

**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский машиностроительный колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Хабибулин А.Т.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальностей**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Номер регистрации \_\_\_\_\_

Самара, 20\_\_

Разработчики:  
преподаватель английского языка Попова М.А.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

(название комиссии)

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/Якимова Е. Б./

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Английский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ	25

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык»**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Иностранные языки, является общей из обязательных предметных областей.

Изучение учебной дисциплины Иностранный язык завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями

английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b>
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

партнера по общению;	
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-умение заниматься проектной деятельностью	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	116
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	116
в том числе:	
практические занятия	116
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета и экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1 полугодие (50 ч.)</b>			
Тема 1. Вводный урок	Значение изучения иностранного языка на современном этапе развития общества. Лексика: Реплики приветствия, прощания, представления. Грамматика. Алфавит. Типы слогов. Артикли.	<b>2</b>	2
<b>Раздел 1 О себе</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1 Моя семья и я.		<b>8</b>	
	Введение лексического материала по теме: «Моя семья». Работа с текстом «Моя семья и я». Грамматика. Личные и притяжательные местоимения. Предлоги места и времени.	2	2
	Введение лексического материала по теме: «Мой рабочий день»	2	2
	Введение лексического материала по теме: «Выходной день» Работа с текстом «Мой свободный день»	2	2
	Введение лексики по теме: «Мои родственники». Грамматика: Множественное число существительных. Спряжение и употребление глаголов to be, to have	2	2
Тема 1.2 Наша квартира		<b>6</b>	

	Введение лексического материала по теме: «Квартира» Работа с текстом «Место, где мы живем». Грамматика: притяжательный падеж существительных, словообразование, оборот there is -there are	2	2
	Сообщение студента о своей комнате. Местоимения.	2	2
	Работа по теме: «Квартира моего друга». Грамматика: неопределенные местоимения, количественные и порядковые числительные.	2	2
Тема 1.3 Наш колледж		<b>14</b>	
	Введение лексического материала по теме «Мой родной колледж». Работа с текстом «Наш колледж». Грамматика: Структура английского предложения. Типы предложений. Порядок слов в английском предложении.	2	2
	Работа с текстом «Библиотека в нашем колледже». Вопросы в английском языке. Типы вопросительных предложений.	2	2
	Активизация лексики по теме: «Наш колледж». Грамматика: Вопросительные предложения. Многозначность слов в английском языке.	2	2
	«Музей нашего колледжа» - урок экскурсии. Отрицание в английском языке.	2	2
	Работа по теме: «Столовая нашего колледжа». Отрицание в английском языке.	2	2
	Введение лексического материала по теме «Спортивная жизнь нашего колледжа».	2	2

	Работа с текстом «Спорт в моей жизни».		
	Разбор текста «Общежитие нашего колледжа. Моя самостоятельная жизнь».	2	2
Тема 1.4 . Мои одноклассники		<b>4</b>	
	Введение лексического материала по теме «Мой друг». Грамматика: Инфинитив, образование, употребление.	2	1
	Сообщение о своем друге и друзьях. Глагол. Правильные и неправильные глаголы.	2	2
Тема 1.5. Расписание		<b>6</b>	
	Введение лексического материала по теме: «Расписание». Предлоги. Виды предлогов. Употребление предлогов в речи.	2	2
	Название предметов, которые мы изучаем. Предлоги места и времени.	2	1
	Мой любимый учебный предмет. Закрепление грамматической темы: «Предлоги»	2	2
<b>Раздел 2 Мое любимое хобби</b>		<b>10</b>	

Тема 2.1. Мое любимое занятие		10	
	Введение лексического материала по теме: «Хобби» Разбор текста «Различные виды хобби». Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2
	Работа с текстом «Музыка - мой любимый вид занятия». Эквиваленты модальных глаголов	2	2
	Сообщение по теме: «Хобби моего друга». Повторение и закрепление грамматического материала по теме: «Модальные глаголы и их эквиваленты».	2	1
	Работа с текстом «Различные типы книжных коллекций». Контрольная работа №1	2	2
	Дифференцированный зачёт	2	2
<b>2 полугодие (66 ч.)</b>			
<b>Раздел 3. Погода</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Погода. Времена года.		14	
	Введение лексического материала по теме: «Погода». Простое (неопределенное) настоящее время. Образование, употребление.	2	

	Работа с текстом «Времена года». Закрепление грамматической темы Present Simple.	2	2
	Климат на планете. Работа с текстом. Простое (неопределенное) прошедшее время. Образование, употребление.	2	3
	Работа с диалогами по теме «Прогноз погоды». Закрепление грамматического материала настоящее, прошедшее простое время. Перевод временной конструкции в контексте	2	1
	Работа с текстом «Погода в Англии» Простое будущее время.	2	1
	Работа с темой «Климат и погода в России» Простое настоящее, прошедшее и будущее время.	2	2
	Урок речевого общения по теме: «Погода. Времена года»	2	2
<b>Раздел 4 Профессия</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1.Выбор будущей профессии		8	
	Введение лексического материала по теме: «Моя будущая профессия».	2	3
	Работа с текстом «Мой выбор профессии» Пословицы и поговорки о работе.	2	1
	Работа по теме: «Профессия моих родителей». Настоящее, прошедшее, будущее длительное время. Образование, употребление.	2	1
	Контроль навыков диалогической речи по теме: «Выбор будущей профессии»	2	3
	Употребление временных форм Simple и Continuous.	2	2

<b>Раздел 5 Наша страна</b>		<b>20</b>	
Тема 5.1. Российская Федерация		10	
	Введение лексического материала по теме: «Географическое положение России». Временные формы группы Perfect.	2	2
	Работа с текстом «Политическая система России» Закрепление грамматической темы: «Временные формы группы Perfect».	2	2
	Работа над темой: «Выдающиеся люди России». Причастие настоящего времени.	2	2
	Контроль домашнего чтения Закрепление пройденного материала: Причастие прошедшего и настоящего времени	2	3
	Проверка навыков устной речи по теме: «Российская Федерация» Настоящее совершенное Present Perfect	2	2
Тема 5.2. Москва		<b>10</b>	
	Введение новой лексики по теме: «Москва». Герундий, образование, употребление.	2	2
	Работа с текстом «История возникновения Москвы» Герундий. Перевод в контексте	2	1
	Князь Игорь Долгорукий – основатель Москвы. Работа с текстом	2	1
	Контроль домашнего чтения по тексту «Москва».	2	2

	Контроль навыков диалогической речи по теме: «Москва – столица нашей Родины»	2	2
<b>Раздел 6. Самара</b>		<b>16</b>	
Тема 6.1 Мой родной город - Самара		16	
	Работа с темой «Самара –родной город» Present Perfect.Образование, употребление.	2	2
	Урок – конференция «Достопримечательности Самары» Past Perfect.Образование, употребление.	2	2
	Разбор текста «Волга - гордость моего родного края» Future Perfect.Образование, употребление.	2	2
	Разбор текста «Природные ресурсы нашего края»	2	1
	Разбор текста «Самара – культурный центр». Будущее в прошедшем в английском языке.	2	1
	Разбор текста «Самара -как центр спортивной жизни страны».	2	1
	Разбор текста «Известные люди родного города Самара»	2	2
	Контроль навыков монологической и диалогической речи по теме: «Люблю тебя моя Самара»	2	3



<b>Раздел 7 Обобщение и закрепление грамматического материала</b>		<b>6</b>	
	Обобщение и закрепление грамматического материала: модальные глаголы, существительные, числительные. Аудирование	2	2
	Обобщение и закрепление грамматического материала: временные группы Active Voice. Проверка навыков монологической и диалогической речи. Контрольная работа №2	2	2
	Зачетное занятие	2	
<b>Всего</b>		<b>116</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, парты для обучающихся, шкафы для размещения учебной литературы, доска настенная учебная.

Технические средства обучения: ноутбук, акустические колонки, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

Для студентов:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.2018.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Изд. 8-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-384 с.
4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
6. Рожков В.Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях. Изд. 2-е.- Калининград, Янтарный сказ, 2018.-528с.

Для преподавателей:

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.
2. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2019.
3. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2017.
4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017
5. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2017.
6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### **Дополнительные источники**

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В., Тимощук В.А. 1500, Сборник новых тем современного английского разговорного языка. Ростов н/Д.: Удача, 2018.- 672с.
2. Голицынский Е. В. Грамматика. Сборник упражнений СПб.: КАРО, 2018.-232с
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь.-4-е изд., М.: Альта-Пресс, 2018.- 607с.
4. Качалова О. Б., Израилевич И. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Спб.: КАРО, 2018.-607с.

#### **Аудиокурсы**

1. Ship or sheep? Аудиокурс по фонетике английского языка (4 кассеты)

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.english-edu.ru/>
6. <http://www.native-english.ru/>
7. <http://lingualeo.ru/r/latin3>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные)</b>	<b>Формируемые общие компетенции (ОК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Воспроизведение диалога, пересказ текста
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Пересказ текста, написание сочинения, эссе, подготовка реферата

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	деятельности;	
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Контрольная работа, чтение текста, пересказ информации, перевод источников
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных самообразовательных целях.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Самостоятельная работа, выполнение грамматических упражнений
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Воспроизведение диалога, пересказ текста
– владение знаниями о социокультурной специфике	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	Пересказ текста, написание сочинения, эссе, подготовка

англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	реферата
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Контрольная работа, чтение текста, пересказ информации, перевод источников
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных самообразовательных целях.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Самостоятельная работа, выполнение грамматических упражнений
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Воспроизведение диалога, пересказ текста

межкультурного общения в современном поликультурном мире;		
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пересказ текста, написание сочинения, эссе, подготовка реферата
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Контрольная работа, чтение текста, пересказ информации, перевод источников

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ**

<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций (ОК)</b>
Значение изучения иностранного языка на современном этапе развития общества.	Работа с информационными ресурсами. Круглый стол	ОК4 ОК6
Моя семья и я.	Ролевая игра	ОК 6 ОК7
Мой рабочий и мой выходной день	Мозговой штурм Ролевая игра	ОК4 ОК6 ОК7
Мои родственники	Блиц-игра по работе с учебными текстами. Мозговой штурм	ОК4 ОК6 ОК 1
Место, где мы живем	Работа с информационными ресурсами Ролевая игра	ОК2 ОК4 ОК6 ОК7
Мой родной колледж	Мозговой штурм. Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами.	ОК1 ОК4 ОК6



Мой друг	Круглый стол.	OK2 OK3 OK6 OK8
Расписание	Ролевая игра Мозговой штурм	OK2 OK1
Хобби	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными ресурсами	OK1 OK2 OK3 OK4 OK11
Погода. Времена года.	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными ресурсами. Ролевая игра Мозговой штурм	OK1 OK2 OK3 OK4 OK 10
Выбор будущей профессии	Ролевая игра Мозговой штурм	OK2 OK1
Российская Федерация	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами. Диспут	OK1 OK4 OK6 OK8 OK 9
Москва	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными	OK1 OK4 OK6 OK 8

	текстами.	
Мой родной город - Самара	Работа с информационными ресурсами. Блиц-игра по работе с учебными текстами. Ролевая игра	ОК1 ОК4 ОК6 ОК2 ОК7

**Лист актуализации**

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика