

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Акт

согласования с
работодателями
образовательной
программы

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

_____ Хабибулин А.Т.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена

специальностей

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Номер регистрации _____

Самара, 20__

– Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей приказ Минобрнауки России от 26 декабря
2016 г, регистрационный №44946 и примерной основной образовательной
программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчики:

Кочеткова Л. А. преподаватель английского языка

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

(название комиссии)

Председатель ПЦК

_____/_____

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

– Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	186
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Всего во взаимодействии с преподавателем	186
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	174
индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	-
консультации	-
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2 курс 3 семестр (34 ч.)		
Раздел I. Страноведение			
Тема 1.1 История Великобритании	1. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика по теме 2. Работа с текстом «Истории Великобритании» 3. Грамматика. Функции прилагательного. Степени сравнения прилагательных		ОК 1-6,10
Тема 1.2 Географическое положение, население Великобритании	2. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии». Пересказ текста 3. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Употребление определенного артикля the с географическими названиями и именами собственными. Возвратные местоимения		ОК 1-6,10
	3. Тематика практических занятий	2	
	1. Перевод текста «Политическая система Великобритании»		ОК 1-6,10
Тема 1.3 Лондон - столица Великобритании. Его достопримечательность	4. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Наречие. Степени сравнения наречий 3. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона»		ОК 1-6,10
	5. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона» 2. Грамматика. Степени сравнения наречий		ОК 1-6,10

Тема 1.4 Соединенные штаты Америки	6. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Работа с текстом «Открытие континента Америки». Пересказ текста. 2. Грамматика. Степени сравнения наречий		ОК 1-6,10
	7. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с текстом «Соединенные штаты Америки» 2. Грамматика. Работа со структурами групп Simple и Continuous. Отглагольное существительное		ОК 1-6,10
	8. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с текстом «Вашингтон. достопримечательности» 2. Глаголы – should и would 3. Грамматика. Модальные глаголы to be able, to be, to have to		ОК 1-6,10
Тема 1.5 Вашингтон – столица США			
Тема 1.6 Урок-экскурсия	9. Тематика практических занятий	2	
	1. Видео фильмы «Лондон», «Нью-Йорк». Обсуждение просмотренных фильмов		ОК 1-6,10
Раздел II. Еда			
Тема 2.1 Еда	10. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме «Еда» 3. Грамматика. Причастие		ОК 1-6,10
Тема 2.2 Поход в ресторан, манеры за столом	11. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «В ресторане» 3. Грамматика. Past Perfect		ОК 1-6,10
Тема 2.3 Еда в России	12. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме «Рецепт любимого блюда» 2. Грамматика. Past Perfect		ОК 1-6,10 2
Тема 2. Еда в Америке	13. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Американская еда»		ОК 1-6,10

	14. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с тестом «Fast Food chains» 2. Фонетика. Пословицы и поговорки		ОК 1-6,10
Раздел III. Здравоохранение			
Тема 3.1 Здоровье	15. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2.Фонетика. Скороговорки 3. Работа с текстом «Здоровье и медицина» 4. Грамматика. Послелого, предлоги		ОК 1-6,10
Тема 3.2 Больница. Визит к доктору	16. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Future Perfect 3. Диалоги «У доктора» 4. Грамматика. Past Continuous 1. Работа с текстом «В больнице» Future Perfect		ОК 1-6,10
Тема 3.3 Вредные привычки (курение)	17. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Курение» 3.Наркотики проблема сегодня. 4. Повторение Perfect Дифференцированный зачет. Контрольная работа 1. Временные формы.		ОК 1-6,10
	2 курс 4 семестр (32 ч.)		
Раздел IV. Праздники			
Тема 4.1 Праздники в США	1. Тематика практических занятий	2	

	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Passive Voice 3. Работа с текстом «Рождество»		ОК 1-6,10
	2. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с текстом «Хеллоуин» 2. Грамматика. Present Simple Passive		ОК 1-6,10
Тема 4.2 Праздники в Великобритании	3. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Past Simple Passive		ОК 1-6,10
Раздел V. Спорт			
Тема 5.1 Здоровье и спорт	4. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Спорт и здоровый образ жизни» 3. Грамматика. Future Simple Passive		ОК 1-6,10
	5. Тематика практических занятий	2	
	История спорта (Олимпийские игры). Перевод текста		ОК 1-6,10
Тема 5.2 Мой любимый вид спорта	6. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Present Perfect Passive		ОК 1-6,10
Раздел VI. СМИ			
Тема 6.1 Знакомство с газетными изданиями Великобритании	7. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Present Continuous Passive 3. Работа с текстом «Газеты и журналы Великобритании»		ОК 1-6,10
Тема 6.2 Радио	8 Тематика практических занятий	2	

	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Past Perfect Passive 3. Работа с текстом «Радиостанции Великобритании»		ОК 1-6,10
Тема 6.3 Роль телевидения в современной жизни	9. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме		ОК 1-6,10
Раздел VII. Культурная жизнь			
Тема 7.1 Книги и их роль в истории человечества	10. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Книги и их роль в истории человечества» 3. Фонетика. Пословицы и поговорки 4. Грамматика. Future Perfect Passive		ОК 1-6,10
Тема 7.2 Мой любимый писатель	11. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Уильям Шекспир»		ОК 1-6,10
Тема 7.3 Культурная жизнь Англии (музеи, художественные галереи, театры)	12. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Present Continuous Passive		ОК 1-6,10
Тема 7.4 Мой любимый актер	13. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Past Continuous Passive		ОК 1-6,10
Тема 7.5 Мой любимый художник	14. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Взаимные местоимения		ОК 1-6,10
Тема 7.6 Музыка. Известные композиторы	15. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме		ОК 1-6,10

	2. Грамматика. Соединительные местоимения 3. Работа с текстом «Музыка»		
	16. Тематика практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет. Контрольная работа 2.		ОК 1-6,10
	3 курс 5 семестр (32 ч.)	32	
Раздел VIII. Деловой английский язык			
Тема 8.1 Встреча гостя в аэропорту	1. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Встреча гостя». Составить вопросы к тексту 3. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Повелительное наклонение		ОК 1-6,10
Тема 8.2 Надписи, объявления, вывески в аэропорту	2. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Согласование времен		ОК 1-6,10
Тема 8.3 Таможня. Заполнение декларации	3. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Согласование времен. Future – in-the Past 3. Работа с текстом «Пограничный и таможенный контроль» 4.. Работа с диалогом «На таможне»		ОК 1-6,10
Тема 8.4 В городе. Поиск адреса	4. Тематика практических занятий	2	
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 1. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (приказания и просьбы). Указательные местоимения 3. Работа с диалогом «В городе», «Диалог с полицейским»		ОК 1-6,10

Тема 8.5 Устройство в гостиницу	5. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (запреты, повествовательные предложения) 3. Работа с текстом «Прибытие в отель», «Заказ номера в гостинице»		ОК 1-6,10
Тема 8.6 На железной дороге. В вагоне-ресторане	6. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстами «В поезде», «Вокзал. Покупка билета», «В вагоне-ресторане» 3. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (специальные вопросы)		ОК 1-6,10
Тема 8.7 Разговор по телефону	7. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с диалогом «Разговор по телефону» 3. Диалог с работодателем		ОК 1-6,10
Тема 8.8 Программа стажировки. Резюме. Переписка	8. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по темам 2. Работа с текстами «На стажировке», «Резюме и переписка» 3. Грамматика. Косвенная речь (слова автора в прошедшем времени). Дробные числительные		ОК 1-6,10
Раздел IX. Наука и образование			
Тема 9.1 Система образования в России.	9. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Образование в России». 3. Грамматика. Комплекс с предлогом for. Глагол need. Дробные числительные		ОК 1-6,10
	10. Тематика практических занятий	2	
Тема 9.2 Образовательная система в Великобритании	Работа с текстами «Британские университеты», «Образование в Великобритании»,		ОК 1-6,10

	11. Тематика практических занятий	2	
Тема 9.3 Образовательная система в США	Работа с текстом «Образование в США»		ОК 1-6,10
Тема 9.2 Наука и ученые, проблемы современной науки	12. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по темам 2. Работа с техническим переводом «Наука», «Наука и ученые», «Проблемы современной науки» 3. Грамматика. Глагол <i>ought</i> и его значения. Present Perfect Continuous		ОК 1-6,10
Тема 9.3 Компьютер и интернет	13. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстами «Мой компьютер», «Интернет» 3. Грамматика. Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous		ОК 1-6,10
Тема 9.4 Изобретатели и их вклад в мировую культуру	14. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с техническим переводом		ОК 1-6,10
	15. Тематика практических занятий	2	
	Перевод текста. Известные российские изобретатели		ОК 1-6,10
	16. Тематика практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет. Контрольная работа 3. Прямая и косвенная речь		
	3 курс 6 семестр (32ч.)	32 ч	
Раздел X. Путешествие. Туризм. Транспорт			
Тема 10.1 Туризм - активный вид отдыха	1. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Туризм»		ОК 1-6,10

Тема 10.2 Транспортные средства: метро, автобусы, автомобиль, самолеты, корабли	2. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстами «Метро, автобусы», «Автомобиль» 3. Грамматика. Модальные глаголы. Количественные числительные		ОК 1-6,10
Тема 10.3 Путешествия на транспорте	3. Тематика практических занятий	2	
	1. Путешествие самолетом. Работа с текстом. Чтение, перевод.		ОК 1-6,10
	4. Тематика практических занятий	2	
	2. Путешествие поездом. Работа с текстом. Чтение, перевод.		ОК 1-6,10
	5. Тематика практических занятий	2	
	3. Путешествие на корабле. Работа с текстом. Чтение, перевод.		ОК 1-6,10
	6. Тематика практических занятий	2	
	4. Путешествие на автомобиле. Работа с текстом. Чтение, перевод.		ОК 1-6,10
Раздел XI. Бизнес и экология.			
Тема 11.1 Природа и современное производство	7. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Природа и современное производство»		ОК 1-6,10
	8. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с диалогом «Влияние современного производства на природу» 2. Грамматика. Наречие		ОК 1-6,10
Тема 11.2 Охрана окружающей среды	9. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Охрана окружающей среды в Англии», 3. Грамматика. Времена 1. Работа с текстом		ОК 1-6,10

	«Охрана окружающей среды в России» 2. Грамматика. Времена		
Тема 11.3 Экологические проблемы автотранспортного предприятия	10. Тематика практических занятий	2	ОК 1-6,10
Раздел XII. Магазины			
Тема 12.1 Товары и услуги. В универмаге	11. Тематика практических занятий	2	
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Перевод текстов «Магазины Британии», «В продуктовом отделе»		ОК 1-6,10
	12. Тематика практических занятий	2	
	1. Перевод текста «В продуктовом отделе»		ОК 1-6,10
	13. Тематика практических занятий	2	
	1. Работа с диалогами «Товары и услуги», «Покупка одежды» 2. Грамматика. Глаголы с неотделяемыми приставками		ОК 1-6,10
	14. Тематика практических занятий	2	
	1. Перевод текста «Бытовая техника»		ОК 1-6,10
	15. Тематика практических занятий	2	
	Перевод текста «В автомобильном магазине»		ОК 1-6,10
	16. Тематика практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет.		ОК 1-6,10
	4 курс 1 семестр (20 ч.)	20 ч	
Раздел XIII Автомобилестроение			
Тема 13.1 История развития автомобилестроения в мире	1. Тематика практических занятий	2	
	Работа с текстом «Автомобилестроение Германии»		ОК 1-6,10
	2. Тематика практических занятий	2	

	Работа с текстом «Автомобилестроение Англии»		ОК 1-6,10
	3. Тематика практических занятий	2	
	Работа с текстом «Автомобилестроение США»		ОК 1-6,10
	4. Тематика практических занятий	2	
	Работа с текстом «Автомобилестроение Японии»		ОК 1-6,10
	5. Тематика практических занятий	2	
	Работа с текстом «Автомобилестроение Кореи»		ОК 1-6,10
	6. Тематика практических занятий	2	
	Работа с текстом «Автомобилестроение Китая»		ОК 1-6,10
Тема 13.2 Особенности развития автомобилестроения в России	7. Тематика практических занятий	2	
	Работа с текстом «Автоваз г. Тольятти»		ОК 1-6,10
	8. Тематика практических занятий	2	
	Работа с текстом «ГАЗ г. Горький»		ОК 1-6,10
	9. Тематика практических занятий	2	
	Работа с текстом «Поставки отечественного автотранспорта за рубеж»		ОК 1-6,10
	10. Тематика практических занятий	2	
	Дифференцированный зачёт		ОК 1-6,10
	4 курс 2 семестр (36 ч.)	36 ч.	
Раздел XIII Я и моя специальность			
Тема 13.1. Моя будущая профессия, карьера.	1. Тематика практических занятий	2	
	Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»		ОК 1-6,10

Тема 13.2. Я хочу быть техником	2. Тематика практических занятий	2	
	Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»		ОК 1-6,10
Тема 13.3 Я и моё профессиональное окружение	3. Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Иностранный язык в профессиональном общении»		ОК 1-6,10
	4. Тематика практических занятий	2	
	Перевод текста «Моё профессиональное окружение»		ОК 1-6,10
Раздел XIV . Строение автомобиля			
Тема 14.1. Основные компоненты и механизмы автомобиля	5. Тематика практических занятий	2	
	Работа с техническим текстом «Двигатель и его ремонт»		ОК 1-6,10
	6. Тематика практических занятий	2	
	Работа с техническим текстом « Аккумулятор»		ОК 1-6,10
	7. Тематика практических занятий	2	
	Работа с техническим текстом «Ходовая часть автомобиля»		ОК 1-6,10
	8. Тематика практических занятий	2	
	Работа с техническим текстом «Коробка передач»		
Раздел XV. Охрана труда. Рабочее место			
Тема 15.1. Инструменты и меры безопасности при	9. Тематика практических занятий	2	
	Работа с техническим текстом «Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте»		ОК 1-6,10

проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте			
Тема 15.2 Оборудование при охране труда на транспорте	10. Тематика практических занятий	2	
	Работа с техническим текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»		ОК 1-6,10
Тема 15.3 Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	11. Тематика практических занятий	2	
	Работа с техническим текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		ОК 1-6,10
Тема 15.4 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	12. Тематика практических занятий	2	
	Работа с техническим текстом «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля»		ОК 1-6,10
Раздел XVI. Международные соревнования WORLDSKILLS. Демонстрация и применение иностранного языка в области профессиональной деятельности			
Тема 16.1 Страны, принимавшие участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы	13. Тематика практических занятий	2	
	Прослушивание аудиотекстов по теме: «Страна, принимающая олимпиаду WS». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-		ОК 1-6,10

	15 фраз) Прочитать несколько научно-популярных заметок, текст «Общественная жизнь страны, принимающей WS» и подготовиться к устному пересказу		
	14. Тематика практических занятий	2	
	Иностранный язык для участия в движении «Молодые профессионалы» (WSR).Перевод текста		ОК 1-6,10
Тема 16.1 Профессиональные ситуации и задачи в международных соревнованиях WORLDSKILLS	15. Тематика практических занятий Перевод текста «Профессиональные ситуации и задачи»		
Тема 16.2 Нестандартные и стандартные ситуации на международных соревнованиях WORLDSKILLS	16. Тематика практических занятий	2	
	Перевод примечания «Нестандартные и стандартные ситуации на международных соревнованиях» Расширение потенциального словаря интернациональной лексики для решения нестандартных и стандартных ситуаций на международных соревнованиях		ОК 1-6,10
Тема 16.3 Дефицит языковых средств в нестандартных ситуациях WORLDSKILLS	17 Тематика практических занятий	2	
	Перевод текста «Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации»		ОК 1-6,10
	18. Тематика практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет.		ОК 1-6,10
	Итого	186 ч.	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,

видеопроектор,

экран,

телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2019.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2019.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2018
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2019.

1.2.2. Электронные ресурсы

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>