

УТВЕРЖДЕН

приказом от 02.06.21 № 160-02



Хабибуллин А.Т.

директор ГБПОУ «Самарский
машиностроительный колледж»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного бюджетного профессионального учреждения Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»
по профессии среднего профессионального образования

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Уровень образования – основное общее образование

Квалификация – наладчик контрольно-измерительных приборов
и автоматики ↔ слесарь по контрольно-измерительным

приборам и автоматике

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 3 г. 10 мес.

Год начала подготовки по УП -- 2021

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Приказ об утверждении ФГОС - от 9 декабря 2016 г. № 1579

(код и наименование)

2. Сводные данные по бюджету

Итого	109	7	15,0	31,0	0,0	2	35
-------	-----	---	------	------	-----	---	----

Подготовка к
государственной
итоговой
аттестации

A

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по профессии среднего профессионального образования
6 01 31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Квалификация: наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики → слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1 Нормативная база реализации ШПКРС ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ШПКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский машиностроительный колледж» (далее - ГЫПОУ «СМК», образовательное учреждение) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1579;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями;
- Профессиональный стандарт 40.067 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный № 35650).
- Примерная основная образовательная программа 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики Регистрационный номер 15.01.31-170620. Дата регистрации в реестре 20.06.2017;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, с изменениями и дополнениями;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями и дополнениями;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах требований федеральных государственных профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846);
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования (Письмо центра профессионального образования от 12.07.2018 №381);

- Устав государственного бюджетного профессионального учреждения Самарской области "Самарский машиностроительный колледж", принятый общим собранием работников и представителей обучающихся ГБПОУ СПО «Самарский машиностроительный колледж» протокол № 2 от 15 сентября 2015 г.;
- Локальные акты.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- 1 Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.
 - 2 Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью – 45 минут.
 - 3 Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.
 - 4 Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ШПСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских колледжа. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ШПСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить на предприятиях машиностроительной отрасли: ООО «Завод приборных подшипников», АО «Авиаагрегат», ПАО «Кузнецов» на основе заключенных договоров.
- Учебную и производственную практику планируется проводить в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности.

4.3 Общеобразовательный цикл

- 1 Общеобразовательный цикл образовательной программы разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.
 - Профиль обучения – технологический, с углубленным уровнем изучения учебных предметов «Математика», «Физика», «Информатика» в дополнительных учебных дисциплины по выбору обучающихся – УП.01 «Финансовая грамотность» или УП.01 «Экономика региона» в объеме 76 часов.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины ОУП.09 «Информатика».
- 2 Объем часов по дисциплине ОП.05 «Физическая культура» реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях. При наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья студентов, согласно Положения «О порядке организации занятий по физической культуре при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» для обучающихся без отклонений в состоянии здоровья, инвалидов и лиц с ОВЗ», принятый Советом колледжа, протокол № 4 от 20.04.2017 года.

- 3 Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по одному из профильных предметов «Физика».

4.4 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

- 2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждому предмету, дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются коллегией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.
- 3 Формами промежуточной аттестации являются экзамены, дифференцированные зачеты.
- 4 Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане профессии и за один год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.
- 5 Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам, проводимая в виде экзаменов, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы.
- 6 При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.
- 7 Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.
- 8 Проведение консультаций осуществляется в рамках освоения учебных циклов, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные.
- 9 Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и распределены по семестрам.
- 10 В объеме учебной и производственной практики входят часы подготовки к демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills по компетенции «Промышленная автоматика».
- 11 При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является квалификационный экзамен, который проводится в виде практико-ориентированной оценки результатов освоения вида деятельности. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III ФГОС по профессии СПО.
- Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практик.
- По итогам проведения квалификационного экзамена выносятся решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».
- Оценка по профессиональному модулю представляется по пятибалльной системе.
- 12 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

4.5 Формирование вариативной части ШПКРС

1. Объем времени отведенный на вариативную часть согласно Федеральному государственному образовательный стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, на базе среднего общего образования составляет 612 часов
2. Объем образовательной программы на базе основного общего образования увеличивается на 2952 часа, из них:
 - 2196 часов - объем нагрузки образовательной программы среднего общего образования, учитывающей профиль профессии;
 - 36 часов – дополнительное время на проведение государственной итоговой аттестации;
 - 720 часов – объем нагрузки, который направлен на увеличение вариативной составляющей ШПКРС
3. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов (1384 часа), в соответствии с запросом работодателей и Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846), использован:
 - на увеличение общепрофессионального цикла – 274 часа, профессионального цикла – 1110 часов, в том числе:
 - на введение в общепрофессиональный цикл учебных дисциплин: ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности» – 24 часа, ОП.08 «Рынок труда и профессиональная карьера» – 6 часов; ОП.09 «Общие компетенции профессионала» -- 36 часов, ОП.10 «Техническое черчение» – 64 часа, ОП.11 «Психология общения» -48 часов, ОП.12 «Социально-значимая деятельность» – 36 часов.
4. В образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), при наличии обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ.

Распределение объема вариативной части с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения:

1. Для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, согласно получаемой квалификации

ПМ.01	Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	1110 час.	Усилен согласно требованиям профессионального стандарта*, а так же по требованиям работодателя**
ПМ.02	Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации		
ПМ.03	Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности		

2. Для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

ОП.01	Основы электротехники и электроники	60 час.	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения общепрофессиональных дисциплин и усилен согласно требованиям профессионального стандарта.*
ОП.02	Технические измерения		
ОП.03	Основы автоматизации технологических процессов		
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности		
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	66 час.	Данный объем вариативной части использован за счет ввода дисциплин согласно регионального компонента***.
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера		
ОП.09	Общие компетенции профессионала		
ОП.10	Техническое черчение	64 час.	Данный объем вариативной части использован на формирование и повышение уровня освоения общих компетенций и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
ОП.11	Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение	48 час.	Для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника
ОП.12	«Социально-значимая деятельность»	36 час.	Для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника

Примечание:

* Профессиональный стандарт 40.067 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный № 35650).

** Предприятия: ООО «Завод приборных подшинников», ОАО «Авиакор-А3», АО «Металлист-Самара», ОАО «Самарский подшипниковый завод», ОАО «Авиаагрегат»,

*** Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области от 12.07.2018г. №380.

Разработчики

Председатель ПЦК

И.В. Служаева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Е.Г. Лебедева