

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Акт согласования с
работодателями
образовательной программы
от «___» _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа
_____ Хабибулин А.Т.
«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

программы подготовки специалистов среднего звена специальности

15.02.09 Аддитивные технологии

Номер регистрации _____

Самара, 20__

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности **15.02.09 Аддитивные технологии**, приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2015 г. N 1506.

Разработчик:

Кузнецова О.В., преподаватель ГБПОУ «СМК»

ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

специальностей 15.02.08, 22.02.04, 15.01.36

(название комиссии)

Председатель ПЦК

_____ А.А.Мерхайдарова

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ	10

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной
программы**

Учебная дисциплина Основы предпринимательства является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Знания
ОК.1, ОК.3	Формы и виды предпринимательской деятельности
ОК.2, ОК.4, ОК.11	Анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики
ОК.9	Субъекты и объекты предпринимательства
ОК.1, ОК.11	Организационно - правовые формы предприятий различных форм собственности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Всего во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Общие сведения о предпринимательской деятельности		16	
Тема 1.1 Организационно-правовые формы предпринимательства	Практическое занятие Организационно-правовые формы предпринимательства Самостоятельная работа студентов: Изучение организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2 2	OK.1, OK.2
Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности	Практическое занятие Особенности видов предпринимательской деятельности Самостоятельная работа студентов: Современные формы предпринимательской деятельности в России	2 2	
Тема 1.3 Сделка	Практическое занятие Особенности и характеристики различных видов сделок Самостоятельная работа студентов: Формы предпринимательства	2 2	OK.3
Тема 1.4 Договор – основа сделки	Практическое занятие Договор – основа сделки Самостоятельная работа студентов: Методы выбора предпринимательской идеи	2 2	
Раздел 2. Финансирование предпринимательской деятельности		16	
Тема 2.1 Организация финансирования предпринимательской деятельности	Практическое занятие Организация финансирования предпринимательской деятельности Самостоятельная работа студентов: проработка конспекта лекций	4 2	OK.9, OK.11
Тема 2.2 Финансово-экономическая деятельность малого предприятия	Практическое занятие: Финансово-экономическая деятельность малого предприятия Самостоятельная работа студентов: проработка конспекта лекций	2 2	
Тема 2.3 Взаимоотношения предпринимателей с партнерами	Практическое занятие: Коммерческие связи между партнерами. Франчайзинг. Венчурный бизнес Самостоятельная работа студентов: Вопросы для самоконтроля. Ответственность предпринимателей	2 2 2	OK.2, OK.9
Раздел 3. Культура предпринимательской деятельности		16	
Тема 3.1 Деловая этика предпринимателя	Практическое занятие: Деловая этика. Имидж предпринимателя. Самостоятельная работа студентов: проработка конспекта лекций	2 2	OK.4, OK.3

Тема 3.2 Корпоративная культура	Практическое занятие: Корпоративная культура и этикет предпринимателя.	2	OK.3, OK.4, OK.11
	Организация деловых контактов	2	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение перечня документов, необходимых для государственной регистрации	2	
Тема 3.3 Моральные аспекты предпринимательства	Практическое занятие: Моральные аспекты предпринимательства	2	OK.4, OK.11
	Самостоятельная работа студентов: проработка конспекта лекций	2	
Тема 3.4 Культура речи предпринимателя	Практическое занятие: Культура речи и внешний облик делового человека.	2	OK.1, OK.3
Раздел 4. Бизнес-план предпринимательской деятельности		10	
Тема 4.1 Планирование в малом бизнесе.	Практическое занятие: Планирование в малом бизнесе. Бизнес-план	4	OK.2, OK.4, OK.11
	Самостоятельная работа студентов: Бизнес - планирование в деятельности предприятий	2	
Тема 4.2 Основы финансового планирования	Практическое занятие: Финансовое планирование в предпринимательской деятельности	2	OK.11, OK.9
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		58	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, раздаточный материал,
- первоисточники и основные нормативно-правовые акты в необходимом количестве.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

- 1 Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. Москва, 2017
- 2 Бласова Б.М. Основы предпринимательской деятельности. Москва, 2016.
- 3 Геммерлинг Г.А., Ломакин О.Е. Ваше дело. Практический курс предпринимательства. М.: БИНОМ, 2017. Гл.2,4.с.164 - 182.
- 4 Пивоваров Б.И., Усов Б.Б. Практические основы предпринимательства. М; 2015.- 64с.

Дополнительные источники:

- 1 Курс предпринимательства. / Под ред. Горфинкеля Б.Я. М.: Финансы. 2014. Гл. 2. с. 32 - 52.
- 2 Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности краткий курс.-М; Форум,2017.-128с.-(Профессиональное образование)
- 3 Анохин.Б.А. Государственное регулирование предпринимательства. М;2016.-56с.

Нормативно-правовые акты:

- 1 Конституция РФ;
- 2 Трудовой кодекс РФ;
- 3 Гражданский кодекс РФ;
- 4 Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- 5 Кодекс об административных правонарушениях;
- 6 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- 7 Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»;
- 8 Закон РФ «О защите прав потребителей».

Перечень Интернет-ресурсов:

- 1 www.law.catalaw.com
- 2 www.hro.org
- 3 <http://dbs/demos.su/>
- 4 www.intelpro.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
знание: - форм и видов предпринимательской деятельности; - анализа результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; - субъектов и объектов предпринимательства; - организационно - правовые формы предприятий различных форм собственности.	- анализирует и выбирает формы и виды предпринимательской деятельности; - анализирует результаты деятельности предприятий; - предъявляет понимание и знание субъектов и объектов предпринимательства; - владеет правовой документацией в своей сфере предпринимательства; - предъявляет алгоритм разработки организационно-правовых форм предприятий; - различает формы собственности.	Оценка результатов выполнения: - практической работы; - тестирования

5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие компетенции	Технология формирования
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использовать технологии проблемного обучения при объяснении нового учебного материала, создавать педагогические ситуации, в которых студенты могут оценивать риски и принимать
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать предпринимательскую деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1 Особенности видов предпринимательской деятельности	Деловая игра	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
2 Финансово-экономическая деятельность малого предприятия	Мозговой штурм	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
3 Взаимоотношения предпринимателей с партнерами	Работа в группах	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика