вредные привычки (курение)	17. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Курение» 3.Наркотики проблема сегодня. 4. Повторение Perfect Дифференцированный зачет. Контрольная работа 1. Временные формы.		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2.
	2 курс 4 семестр (30 ч.)		
Раздел IV. Праздники		6 ч.	
Тема 4.1 Праздники в США	18. Тематика практических занятий	2	

	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Passive Voice 3. Работа с текстом «Рождество»		ОК 1-7, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	19. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с текстом «Хеллоуин» 2. Грамматика. Present Simple Passive		ОК 2-8, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.2
Тема 4.2 Праздники в Великобритании	20. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Past Simple Passive		ОК 4-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
Раздел V. Спорт		4 ч.	
Тема 5.1 Спорт и здоровый образ жизни. История спорта (Олимпийские игры)	21. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Спорт и здоровый образ жизни» 3. Грамматика. Future Simple Passive		ОК 5-10, ПК 1.1, ПК 2.4
Тема 5.2 Мой любимый вид спорта	22. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Present Perfect Passive		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
Раздел VI. СМИ		6 ч.	
Тема 6.1 Знакомство с газетными изданиями Великобритании	23. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Present Continuous Passive 3. Работа с текстом «Газеты и журналы Великобритании»		ОК 2-5, ПК 1.1,

Тема 6.2 Радио	24. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Past Perfect Passive 3. Работа с текстом «Радиостанции Великобритании»		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
Тема 6.3 Роль телевидения в современной жизни	25. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
Раздел VII. Культурная жизнь		14 ч.	
Тема 7.1 Книги и их роль в истории человечества	26. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Книги и их роль в истории человечества» 3. Фонетика. Пословицы и поговорки 4. Грамматика. Future Perfect Passive		ОК 8-11, ПК 1.1, ПК 2.4
Тема 7.2 Мой любимый писатель	27. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Уильям Шекспир»		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
Тема 7.3 Культурная жизнь Англии (музеи, художественные галереи, театры)	28. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Present Continuous Passive		ОК 1-7, ПК 1.1
Тема 7.4 Мой любимый актер	29. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Past Continuous Passive		ОК 1-11, ПК 1.1
Тема 7.5 Мой любимый художник	30. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели		ОК 1-4, ПК 1.1

	вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Взаимные местоимения		
Тема 7.6 Музыка. Известные композиторы	31. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Соединительные местоимения 3. Работа с текстом «Музыка»		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	32. Тематика практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет. Контрольная работа 2.		ОК 1-3, ПК 1.4,
	3 курс 5 семестр (32 ч.)		
Раздел VIII. Деловой английский язык		16 ч.	
Тема 8.1 Встреча гостя в аэропорту	33. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Встреча гостя». Составить вопросы к тексту 3. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Повелительное наклонение		ОК 7-11,
Тема 8.2 Надписи, объявления, вывески в аэропорту	34. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Согласование времен		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
Тема 8.3 Таможня. Заполнение декларации	35. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Согласование времен. Future – in-the Past 3. Работа с текстом «Пограничный и таможенный контроль» 4.. Работа с диалогом «На таможне»		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2

Тема 8.4 В городе. Поиск адреса	36. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 1. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (приказания и просьбы). Указательные местоимения 3. Работа с диалогом «В городе», «Диалог с полицейским»		ОК 8-11, ПК 2.1
Тема 8.5 Устройство в гостиницу	37. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (запреты, повествовательные предложения 3. Работа с текстом «Прибытие в отель», «Заказ номера в гостинице»		ОК 5-11, ПК 2.1
Тема 8.6 На железной дороге. В вагоне-ресторане	38. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстами «В поезде», «Вокзал. Покупка билета», «В вагоне-ресторане» 3. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (специальные вопросы)		ОК 6-11, ПК 1.1
Тема 8.7 Разговор по телефону	39. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с диалогом «Разговор по телефону» 3. Диалог с работодателем		ОК 7-11, ПК 1.1,
Тема 8.8 Программа стажировки. Резюме. Переписка	40. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по темам 2. Работа с текстами «На стажировке», «Резюме и переписка» 3. Грамматика. Косвенная речь (слова автора в прошедшем времени). Дробные числительные		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
Раздел IX. Наука и образование		8 ч.	
Тема 9.1 Образовательная система в Великобритании	41. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели		ОК 7-11, ПК

и США	<p>вопросов и ответов по теме</p> <p>2. Работа с текстами «Британские университеты», «Образование в Великобритании», «Образование в США»</p> <p>4. Грамматика. Комплекс с предлогом for. Глагол need. Дробные числительные</p>		1.1
Тема 9.2 Наука и ученые, проблемы современной науки	42. Тематика практических занятий	2	
	<p>1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по темам</p> <p>2. Работа с техническим переводом «Наука», «Наука и ученые», «Проблемы современной науки»</p> <p>3. Грамматика. Глагол ought и его значения. Present Perfect Continuous</p>		ОК 1-6, ПК 1.1, ПК 4.2,
Тема 9.3 Компьютер и интернет	43. Тематика практических занятий	2	
	<p>1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме</p> <p>2. Работа с текстами «Мой компьютер», «Интернет»</p> <p>3. Грамматика. Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous</p>		ОК 8-11, ПК 1.1, ПК 4.2,
Тема 9.4 Изобретатели и их вклад в мировую культуру	44. Тематика практических занятий	2	
	<p>1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме</p> <p>2. Работа с техническим переводом</p>		ОК 7-11, ПК 1.1
Раздел X. Путешествие. Туризм. Транспорт		8 ч.	
Тема 10.1 Туризм - активный вид отдыха	45. Тематика практических занятий	2	
	<p>1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме</p> <p>2. Работа с текстом «Туризм»</p>		ОК 1-6, ПК 1.1
Тема 10.2 Метро, автобусы, автомобиль, самолеты, корабли	46. Тематика практических занятий	2	
	<p>1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме</p> <p>2. Работа с текстами «Метро, автобусы», «Автомобиль»</p>		ОК 1-11, ПК 1.1,

	3. Грамматика. Модальные глаголы. Количественные числительные		
Тема 10.3 Путешествия	47. Тематика практических занятий	2	
	1. Путешествие самолетом. Работа с текстом. Чтение, перевод. Путешествие поездом. Работа с текстом. Чтение, перевод.		ОК 1-11
	48. Тематика практических занятий	2	
	3. Путешествие на корабле. Работа с текстом. Чтение, перевод. . Путешествие на автомобиле. Работа с текстом. Чтение, перевод. Дифференцированный зачет. Контрольная работа 3. Прямая и косвенная речь		ОК 7-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	3 курс 6 семестр (38 ч.)		
Раздел XI. Бизнес и экология.		8 ч	
Тема 11.1 Природа и современное производство	49. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Природа и современное производство		ОК 1-8, ПК 1.1
	50. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с диалогом «Влияние современного производства на природу» 2. Грамматика. Наречие		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.21
Тема 11.2 Охрана окружающей среды	51. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Охрана окружающей среды в Англии», 3. Грамматика. Времена		ОК 8-11, ПК 1.1
	52. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с текстом «Охрана окружающей среды в России» 2. Грамматика. Времена		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
Раздел XII. Магазины		12 ч.	

Тема 12.1 Товары и услуги. В универмаге	53. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Перевод текста «Магазины Британии»		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.21
	54. Тематика практических занятий	2	
	1. Перевод текста «В продуктовом отделе»		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	55. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с диалогами «Товары и услуги», «Покупка одежды» 2. Грамматика. Глаголы с неотделяемыми приставками		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	56. Тематика практических занятий	2	
	1. Перевод бирок к одежде		ОК 8-11, ПК 1.1
	57. Тематика практических занятий	2	
	1. Диалог «В магазине»		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	58. Тематика практических занятий	2	
	1. Диалог «Возврат некачественного товара»		ОК 1-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
Раздел XIII В магазине бытовых электрических приборов		18 ч.	
Тема 8.1 Бытовые	59. Тематика практических занятий	2	

электрические приборы	Перевод инструкции к пылесосу		ОК 1-8, ПК 1.1
	60. Тематика практических занятий	2	
	Перевод инструкции к холодильнику		ОК 1-8, ПК 1.1
	61. Тематика практических занятий	2	
	Перевод инструкции к утюгу		ОК 1-8, ПК 1.1
	62. Тематика практических занятий	2	
	Перевод инструкции к радио		ОК 1-8, ПК 1.1
	63. Тематика практических занятий	2	
	Перевод инструкции к фену		ОК 1-8, ПК 1.1
	64. Тематика практических занятий	2	
	Перевод инструкции к миксеру		ОК 1-8, ПК 1.1
	65. Тематика практических занятий	2	
	Перевод инструкции к телевизору		ОК 1-8, ПК 1.1
	66. Тематика практических занятий	2	
	Перевод инструкции к Электромясорубке		ОК 1-8, ПК 1.1
	67. Тематика практических занятий	2	
Дифференцированный зачет. Контрольная работа 4			
4 курс 5 семестр (18 ч.)			
Раздел XIV Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности		18 ч.	
Тема 14.1	68. Тематика практических занятий	2	
Из истории электричества	Перевод текста. Лексический материал: Электричество. Алессандро Вольты.		ОК 1-8, ПК 1.1
Тема 14.2	69. Тематика практических занятий	2	
Энергия	Лексический материал по теме: Энергия. Солнечная энергия. Полупроводники. Работа с текстом.		ОК 1-8, ПК 1.1
Тема 14.3.	70. Тематика практических занятий	2	
Проводники	Лексический материал: Основные инструменты. Работа с текстом «Проводники»		ОК 1-8, ПК 1.1
Тема 14.4.	71. Тематика практических занятий	2	

Электричество.	Лексический материал: Потребление электричества. Мастерские. Работа с текстом		ОК 1-8, ПК 1.1
Тема 14.5. Типы тока.	72. Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал: Переменный и постоянный ток. Работа с текстом		ОК 1-8, ПК 1.1
Тема 14.6. Изоляторы.	73. Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал: Проводники. Изоляторы. Работа с текстом		ОК 1-8, ПК 1.1
Тема 14.7. Электрическая цепь.	74. Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал: Последовательная цепь. Параллельная цепь. Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля. Работа с текстом		ОК 1-8, ПК 1.1
Тема 14.8. Знаменитые изобретатели	75. Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал: Открытия. Томас Эдисон. Работа с текстом		ОК 1-8, ПК 1.1
	76. Тематика практических занятий	2	
	Работа с текстом. Майкл Фарадей Дифференцированный зачет. Контрольная работа 5		ОК 1-8, ПК 1.1
	4 курс 5 семестр (12 ч.)		
Раздел XV. Электрические приборы		12 ч.	
Тема 15.1 Электрические приборы Дом. Квартира.	77. Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал: Мой дом. Электрические приборы.		ОК 1-8, ПК 1.1
Тема 15.2 Резисторы.	78. Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал: Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление.		ОК 1-8, ПК 1.1
Тема 15.3 Трансформаторы.	79. Тематика практических занятий	2	
	Трансформаторы. Работа с текстом		ОК 1-8, ПК 1.1
Тема 15.4	80. Тематика практических занятий	2	

Конденсаторы.	Лексический материал: Изолятор. Конденсатор. Колебания. Обратное напряжение. Перевод текста		ОК 1-8, ПК 1.1
Тема 15.5 Метрическая система.	81. Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал: Метрическая система мер и весов. Международные стандарты. Перевод текста.		ОК 1-8, ПК 1.1
Тема 15.6 Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки электромеханика	82. Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал: Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника. Основные инструменты. Проводники и изоляторы. Дифференцированный зачет. Контрольная работа 6		ОК 1-8, ПК 1.1
	Итого	164 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- столы и стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная;
- комплект наглядных пособий;
- техническими средствами обучения:
- телевизор,
- DVD-проигрыватель,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: «Академия», 2014. - 207 с.
2. Агабекян И. П. Учебник «Английский язык для колледжей». М.: «Феникс», 2017
3. Выборова Г.Е. Тесты по английскому языку, М.: «АСТ-ПРЕСС» 2010
4. Аракин В.Д. Практический курс английского языка, М.: «Владос», 2014
5. Кузовлев В.П. Английский язык, М.: «Просвещение», 2014
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2009. - 720 с.
7. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: «КАРО», 2010. – 544 с.
8. Галкина А.А. Английский язык для электротехнических специальностей, М.: «Феникс», 2013
9. Virginia Evans, Career Paths, Electrician, Профессиональный английский, EU: «Express Publishing», 2015

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
6. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
7. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;

8. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
9. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
10. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Лексика по профилю подготовки. Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Приемы структурирования информации. Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе. Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни.	- не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3); - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).	Входной контроль: тестирование Текущий контроль: устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы Промежуточный контроль: контрольные работы

<p>Современные средства и устройства информатизации и их использование.</p> <p>Правила работы на компьютере и оргтехнике.</p> <p>Правила ведения переписки по электронной почте.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Правила ведения деловой переписки.</p> <p>Правила оформления документов.</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия 	<ul style="list-style-type: none"> - не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1); - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2); - демонстрирует частичное владение чтением, 	<p>Входной контроль:</p> <p>тестирование.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p>

<p>(текущие и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану; - работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде; - переводить со словарём основные термины по профилю подготовки; - переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки. 	<p>письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4); - демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5). 	<p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
--	---	---

5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие и профессиональные компетенции	Технологии формирования
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте.</p> <p>Анализировать ее и выделять составные части.</p> <p>Правильно и эффективно находить информацию, необходимую для решения задачи. Составить план действия.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий.</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Определять задачи поиска информации и необходимые источники.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Излагать свои мысли на государственном и иностранном языке.</p> <p>Оформлять документы.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<p>Описывать значимость своей профессии.</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>

ценностей;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействовать сохранению окружающей среды и соблюдать нормы экологической безопасности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Применять средства достижения задач профессионального и личностного развития на практике, планировать самообразования, определять сферы наук по интересующимся вопросам, намечать повышение квалификации
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Содействовать финансовой грамотности
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	Знать терминологию
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Осваивать виды технической документации с применением технической лексики
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Освоить лексику по эксплуатации, ремонту бытовой техники
ПК 4.2. Участвовать в испытаниях нового электрического и электромеханического оборудования.	Владеть лексикой по электрическому и электромеханическому оборудованию

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ
ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1. Великобритания	анализ конкретных учебных ситуаций	ОК 1-6 ПК 1.1
2. Основные промышленные центры Великобритании	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 6-8 ПК 1.1
3. Соединенные штаты Америки	анализ конкретных учебных ситуаций	ОК 6 ПК 2.1
4. Основные промышленные центры США	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 9 ПК 2.1
5. Урок-экскурсия		ОК 6, 7 ПК 4.2
6. Россия	анализ конкретных учебных ситуаций	ОК 6 ПК 1.1
7. Основные промышленные центры России	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 5 ПК 4.2
8. Инструкции к бытовому оборудованию	групповая работа	ОК 4 ПК 1.1
9. Английский язык, как средство международного общения	семинар, диалог	ОК 5 ПК 1.1
10. Традиции и культура Великобритании	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 6 ПК 2.1
11. Традиции и культура США	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 5-9 ПК 4.2
12. Праздники в Великобритании и США	мини лекция	ОК 6
13. Достопримечательности Лондона и Вашингтона	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 9
14. Встреча гостя в аэропорту	работа в малых группах	ОК 5 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.1, ПК 4.2
15. Надписи, объявления, вывески в аэропорту	мозговой штурм	ОК 5
16. Таможня. Заполнение декларации	ролевые игры	ОК 4
17. В городе. Поиск адреса	ролевые игры	ОК 4,5

18. Устройство в гостиницу	работа в малых группах	ОК 4 ПК 4.2
19. На железной дороге.	работа в малых группах	ОК 5
20. Разговор по телефону	работа в малых группах	ОК 5
21. Инструменты, станки	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 9
22. Знакомство с газетными изданиями Великобритании	мини лекция	ОК 4
23. Радио и телевидение	ролевые игры	ОК 6
24. Книги и их роль в истории человечества	работа в малых группах	ОК 6 ПК 1.1
25. Мой любимый писатель	работа в малых группах	ОК 9
26. Культурная жизнь Англии (музеи, художественные галереи, театры)	мини лекция	ОК 4
27. Музыка. Известные композиторы	ролевые игры	ОК 6
28. Спорт и здоровый образ жизни. История спорта (Олимпийские игры)	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 11
29. Мой любимый вид спорта	работа в малых группах	ОК 7
30. Вредные привычки (курение)	ролевые игры	ОК 10 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.1, ПК 4.2
31. Здоровье	мини лекция	ОК 9
32. Больница. Визит к доктору	ролевые игры	ОК 1
33. Образовательная система в Великобритании и США	мини лекция	ОК 2 ПК 1.2
34. Наука и ученые, проблемы современной науки. Электричество	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 6 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.1, ПК 4.2
35. Изобретатели и их вклад в мировую культуру	мозговой штурм	ОК 4-6
36. Компьютер и интернет	анализ конкретных учебных ситуаций	ОК 4-6
37. Природа и современное производство. Охрана окружающей среды	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 9
38. Туризм - активный вид отдыха	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.1, ПК 4.2
39. Путешествие	интерактивная лекция с применением видео материалов	ОК 8
40. Метро, автобусы	ролевые игры	ОК 4
41. Автомобиль на Британских улицах	мини лекция	ОК 5 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.1, ПК 4.2
42. Магазины в Британии	ролевые игры	ОК 4,7
43. Товары и услуги в продуктовом магазине	мини лекция	ОК 4
44. Покупка одежды	работа в малых группах	ОК 4, ПК 1.4
45. Программа стажировки. Резюме. Переписка	анализ конкретных учебных ситуаций	ОК 5, 6
46. Диалог с работодателем	ролевые игры	ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 1.1

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика