

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ООО «Коммунальник»

А.Н. Суходуб

20 18 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Зам. директора по УР

Е.Г. Лебедева

« 21 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО САНИТАРНОМУ
СОДЕРЖАНИЮ, БЛАГОУСТРОЙСТВУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА
И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО –
КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Номер регистрации 388/м/18

Самара 20 18 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 177 и примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

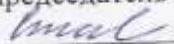
Разработчики:
Мартыненко Г.С., преподаватель

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
специальности 43.02.08

(название комиссии)

Председатель ПЦК



Стасив Р.М.

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 18 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ, БЛАГОУСТРОЙСТВУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства в части освоения основного вида деятельности Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде. Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории;

Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения;

Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт в:

☐ обеспечении проведения регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству придомовой территории и ее озеленению;

☐ проверке выполнения мер по обеспечению антитеррористической безопасности и защиты чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения;

☐ контроле качества работы и соблюдения правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки придомовой территории и ее озеленении;

☐ планировании комплекса мероприятий по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории, ее озеленению;

уметь:

- ☐ пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении анализа санитарного состояния, благоустройства общего имущества и придомовой территории, ее озеленения;
- ☐ готовить документы (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие), относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению;
- ☐ использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, профессиональной уборке, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории; знать:
 - ☐ нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, нормативно-технические документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории, ее озеленению;
 - ☐ технологии работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории;
 - ☐ правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории;
 - ☐ требования к составлению отчетности;
 - ☐ основы трудового законодательства; ☐ правила и нормы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 4.1. | Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде. Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории. |
| ПК 4.2. | Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения. |
| ПК 4.3. | Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории. |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов Профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|---|-------------|---|------------------------------------|--|-------------------------------------|--|----------------|---------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная практика |
| | | | Всего, часов | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1.-4.3 ОК1-ОК9, 11, | Раздел 1. Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства | 176 | 146 | 48 | 30 | 30 | | | |
| | Учебная практика, часов | 72 | | | | | | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 108 | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 6 | | | | | | | |
| | Всего | 362 | | | | | | | |

3.1 Содержание обучения профессионального модуля (ПМ) ПМ 04 Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Место организации обучения и/или название лаборатории и, кабинета | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Раздел 1. Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства | | | |
| Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории | Содержание учебного материала 1. Общая характеристика санитарного содержания и очистки. . 2. Жилищный кодекс РФ. 3. ГОСТ Р 56195-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги жилищно-коммунального хозяйства и управления многоквартирными домами. Услуги содержания придомовой территории, сбор и вывоз бытовых отходов. 4. СанПиН 2.1.2.2645-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях 5. Классификация зданий (сооружений) по функциональному назначению и типам эксплуатационных режимов 6. Нормативно-техническое обеспечение эксплуатации. 7. Техническое обслуживание инженерного оборудования. 8. Техническое обслуживание строительных конструкций. Практическое занятие № 1 Анализ нормативно-правовых документов по видам работ. | кабинет № 222 Экологически чистых основ природопользования; лаборатории Сервиса домашнего и коммунального хозяйства. | 38 | |
| Тема 1.2. Правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию и профессиональной | Содержание учебного материала 1. Требования охраны труда при производстве работ по уборке и содержанию улиц, придомовой и городской территории. 2. Требования охраны труда при производстве работ по уборке и содержанию зданий и помещений. 3. Требования охраны труда при производстве ремонтных работ. | лаборатории Сервиса домашнего и коммунального хозяйства. | 40 | |
| | | | 4 | |

| | | | | |
|---|--|---------------|----|--|
| уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории | 4. Требования охраны труда при эксплуатации сетей водоснабжения и канализации. | | | |
| | 5. Требования охраны труда при эксплуатации насосных станций. | | | |
| | 6. Требования охраны труда при эксплуатации очистных сооружений водоснабжения. | | | |
| | 7. Требования охраны труда при подготовке почвы и посадочных работах | | | |
| | 8. Требования охраны труда при кошении газонов | | | |
| | 9. Требования охраны труда при формировании крон и валке деревьев в населенных пунктах | | | |
| | 10. Требования охраны труда при работе с ядохимикатами (пестицидами) и минеральными удобрениями | | | |
| | Самостоятельная работа № 1 Составление основного списка требований охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории | | 24 | |
| Тема 1.3. Технологии работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества и придомовой территории | Содержание учебного материала | кабинет № 222 | 56 | |
| | 1. Клининг и санитарное содержание объекта. | Экологически | | |
| | 2. Технология и контроль выполнения работ по уборке помещений и мест общего пользования. | х основ | | |
| | 3. Технология и контроль выполнения работ по уборке прилегающей территории. | природопольз | | |
| | 4. Внешнее благоустройство. | ования; | | |
| | 5. Технология и контроль выполнения работ по дезинсекции и дератизации. | | | |
| | 6. Технологии и периодичность сезонной уборки. | | | |
| | Практическое занятие № 2 Уборка мест общего пользования. | | 4 | |
| | Практическое занятие № 3 Благоустройство придомовой территории. | | 8 | |
| | Практическое занятие № 4 Озеленение придомовой территории. | | 6 | |
| Тема 1.4. Коммунальная техника | Самостоятельная работа № 2 Составление проекта внешнего благоустройства придомовой территории. | | 24 | |
| | Содержание учебного материала | | 38 | |
| | Коммунальная техника классификация: по мобильности, по наличию подогрева воды, по оснащению оборудованием, по назначению, по базовому шасси. | лаборатории | | |
| | 2. Минитехника: подметальные машины, уличные пылесосы, моечные машины, мотоблоки, снегоуборочные машины, минитрактора. | Сервиса | | |
| | 3. Садово-парковая техника: газонокосилки, садово-парковые пылесосы. | домашнего и | | |
| Тема 1.5. Меры по обеспечению | Практическое занятие № 5 Устройство и обслуживание коммунальной техники. | коммунального | 4 | |
| | Содержание учебного материала | о хозяйства. | 38 | |
| | 1. Антитеррористическая безопасность в общественных местах и на объектах ЖКХ. | | | |

| | | | | |
|---|--|--|----|--|
| антитеррористическая безопасность и защиты чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения | Практическое занятие № 6 Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ. | | 4 | |
| | Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества многоквартирного дома с учетом сезонности работ 2. Организация работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке торгового комплекса с учетом сезонности работ 3. Применение современных технологий в благоустройстве придомовой территории многоквартирного дома. 4. Применение современных технологий в благоустройстве придомовой территории частного домовладения. 5. Современные тенденции в благоустройстве и озеленении многоквартирных домов. 6. Проведение работ по созданию и санитарному обслуживанию водных устройств и фонтанов. 7. Применение малых архитектурных форм в благоустройстве многоквартирного дома 8. Организация территории зоны отдыха больничного комплекса 9. Организация спортивно-оздоровительной зоны детского учреждения 10. Обеспечение антитеррористической безопасности объекта жилищно-коммунального хозяйства | | | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе Тематика занятий: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы, назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы. Консультация по составлению раздела курсовой работы «введение», определение целей и задач курсовой работы, обоснование актуальности выбранной темы. 2. Консультация по сбору, анализу и систематизации информации по истории и | | 30 | |

| | | | | |
|--|---|--|----------------------|--|
| | <p>современному состоянию вопроса, рассматриваемого в курсовой работе.</p> <p>3. Консультация по структуре основной части курсовой работы.</p> <p>4. Консультации по анализу, обобщению, систематизации собранной по теме информации</p> <p>5. Консультации по разработке мероприятий по обеспечению качества и безопасности выполнения работ по выбранной теме</p> <p>6. Консультации по разработке практической части курсовой работы:</p> <p>7. Консультация по составлению заключения и оформлению списка источников.</p> <p>Защита курсовой работы.</p> | | | |
| | <p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <p>Разработка содержания основной части работы:</p> <p>- сбор, анализ, обобщение, систематизация информации по выбранной теме</p> <p>Разработка практической части курсовой работы:</p> <p>- разработка технологической документации: технологических, технико-технологических карт, стандарта предприятия, с указанием технологического и санитарного режима производства горячей кулинарной продукции, составление актов практической проработки,</p> <p>Разработка практической части курсовой работы:</p> <p>Разработка компьютерной презентации</p> <p>Составление заключения, обоснование выводов по работе. Составление списка использованных источников информации.</p> | | | |
| | <p>Учебная практика</p> <p>Нормативно-техническое обеспечение эксплуатации Требования охраны труда при производстве работ по уборке и содержанию улиц, придомовой и городской территории Технология и контроль выполнения работ по уборке прилегающей территории Садово-парковая техника: газонокосилки, садово-парковые пылесосы</p> <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ: Готовить документы (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки), относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению. Планирование комплекса мероприятий по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории, ее озеленению. Выполнять сезонную уборку придомовой территории. Проводить уборки мест общего пользования. Выполнять благоустройство придомовой территории. Проводить озеленение придомовой территории. Проводить проверку выполнения мер по обеспечению антитеррористической безопасности и защиты чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного</p> | | <p>72</p> <p>108</p> | |

| | | | | |
|---|----------------|--|-----|--|
| | проникновения. | | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | 6 | |
| Итого | | | 362 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов : кабинет 222 Экологические основы природопользования, Лаборатория СДКХ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: классная доска и комплект учебной мебели; комплект учебно-методической документации, учебные стенды.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Атаманенко С. А, Управляющая организация в сфере ЖКХ [Текст]/С.А. Атаманенко, С.Л. Горобец. – Ростов на/Дону: Феникс, 2012. – 160 с.
2. Варфоломеев Ю.М., Санитарно-техническое оборудование зданий [Текст]: учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов. - М.: НИЦИНФРА, 2016. - 249 с.
3. Гассуль. В.А. Управление капитальным ремонтом многоквартирного дома в системе ЖКХ. Пособие для практической деятельности работников ТСЖ, ЖСК, управляющих компаний и жилищных агентств: учебное пособие /В.А. Гассуль. – Ростов на/Дону: Феникс, 2013. – 160 с.
4. Иванов, А.Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ [Текст]: учебник /А.Р. Иванов. – Москва, АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР. – 2013. – 200 с. 16
5. Кокорин, О.Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений [Текст]: учебник /О.Я. Кокорин, - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 218 с. - (Среднее профессиональное образование)
6. Комков, В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений учебник для средних проф.-техн. уч. заведений /В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы

1. Гарант» [Электронный ресурс] / garant.ru - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. –. 17.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] /consultant.ru - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный.
3. Немкин, П. В. Экономический механизм регулирования тарифов на жилищно-коммунальные услуги в современных условиях: Монография / П. В.

Немкин, В. С. Чекалин. – СанктПетербург :СПбГИЭУ, 2012. - 202 с. www.znaniyum.com, свободный.

4. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства: учебник / В. С. Чекалин. - СПб. :СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. - www.znaniyum.com, свободный

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования, прохождение стажировок и курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 4.1. Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории | Анализирует санитарное состояние, благоустройство общего имущества и придомовой территории, ее озеленения Организует проведение регламентных работ по содержанию и профессиональной уборке с учетом санитарных норм и правил Составляет документы, относящиеся к организации проведения и приемке работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению | Практическая работа, тестирование, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции. Экзамен по МДК . Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике руководителем практики от организации Квалификационный экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 4.2. Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения. | Анализирует состояние чердаков, подвалов и технических подпольев с учетом регламентирующих документов по антитеррористической безопасности и защите от несанкционированного проникновения Составляет документы, относящиеся к обеспечению антитеррористической безопасности и защите от несанкционированного проникновения чердаков, подвалов и технических | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>подпольев</p> <p>Организует работы, обеспечивающие антитеррористическую безопасность и защите от несанкционированного проникновения чердаков, подвалов и технических подпольев</p> <p>Осуществляет контроль выполнения работ, обеспечивающие антитеррористическую безопасность и защиту от несанкционированного проникновения чердаков, подвалов и технических подпольев</p> | |
| <p>ПК</p> <p>Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории</p> | <p>4.3. Обоснованно использует методы контроля качества работ и соблюдение правильного применения материалов уборки прилегающей территории</p> <p>Контролирует применение технологии уборки и периодичности с учетом сезонности работ</p> | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| <p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки | <p><i>Оценка результатов.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>рисков на каждом шагу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана | |
| <p>ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; | <p><i>Оценка результатов. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> |
| <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> – актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии | <p><i>Оценка результатов. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <ul style="list-style-type: none"> – эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности | <p><i>Оценка результатов. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> |
| <p>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> – грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе | <p><i>Оценка результатов. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p> | <ul style="list-style-type: none"> – точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность | <p><i>Оценка результатов. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</i></p> |

| | | |
|--|---|--|
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте | освоения образовательной программы |
| ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | – адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Оценка результатов. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> – адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); – адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; – точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Оценка результатов. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|--------------|---|---|------------------------------------|
| 1. | Клининг и санитарное содержание объекта. | презентация | ПК 4.1, ОК 1,2,4 |
| 2. | Технология и контроль выполнения работ по уборке помещений и мест общего пользования. | проблемная лекция | ПК 4.2. ОК 3,4,7,8 |
| 3. | Технология и контроль выполнения работ по уборке прилегающей территории. | дидактическая игра | ПК 4.2. ОК 1,2,4,5 |
| 4. | Внешнее благоустройство. | мозговой штурм | ПК 4.3. ОК 3,4,9 |
| 5. | Садово-парковая техника: газонокосилки, садово-парковые пылесосы. | круглый стол | ПК 4.3. ОК 1,2,4,8 |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|----------------------|-------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |