

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор

ООО «Коммунальник»

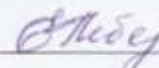
А. Н. Суходуб

20/8 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Зам. Директора по УР

 Е. Г. Лебедева
« 31 » 08 20/8 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 «Экономика и организация жилищно-коммунального
хозяйства»**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 43.02.08

«Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

Номер регистрации 377/мн/48

Самара, 20/8

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» (базовая подготовка) Приказ Минобрнауки России от 13 марта 2018г. и примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» регистрационный номер 50567 дата регистрации в реестре 29 марта 2018г.

Разработчики:

Роза Михайловна Стасив, преподаватель

Татьяна Михайловна Матюшкина, преподаватель

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией (ПЦК)

Специальности 43.02.08

Председатель ПЦК

 /Р.М.Стасив/
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 1 от «3» 08 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	12
Лист актуализации	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина «Экономика организации жилищно-коммунального хозяйства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01- ОК07, ОК 09-ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.3	<ul style="list-style-type: none">- планировать деятельность организации;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	<ul style="list-style-type: none">- сущности организации как основного звена экономики отраслей;- основных принципов построения экономической системы организации;- управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;- организации производственного и технологического процессов;- состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;- способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;- механизмов ценообразования, форм оплаты труда;- основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета;- аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	146
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Всего во взаимодействии с преподавателем	146
в том числе:	
теоретическое обучение	108
лабораторные занятия	
практические занятия	30
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организация в условиях рынка	Содержание учебного материала	20	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.3
	Организация - основное звено экономики. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций. Организация производственного процесса. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной программы.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №1 Распределение организаций по классификационным признакам Практическое занятие №2 Построение организационной структуры организации Практическое занятие №3 Расчет основных показателей производственной программы		
Тема 2. Материально-техническая база организации	Содержание учебного материала	28	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.3
	Основной капитал и его роль в производстве Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Нематериальные активы. Оборотный капитал. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели		

	эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Капитальные вложения и их эффективность. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие №4 Расчет изменения стоимости основных фондов. Практическое занятие №5 Расчет амортизации основных средств. Практическое занятие №6 Нормирование оборотных средств Практическое занятие №7 Оценка эффективности капитальных вложений Практическое занятие №8 Определение экономической эффективности инвестиционной деятельности		
Тема 3. Кадры и оплата труда в организации	Содержание учебного материала	26	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.3
	Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда. Организация оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №9 Персонал организации Практическое занятие №10 Расчет показателей производительности труда в стоимостном и натуральном выражении Практическое занятие №11 Тарификация работ Практическое занятие №12 Расчет показателей оплаты труда		
Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	28	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.3
	Издержки производства. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции. Её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Цена и ценообразование. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования. Прибыль и рентабельность. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и её распределение. Рентабельность и её виды. Финансы организации. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №13 Группировка затрат по статьям калькуляции		

	Практическое занятие №14 Расчет цен, рентабельности, прибыли Практическое занятие №15 Определение источников финансирования организации		
Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11
	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов. Государственное регулирование ВЭД.		
Теоретические занятия		108	
Практические занятия		30	
Консультации		2	
Экзамен		6	
ВСЕГО		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и управления сервисной деятельностью», оснащенный оборудованием: Компьютер с мультимедийным устройством, техническими средствами обучения: компьютеры с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

2. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А.Кузьменко. — Москва : КноРус, 2015. — 407 с.

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3.

4. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5.

5. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674.

2. [HTTP://ECONPREDPR.NAROD.RU/INDEX.HTM](http://ECONPREDPR.NAROD.RU/INDEX.HTM) - ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

3. <http://www.alleng.ru/edu/econom3.htm> - справочник по экономике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования; - организация производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающих технологий; - механизмы ценообразования, форм оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета; - аспекты развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике 	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять сущность организации как основного звена экономики отраслей; - умение определять основные принципы построения экономической системы организации; - умение вести управление основными и оборотными средствами и давать оценку эффективности их использования; - умение определять организацию производственного и технологического процессов; - умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - умение определять способы экономии ресурсов, энергосберегающих технологий; - умение определять механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - умение определять основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - умение выявлять аспекты развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике 	<p>Оценка ответов студентов при перекрестном опросе; тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических ситуаций и задач</p>
<ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать деятельность организации; - уметь определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, контрольных работ</p>

5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Технология формирования
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Формировать у студентов интерес к будущей профессии, к овладению актуальными методами работы в профессиональной и социальной сферах деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Развивать умение принимать обоснованные решения с помощью активных и интерактивных форм обучения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Организовывать студентам самостоятельную работу по изучению учебной дисциплины, по изучению нормативно-правовой документации и профессиональной терминологии
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Развивать у студентов умение работать в команде, вырабатывать и формулировать общекомандные решения при обсуждении профессиональных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использовать на занятиях коллективные формы работы студентов, развивать у студентов нормы и умения дискуссионного этикета и устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Формировать у студентов гуманизм, гражданско-патриотическую позицию, пацифизм, толерантность, общечеловеческие ценности, стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Прививать навыки и знания путей ресурсосбережения. Развивать у студентов навыки решения задач в нестандартных ситуациях.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Поощрять использование студентами информационно-коммуникационных технологий и современного программного обеспечения для решения профессиональных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Формировать у студентов навыки работы с нормативно-правовой и специальной профессиональной литературой, поощрять стремления к изучению профессиональных терминов и иностранных языков
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Направлять личностное и профессиональное развитие студентов на предпринимательскую деятельность, поощрять самообразование и самопрезентацию

ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде	Направлять студентов на организацию работы по ведению домашнего хозяйства с использованием основ товароведения и методов оценки качества продовольственных и непродовольственных товаров
ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей	Осваивать на занятиях современные технологии профессиональной уборки, клиринга, принципы работы современных технических средств, используемых для уборки помещений домашнего и коммунального хозяйства
ПК.1.3. Обеспечивать экономный расход ресурсов жилищно-коммунальных услуг	Осваивать на занятиях методы планирования и экономного расходования средств, методов ведения учета и оплаты счетов, приходно-расходных книг домашних хозяйств, использовать данные финансового учета и отчетности в практической деятельности.
ПК 5.1. Планировать услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства	Осваивать на занятиях методы анализа ценовых предложений на рынке услуг. Осваивать методы и формы планирования в жилищно-коммунальном хозяйстве. Применять на занятиях программные средства и информационные технологии при начислении обязательных платежей, взносов и пеней.
ПК 5.2. Осуществлять расчеты с собственниками и пользователями помещений за услуги и работы по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства	Осваивать знания методов и методик прогнозирования объема поступления средств от платежей собственников и пользователей помещений за коммунальные услуги. Формировать у студентов оптимальные формы коммуникаций при рассмотрении обращений граждан по вопросам оплаты работ и услуг по содержанию и ремонту объектов ЖКХ. Составлять документы по вопросам обращения граждан.
ПК 5.3. Осуществлять расчеты с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	Поощрять студентов, которые осваивают финансовую информацию о ценовые предложения на рынке услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства, умеют оценивать качество выполнения работ, услуг и режимов предоставления коммунальных ресурсов. Формировать у студентов умения работать с отчетными данными по итогам месяца о начислении обязательных платежей и взносов с целью обновления базы данных для следующего расчетного периода

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1. Сущность и виды предпринимательской деятельности	Кейс-метод	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 11
2. Внутренние финансовые ресурсы организации	Мозговой штурм	ПК 5.2, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ОК 11
3. Лизинг – современная форма кредитования	Презентация	ПК 5.3 ОК 01, ОК 09, ОК 11
4. Бизнес-план	Метод проектов	ПК 5.1, ПК 5.3 ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11
5. Виды ценообразования	Деловая игра	ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика