

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

УТВЕРЖДЕНО:

Зам. директора по УР

Е.Г. Лебедева Е.Г. Лебедева

« 31 » 08 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)**

Номер регистрации 15/02/18

Самара, 20 18

Разработчики:
Дуреева Татьяна Александровна

Ф.И.О. должность

Ф.И.О. должность

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)
специальности 13.02.11 и электротехнических,
математических и общих естественно-
научных дисциплин

(подпись комиссии)

Председатель ПЦК


Подпись

/И.А. Галынина/
Ф.И.О.

Протокол № 1 от « 31 » 08 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности среднего профессионального образования: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика, является общей из обязательных предметных областей.

Изучение учебной дисциплины Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для

повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере и изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого

объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<ul style="list-style-type: none">- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;- осознание своего места в информационном обществе;- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>

<p>выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. 	<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, 	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ</p>

<p>составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере и изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований 	<p>и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства</p>
--	--

<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); 	<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	179
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Всего во взаимодействии с преподавателем	179
в том числе:	
теоретическое обучение	109
практические занятия	64
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	2	
Раздел 1 Информационная деятельность человека		14	
Тема 1.1 Этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала Развитие информатики как науки в России. Поколения ЭВМ. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы	6	
	Практическое занятие 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы	2	
Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности	Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	4	
	Практическое занятие 2 Правовые нормы информационной деятельности	2	2
Раздел 2 Информация и информационные процессы		34	
Тема 2.1 Измерение информации. Информационные объекты различных видов	Содержание учебного материала Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	6	
	Практическое занятие 3 Системы счисления	2	

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	
Тема 2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера	Содержание учебного материала Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	12	
	Практическое занятие 4 Составление линейных и разветвляющихся алгоритмов	2	
	Практическое занятие 5 Составление циклических алгоритмов	2	
Тема 2.2.2 Хранение информационных объектов различных видов на разных носителях	Содержание учебного материала Определение объемов различных носителей информации. Архивы информации.	2	
	Практическое занятие 6 Работа с накопителями информации, архивами данных.	2	
	Практическое занятие 7 Файл как единица хранения информации на компьютере	2	
Тема 2.3 Управление процессами	Содержание учебного материала Автоматические и автоматизированные системы управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	
Контрольная работа 1 Информация и информационные процессы		2	
Раздел 3 Средства ИКТ		34	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала Архитектура фон-Неймана. Основные характеристики компьютеров. Процессор, оперативная память. Накопители информации. Устройства ввода-вывода, подключаемые к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя	14	

	Практическое занятие 8 Архитектура персонального компьютера (ПК). Основные характеристики ПК	2	
	Практическое занятие 9 Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования	2	
	Практическое занятие 10 Настройка интерфейса пользователя	2	
	Практическое занятие 11 Работа с файловой системой	2	
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала Локальная компьютерная сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	4	
	Практическое занятие 12 Работа в локальной сети. Обмен информацией с помощью локальной сети	2	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика. Ресурсосбережение	4	
	Практическое занятие 13 Безопасность, эргономика при работе с персональным компьютером	2	2
Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов		60	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов Виды информационных систем. Классификация информационных систем	6	
Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	Содержание учебного материала Возможности настольных издательских систем: создание, организация. Основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовый редактор MS Word: назначение, интерфейс.	6	
	Практическое занятие 14 Работа с текстовым редактором MS Word: создание текстовых документов.	2	

	Практическое занятие 15 Работа с текстовым редактором MS Word: ввод, редактирование и форматирование текстовых документов.	2	
	Практическое занятие 16 Работа с текстовым редактором MS Word: ввод, заполнение и форматирование таблиц	2	
	Практическое занятие 17 Работа с текстовым редактором MS Word: вставка объектов.	2	
	Практическое занятие 18 Работа с текстовым редактором MS Word: выполнение индивидуального задания	2	
Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Табличный процессор MS Excel: возможности, интерфейс.	6	
	Практическое занятие 19 Работа с табличным процессором MS Excel: ввод и форматирование данных в ячейки таблицы	2	
	Практическое занятие 20 Работа с табличным процессором MS Excel: вычисление формул с помощью мастера формул.	2	
	Практическое занятие 21 Работа с табличным процессором MS Excel: построение диаграмм (графиков).	2	
Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Содержание учебного материала Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: Использование системы управления базами данных. СУБД MS Access: возможности, интерфейс.	6	
	Практическое занятие 22 Работа с СУБД ACCESS. Создание базы данных.	2	
	Практическое занятие 23 Работа с СУБД ACCESS. Разработка и создание форм и запросов.	4	
Тема 4.1.3 Представление о программных средах	Содержание учебного материала Виды компьютерной графики.	6	

компьютерной графики, мультимедийных средах	Программные среды компьютерной графики, мультимедиа среды. Программа создания презентаций MS PowerPoint: возможности, интерфейс.		
	Практическое занятие 24 Работа с MS PowerPoint: создание презентации.	2	
	Практическое занятие 25 Работа с MS PowerPoint: вставка объектов, настройка анимации.	2	
	Практическое занятие 26 Выполнение индивидуального задания.	4	
Контрольная работа 2 Технология создания и преобразования информационных объектов		2	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		30	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Технические средства телекоммуникационных технологий. Программные средства телекоммуникационных технологий.	6	
	Практическое занятие 27 Браузер. Поиск информации в сети интернет по заданной тематике.	2	
Тема 5.1.1 Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	Практическое занятие 28 Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	
Тема 5.1.2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	Содержание учебного материала Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
	Практическое занятие 29 Работа с электронной почтой	2	

Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение для организации коллективной деятельности в сети Интернет	Содержание учебного материала Сетевое программное обеспечение для организации коллективной деятельности в сети Этические нормы коммуникаций в Интернете Организация форумов. Общение в форуме	6	
	Практическое занятие 30 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации.	2	
Тема 5.3 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности	2	
Тема 5.4 Методы и средства создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала Методы и средства создания и сопровождения сайта	4	
	Дифференцированный зачет	1	
Итого		179	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для учебных пособий.

Технические средства обучения (по количеству обучающихся):

- компьютеры, объединенные локальной сетью с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Семакин, А.П. Шестаков. Основы программирования: Учебник для сред. Проф. Образования/ И.Г.— 2-е изд., сте. — М.:Издательский центр «Академия», 2013. — 432 с.
2. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. — 432 с.: ил. — (Высшее образование)
3. Хлебников А.А. Информатика: Учебник. — 2-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
4. Гаврилов М.В., Спрожецкая Н.В. Информатика. М.: Гардарики, 2014.

Дополнительные источники

1. Иванова Г.С. Основы программирования: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013 – 416 с.: ил.
2. Коряковцева Н.А. Технология работы с сетевыми и библиотечными ресурсами. М.: Вита-Пресс, 2014.
3. Леонтьев В.П. Компьютер и Интернет: большая энциклопедия. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Самоучитель по MS WORD 2007. <http://www.teachvideo.ru/course/367>
2. «Информатика» – журнал. Форма доступа: <http://www.inf.1september.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные)	Формируемые общие компетенции (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	ОК 1- ОК 11	проведение и оценка выполнения заданий практических занятий, устный опрос, оценка контрольной работы
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	ОК 1- ОК 11	проведение и оценка выполнения заданий практических занятий, устный опрос, оценка контрольной работы
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	ОК 1- ОК 11	проведение и оценка выполнения заданий практических занятий, устный опрос, оценка контрольной работы
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	ОК 1- ОК 11	проведение и оценка выполнения заданий практических занятий, устный опрос, оценка контрольной

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	ОК 1- ОК 11	проведение и оценка выполнения заданий практических занятий, устный опрос, оценка контрольной работы
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	ОК 1- ОК 11	проведение и оценка выполнения заданий практических занятий, устный опрос, оценка контрольной работы
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	ОК 1- ОК 11	проведение и оценка выполнения заданий практических занятий, устный опрос, оценка контрольной работы
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	ОК 1- ОК 11	проведение и оценка выполнения заданий практических занятий, устный опрос, оценка контрольной работы
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	ОК 1- ОК 11	проведение и оценка выполнения заданий практических занятий, устный опрос, оценка контрольной работы
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	ОК 1- ОК 11	проведение и оценка выполнения заданий практических занятий, устный опрос, оценка контрольной работы

<p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>ОК 1- ОК 11</p>	<p>проведение и оценка выполнения заданий практических занятий, устный опрос, оценка контрольной работы</p>
--	--------------------	---

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1. Этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Учебное занятие с использованием методов и приемов реализации технологии развития критического мышления через чтение и письмо, применение метода «индивидуальной мозговой атаки».	ОК 1- ОК 11
2. Измерение информации. Кодирование информации.	Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения	ОК 1- ОК 11
3. Измерение информации. Информационные объекты различных видов.	Учебное занятие с применением работы в группах, применение метода проблемного обучения.	ОК 1- ОК 11
4. Архитектура компьютеров	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов	ОК 1- ОК 11
5. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Дискуссионная: разбор ситуаций из практики	ОК 1- ОК 11

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Выдержка из:

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) ОТ 17 МАЯ
2012 Г. N 413 Г. МОСКВА "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"**

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Филология", включающая учебные предметы:

"Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни);

"Родной (нерусский) язык и литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни);

"Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением (например, "Астрономия", "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.