

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Акт согласования с
работодателями
образовательной
программы

от

« ____ » _____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

_____ Хабибулин А.Т.

« ____ » _____ 20 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена

специальностей

15.02.09 Аддитивные технологии

Номер регистрации _____

Самара, 20 ____

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии приказ Минобрнауки России от 10 марта 2017 года, регистрационный N 45897 и примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

Разработчики:

Кочеткова Л. А. преподаватель английского языка

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

(название комиссии)

Председатель ПЦК

_____/_____

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

| Ко д ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| О ОК 02, ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 3.1.1.4. | <p>понимать общий смысл высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>вести диалог на общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</p> <p>составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности на иностранном языке;</p> <p>Формулировать информационный запрос;</p> <p>Переводить (со словарем) иностранную профессиональную документацию;</p> <p>Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями</p> | <p>правила построения предложений;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>основные правила составления и оформления различных деловых документов, на иностранном языке</p> <p>принципы и приемы поиска информации в различных поисковых системах;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода профессиональной документации</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 192 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Всего во взаимодействии с преподавателем | 168 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 156 |
| индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>) | - |
| консультации | - |
| Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i> | 12 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию кот. способствует элемент программы |
|--------------------------------|---|-------------|--|
| | 2 курс 1 семестр (34 часа +4 ч. сам. раб.) | 38 | |
| Раздел I. Страноведение | | | |
| Тема 1.1 Введение | Содержание занятия 1 1. Задачи изучаемого курса 2. Грамматика. Функции прилагательного | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| Тема 1.2 Великобритания | Содержание занятия 2 1. Лексика по теме 2. Работа с текстом «Великобритания». Модели вопросов и ответов по теме 3. Грамматика. Степени сравнения прилагательных (простые) | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 3 1. Лексика по теме 2. Работа с текстом «Экономика Великобритании» 3. Грамматика. Степени сравнения прилагательных (сложные) Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 4 | | |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| | 1. Работа с текстом «Отрасли промышленности Великобритании» 2. Грамматика. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. 3. Сообщения студентов «Новые и новейшие отрасли промышленности Великобритании» 4. Грамматика. Возвратные местоимения | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| Тема 1.3 Основные промышленные центры Великобритании | Содержание занятия 5 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Старопромышленные районы Великобритании» 3. Грамматика. Наречие 4. Работа с текстом «Промышленные районы нового освоения и высоких технологий Великобритании» 5. Грамматика. Степени сравнения наречий | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| Тема 1.4 Соединенные штаты Америки | Содержание занятия 6 | | |
| | 1. Лексика. Работа с текстом «Соединенные Штаты Америки» 2. Грамматика. Степени сравнения наречий 3. Работа с текстом «Экономика США» 4. Грамматика. Имя существительное, множественное число существительных 5. Сообщения студентов «Отрасли промышленности США» 6. Грамматика. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| Тема 1.5 Основные промышленные центры США | Содержание занятия 7 | | |
| | 1. Работа с текстом «Новые и новейшие отрасли промышленности США» 2. Существительные, имеющие одну форму для единственного | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| | и множественного числа; чтение и правописание окончаний | | |
| | Содержание занятия 8 | | |
| | 1. Работа с текстом «Промышленные районы нового освоения и высоких технологий США» 2. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 9 | | |
| | Контрольная работа №1. Имя существительное. | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| Тема 1.7 Россия | Содержание занятия 10 | | |
| | 1. Лексика по теме 2. Работа с текстом «Россия». Модели вопросов и ответов по теме 3. Грамматика. Past Continuous | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 11 | | |
| | 1. Лексика по теме 2. Работа с текстом «Экономика России» | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 12 | | |
| | 1. Грамматика. Future Continuous | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся с текстом «Отрасли промышленности России» | 4 | |
| | Содержание занятия 13 | | |
| Тема 1.8 Основные промышленные центры России | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Старопромышленные районы России» 3. Грамматика. Past Perfect | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 14 | | |
| | 1. Работа с текстом «Промышленные районы нового освоения и высоких технологий России» 2. Грамматика. Past Perfect | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 15 | | |
| Тема 1.9. Профессиональная деятельность человека. | Аудирование тематических диалогов. Речевая практика | 2 | ОК 01.- ОК 09. |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|
| В мире профессий | «Выбор профессии» на основе прослушанного диалога. | | ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 16 | | |
| | Презентации по темам: «Профессии человека», «Личные качества профессионала». | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| Дифференцированный зачет | Содержание занятия 17 | | |
| | Повторение грамматического и лексического материала | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | 2 курс 2 семестр (34 часа+4 часа сам. работ) | 38 | |
| Раздел 2. Основы производства | | | |
| Тема 2.1. Материалы и технологии | Содержание занятия 1 | | |
| | Лексика по теме: Материалы, используемые в производстве. Технологические операции и производственные процессы. Единицы измерения и измерительные приборы. Поисковое чтение познавательного текста по теме. Работа с учебным видео по теме. | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| Тема 2.2. Создание чертежей и моделей | Содержание занятия 2 | | |
| | Лексика по теме: Чертежи: формат, линии, размеры, масштаб. Инструменты и материалы для черчения. Геометрические построения. Компьютерные программы для создания цифровых моделей, их интерфейс. | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| Раздел 3. Машиностроение. Машиностроительные технологии | | | |
| Тема 3.1 Машиностроение – | Содержание занятия 3 | | |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| ведущая отрасль современности | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Машиностроение» 3. Грамматика. Future Perfect 4. Работа с текстом «Мировые центры машиностроения» | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 4 | | |
| | 1. Работа с текстом «Машиностроение России» 2. Грамматика. Послелого, предлоги | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 5 | | |
| | Контрольная работа №2. Предлоги, употребление предлогов | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| Тема 3.2 Моя будущая специальность. | Содержание занятия 6 | | |
| | Лексика по теме: Моя будущая специальность – Аддитивные технологии. Будущие сферы применения труда специалистов. Фонетика: Фонетическое чтение текста “My future specialty”. | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| Тема 3.3. Детали, машины и механизмы | Содержание занятия 7 | | |
| | Лексика по теме: Стандартные детали, изделия и узлы машин и механизмов; | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| Тема 3.4. Технологические процессы и операции | Содержание занятия 8 | | |
| | Лексика по теме: Оборудования, приспособления, станки, производственные установки, используемые в разных отраслях: организация рабочего места, операции технологического процесса. | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| Раздел 4. Традиции и культура англо – язычных стран | | | |
| Тема 4.1 Английский язык, как средство международного общения | Содержание занятия 9 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Значение английского языка» | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| | 3. Грамматика. Passive Voice | | |
| Тема 4.2 Традиции и культура Великобритании | Содержание занятия 10 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Традиции и культура Великобритании» 3. Грамматика. Present Simple Passive | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | | | |
| Тема 4.3 Традиции и культура США | Содержание занятия 11 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Традиции и культура Великобритании» 3. Грамматика. Present Simple Passive | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | | | |
| Тема 4.4 Праздники в Великобритании и США | Содержание занятия 12 | | |
| | 1. Работа с текстом «Рождество» 2. Грамматика. | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 13 | | |
| | 1. Работа с текстом «Хеллоуин» 2. Грамматика. Past Simple Passive 3. Работа с текстом «День Благодарения» 4. Грамматика. Past Simple Passive | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| Тема 4.5 Достопримечательности Лондона и Вашингтона | Содержание занятия 14 | | |
| | 1. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона» 2. Грамматика. Future Simple Passive | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 15 | | |
| | 1. Работа с текстом «Достопримечательности Вашингтона» 2. Грамматика. Future Simple Passive | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 16 | | |
| | Контрольная работа 3. Активный и пассивный залог | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся с текстом «Тауэр – сердце Лондона» | 4 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| Дифференцированный зачет | Содержание занятия 17 | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------------|
| | Повторение грамматического и лексического материала | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | 3 курс 1 семестр (32 часа +4 часа сам. работ) | 36 | |
| Раздел 5 . Деловой английский язык | | | |
| Тема 4.1 Встреча гостя в аэропорту | Содержание занятия 1 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Present Continuous Passive 3. Работа с текстом «Встреча гостя» 4. Диалогическая речь по теме «Встреча делегации аэропорту» | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 4.2 Надписи, объявления, вывески в аэропорту | Содержание занятия 2 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Past Continuous Passive | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 4.3 Таможня. Заполнение декларации | Содержание занятия 3 | | |
| | 1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Past Continuous Passive 3. Работа с диалогом «На таможне» 4. Работа с текстом «Пограничный и таможенный контроль» 5. Грамматика. Present Perfect Passive | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 4.4 В городе. Поиск адреса | Содержание занятия 4 | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|--------------------------------|
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Present Perfect Passive 3. Работа с диалогом «В городе» 4. Работа с текстом «Диалог с полицейским» 5. Грамматика. Past Perfect Passive | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 4.5 Устройство в гостиницу | Содержание занятия 5 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Past Perfect Passive 3. Работа с текстом «Прибытие в отель» | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 6 | | |
| | 1. Работа с текстом «Заказ номера в гостинице» 2. Грамматика. Future Perfect Passive | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 4.6 На железной дороге. | Содержание занятия 7 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Вокзал. Покупка билета» | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 8 | | |
| | 1. Работа с текстом «В поезде» 2. Грамматика. Future Perfect Passive | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 9 | | |
| | 1. Работа с текстом «В вагоне-ресторане» 2. Грамматика. Прямая и косвенная речь | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 4.7 Разговор по телефону | Содержание занятия 10 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с диалогом «Разговор по телефону» 3. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (приказания и просьбы) | | |
| Раздел 6. На заводе | | | |
| Тема 6.1 Инструменты, станки | Содержание занятия 11 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| | 2. Работа с текстом «Инструменты» 3. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (запреты) | | |
| | Содержание занятия 12 | | |
| | 1. Работа с текстом «Станки» 2. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (повествовательные предложения) | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 13 | | |
| | 1. Работа с текстом «Автоматические станки» 2. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (общие вопросы) | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 14 | | |
| | 1. Работа с текстом «Безопасность производственного процесса» 2. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (специальные вопросы) | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся с текстом «Охрана труда» | 4 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 6.2. Технологии аддитивного производства | Содержание занятия 15 | | |
| | Лексика по теме: создание изделий с помощью аддитивных технологий. Виды аддитивных технологий и различные типы установок. Применение развитие аддитивных технологий в различных отраслях промышленности. Развитие и перспективы аддитивных технологий в стране и в мире | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Дифференцированный зачет | Содержание занятия 16 | | |
| | Повторение грамматического и лексического материала | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 -ПК 3.5 |
| | 3 курс 2 семестр (32 часа +4 часа сам. работ) | | |
| Раздел 7. СМИ | | | |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| Тема 7.1 Знакомство с газетными изданиями Великобритании | Содержание занятия 1 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Согласование времен 3. Работа с текстом «СМИ» | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 2 | | |
| | 1. Работа с текстом «Газеты и журналы Великобритании» 2. Future – in-the Past | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 7.2 Радио и телевидение | Содержание занятия 3 | | |
| | 1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2 Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (слова автора в прошедшем времени) 3. Работа с текстом «Радио и телевидение» 4. Работа с текстом «Роль телевидения в современной жизни» 5. Фонетика. Скороговорки | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Раздел 8. Культурная жизнь | | | |
| Тема 8.1 Книги и их роль в истории человечества | Содержание занятия 4 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Отглагольное существительное 3. Работа с текстом «Книги и их роль в истории человечества» 4 Грамматика. Глаголы should и would | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 8.2 Мой любимый писатель | Содержание занятия 5 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Уильям Шекспир» | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 8.3 Культурная жизнь Англии (музеи, художественные галереи, театры) | Содержание занятия 6 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Модальные глаголы to be able, | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| | to be, to have to 3. Работа с текстом «Музей мадам Тюссо» | | |
| Тема 8.4 Музыка. Известные композиторы | Содержание занятия 7 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.) | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 8 | | |
| Тема 8.5 Музыкальные предпочтения молодежи | 1. Работа над текстом «Современная музыка и ее особенности » 2. Аудирование . | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Раздел 9. Спорт. Здоровье | | | |
| Тема 9.1 Спорт и здоровый образ жизни. История спорта (Олимпийские игры) | Содержание занятия 9 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Олимпийские игры» 3. Грамматика. Соединительные местоимения 4. Работа с текстом «Спорт и здоровый образ жизни» 5. Грамматика. Возвратные местоимения | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 9.2 Мой любимый вид спорта | Содержание занятия 10 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Указательные местоимения | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 9.3 Вредные привычки (курение) | Содержание занятия 11 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Курение» | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 9.4 Здоровье | Содержание занятия 12 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Инфинитив 3. Работа с текстом «Здоровье и медицина» | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------------------|
| | 4. Грамматика. Инфинитив и его функции | | |
| Тема 9.5 Больница. Визит к доктору | Содержание занятия 13 | | |
| | 1. Работа с текстом «В больнице» 2. Грамматика. Повелительное наклонение 3 Диалоги «У доктора» 4 Грамматика. Дробные числительные | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Раздел 10. Worldskills – чемпионаты профессионального мастерства | | | |
| Тема 10.1. Чемпионаты профессионального мастерства | Содержание занятия 14 | | |
| | История и идеология движения Worldskills Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения Перевод материалов по истории и развитию движения Worldskills | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 10.2. Техническое описание компетенций WS | Содержание занятия 15 | | |
| | Техническое описание компетенций WS. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 16 | | |
| | Подготовка диалогов. Перевод и обсуждение оригинальных материалов по компетенциям Worldskills. | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: движение WS в Самаре | 4 | |
| | 4 курс 1 семестр (22 часа + 4 часа сам. работ) | 26 | |
| Раздел 11. Наука и образование | | | |
| Тема 11.1 Образовательная | Содержание занятия 1 | | 1 |

| | | | |
|--|--|----------|--------------------------------|
| система в Великобритании и США | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Образование в Великобритании» 3. Грамматика. Комплекс с предлогом for 4. Работа с текстом «Британские университеты» 5. Грамматика. Глагол need, ought, let | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| | Содержание занятия 2 | | |
| | 1. Работа с текстом «Образование в США» 2. Грамматика. Present Perfect Continuous | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 1. 2 Наука и ученые, проблемы современной науки | Содержание занятия 3 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с техническим переводом «Наука» 3. Грамматика. Past Perfect Continuous 4 Работа с техническим переводом «Наука и ученые» 5 Грамматика. Future Perfect Continuous 6. Работа с техническим переводом «Проблемы современной науки» | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся с техническим переводом текста «Проблемы современной науки» | 4 | |
| Тема 9.3 Изобретатели и их вклад в мировую культуру | Содержание занятия 4 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с техническим переводом Контрольная работа 5. Времена Perfect Continuous | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 9.4 Компьютер и интернет | Содержание занятия 5 | | |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------|
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Оборудование компьютера» 3. Грамматика. Имя существительное 1. Работа с текстом «Компьютерные науки» 2. Грамматика. Артикли 1. Работа с текстом «Интернет» 2. Грамматика. Прилагательное 1. Работа с текстом «Программное проектирование» 2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Раздел X. Бизнес и экология. | | | |
| Тема 10.1 Природа и современное производство. Охрана окружающей среды | Содержание занятия 6 | | |
| | 1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2.Работа с текстом «Природа и современное производство» 3.Грамматика. Причастие настоящего времени 1. Работа с диалогом «Влияние современного производства на природу» 2. Грамматика. Причастие прошедшего времени Контрольная работа №6. Причастие, образование, перевод причастия I и II в контексте. | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Раздел XI Путешествие. Туризм | | | |
| Тема 11.1 Туризм - активный вид отдыха | Содержание занятия 7 | | |
| | 1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Туризм» 3. Грамматика. Группа Continuous | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 11.2 Путешествие | Содержание занятия 8 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Путешествие по Британии» Грамматика. Наречия | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| Тема 11.3 Метро, автобусы | Содержание занятия 9 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Метро, автобусы» Грамматика. Наречие обозначающие количество, место, направление. 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Автомобиль на Британских улицах» 1. Контрольная работа №7. Степени сравнения наречий | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 11.4 Товары и услуги в продуктовом магазине. Покупка одежды | Содержание занятия 10 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2 Работа с текстом «Товары и услуги в продуктовом магазине». Работа с текстом «Покупка одежды» 3 Грамматика. Местоимения | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся с текстом «Шопинг. Распродажи в Европе» | 4 | |
| Дифференцированный зачет | Содержание занятия 11 | | |
| | Повторение грамматического и лексического материала | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| | 4 курс 2 семестр (14 часа + 4 часа сам. работ) | | |
| Раздел XII. Рынок труда. Поиск работы | | | |
| Тема 12.1 Программа стажировки. Резюме. Переписка | Содержание занятия 1 | | |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------|
| | 1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «На стажировке» 3. Грамматика. Герундий Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). 3. Работа с текстом «Резюме и переписка» 4. Грамматика. Функции герундия Распознавание и перевод герундия в контексте предложений. | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 12.2 Навыки самопрезентации. Диалог с работодателем | Содержание занятия 2 | | |
| | 1. Лексика к диалогу, слова и выражения 2. Работа с диалогом 3. Инсценировка диалога «Разговор с работодателем» | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 12.3. Поиск работы. Портрет современного специалиста | Содержание занятия 3 | | |
| | В кадровом агентстве. Собеседование с работодателем. Личные качества современного специалиста Заполнение анкеты при устройстве на работу Поисковое чтение текстов по специальности. Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практикоориентированного текста | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 12.4 Автоматизация и автоматизированные системы | Содержание занятия 4 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Автоматизированные системы» 3. Грамматика. Предлоги времени и места | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 12.5 Современные средства автоматизации | Содержание занятия 5 | | |
| | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Современные средства автоматизации» 3. Грамматика. Страдальный залог | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Тема 12.6 Промышленные | Содержание занятия 6 | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---------------------|--------------------------------|
| роботы | 1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Промышленные роботы» Контрольная работа 7. Временные формы страдательного залога | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся с текстом «Промышленный альпинизм» | 4 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| Дифференцированный зачет | Содержание занятия 7 | | |
| | Повторение грамматического и лексического материала | 2 | ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 - ПК 3.5 |
| | Итого | 192 (168+24) | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранного языка», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия, схемы.
- рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства:
- звуковоспроизводящая аппаратура;
- лингафонное оснащение;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Агабекян И. П.: Английский язык. Учебное пособие для СПО, 2016, издательство "Феникс"
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor, "Career path Electronics", Express Publishing, 2014.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor, "Career path Mechanics", Express Publishing, 2014.

Дополнительные источники

1. Баграмова Н.В. Практика английского языка. Сборник упражнений по лексике. С. Петербург: «Союз», 2013 г. 142 стр.
2. Восковская А.С. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- 11-е изд., стер. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.- 376с.

3.2.2. Электронные издания:

1. Учебно-методический комплекс «Английский язык», www.academia-moscow.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются комплексы оценочных средств (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Знает:</p> <p>Правила построения предложений;</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>Чтение текстов профессиональной направленности.</p> | <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертная оценка практических работ и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p> |
| <p>Умеет:</p> <p>Понимать смысл высказываний в пределах литературной нормы на известные темы;</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</p> | <p>91-100% правильных выполнений заданий оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных выполнений заданий оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных выполнений заданий оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60% правильных выполнений заданий оценка 2 (неудовлетворительно)</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертная оценка практических работ, контрольной работы и выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p> |