

**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский машиностроительный колледж»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Акт согласования с  
работодателями  
образовательной программы  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Хабибулин А.Т.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА (ОСНОВЫ  
ЭКОНОМИКИ, ПРАВА И УПРАВЛЕНИЯ)  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальность  
15.02.09 Аддитивные технологии**

Номер регистрации \_\_\_\_\_

Самара, 20\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2015 г N 1506 и примерной основной образовательной программы по специальности **15.02.09 Аддитивные технологии**

Разработчики:

Стасив Р.М. преподаватель ГБПОУ СМК

---

Ф.И.О., должность

---

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

---

(название комиссии)

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Основы организации производства (основы экономики, права и управления)

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «ОП.10 Основы организации производства (основы экономики, права и управления)» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 09. ПК 2.1 - ПК2.4.	защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (предприятия); разрабатывать бизнес-план; организовывать деятельность коллектива исполнителей	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основные положения законодательных и нормативных правовых актов в области экономики; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; производственную и организационную структуру предприятия; основы организации работы коллектива исполнителей; нормы дисциплинарной и материальной ответственности; права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	216
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	72
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	144
в том числе:	
теоретическое обучение	104
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено</i> )	-
Курсовая работа	30
Промежуточная аттестация <i>в виде экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1</b>  Цели деятельности предприятия и его организационная структура	Понятие «предприятие», признаки предприятия. Миссия предприятия. Общие характеристики предприятия	2	ОК 01. - ОК 09. ПК 2.1- ПК2.4.
	Производственная структура предприятия, иерархия управления, административная власть. Жизненный цикл предприятия. Развитие предприятия.	4	
	Нормативно-правовые основы деятельности предприятия	2	
	Цели предприятия. Соответствие целей предприятия SMART - критериям	2	
<b>Тема 2</b>  Основные принципы организации производственного процесса	Понятие о производственном процессе. Основные принципы рациональной организации производственных процессов. Организационно – технический уровень производства.	4	ОК 01. - ОК 09. ПК 2.1 - ПК2.4.
	Виды движения предметов труда в процессе производства, последовательный, параллельно-последовательный и параллельный, их технико-экономическая характеристика.	4	
	Производственный цикл и его структура. Пути сокращения длительности производственного цикла	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов, докладов и презентаций на темы: Гибкое интегрированное производство; Метод организации индивидуального производства; Развитие производственного потенциала	37	

<b>Тема 3.</b> Технологический процесс и его элементы	Характеристика технологических процессов производства заготовок и деталей машин в соответствии с государственной системой стандартов ЕСТПП	2	ОК 01. - ОК 09. ПК 2.1 - ПК2.4.
	Технологическая документация в соответствии с государственной системой стандартов ЕСТД, ее назначение и содержание	2	
	Понятие о технологической дисциплине, контроль за ее соблюдением. Охрана труда на производстве.	2	
	Технологическая оснастка и инструменты.	2	
	Производственное и технологическое оборудование, применяемое в отрасли, его производительность.	2	
<b>Тема 4.</b> Материально-техническая база предприятия	Структура материально технической базы предприятия	2	ОК 01. - ОК 09. ПК 2.1- ПК2.4.
	Сущность и классификация основных фондов предприятия. Состав и структура основных фондов предприятия.	2	
	Виды оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов	2	
	Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов	2	
	Оборотные средства предприятия: сущность и классификация. Состав и структура оборотных фондов предприятия.	2	
	Кругооборот оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств	2	
	Показатели использования оборотных средств предприятия	2	
	<b>Практические занятия</b> Определение структуры и показателей эффективности использования основных фондов. Расчёт суммы амортизации основных фондов Расчет срока окупаемости оборотных средств	4	
<b>Тема 5</b>	Задачи и основные показатели организации труда. Формы организации труда. Организация и обслуживание рабочего места. Режимы работы и условия труда	4	

Организация и планирование производства	Технико – экономическое планирование. План производства продукции и оказания услуг, Расчёт загрузки и пропускной способности оборудования и сборочных площадей, планирование себестоимости продукции	4	ОК 01. - ОК 09. ПК 2.1- ПК2.4.
	Содержание, задачи и функции оперативного планирования производства. Оперативно – производственное планирование: Меж внутрицеховое календарное планирование цеховое оперативно – календарное планирование,	6	
	Планирование материального снабжения производства	2	
	Бизнес-планирование. Обоснование идеи проекта Сбор и анализ информации по рынку сбыта, и о продукции. Анализ состояния и возможностей предприятия. Определение потребности и путей обеспечения площадями, оборудованием, кадрами и другими ресурсами	4	
	Производственный план. Расчет требуемого капитала и источников финансирования. Финансовый план.	2	
<b>Тема 6</b>  Технико - экономические показатели производственной деятельности	Производственные мощности предприятия: сущность и определяющие факторы	2	ОК 01. - ОК 09. ПК 2.1- ПК2.4.
	Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав. Категории работников предприятий	2	
	Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета	2	
	Планирование численности производственного персонала	2	
	Производительность труда производственного персонала	2	
	Принципы организации заработной платы. Формы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда	2	
	Структура общего фонда заработной платы	2	
	Издержки производства: сущность и классификация.	2	



	Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий	2	
	Ценообразование: сущность и методы установления	2	
	Доходы предприятия: сущность и виды. Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения	2	
	Экономическая эффективность производственной деятельности, сущность и методы оценки	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение производительности труда рабочих. 2. Расчёт заработной платы рабочих. 3. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости.	6	
<b>Тема 7</b> Организация работы коллектива исполнителей	Планирование работы подразделения предприятия, в том числе подготовка производства	2	
	Организация коллектива исполнителей, в том числе рациональная расстановка рабочих и осуществление работы по повышению их квалификации	2	
	Руководство коллективом исполнителей Мотивация деятельности исполнителей	2	
	Контроль производственной деятельности, в том числе соблюдения технологических процессов. Нормы дисциплинарной и материальной ответственности	2	
	Управленческие решения: сущность, виды и методы принятия	2	
	Психологический климат в коллективе и индивидуально типологические особенности личности	2	
	Права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка рефератов, докладов и презентаций на темы: Правовое обеспечение управления персоналом. Деловое общение: факторы повышения эффективности делового общения. Делегирование полномочий. Анализ процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий.	35	
	<b>Курсовая работа</b>	30	
	<b>Итого</b>	216	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; УМК «Экономическая теория», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Практические задания. Итоговый тест; УМК «Экономика предприятия», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Задачи. Итоговый тест.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **Основные источники**

1. Барышникова Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.- М.: КНОРУС, 2013.
3. Клочкова Е.Н. (отв. ред.) Экономика организации. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017г.
4. Коршунов В.В. Экономика организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: КНОРУС, 2016г.
5. Мокий М.С. (отв. ред.) Экономика организации 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: КНОРУС, 2017.
- Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. /

##### **Дополнительные источники**

1. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. / Н.А. Сафронов.- М.: ИНФРА-М, 2015.

- 2.Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник / О.Н Терещенко. – М.: Академия, 2015.
- 3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства.– М.: Академия, 2015.
- 4.Шимко П.Д. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО. – М.: КНОРУС, 2016.

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

1 <http://www.aup.ru/books/m63/>

2[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=1154&fids\[\]=2674](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1154&fids[]=2674)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации;  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (предприятия);  разрабатывать бизнес-план;  организовывать деятельность коллектива исполнителей</p> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  основные положения законодательных и нормативных правовых актов в области экономики;  материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;  производственную и организационную структуру предприятия;  основы организации работы коллектива исполнителей;  нормы дисциплинарной и материальной ответственности;  права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике;</li> <li>- предъявляет понимание сущности предпринимательской деятельности;</li> <li>- владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату;</li> <li>- выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия;</li> <li>- определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым;</li> <li>- оценивает состояние конкурентной среды;</li> <li>- составляет сметы для выполнения работ;</li> <li>- определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;</li> <li>- рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практической работы;</li> <li>- контрольной работы;</li> <li>- тестирования</li> </ul>

## 5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Технология формирования
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество..</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>При выполнении заданий учащимися обсуждать конкретные ситуации применения методов и способов решения профессиональных задач в организации.</p> <p>Предоставлять студентам возможность на практических занятиях находить необходимую информацию, анализировать ее и применять для решения поставленных задач.</p> <p>При выполнении заданий учащимися обсуждать конкретные ситуации применения методов и способов решения профессиональных задач в организации.</p> <p>Предоставлять студентам возможность на практических занятиях находить необходимую информацию, анализировать ее и применять для решения поставленных задач.</p> <p>Поощрять использование студентами информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать на занятиях коллективные формы работы, взаимодействие студентов с группой и преподавателями в ходе обучения</p> <p>Использовать на занятиях коллективные формы работы, взаимодействие студентов с группой и преподавателями в ходе обучения</p> <p>Организация самостоятельной работы при</p>

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и вести технологический процесс на установках для аддитивного производства.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать правильность функционирования установки, регулировать ее элементы, корректировать программируемые параметры.</p> <p>ПК 2.3. Проводить доводку и финишную обработку изделий, созданных на установках для аддитивного производства.</p> <p>ПК 2.4. Подбирать параметры аддитивного технологического процесса и разрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основе технического задания (компьютерной/цифровой модели).</p>	<p>изучении учебной дисциплины; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в том числе и за счет самообразования. Предоставлять студентам возможность для личностного и профессионального развития за счет самообразования.</p> <p>Организация работы по овладению студентами основ планирования, финансирования и кредитования организации; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; способов экономии ресурсов, основных энерго- и материалосберегающих технологий; форм организации и оплаты труда</p> <p>Рассчитывать на практических занятиях основные технико-экономические показатели работы предприятия, составлять план развития предприятия</p>
--	---

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1 Понятие «предприятие», признаки предприятия. Миссия предприятия. Общие характеристики предприятия	<b>Презентация</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1-2.2
2 Сущность и классификация основных фондов предприятия. Состав и структура основных фондов предприятия	<b>Мозговой штурм</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.3
3 Задачи и основные показатели организации труда. Формы организации труда. Организация и обслуживание рабочего места. Режимы работы и условия труда	<b>Проблемная лекция</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.4
4 Принципы организации заработной платы. Формы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда	<b>Дискуссия.</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2
5 Издержки производства: сущность и классификация.	<b>Метод проектов</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1-2.4



**Лист актуализации**

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика