

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела развития персонала
ООО «Завод приборных
подшипников»

С.В. Роголев

«31» 08 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УР

Е.Г. Лебедева

«31» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

(по отраслям)

Номер регистрации 122/пн/18

Самара, 2018 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12. 2016 г N 1550831 и примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), регистрационный номер 15.02.10-170828, дата регистрации в реестре 28/08/2017.

Разработчик:

Пономарева А.Н., преподаватель иностранных языков

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)
ОГСЭ

Председатель ПЦК

 / Е.Б. Якимова

Протокол № 1 от 31 «08» 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	21

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none">– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Всего во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	162
контрольные работы	0
индивидуальный проект	0
консультации	0
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	6

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		4	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	2	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Тематика практических занятий Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite 		
Раздел 2. Развивающий курс		30	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 	2	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite. 	2	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. 	2	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.4. Досуг	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). 	2	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение,	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		

обычаи и праздники	<ul style="list-style-type: none"> - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. 	2	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive. 	2	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.11 Государственное устройство, правовые институты	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) 	2	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 	2	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.13	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК5, ОК

Искусство и развлечения	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		9, OK 10
Тема 2.14 Моя будущая профессия	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	4	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
Раздел 3. Технический профиль. Технический перевод		134	
Тема 3.1 Mathematics - the queen of the sciences	Тематика практических занятий		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 1. Mathematics: the Language of Science	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 2. Mathematical Notation	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 3. Pure Mathematics and Applied Mathematics	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 4. Mathematics and Computers	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 5. Mathematical Modeling	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 6. Some Interesting Facts about Mathematics and Mathematicians	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 7.	2	

	Mathematics Puzzles		
Тема 3.2 Programming Languages	Тематика практических занятий		
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 1. What is a Programming Language?	4	OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 3. Expert Systems	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 4. <u>C</u> Computer Language	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 5. Java	2	
Зачетное занятие		2	
Тема 3.3 Mechatronics	Тематика практических занятий		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 1. What is Mechatronics?	6	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 2. History of Mechatronics	6	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста	6	
Тема 3.4 Robots	Тематика практических занятий		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 1. A Robot - What is it Like?	6	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 2. The	4	

	Robot Arm		
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 3. Mobile Robots	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 4. Autonomous Robots	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 5. Robots and Artificial Intelligence	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 7. Robots in Manufacturing	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 8. Service Robots	4	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 8A. Domestic Robots	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 8B. Robots in Consumer Goods	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 8C. Robot Spacecraft	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 9. Some Historic Facts about Robots	2	
	Text 10. Robot Programming	2	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 11.	2	

	The Future of Robots		
Зачетное занятие		2	
Тема 3.5 Automated Manufacturing	Тематика практических занятий		OK 2, OK5, OK 9, OK 10
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 1. Manufacturing Applications of Automation and Robotics	6	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 2. Numerical Control	6	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста	6	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 4. Flexible Manufacturing Systems	6	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста	6	
	Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Text 6. Automation in Transportation	6	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники

1. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр "Академия", 2016. – 208 с.
2. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2014. – 336 с.

Дополнительные источники

1. Никитина, С.Я. Английский язык для студентов 2-3 курсов специальность «Мехатроника»: учебно-методическое пособие /С.Я. Никитина, Д.К. Тюмиков. – Самара: СамГУПС, 2017. – 200 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. nsportal.ru>npo-spo...v-professionalnoy-deyatelnosti
2. mguu.ru>...anglijskij...professionalnoj-deyatelnosti...
3. center-prof38.ru>dpo...angliyskiy...v...deyatelnosti
4. lingvister.ru>blog/6...professionalnoy-deyatelnosti...

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования</p> <p>Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>

5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие компетенции	Технология формирования
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Организовывать учебные занятия с использованием коллективных форм работы, способствующих коммуникации обучающихся.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Предоставлять студентам возможность осуществлять поиск информации в сети Интернет, извлекать информацию с электронных носителей, создавать презентации в различных формах
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использовать на учебных занятиях профессиональную информацию на иностранном языке.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1 Эссе на тему «My future profession»	Учебное занятие с использованием методов и приемов реализации технологии развития критического мышления через чтение и письмо. Применение метода «эссе»	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
2 Презентация «My college»	Учебное занятие с использованием компьютерной технологии	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
3 A Robot - What is it Like?	Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
4 . What is Mechatronics?	Учебное занятие с применением работы в группах, применение метода ролевой игры.	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10
5 The Future of Robots	Учебное занятие с применением работы в группах.	ОК 2, ОК5, ОК 9, ОК 10

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика