

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития персонала

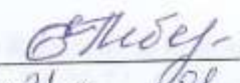
ООО «Завод приборных подшипников»

 С.В. Рогулев
« 31 » 08 20 18 г.

М.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по УР

 Е.Г. Лебедева
« 31 » 08 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
программы подготовки специалистов среднего звена специальности
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Номер регистрации 172/мк/18

Самара, 20 18

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС
СПО) среднего профессионального образования по специальности 13.02.11
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям), Приказ Минобрнауки
России от 7 декабря 2017 г. № 1196.

Разработчик:

Кузнецова О.В., преподаватель ГБПОУ «СМК»

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

МЕНД, специальности 13.02.11

(название комиссии)

Председатель ПЦК

Галынина И.А.

Протокол № 1 от

« 31 » 08 20 18 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	15

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудование (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудование (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания

Код ПК, ОК	Знания
ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 11	- формы и виды предпринимательской деятельности; - анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; - субъекты и объекты предпринимательства; - организационно - правовые формы предприятий различных форм собственности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	34
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие сведения о предпринимательской деятельности		8	
Тема 1.1 Организационно-правовые формы предпринимательства	Практическое занятие Организационно-правовые формы предпринимательства	2	OK 01, OK 05, OK 06, OK 11
Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности	Практическое занятие Особенности видов предпринимательской деятельности	2	OK 01, OK 05, OK 06, OK 11
Тема 1.3 Сделка	Практическое занятие Особенности и характеристики различных видов сделок	2	OK 01, OK 05, OK 06, OK 11
Тема 1.4 Договор – основа сделки	Практическое занятие Договор – основа сделки	2	OK 01, OK 05, OK 06, OK 11
Раздел 2. Финансирование предпринимательской деятельности		8	
Тема 2.1 Организация финансирования предпринимательской деятельности	Практическое занятие Организация финансирования предпринимательской деятельности	2	OK 01, OK 05, OK 06, OK 11
Тема 2.2 Финансово-экономическая деятельность малого предприятия	Практическое занятие: Финансово-экономическая деятельность малого предприятия	4	OK 01, OK 05, OK 06, OK 11
Тема 2.3 Взаимоотношения предпринимателей с партнерами	Практическое занятие: Коммерческие связи между партнерами. Франчайзинг. Венчурный бизнес	2 2	OK 01, OK 05, OK 06, OK 11
Раздел 3. Культура предпринимательской деятельности		10	
Тема 3.1 Деловая этика предпринимателя	Практическое занятие: Деловая этика. Имидж предпринимателя.	2	OK 01, OK 05, OK 06, OK 11
Тема 3.2 Корпоративная культура	Практическое занятие: Корпоративная культура и этикет предпринимателя. Организация деловых контактов	2 2	OK 01, OK 05, OK 06, OK 11
Тема 3.3 Моральные аспекты предпринимательства	Практическое занятие: Моральные аспекты предпринимательства	2	OK 01, OK 05, OK 06, OK 11
Тема 3.4 Культура речи предпринимателя	Практическое занятие: Культура речи и внешний облик делового человека.	2	OK 01, OK 05, OK 06, OK 11
Раздел 4.			

Бизнес-план предпринимательской деятельности		8	
Тема 4.1 Планирование в малом бизнесе.	Практическое занятие: Планирование в малом бизнесе. Бизнес-план	2	<i>OK 01, OK 05, OK 06, OK 11</i>
Тема 4.2 Основы финансового планирования	Практическое занятие: Финансовое планирование в предпринимательской деятельности	2	<i>OK 01, OK 05, OK 06, OK 11</i>
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы предпринимательства», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- 1 Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. Москва, 2017
- 2 Бласова Б.М. Основы предпринимательской деятельности. Москва, 2016.
- 3 Геммерлинг Г.А., Ломакин О.Е. Ваше дело. Практический курс предпринимательства. М.: БИНОМ, 2017. Гл.2,4.с.164 - 182.
- 4 Пивоваров Б.И., Усов Б.Б. Практические основы предпринимательства. М; 2015.- 64с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 www.law.catalaw.com
- 2 www.hro.org
- 3 <http://dbs/demos.su/>
- 1 www.intelpro.ru

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - формы и виды предпринимательской деятельности; - анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; - субъекты и объекты предпринимательства; - организационно - правовые формы предприятий различных форм собственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; - обучающийся грамотно выбирает аргументы для анализа деятельности предприятий. - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно. 	<p>письменный/ устный опрос; контрольные и тестовые работы; экспертное наблюдение на практических занятиях</p>

5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие компетенции	Технология формирования
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Использовать технологии проблемного обучения при объяснении нового учебного материала, создавать педагогические ситуации, в которых студенты могут проявлять гражданско-патриотическую позицию и принимать решения в стандартных ситуациях.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1 Особенности видов предпринимательской деятельности	Деловая игра	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
2 Финансово-экономическая деятельность малого предприятия	Мозговой штурм	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
3 Взаимоотношения предпринимателей с партнерами	Работа в группах	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика