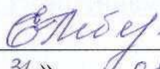


Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Самарский машиностроительный колледж»

УТВЕРЖДЕНО:

Зам. директора по УР

 Е.Г. Лебедева  
« 31 » 08 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (1-3 курс)**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
среднего звена  
профессия

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов

15.01.36 Дефектоскопист

Номер регистрации 3174/18

Самара, 2018 г.

Разработчик:

А.Л. Сема, преподаватель иностранного языка

Ф.И.О, должность

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

Общих и гуманитарных дисциплин

(название комиссии)

Председатель ПЦК

Е.Б. Якимова /Якимова Е.Б./

Подпись

Протокол № 1 от « 31 » 08 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессиям 15.01. 31 Мастер контрольно-измерительных приборов, 15.01.36 Дефектоскопист рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессиям среднего профессионального образования: 15.01. 31 Мастер контрольно-измерительных приборов, 15.01.36 Дефектоскопист.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Является общей из обязательных областей.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- **Личностные**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p>- Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>

<p>– Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-Готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <p>- Умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>– Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	171
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	171
в том числе:	
теоретическое обучение	171
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>1 курс</b>		
<b>Раздел 1. Знакомство</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1 Расскажите о себе	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Фонетика. Основные правила произношения. Английский алфавит.	2	1
Тема 1.2 Моя семья	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Грамматика. Имя существительное. Множественное число имен существительных.	2	
Тема 1.3 Мои друзья	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Грамматика. Падежи имен существительных.	2	1
Тема 1.4 Мы все разные	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Грамматика. Артикль. Употребление неопределенного артикля в английской речи.	2	
Тема 1.5 Я-студент	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Грамматика. Употребление определенного артикля с исчисляемыми существительными.	2	
Тема 1.6 Учебные заведения нашего города	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме;	2	1



	2. Грамматика. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными.		
Тема 1.7 Колледжи, лицеи, техникумы Самары	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Проверка навыков чтения. 2. Выполнение письменных заданий по изученному грамматическому материалу.	2	
<b>Раздел 2. Россия-наша Родина</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1 История Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «История Российской Федерации»; 3. Грамматика. Прилагательное. Функции прилагательного в английском языке.	4	
Тема 2.2 Географическое положение, население Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Географическое положение, население Российской Федерации»; 3. Грамматика. Наречие. Функции наречия в английском языке. Местоимения. Личные и притяжательные местоимения.	4	
Тема 2.3 Москва-столица Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Москва-столица Российской Федерации»; 3. Грамматика. Степени сравнения имен прилагательных. Слова-исключения.	4	
Тема 2.4 Достопримечательности Москвы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Достопримечательности Москвы»; 3. Грамматика. Степени сравнения наречий. Слова-исключения. <i>Местоимения many, much, (a) few, (a) little.</i>	4	

Тема 2.5 Самара – жемчужина Поволжья	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Самара-жемчужина Поволжья»; 3. Грамматика. Предлоги места и направления. Порядок слов в утвердительном предложении.	4	
Тема 2.6 Достопримечательности Самары.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Достопримечательности Самары»; 3. Грамматика. Предлоги времени. Порядок слов в вопросительном предложении.	4	
Тема 2.7 Географическое положение Самарской области	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Географическое положение Самарской области»; 3. Грамматика. Предлоги, передающие падежные отношения. Порядок слов в отрицательном предложении.	4	
Тема 2.8 Знаменитые заповедники Самарской области	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Заповедники Самарской области»; 3. Просмотр видео- материала по теме. Обсуждение видео- фильмов. 4. <b>Контрольная работа 1</b>	6	
<b>Раздел 3. Страноведение</b>		<b>36</b>	
Тема 3.1 История Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов по теме; 2. Работа по тексту «История Великобритании»; 3. Грамматика. Числительные. Образование количественных и порядковых числительных.	4	

Тема 3.2 Географическое положение Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов по теме; 2. Работа по тексту «Географическое положение Великобритании»; 3. Грамматика. Настоящее неопределенное время.	4	
Тема 3.3 Население Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Население Великобритании»; 3. Грамматика. Настоящее продолженное время.	4	
Тема 3.4 Лондон – столица Великобритании.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Лондон-столица Великобритании»; 3. Грамматика. Настоящее неопределенное и продолженное время. Сравнения употребления этих времен в речи. Повелительное наклонение.	4	
Тема 3.5 Достопримечательности Лондона.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Достопримечательности Лондона»; 3. Грамматика. Простое неопределенное прошедшее время.	4	
Тема 3.6 Соединенные штаты Америки	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Соединенные штаты Америки»; 3. Грамматика. Простое продолженное прошедшее время.	4	2
Тема 3.7 Вашингтон – столица США.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Вашингтон». 3. Грамматика. Сравнение употребления в речи структур	4	

	Простого неопределенного и продолженного времени.		
Тема 3.8 Достопримечательности Вашингтона	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Достопримечательности Вашингтона»; 3. Грамматика. Настоящее время группы Perfect.	4	
Тема 3.9 Лондон, Вашингтон	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Просмотр видео – фильмов «Лондон», «Вашингтон»; 2. Обсуждение просмотренных фильмов; 3. Выполнение письменных заданий по изученному грамматическому материалу.	4	
	<b>2 курс</b>		
<b>Раздел 4. Национальные традиции разных стран.</b>		<b>44</b>	
Тема 4.1 Русские обычаи и традиции.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Русские обычаи и традиции»; 3. Грамматика. Будущее неопределенное время. Предлоги времени: at, in, by, since.	4	2
Тема 4.2 Русское народное наследие.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Русское народное наследие»; 3. Грамматика. Сравнение употребления структур The Future Indefinite Tense, The Present Progressive Tense в речи.	4	

Тема 4.3 Государственные праздники в России.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Государственные праздники в России»; 3. Грамматика. Сравнение употребления структур The Future Indefinite Tense, Present Progressive Tense, Past Simple Tense в речи.	4	3
Тема 4.4 Традиционные блюда русской национальной кухни.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Блюда русской национальной кухни»; 3. Грамматика. Сравнение употребления структур The Past Indefinite Tense и Present Perfect Tense в речи.	4	
Тема 4.5 Государственные и традиционные праздники Великобритании.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Государственные и традиционные праздники Великобритании»; 3. Грамматика Простое продолженное время. Устойчивые словосочетания с предлогами in, to.	4	
Тема 4.6 Национальные и государственные символы Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Символы Великобритании»; 3. Грамматика. Сравнение употребления структур The Past Indefinite Tense, Past Progressive Tense в речи. Предлоги времени at, in, by, since.	4	2
Тема 4.7 Блюда традиционной британской кухни.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Блюда британской кухни»; 3. Грамматика. Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense). Употребление наречий just,	4	

	already, ever, never, (not) yet.		
Тема 4.8 Федеральные праздники США.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Федеральные праздники США»; 3. Грамматика. Правило согласования времен (The Sequence of Tenses).	4	3
Тема 4.9 Национальные и государственные символы США.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Национальные и государственные символы США»; 3. Грамматика. Правило согласования времен.	4	1
Тема 4.10 Блюда традиционной американской кухни.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Блюда традиционной американской кухни»; 3. Грамматика. Временные формы глагола.	4	
Тема 4.11 Традиции и обычаи США.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Просмотр видео – материала на тему: «Традиции и обычаи США»; 2. Контрольная работа 3. Временные формы.	4	
<b>Раздел 5. Культурная жизнь разных стран.</b>		<b>14</b>	
Тема 5.1 Книги и их роль в истории человечества.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме. 2. Фонетика. Пословицы и поговорки. 3. Грамматика. Модальные глаголы can, may, must структура to be able to.	4	1

Тема 5.2 Уильям Шекспир. Британские писатели и поэты 18, 19 века.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме. 2. Работа по тексту «Великие британские писатели»; 2. Грамматика. Модальные глаголы should, need, структура had to.	4	
Тема 5.3 Британские писатели и поэты 20 века.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Британские писатели 20 века»; 2. Грамматика. Употребление модальных глаголов в речи.	2	2
Тема 5.4 Культурная жизнь Великобритании (театры, музеи, художественные галереи).	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа с напечатанным материалом по теме «Культурная жизнь Великобритании»; 2. Грамматика. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи.	2	
Тема 5.5 Американские писатели и поэты 18, 19 века.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме. 2. Работа по тексту «Известные американские писатели и поэты»; 3. Выполнение письменных заданий по изученному грамматическому материалу.	2	3
	<b>3 курс</b>		
<b>Раздел 6. СМИ</b>		<b>16</b>	
Тема 6.1 Газеты и журналы Великобритании.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Газеты и журналы Великобритании»; 3. Грамматика. Пассивный залог.	4	

Тема 6.2 Интернет в Великобритании.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Интернет в Великобритании»; 3. Грамматика. Пассивный залог. Словообразование.	2	1
Тема 6.3 Телевидение и радиостанции Великобритании.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Телевидение и радиостанции Великобритании»; 3. Грамматика. Пассивный залог. Словообразование.	2	
Тема 6.4 Пресса в США.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Пресса в США»; 3. Грамматика. Повелительное наклонение в косвенной речи. Соединительные союзы.	2	2
Тема 6.5 Телевидение и радиовещание в США.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме; 2. Работа по тексту «Телевидение и радиовещание в США»; 3. Грамматика. Специальные вопросы в косвенной речи.	2	
Тема 6.6 Интернет в США.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме. 2. Контрольная работа 4. Употребление косвенной речи.	4	3
<b>Раздел 7. Научно – технический прогресс</b>		<b>13</b>	
Тема 7.1 Источники энергии	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов по теме; 2. Работа по тексту «Источники энергии»; 3. Грамматика. Употребление структуры Герундий в	2	1



	речи. Образование дробных числительных.		
Тема 7.2 Атомная энергия.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов по теме; 2. Работа по тексту «Атомная энергия»; 3. Грамматика. Употребление отглагольного существительного в речи.	2	1
Тема 7.3 Альтернативные источники энергии.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов по теме; 2. Работа с текстом «Альтернативные источники энергии»; 3. Грамматика. Употребление сложного дополнения в речи. (Complex Object)	2	
Тема 7.4 Электричество.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов по теме; 2. Грамматика. Употребление сложного подлежащего в речи. (Complex Subject)	2	1
Тема 7.5 Автоматизация в промышленности.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов по теме; 2. Работа по тексту «Автоматизация в промышленности»; 3. Грамматика. Употребление сослагательного наклонения после структуры «I wish».	2	2
Тема 7.6 Типы автоматизации. Зачетное занятие	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов по теме. 2. Грамматика. Употребление времен в условных предложениях. 3. <b>Контрольная работа 5.</b> Употребление сложного подлежащего и дополнения.	3	
Всего		<b>171</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

Наглядные пособия: алфавит, грамматические таблицы, карта страны изучаемого языка.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Изд. 8-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016
2. Рогова Г.В. Английский язык за 2 года. Изд. 13-е. - М.: Просвещение, 2016
3. Рожков В.Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях. Изд. 2-е.- Калининград, Янтарный сказ, 2016

##### Дополнительные источники:

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В., Тимощук В.А. 1500, Сборник новых тем современного английского разговорного языка. Ростов н/Д.: Удача, 2016
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика./ Сборник упражнений. - СПб.: КАРО, 2016
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь.-4-е изд., М.: Альта-Пресс, 2016
4. Качалова Н.А., Израилевич И.И. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.- Спб.: КАРО, 2016

##### Аудиокурсы:

Диск «100% английский начальный и продвинутый», 2016

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ldoceonline.com/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. <http://lingualeo.ru/r/langin3>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (предметные)</b> на уровне учебных действий	<b>Формируемые общие компетенции (ОК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>-Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>- Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>устные опросы (фронтальный и индивидуальный)</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p> <p>лексические и грамматические игры</p> <p>оценивание выполнения переводов</p> <p>проверка выполнения самостоятельной работы</p> <p>зачетное занятие</p>

<p>- Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. ;</p> <p>– Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	
--	---	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ**

<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1 Моя семья	Презентация, ролевая игра	ОК 1, ОК 2
2 Мы все такие разные	Презентация, деловая игра	ОК 3, ОК 4
3 Я-студент	Презентация, деловая игра	ОК 1, ОК 2
4 Русские обычаи и традиции	Ролевая игра, работа в парах и малых группах	ОК 5, ОК 6,
4 Национальные и государственные символы Великобритании	Сообщение, презентация, работа в группах	ОК 1, ОК 2, ОК 9
5 Государственные и традиционные праздники Великобритании.	Сообщение, презентация, работа в группах	ОК 1, ОК 2, ОК 9
6 Национальные и государственные символы США	Сообщение, презентация, работа в группах	ОК 1, ОК 2, ОК 9
7 Книги и их роль в истории человечества.	Презентация, деловая игра	ОК 5, ОК 6
8 Источники энергии	Презентация, ролевая игра	ОК 5, ОК 6
9 Автоматизация в промышленности.	Ролевая игра, работа в парах и малых группах	ОК 5, ОК 6

### **Лист актуализации**

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика