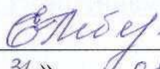


Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

УТВЕРЖДЕНО:

Зам. директора по УР

 Е.Г. Лебедева
« 31 » 08 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (1-3 курс)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего звена
профессия

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов

15.01.36 Дефектоскопист

Номер регистрации 3174/18

Самара, 2018 г.

Разработчик:

А.Л. Сема, преподаватель иностранного языка

Ф.И.О, должность

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

Общих и гуманитарных дисциплин

(название комиссии)

Председатель ПЦК

Е.Б. Якимова /Якимова Е.Б./

Подпись

Протокол № 1 от « 31 » 08 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессиям 15.01. 31 Мастер контрольно-измерительных приборов, 15.01.36 Дефектоскопист рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессиям среднего профессионального образования: 15.01. 31 Мастер контрольно-измерительных приборов, 15.01.36 Дефектоскопист.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Является общей из обязательных областей.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- **Личностные**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p>- Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>

<p>– Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-Готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <p>- Умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>– Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	171
Всего во взаимодействии с преподавателем	171
в том числе:	
теоретическое обучение	171
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	1 курс		
Раздел 1. Знакомство		14	
Тема 1.1 Расскажите о себе	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Фонетика. Основные правила произношения. Английский алфавит.	2	1
Тема 1.2 Моя семья	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Грамматика. Имя существительное. Множественное число имен существительных.	2	
Тема 1.3 Мои друзья	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Грамматика. Падежи имен существительных.	2	1
Тема 1.4 Мы все разные	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Грамматика. Артикль. Употребление неопределенного артикля в английской речи.	2	
Тема 1.5 Я-студент	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Грамматика. Употребление определенного артикля с исчисляемыми существительными.	2	
Тема 1.6 Учебные заведения нашего города	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме;	2	1

	2. Грамматика. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными.		
Тема 1.7 Колледжи, лицеи, техникумы Самары	Содержание учебного материала 1. Проверка навыков чтения. 2. Выполнение письменных заданий по изученному грамматическому материалу.	2	
Раздел 2. Россия-наша Родина		34	
Тема 2.1 История Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «История Российской Федерации»; 3. Грамматика. Прилагательное. Функции прилагательного в английском языке.	4	
Тема 2.2 Географическое положение, население Российской Федерации.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Географическое положение, население Российской Федерации»; 3. Грамматика. Наречие. Функции наречия в английском языке. Местоимения. Личные и притяжательные местоимения.	4	
Тема 2.3 Москва-столица Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Москва-столица Российской Федерации»; 3. Грамматика. Степени сравнения имен прилагательных. Слова-исключения.	4	
Тема 2.4 Достопримечательности Москвы	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Достопримечательности Москвы»; 3. Грамматика. Степени сравнения наречий. Слова-исключения. <i>Местоимения many, much, (a) few, (a) little.</i>	4	

Тема 2.5 Самара – жемчужина Поволжья	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Самара-жемчужина Поволжья»; 3. Грамматика. Предлоги места и направления. Порядок слов в утвердительном предложении.	4	
Тема 2.6 Достопримечательности Самары.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Достопримечательности Самары»; 3. Грамматика. Предлоги времени. Порядок слов в вопросительном предложении.	4	
Тема 2.7 Географическое положение Самарской области	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Географическое положение Самарской области»; 3. Грамматика. Предлоги, передающие падежные отношения. Порядок слов в отрицательном предложении.	4	
Тема 2.8 Знаменитые заповедники Самарской области	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Заповедники Самарской области»; 3. Просмотр видео- материала по теме. Обсуждение видео- фильмов. 4. Контрольная работа 1	6	
Раздел 3. Страноведение		36	
Тема 3.1 История Великобритании	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов по теме; 2. Работа по тексту «История Великобритании»; 3. Грамматика. Числительные. Образование количественных и порядковых числительных.	4	

Тема 3.2 Географическое положение Великобритании	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов по теме; 2. Работа по тексту «Географическое положение Великобритании»; 3. Грамматика. Настоящее неопределенное время.	4	
Тема 3.3 Население Великобритании	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Население Великобритании»; 3. Грамматика. Настоящее продолженное время.	4	
Тема 3.4 Лондон – столица Великобритании.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Лондон-столица Великобритании»; 3. Грамматика. Настоящее неопределенное и продолженное время. Сравнения употребления этих времен в речи. Повелительное наклонение.	4	
Тема 3.5 Достопримечательности Лондона.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Достопримечательности Лондона»; 3. Грамматика. Простое неопределенное прошедшее время.	4	
Тема 3.6 Соединенные штаты Америки	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Соединенные штаты Америки»; 3. Грамматика. Простое продолженное прошедшее время.	4	2
Тема 3.7 Вашингтон – столица США.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Вашингтон». 3. Грамматика. Сравнение употребления в речи структур	4	

	Простого неопределенного и продолженного времени.		
Тема 3.8 Достопримечательности Вашингтона	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Достопримечательности Вашингтона»; 3. Грамматика. Настоящее время группы Perfect.	4	
Тема 3.9 Лондон, Вашингтон	Содержание учебного материала 1. Просмотр видео – фильмов «Лондон», «Вашингтон»; 2. Обсуждение просмотренных фильмов; 3. Выполнение письменных заданий по изученному грамматическому материалу.	4	
	2 курс		
Раздел 4. Национальные традиции разных стран.		44	
Тема 4.1 Русские обычаи и традиции.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Русские обычаи и традиции»; 3. Грамматика. Будущее неопределенное время. Предлоги времени: at, in, by, since.	4	2
Тема 4.2 Русское народное наследие.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Русское народное наследие»; 3. Грамматика. Сравнение употребления структур The Future Indefinite Tense, The Present Progressive Tense в речи.	4	

Тема 4.3 Государственные праздники в России.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Государственные праздники в России»; 3. Грамматика. Сравнение употребления структур The Future Indefinite Tense, Present Progressive Tense, Past Simple Tense в речи.	4	3
Тема 4.4 Традиционные блюда русской национальной кухни.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Блюда русской национальной кухни»; 3. Грамматика. Сравнение употребления структур The Past Indefinite Tense и Present Perfect Tense в речи.	4	
Тема 4.5 Государственные и традиционные праздники Великобритании.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Государственные и традиционные праздники Великобритании»; 3. Грамматика Простое продолженное время. Устойчивые словосочетания с предлогами in, to.	4	
Тема 4.6 Национальные и государственные символы Великобритании	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Символы Великобритании»; 3. Грамматика. Сравнение употребления структур The Past Indefinite Tense, Past Progressive Tense в речи. Предлоги времени at, in, by, since.	4	2
Тема 4.7 Блюда традиционной британской кухни.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Блюда британской кухни»; 3. Грамматика. Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense). Употребление наречий just,	4	

	already, ever, never, (not) yet.		
Тема 4.8 Федеральные праздники США.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Федеральные праздники США»; 3. Грамматика. Правило согласования времен (The Sequence of Tenses).	4	3
Тема 4.9 Национальные и государственные символы США.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Национальные и государственные символы США»; 3. Грамматика. Правило согласования времен.	4	1
Тема 4.10 Блюда традиционной американской кухни.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Блюда традиционной американской кухни»; 3. Грамматика. Временные формы глагола.	4	
Тема 4.11 Традиции и обычаи США.	Содержание учебного материала 1. Просмотр видео – материала на тему: «Традиции и обычаи США»; 2. Контрольная работа 3. Временные формы.	4	
Раздел 5. Культурная жизнь разных стран.		14	
Тема 5.1 Книги и их роль в истории человечества.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме. 2. Фонетика. Пословицы и поговорки. 3. Грамматика. Модальные глаголы can, may, must структура to be able to.	4	1

Тема 5.2 Уильям Шекспир. Британские писатели и поэты 18, 19 века.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме. 2. Работа по тексту «Великие британские писатели»; 2. Грамматика. Модальные глаголы should, need, структура had to.	4	
Тема 5.3 Британские писатели и поэты 20 века.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Британские писатели 20 века»; 2. Грамматика. Употребление модальных глаголов в речи.	2	2
Тема 5.4 Культурная жизнь Великобритании (театры, музеи, художественные галереи).	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа с напечатанным материалом по теме «Культурная жизнь Великобритании»; 2. Грамматика. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи.	2	
Тема 5.5 Американские писатели и поэты 18, 19 века.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме. 2. Работа по тексту «Известные американские писатели и поэты»; 3. Выполнение письменных заданий по изученному грамматическому материалу.	2	3
	3 курс		
Раздел 6. СМИ		16	
Тема 6.1 Газеты и журналы Великобритании.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Газеты и журналы Великобритании»; 3. Грамматика. Пассивный залог.	4	

Тема 6.2 Интернет в Великобритании.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Интернет в Великобритании»; 3. Грамматика. Пассивный залог. Словообразование.	2	1
Тема 6.3 Телевидение и радиостанции Великобритании.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Телевидение и радиостанции Великобритании»; 3. Грамматика. Пассивный залог. Словообразование.	2	
Тема 6.4 Пресса в США.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Пресса в США»; 3. Грамматика. Повелительное наклонение в косвенной речи. Соединительные союзы.	2	2
Тема 6.5 Телевидение и радиовещание в США.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Телевидение и радиовещание в США»; 3. Грамматика. Специальные вопросы в косвенной речи.	2	
Тема 6.6 Интернет в США.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме. 2. Контрольная работа 4. Употребление косвенной речи.	4	3
Раздел 7. Научно – технический прогресс		13	
Тема 7.1 Источники энергии	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов по теме; 2. Работа по тексту «Источники энергии»; 3. Грамматика. Употребление структуры Герундий в	2	1

	речи. Образование дробных числительных.		
Тема 7.2 Атомная энергия.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов по теме; 2. Работа по тексту «Атомная энергия»; 3. Грамматика. Употребление отглагольного существительного в речи.	2	1
Тема 7.3 Альтернативные источники энергии.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов по теме; 2. Работа с текстом «Альтернативные источники энергии»; 3. Грамматика. Употребление сложного дополнения в речи. (Complex Object)	2	
Тема 7.4 Электричество.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов по теме; 2. Грамматика. Употребление сложного подлежащего в речи. (Complex Subject)	2	1
Тема 7.5 Автоматизация в промышленности.	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов по теме; 2. Работа по тексту «Автоматизация в промышленности»; 3. Грамматика. Употребление сослагательного наклонения после структуры «I wish».	2	2
Тема 7.6 Типы автоматизации. Зачетное занятие	Содержание учебного материала 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов по теме. 2. Грамматика. Употребление времен в условных предложениях. 3. Контрольная работа 5. Употребление сложного подлежащего и дополнения.	3	
Всего		171	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

Наглядные пособия: алфавит, грамматические таблицы, карта страны изучаемого языка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Изд. 8-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016
2. Рогова Г.В. Английский язык за 2 года. Изд. 13-е. - М.: Просвещение, 2016
3. Рожков В.Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях. Изд. 2-е.- Калининград, Янтарный сказ, 2016

Дополнительные источники:

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В., Тимощук В.А. 1500, Сборник новых тем современного английского разговорного языка. Ростов н/Д.: Удача, 2016
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика./ Сборник упражнений. - СПб.: КАРО, 2016
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь.-4-е изд., М.: Альта-Пресс, 2016
4. Качалова Н.А., Израилевич И.И. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.- Спб.: КАРО, 2016

Аудиокурсы:

Диск «100% английский начальный и продвинутый», 2016

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ldoceonline.com/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. <http://lingualeo.ru/r/lan3>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формируемые общие компетенции (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>- Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>устные опросы (фронтальный и индивидуальный)</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p> <p>лексические и грамматические игры</p> <p>оценивание выполнения переводов</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы</p> <p>зачетное занятие</p>

<p>- Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. ;</p> <p>– Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
--	---	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1 Моя семья	Презентация, ролевая игра	ОК 1, ОК 2
2 Мы все такие разные	Презентация, деловая игра	ОК 3, ОК 4
3 Я-студент	Презентация, деловая игра	ОК 1, ОК 2
4 Русские обычаи и традиции	Ролевая игра, работа в парах и малых группах	ОК 5, ОК 6,
4 Национальные и государственные символы Великобритании	Сообщение, презентация, работа в группах	ОК 1, ОК 2, ОК 9
5 Государственные и традиционные праздники Великобритании.	Сообщение, презентация, работа в группах	ОК 1, ОК 2, ОК 9
6 Национальные и государственные символы США	Сообщение, презентация, работа в группах	ОК 1, ОК 2, ОК 9
7 Книги и их роль в истории человечества.	Презентация, деловая игра	ОК 5, ОК 6
8 Источники энергии	Презентация, ролевая игра	ОК 5, ОК 6
9 Автоматизация в промышленности.	Ролевая игра, работа в парах и малых группах	ОК 5, ОК 6

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика