

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

УТВЕРЖДЕНО:

Зам.директора по УР

Е.Г. Лебедева Е.Г. Лебедева

« 31 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и
автоматики

Номер регистрации 88pi/18

Самара, 2018

Разработчики:
Стрелец Д.Ю., преподаватель ГБПОУ "Самарский машиностроительный
колледж"

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

смет. 09.02.03, 15.02.07, 15.02.10,
15.02.11, 15.02.14, 15.01.31

(название комиссии)

Председатель ПЦК

Сметова И.В.

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 1 от «31» 08 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015г, регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Математика и информатика, является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей.

Изучение учебной дисциплины Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно

формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере и изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе

электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

<ul style="list-style-type: none"> - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. 	<ul style="list-style-type: none"> - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, 	<ul style="list-style-type: none"> - ОК 03. Планировать и

<p>составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере и изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную 	<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. - ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,
--	---

<p>в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать 	<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
---	---

<p>алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами 	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
---	--

информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	314
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Всего во взаимодействии с преподавателем	314
в том числе:	
теоретическое обучение	250
практические занятия	64
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	1
Раздел 1 Информационная деятельность человека		24	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала		
	1 Этапы развития информационного общества.	2	1
	Развитие информатики как науки в России.	2	
	Поколения ЭВМ.	2	
	Информационные ресурсы общества	2	
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2	1
	Основные черты информационного общества.	2	
	Информационные ресурсы общества.	2	
	Образовательные информационные ресурсы	2	
	3 Правовые нормы, относящиеся к информации.	2	1
	4 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	1
	Практическое занятие		
	1 Правовые нормы информационной деятельности.	2	2
Раздел 2 Информация и информационные процессы		140	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	Содержание учебного материала		
	1 Измерение информации.	2	1
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	
	Кодирование информации.	2	
	Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	Представление информации в двоичной системе счисления.	2	

Представление информации в двоичной системе счисления.	2	Системы счисления, используемые в ПК.	2	1
		Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	
		Алгоритмы и способы их описания.	2	
		Представление информации в двоичной системе счисления и обратно	2	
		Представление информации в двоичной системе счисления и обратно	2	
		Представление информации в десятичную систему счисления и обратно	2	
		Представление информации в шестнадцатеричную систему счисления и обратно	2	
		Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	
	Практическое занятие			
	1	Системы счисления.	2	2
		Двоичная арифметика	2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	2	1
	2	Способы записи алгоритмов. графическое представление алгоритмов.	2	1
	3	Составление линейных алгоритмов,	2	1
	4	Составление разветвляющихся алгоритмов,	2	1
	5	Составление циклических алгоритмов.	2	1
		Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка	2	
		Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение	2	
		Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: поиск	2	
		Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: передача информации.	2	

		Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях	2	
		Определение объемов различных носителей информации.	2	
		Архивы информации.	2	
	Практические занятия			
	1	Разработка линейных и разветвляющихся алгоритмов	2	2
	2	Разработка циклических алгоритмов	2	2
	Содержание учебного материала			
Тема 2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	1	Turbo Pascal – язык программирования.	2	1
	2	Алфавит языка Turbo Pascal.	2	
	3	Turbo Pascal. Типы данных.	2	1
	4	Turbo Pascal. Арифметические операции.	2	1
	5	Встроенные математические функции, приоритетность выполнения	2	1
	Практическое занятие			
	1	Запись арифметических, числовых выражений на языке Pascal, с использованием стандартных математических функций	2	2
	Содержание учебного материала			
	1	Структура программ на Turbo Pascal.	2	1
	2	Операторы описания: var, const, type.	2	
	3	Операторы ввода / вывода и их модификация.	2	1
	4	Операторы условного перехода: if...then...else.	2	1
	5	Оператор выбора	2	1
	6	Оператор цикла по параметру.	2	1
	7	Оператор цикла с предусловием.	2	1
	8	Оператор цикла с постусловием.	2	1
	Практические занятия			

	1	Составление линейных и разветвляющихся программ	2	2
	2	Составление циклических программ	2	2
	3	Среда программирования Turbo Pascal.	2	2
		Интерфейс.	2	
		Операторы ввода-вывода.	2	
		Встроенные математические функции	2	
	4	Отладка линейных программ	2	2
	5	Отладка разветвляющихся программ	2	2
	6	Отладка циклических программ	2	2
	7	Составление и отладка программ по индивидуальному заданию	2	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия и средства компьютерной графики в Turbo Pascal	2	1
	2	Графическое окно.	2	1
		Цвет фона и рисунка.	2	
		Графические примитивы Turbo Pascal	2	
	3	Построение графиков функций.	2	1
	Практические занятия			
	1	Графические примитивы в Turbo Pascal. Построение графиков функций.	2	2
Тема 2.4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью	Содержание учебного материала			
	1	Обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	1
	2	Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	1
	3	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	2	1
	4	Определение объемов различных носителей информации.	2	1
		Архив информации.	2	

компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	5	Управление процессами.	2	1
		Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	
	Практические занятия			
	1	Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	2
	2	Работа с файлами и папками.	2	2
	3	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.			42	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала			
	1	Основные характеристики компьютеров.	2	1
		Устройства передачи информации.	2	
	2	Основные устройства компьютера: устройства ввода/вывода информации, устройства хранения информации, носители информации	2	1
	3	Устройства обработки информации	2	1
	4	Виды программного обеспечения компьютера.	2	1
	5	Операционные системы и программы-оболочки	2	1
		Архитектура фон-Неймана.	2	
		Процессор, оперативная память.	2	
		Накопители информации.		
		Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
		Операционная система.	2	
		Графический интерфейс пользователя	2	
	Практическое занятие		2	2
	1	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие компьютерной сети.	2	1
		Классификация компьютерных сетей.	2	
		Топология локальных сетей	2	
		Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	Практическое занятие		2	2

	1	Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	2	Охрана труда при работе на персональном компьютере	2	1
	Практическое занятие		2	2
	1	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			62	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	Содержание учебного материала			
	1	Основные способы создания, организации и преобразования текста.	2	1
	2	Основы работы в текстовом процессоре MS Word.	2	1
	3	Создание, организация и основные способы преобразования текста	2	1
	4	MS Word. Форматирование текстовой информации.	2	1
	5	MS Word. Создание маркированных и нумерованных списков.	2	1
	6	MS Word. Использование готовых шаблонов	2	1
	1	Текстовый процессор MS Word. Интерфейс. Ввод и редактирование текста.	2	2
	2	MS Word. Панель инструментов. Работа с документом. Форматирование текстовой информации.	2	2
	3	MS Word. Создание маркированных и нумерованных списков.	2	2
	4	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	2
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия и способы организации электронных таблиц.	2	1
	2	Структура электронных таблиц и их оформление. Возможности электронных таблиц.	2	1
	3	Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	2	1
	Практические занятия			
	1	Запуск программы. Интерфейс MS Excel.	2	2

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Программа создания презентаций.	2	Структура рабочей книги. Числовые форматы.	2	2
	Содержание учебного материала			
	1	Структура данных и система запросов. Формирование запросов	2	1
	2	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых	2	
	3	Представление о программных средах компьютерной графики и мультимедийных средах.	2	1
	4	Создание и редактирование графических мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	
	Практические занятия			
	1	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, СМИ.	2	2
	2	Заполнение полей баз данных.	2	2
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	Содержание учебного материала			
	1	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	1
	Практическое занятие			
	1	Создание простейших компьютерных презентаций по индивидуальному заданию.	2	2
Тема 4.5 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Содержание учебного материала			
	Введение в теорию баз данных.		2	
	Основные понятия. Система баз данных.		2	
	Организация данных в БД.		2	
	Виды моделей данных.		2	
	Архитектура БД.		2	
	Классификация БД.		2	

		Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения:	2	
		Использование системы управления базами данных.	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			44	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера.	Содержание учебного материала			
	1	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Программные поисковые сервисы.	2	1
	2	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	1
		Информационная технология, ее цель, основные принципы.	2	
		Инструментарий информационной технологии.	2	
		Основные виды обработки данных.	2	
		Обработка аналоговой и цифровой информации.	2	
		Устройства обработки данных и их характеристики.	2	
		Программные поисковые сервисы.	2	
		Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	2	
		Комбинации условия поиска.	2	
		Сетевое программное обеспечение для организации коллективной деятельности в сети	2	
		Этические нормы коммуникаций в Интернете	2	
		Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	
	Практические занятия			
	1	Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой.	2	2
	2	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	2
	3	Поиск информации на государственных образовательных порталах.(по заданной теме)	2	
Тема 5.2 Методы и средства создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала			
	1	Методы и средства создания и сопровождения сайта	2	1
		Методы и средства создания и сопровождения сайта	2	
		Методы и средства создания и сопровождения сайта	2	
	Практическое занятие			

	1	Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты (на примере раздела сайта колледжа).	2	1
		Контрольная работа 1. Компьютерное тестирование.	2	2
		Зачётное занятие	2	3
		Итого:	314	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для учебных пособий.

Технические средства обучения (по количеству обучающихся):

- компьютеры, объединенные локальной сетью с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Семакин, А.П. Шестаков. Основы программирования: Учебник для сред. Проф. Образования/ И.Г.– 2-е изд., сте. – М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 432 с.
2. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. – 432 с.: ил. – (Высшее образование)
3. Хлебников А.А. Информатика: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
4. Гаврилов М.В., Спрожецкая Н.В. Информатика. М.: Гардарики, 2014.

Дополнительные источники

1. Иванова Г.С. Основы программирования: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013 – 416 с.: ил.

2. Коряковцева Н.А. Технология работы с сетевыми и библиотечными ресурсами. М.: Вита-Пресс, 2014.
3. Леонтьев В.П. Компьютер и Интернет: большая энциклопедия. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Самоучитель по MS WORD 2007. <http://www.teachvideo.ru/course/367>
2. «Информатика» – журнал. Форма доступа: <http://www.inf.1september.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий (из п. 1.3)	Формируемые общие компетенции (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Практические занятия
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Практические занятия
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Практические занятия
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Практические занятия
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Практические занятия
применение на практике средств защиты информации от	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	Практические занятия

вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
---	--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
1. Этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Учебное занятие с использованием методов и приемов реализации технологии развития критического мышления через чтение и письмо, применение метода «индивидуальной мозговой атаки».	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2. Измерение информации. Кодирование информации.	Учебное занятие с использованием метода проблемного обучения	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
3. Способы записи алгоритмов, графическое представление алгоритмов.	Учебное занятие с применением работы в группах, применение метода проблемного обучения.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
4. Структура программ на Turbo Pascal. Операторы описания: var, const, type.	Учебное занятие с применением работы в группах, применение методов графического структурирования информации	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию

		<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Выдержка из:

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) ОТ 17 МАЯ 2012 Г. N 413 Г. МОСКВА
"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ"**

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Филология", включающая учебные предметы:

"Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни);

"Родной (нерусский) язык и литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни);

"Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением (например, "Астрономия", "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.