

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития  
персонала ООО «Завод  
приборных подшипников»

С.В. Рогулев

«31» 2018 г.

М.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Зам. директора по УР

Е.Г. Лебедева

«31» 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
профессия

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Номер регистрации 4240/18

Самара, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1579 и примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики регистрационный номер 15.01.31-170620 дата регистрации в реестре 20.06.2017 г.

Разработчик:  
Купасева Ольга Васильевна, преподаватель ГБПОУ «Самарский  
машиностроительный колледж»

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

Физической культуры и БЖД

(название комиссии)

Председатель ПЦК

Т.Н. Хмелева /

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 1 от « 31 » 08 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 02.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 03.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
	применять первичные	меры пожарной безопасности и

ОК 04.	средства пожаротушения;	правила безопасного поведения при пожарах;
ОК 05.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
ОК 09.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
ОК 10	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	38
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Содержание дисциплины. Организация учебного процесса. Связь дисциплины с другими дисциплинами. Значение дисциплины для профессиональной деятельности специалиста. Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения занятий в кабинете.		
Раздел 1.		6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
<b>Основы Российского законодательства по защите населения.</b>	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Входной контроль методом тестирования.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
<b>Безопасность и устойчивое развитие.</b>	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09,

<b>Действия населения в очагах ядерного, химического и бактериологического поражения.</b>	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Способы защиты от современных средств поражения. Использование средств индивидуальной защиты в ЧС. Карантин и обсервация. Радиационный режим.		ОК 10.
Раздел 2		26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
<b>Национальная безопасность РФ.</b>	Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная безопасность. Обеспечение военной безопасности РФ. Принципы обеспечения военной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности. ФЗ «Об обороне». Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ. Военная организация государства, руководство военной организацией РФ. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
<b>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</b>	Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Положение о порядке прохождения военной службы по призыву. Воинские звания и знаки различия. Правила ношения военной формы одежды и знаки различия. Основные условия прохождения службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки заключения контрактов.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	

<b>Воинская обязанность.</b>	Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
<b>Общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ</b>	<b>Практическое занятие 1.</b> «Обязанности и действия суточного наряда роты».	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> «Обязанности и действия часового»	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
<b>Огневая подготовка.</b>	<b>Ручные осколочные гранаты.</b> Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5, РГО и РГН. Правила метания. Меры безопасности.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> «Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнения №1»	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> «Выполнение упражнения №2 по стрельбе из пневматического оружия».	2	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
<b>Строевая подготовка</b>	<b>Практическое занятие 5.</b> «Выполнение строевых приемов».	2	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
<b>Боевые традиции</b>	Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество		



<b>Вооруженных сил России.</b>	- составляющие боевых традиций Российской Армии. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Боевое Знамя части - символ чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил России.		
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	4	
<b>Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях мирного и военного времени.</b>	<b>Практическое занятие 6.</b> «Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи при ранениях, переломах».	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
	<b>Практическое занятие 7.</b> «Отработка навыков оказания реанимационной помощи».	2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
<b>Порядок поступления в военные учебные заведения.</b>	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
<b>Дни воинской славы России</b>	<b>Практическое занятие 8.</b> «Памяти поколений - дни воинской славы России».	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
<b>Всего</b>		38	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- наглядные пособия (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);
- аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- гопкалитовый патрон
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- носилки санитарные
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- устройство отработки прицеливания
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы
- аудио- видео аппаратура
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- рентгенметр ДП-5В
- робот-тренажер (Александр),
- техническими средствами обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

#### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. От 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. От 21.12.09) «О воинской обязанности и военной службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. От 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
7. Федеральный закон от 31.05 1996г. № 61-ФЗ «Об обороне»
8. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 22.08.1995г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ с изменениями.

#### **Основные источники**

- 1.Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/ Ю.Г. Сапронов.- 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 336с.- ISBN 978- 54468- 1150- 2/
- 2.Безопасность жизнедеятельности: учебник/ С.В. Белов, В.А. Девесилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общей ред. С.В. Белова.- 2-е изд., испр, и доп.- М.: Высш.шк., 2013- 357с.- ISBN 5-06-004294-4/
- 3.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ. сред. проф. Учеб. Заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 7 изд. Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 176с.- ISBN 978-7695-4713-3.
- 4.Основы военной службы: учебное пособие/ А.Т Смирнов, В.А. Васнев.- 2- изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2013.- 237с.: ил.- ISBN 978-5-358-02382-6.

### **Дополнительные источники**

1. .Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Т. Смирнов и др. – М.: ДРОФА,2014.- 224с.- ISBN 5-7107-9177-6.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ В.С Сергеев.- М. : Издательский дом «Городец», 2015.- 416с.- ISBN 5-9584-0017-7.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ О.Н. Русак и др. –М. : ОМЕГА-Л, 2007.- ISBN 5-370-00175-8.
5. Защитные сооружения гражданской обороны: учебно-методическое пособие/ под ред. Г.Н. Кириллова.- М.: Институт риска и безопасности, 2014.
6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Методическое пособие под ред. В.Я. Перевощикова.- М.: Институт риска и безопасности, 2015.- 413с.- ISBN 5-89635-044.

### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс], форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lestures/> свободная;
2. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа – [/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html](http://novosti/Armiya-Spetsialnosti.html) свободная.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности;</li> <li>- объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности;</li> <li>- предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации;</li> <li>- определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии;</li> <li>- объясняет,</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практической работы;</li> <li>- тестирование</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные</li> </ul>	<p>владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	
--	--	--

<p>средства пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>		
---	--	--

## 5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие компетенции (ОК)	Технология формирования
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Игровые технологии Тренинговые технологии. Компетентно - ориентированные технологии. Здоровье сберегающие технологии.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Проектные технологии. Технологии моделирования.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Игровые технологии. Здоровье сберегающие технологии. Проектные технологии.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Тренинговые технологии. Информационно - коммуникационные технологии.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Проектные технологии. Личностно - ориентированные технологии.

особенностей социального и культурного контекста.	Технологии развивающих игр. Технологии полного усвоения.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Информационно - коммуникационные технологии. Проблемные технологии. Компетентно - ориентированные технологии. Здоровье сберегающие технологии.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Игровые технологии. Личностно ориентирующие технологии. Здоровье сберегающие технологии.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Здоровье сберегающие технологии. Личностно - ориентированные технологии.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Информационно - коммуникационные технологии.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Технологии полного усвоения. Технологии моделирования.



**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ**

<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
Введение.	Эвристическая беседа.	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
Основы Российского законодательства по защите населения.	Работа с лекционным материалом (составление конспекта) Выполнение тестовых заданий	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
Безопасность и устойчивое развитие.	Использование опорных сигналов	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
Действия населения в очагах ядерного, химического и бактериологического поражениях.	Лекция с элементами проблемного обучения.	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
Национальная безопасность РФ.	Использование опорных сигналов Презентации	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	Применение игровых моментов	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.

Воинская обязанность.	Выполнение тестовых заданий	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
Общевойские уставы Вооруженных сил РФ	Работа с лекционным материалом (составление конспекта)	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
Огневая подготовка.	Лекция – беседа с элементами проблемного обучения. Выполнение тестовых заданий.	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
Строевая подготовка	Лекция – беседа с элементами проблемного обучения. Выполнение тестовых заданий.	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
Боевые традиции Вооруженных сил России.	Презентации Мозговой штурм	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях мирного и военного времени.	Презентации	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
Порядок поступления в военные учебные заведения.	Презентации	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.
Дни воинской славы России	Презентации	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ОК 10.

### Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика