

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития персонала

ООО «Завод приборных подшипников»



С.В. Рогулев

« 31 » 20 18 г.

М.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по УР

Е.Г. Лебедева

« 31 » 08 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

по специальностям:

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного  
производства

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и  
производств (по отраслям)

Номер регистрации 14/18

Самара, 20 18

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальностям: **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** Приказ Минобрнауки России от «9» декабря 2016 г. №1550. **15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства** Приказ Минобрнауки России от «9» декабря 2016 г. №1575. **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)** Приказ Минобрнауки России от «9» декабря 2016 г. №1582.

Разработчик:

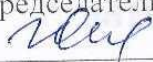
Кузнецова О.В., преподаватель ГБПОУ «СМК»

Одобрено:

Предметно-цикловой комиссией

специальностей 09.02.03, 15.02.07, 15.02.10, 15.02.14, 15.02.11

Председатель ПЦК



И.В. Служаева

Протокол № /

«31»

08

20 18 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	10

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина Основы предпринимательства является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства; 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

<b>Код ОК</b>	<b>Знания</b>
ОК.1, ОК.3	Формы и виды предпринимательской деятельности
ОК.2, ОК.4, ОК.11	Анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики
ОК.9	Субъекты и объекты предпринимательства
ОК.1, ОК.11	Организационно - правовые формы предприятий различных форм собственности

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>36</i>
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<i>2</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общие сведения о предпринимательской деятельности</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Организационно-правовые формы предпринимательства	<b>Практическое занятие</b> Организационно-правовые формы предпринимательства	2	OK.1, OK.2
Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности	<b>Практическое занятие</b> Особенности видов предпринимательской деятельности	2	OK.11
Тема 1.3 Сделка	<b>Практическое занятие</b> Особенности и характеристики различных видов сделок	2	OK.3
Тема 1.4 Договор – основа сделки	<b>Практическое занятие</b> Договор – основа сделки	2	OK.2, OK.3
<b>Раздел 2. Финансирование предпринимательской деятельности</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1 Организация финансирования предпринимательской деятельности	<b>Практическое занятие</b> Организация финансирования предпринимательской деятельности	2	OK.9, OK.11
Тема 2.2 Финансово-экономическая деятельность малого предприятия	<b>Практическое занятие:</b> Финансово-экономическая деятельность малого предприятия	2	OK.9, OK.11
Тема 2.3 Взаимоотношения предпринимателей с партнерами	<b>Практическое занятие:</b> Коммерческие связи между партнерами. Франчайзинг. Венчурный бизнес	2 2	OK.2, OK.9
<b>Раздел 3. Культура предпринимательской деятельности</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Деловая этика предпринимателя	<b>Практическое занятие:</b> Деловая этика. Имидж предпринимателя.	2	OK.4, OK.3
Тема 3.2 Корпоративная культура	<b>Практическое занятие:</b> Корпоративная культура и этикет предпринимателя. Организация деловых контактов	2 2	OK.3, OK.4, OK.11
Тема 3.3 Моральные аспекты предпринимательства	<b>Практическое занятие:</b> Моральные аспекты предпринимательства	2	OK.4, OK.11

Тема 3.4 Культура речи предпринимателя	<b>Практическое занятие:</b> Культура речи и внешний облик делового человека.	2	<i>OK.1, OK.3</i>
<b>Раздел 4. Бизнес-план предпринимательской деятельности</b>		8	
Тема 4.1 Планирование в малом бизнесе.	<b>Практическое занятие:</b> Планирование в малом бизнесе. Бизнес-план	4	<i>OK.2, OK.4, OK.11</i>
Тема 4.2 Основы финансового планирования	<b>Практическое занятие:</b> Финансовое планирование в предпринимательской деятельности	2	<i>OK.11, OK.9</i>
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, раздаточный материал,
- первоисточники и основные нормативно-правовые акты в необходимом количестве.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **Основные источники:**

- 1 Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. Москва, 2017
- 2 Бласова Б.М. Основы предпринимательской деятельности. Москва, 2016.
- 3 Геммерлинг Г.А., Ломакин О.Е. Ваше дело. Практический курс предпринимательства. М.: БИНОМ, 2017. Гл.2,4.с.164 - 182.
- 4 Пивоваров Б.И., Усов Б.Б. Практические основы предпринимательства. М; 2015.- 64с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Курс предпринимательства. / Под ред. Горфинкеля Б.Я. М.: Финансы. 2014. Гл. 2. с. 32 - 52.
- 2 Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности краткий курс.-М; Форум,2017.-128с.-(Профессиональное образование)
- 3 Анохин.Б.А. Государственное регулирование предпринимательства. М;2016.-56с.

##### **Нормативно-правовые акты:**

- 1 Конституция РФ;
- 2 Трудовой кодекс РФ;
- 3 Гражданский кодекс РФ;
- 4 Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- 5 Кодекс об административных правонарушениях;
- 6 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- 7 Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»;
- 8 Закон РФ «О защите прав потребителей».

### Перечень Интернет-ресурсов:

- 1 [www.law.catalaw.com](http://www.law.catalaw.com)
- 2 [www.hro.org](http://www.hro.org)
- 3 <http://dbs/demos.su/>
- 4 [www.intelpro.ru](http://www.intelpro.ru)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>знание:</b> - форм и видов предпринимательской деятельности; - анализа результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; - субъектов и объектов предпринимательства; - организационно - правовые формы предприятий различных форм собственности.	- анализирует и выбирает формы и виды предпринимательской деятельности; - анализирует результаты деятельности предприятий; - предъявляет понимание и знание субъектов и объектов предпринимательства; - владеет правовой документацией в своей сфере предпринимательства; - предъявляет алгоритм разработки организационно-правовых форм предприятий; - различает формы собственности.	Оценка результатов выполнения: - практической работы; - тестирования



## 5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие компетенции	Технология формирования
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использовать технологии проблемного обучения при объяснении нового учебного материала, создавать педагогические ситуации, в которых студенты могут оценивать риски и принимать
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать предпринимательскую деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам

# **ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1 Особенности видов предпринимательской деятельности	Деловая игра	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
2 Финансово-экономическая деятельность малого предприятия	Мозговой штурм	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
3 Взаимоотношения предпринимателей с партнерами	Работа в группах	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**Лист актуализации**

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика