

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития персонала
должности

ООО «Завод приборных подписчиков»
полномочные организации

С.В.Рогов

Ф.И.О.

«31» 01 2018 г.

М.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Зам. директора по УР

Е.Г. Лебедева Е.Г. Лебедева

«31» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Номер регистрации 256/м/18

Самара, 20 11

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196 и примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчики:

Бирюкова И.В., преподаватель ГБПОУ ССК

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

по физической культуре и
БЭМ

(название комиссии)

Председатель ПЦК

Бирюкова И.В. / Киселева Т.А.

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 1 от « 31 » 01 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	16
5	ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническое эксплуатация электрического электромеханического оборудование (по отраслям).»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация электрического электромеханического оборудование (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК9 ПК1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике 	<ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	34
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация ²	2

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

² За счет часов вариативной части

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		ОК1-ОК2, ОК7,ОК9 ПК3.1-ПК3.3
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Организация гражданской	Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	

обороны	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		ОК1-ОК2, ОК7 ПК3.1-ПК-3.3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		ОК1-ОК2, ОК7, ОК9
Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	ПК3.1-ПК-3.3
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		ОК1-ОК7, ОК9
Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1, ПК2.3
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		ОК1-ОК7, ОК9

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	ПК1.2-ПК1.3 ПК3.1-ПК-3.3 ПК2.1,ПК2.3
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3
Вооруженные Силы России на современном этапе	Состав и организационная структуры Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2	
	Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2	
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК1-ОК4, ОК6-ОК9 ПК2.1,ПК2.3
Уставы Вооруженных Сил России	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	
	Воинская дисциплина.	2	
	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.	2	

	Суточный наряд роты.	2	
	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		OK1-OK7, OK9 ПК1.2-ПК1.3 ПК2.1,ПК2.3
	1. Строй и управление ими.	2	
	В том числе практические занятия		
	Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	Выполнение поворотов в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».	2	
	Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.	4	
	Выполнение построений и отработка движения походным строем.	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		OK1-OK7, OK9
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	2	
	2. Подготовка автомата к стрельбе.	2	
	3. Ведение огня из автомата.	2	

	В том числе практические занятия		ПК1.2-ПК1.3
	1. Выполнение неполной разборки и сборки автомата.	4	ПК2.1,ПК2.3
	2. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4	
	3. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях		8	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		ОК1-ОК4 ОК6-ОК9 ПК3.1-ПК-3.3
Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	
	В том числе практические занятия		

	Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	
	Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного.	4	
	Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении.	4	
Промежуточная аттестация³		2	
Всего:		68	

³ За счет часов вариативной части

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»,

Оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- общевойсковой защитный комплекты (ОЗК);
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- носилки плащевые;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- учебные автоматы АК-74;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность,

гражданская оборона);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации
- радиометр;
- рентгенметр ДП-5.
- ВПХР

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания⁴

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. М.: Издательский центр «КноРус», 2018 -296 с.
2. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. М Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО М.: ОИЦ «Академия» 2016 - 366 с.
3. Общевоинские уставы ВС РФ М.: Издательский центр «КноРус», 2018 -560 с.
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений.. М.: «Форум» 201-384
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E.
6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации М.: ОИЦ «Академия» 2017.
2. Федеральный закон от 28.03.1998 №53 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» М.: Издательский центр «Академия», 2016г.
4. Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник. М.: Издательский центр «Академия»

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: Режим доступа <http://www.edu.ru>.

⁴ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: Режим доступа <http://www.alleng.ru>.
3. Электронный ресурс МО РФ <http://www.mil.ru>: Режим доступа <http://www.mil.ru>
4. Электронный ресурс «МЧС России»: Режим доступа <http://www.mchs.gov.ru>
5. Электронный ресурс ОБЖ: Режим доступа <http://обж.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования

службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Введение. Цели и задачи дисциплины.	Эвристическая беседа. Лекция с элементами проблемного обучения. Узловой вопрос в целях изучения дисциплины.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 3.1.
Тема 1.1 Занятие 3 Социальные опасности. Конфликтные ЧС.	Работа с лекционным материалом (составление конспекта) Применение игровых моментов Выполнение тестовых заданий	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3.
Тема 1.2 Занятие 2 Аварийно- спасательные и другие неотложные работы.	Использование опорных сигналов Критический анализ результата деятельности (рефлексивный метод) Выполнение тестовых заданий	ОК1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3.
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)	Работа с лекционным материалом (составление конспекта) Мозговой штурм « Виды способностей и их развитие для сохранения устойчивости функционирования ОЭ»	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3.
Тема 2.1 занятие 3 Функции и основные задачи Вооружённых Сил РФ.	Лекция – беседа с элементами проблемного обучения. Выполнение тестовых заданий.	ОК 1 – ОК 9. ПК 4.1-4.3
Тема 2.1 Занятие 4 Требования жизнедеятельности к личностным качествам гражданина.	Лекция – беседа с элементами проблемного обучения Работа в мини- группах по составлению модели бесконфликтного и безопасного поведения в повседневной жизни и при работе по специальности Критический анализ результата деятельности (рефлексивный метод)	ОК 1 – ОК – 9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3.