

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

_____ /Хабибулин А.Т.

« ____ » _____ 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
специальность**

15.02.09 Аддитивные технологии

Номер регистрации _____

Самара, 2021

Разработчики:

Т.В.Боблова, преподаватель

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

«Физической культуры и БЖД»

Председатель ПЦК

_____ / Т.Н. Хмелева

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 379 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО» уточненными рекомендациями об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных предметов для профессиональных образовательных организаций (2015), протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
ПРИЛОЖЕНИЕ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 15.02.09 Аддитивные технологии.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", является общей из обязательных предметных областей.

Изучение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на
- безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и

различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

природного, техногенного и социального характера	
<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека 	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных 	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки. 	
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	12
лабораторные занятия	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения.		20	
Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. природного, техногенного и социального происхождения.	Содержание учебного материала Общая характеристика опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Классификация опасных и чрезвычайных опасных ситуаций по происхождению: природная, техногенная и социальная. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера; правила безопасного поведения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	1
	Самостоятельная работа Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Техносфера как источник негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. (написание рефератов)	2	3
Тема 1.2 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. природного, техногенного и социального происхождения.	Содержание учебного материала Общая характеристика опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Классификация опасных и чрезвычайных опасных ситуаций по происхождению: природная, техногенная и социальная. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера; правила безопасного поведения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	1
Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	Содержание учебного материала Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы. Координационные органы единой системы. Постоянно действующие органы управления единой системы. Силы и средства единой системы. Режимы функционирования.	2	1
	Самостоятельная работа Правовые и организационные основы обеспечения безопасности населения (доклад).	2	3

Тема 1.4 Гражданская оборона, ее назначение и задачи. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	Содержание учебного материала Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Самостоятельная работа Современные средства поражения (написание реферата)	2	3
Тема 1.5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Практическое занятие 1 Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Защитное сооружение ГО, их предназначение, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Эвакуация населения. Организация и проведения эвакуации. Назначение эвакуационной комиссии. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	2	2
	Практическое занятие 2 Средства индивидуальной защиты, их использование в ЧС. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Отработка порядка получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Определение роста для ПГ-5 и роста МГП и ПГ-7 для себя.	2	2
Тема 1.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Содержание учебного материала Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2
Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность.		6	
Тема 2.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил. Организация Вооруженных Сил Московского государства в XVI—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине	2	1

Организационная структура Вооруженных Сил	<p>XIX века, создание массовой армии. создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки создания советских Вооруженных Сил, проведение военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.и.</p>		
Тема 2.2 Воинская обязанность и её содержание. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Призыв на военную службу .Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба. Воинская дисциплина и ответственность. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	1
Тема 2.3 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа воинской боевой готовности частей и подразделений. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, увольнение в запас или отставку. Символы воинской части. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и в военной службе.	2	1
Раздел 3 Основы медицинских знаний.		10	

Тема 3.1 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	Содержание учебного материала Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложение повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	1
	Практическое занятие 3 Отработка правил оказания первой медицинской помощи при ранениях и переломах.	2	2
Тема 3.2 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения.	Содержание учебного материала Понятие и виды кровотечений. Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях. Первая медицинская помощь при капиллярном кровотечении. Первая медицинская помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерии. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	1
	Практическое занятие 4 Отработка правил оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	2
	Практическое занятие 5 Изучение и освоение основных способов проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	2
Раздел 4 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		16	
Тема 4.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Основные критерии здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Двигательной активности и закаливания организма. Занятия физической культурой. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Рациональное питание и его значение для здоровья. Особенности питания при различных умственных и физических нагрузках. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	1
	Практическое занятие 6 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	2

Тема 4.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	2
Тема 4.3 Вредные привычки, их влияния на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.	Содержание учебного материала Вредные привычки (табакокурения, употребление алкоголя, наркотиков и токсикомания) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	1
	Самостоятельная работа Алкоголь и его влияние на человека. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на человека. Наркотики и их пагубное воздействие на человека. (презентации)	4	3
Тема 4.4 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.	Содержание учебного материала Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	1
	Контрольная работа по разделу 4	2	3
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета БЖД;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебных наглядных пособий по предмету «ОБЖ».

Технические средства обучения: телевизор, DVD-плеер, компьютер, мультимедийный проектор, видеокассеты, DVD-диски

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайной ситуаций природного и техногенного характера»
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений/ Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов.М.: Академия, 2015-176с. ISBN 5-7695-1507-4
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений/С.В.Белов, В.А.Девясилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под. ред. С.В.Белова.- М.: Высш.шк.,2015.-343 с. ISBN 5-06-003745-2
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- 9-е изд. – М.: КНОРУС, 2019.-192с. ISBN 978-5-406-06531-0
6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности.Практикум: учебное пособие/ Н.В.Косолапова, Н.А. – М.: КНОРУС, 2020.-156с. ISBN 978-5-406-07468-8
7. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- М.: КНОРУС, 2020.- 290с. ISBN 978-5-406-07321-6
8. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений/ Ю.Г Сапронов,А.Б.Сыса,В.В.Шахбазян.- .М.: Академия, 2018-316с. ISBN 5-7695-3263-7
9. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.пособие для сред. проф. образования /Т.А.Хван, П.А.Хван.- Ростов н/Д.:Феникс,2015-381с. ISBN 078-5-222-12225-9

Дополнительные источники

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие /Г.С.Ястребов.- Ростов н/Д:Феникс,2016- 416с. ISBN 5-222-02739-2
2. Алексеенко В.А., Матасова И.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности /В.А.Алексеенко, И.Ю.Матросов.- Ростов н/Д.:Феникс,2012-320с ISBN 5-222-02014-2

Интернет- ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Умение анализировать	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Тестирование, оценка, выполненной самостоятельной работы.

<p>влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p>	<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
<p>Знание основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Знание факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Умение анализировать влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Знание анализа влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Умение моделировать</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование, оценка, выполненной самостоятельной работы, оценка практической работы, выполненной на практическом занятии, контрольная работа</p>

<p>ситуации по организации безопасности дорожного движения. Знание характеристики факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Знание моделирования ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>		
<p>Знание общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Знание потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Знание поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы, оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p>

<p>оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Знание мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Знание характеристики предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>		
<p>Знание основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>Тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы, оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p>

<p>Сил России Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; Умение сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Знание анализа качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Знание понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; Умение определения боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил РФ и символах воинской чести</p>	<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Знание основных признаков жизни.</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы, оценка практической работы, выполненной на практическом занятии</p>

Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Знание основных средств планирования семьи.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионально деятельности.	
---	---	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК)
Общее понятие и классификация чрезвычайных ситуаций Характеристика чрезвычайных ситуаций	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Гражданская оборона Современные средства поражения и их поражающие факторы	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий	Семинар-обсуждение письменных работ	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Средства индивидуальной защиты и их использование в ЧС	Семинар-обсуждение письменных работ	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Семинар-обсуждение	ОК 5 ОК 6 ОК 7
История создания Вооруженных Сил России Организационная структура Вооруженных сил РФ	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Воинская обязанность Воинская дисциплина и ответственность	Лекция – установка Семинар-обсуждение	ОК 6 ОК 3 ОК 4
Боевые традиции Вооруженных сил Ритуалы Вооруженных Сил РФ	Работа с информационными ресурсами Семинар – обсуждение доклада	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6

Понятие первой помощи Понятия травм и их виды	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Отработка правил оказания первой помощи при ранениях и переломах	Семинар-обсуждение письменных работ	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Понятие и виды кровотечений	Семинар-обсуждение письменных работ	ОК 6
Отработка правил оказания первой помощи при кровотечениях	Семинар-обсуждение письменных работ	ОК 6
Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Основные способы проведения непрямого массажа сердца искусственного дыхания	Семинар-обсуждение письменных работ	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Здоровье и здоровый образ жизни Факторы, способствующие укреплению здоровья	Работа с информационными ресурсами	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 3 ОК 4 ОК 5
Изучение основных положений организации рационального питания	Семинар-обсуждение письменных работ	ОК 6
Вредные привычки и их профилактика	Работа с информационными ресурсами	ОК 3 ОК 4 ОК 5
Правовые основы взаимоотношения полов	Тестирование Мозговой штурм	ОК 3 ОК 4

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика