

**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Самарский машиностроительный колледж»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора  
ООО «Профи-сервис»

\_\_\_\_\_ А.В. Гончаров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

М.П.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ А.Т. Хабибулин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
(ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ 2 КУРС)**

**для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта**

Номер регистрации \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденной приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. №383. Рассмотрена методическим советом колледжа.

Согласовано:  
Цикловой комиссией  
УГС Транспортных средств

Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Сиднева Г.К.  
подпись Ф.И.О.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Е.Г.Лебедева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Согласовано:  
Цикловой комиссией ОГСЭ и  
специальности 42.02.01

Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Якимова Е.Б.  
подпись Ф.И.О.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Автор: Сема А. Л., преподаватель ГБПОУ Самарской области «Самарский машиностроительный колледж»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность \_\_\_\_\_ подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки специалистов в области технологии машиностроения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными *задачами* курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного переводов текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

По окончании учебного курса по данной дисциплине студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 217 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 205 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>217</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>12</i>          |
| в том числе:  |                    |
| контрольные работы                                      | <i>2</i>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>205</i>         |
| Из них:   |                    |
| составить диалог  | <i>50</i>          |
| составить рассказ                                       | <i>50</i>          |
| домашнее чтение   | <i>50</i>          |
| подготовить сообщение                                   | <i>55</i>          |
|   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Надежность и техническое состояние автомобиля</b>                       |   | <b>86</b>   | 2                |
| Тема 1.1 Понятие о техническом состоянии автомобиля.                                 |   | 43          |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Разбор текста «Понятие о техническом состоянии автомобиля».<br>2. Лексика по данной теме.<br>3. Вопросно-ответная работа после разбора текста.<br>4. Грамматика: слова-заместители.  | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составить сообщение на тему: «Понятие о техническом состоянии автомобиля»; использование слов-заместителей в английских предложениях  | 41          | 2                |
| Тема 1.2 Причины изменения технического состояния автомобиля                         |   | 43          |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Разбор текста «Причины изменения технического состояния автомобиля».<br>2. Лексика по данной теме. где мы живем».<br>3. Вопросно-ответная работа после разбора текста.<br>4. Грамматика: специальные и разделительные вопросы. | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Суммировать информацию текста «Причины изменения технического состояния автомобиля»; заполнить таблицу, используя информацию данного текста; построение специальных и разделительных вопросов к выделенным словам.          | 41          | 2                |
| <b>Раздел 2. Система поддержания работоспособности подвижного состава автомобиля</b> |   | <b>129</b>  |                  |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| Тема 2.1 . Методы обеспечения работоспособности автомобильного транспорта. |   | 43 |   |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение текста «Методы обеспечения работоспособности автомобильного транспорта».</li> <li>2. Вопросно-ответная работа после разбора текста.</li> <li>3. Грамматика: категория залога</li> </ol>                  | 2  | 1 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Суммировать информацию текста, составить сообщение на тему «Главные методы обеспечения работоспособности автомобильного транспорта».</p>  | 41 | 2 |
| Тема 2.2 Методы обеспечения управления работой транспорта                  |   | 43 |   |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексика по данной теме.</li> <li>2. Разбор текста «Методы обеспечения управления работой транспорта ».</li> <li>3. Вопросно-ответная работа после разбора текста.</li> </ol> <p>Грамматика: Пассивный залог</p> | 2  | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>обобщить данные текста «Методы обеспечения управления работой транспорта» и составить свой рассказ по данной теме. Выполнить грамматические упражнения по теме «Пассивный залог».</p>  | 41 | 1 |
| Тема 2.3 Оборудование для уборочных и моечных работ                        |   | 43 |   |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексика по данной теме.</li> <li>2. Разбор текста «Оборудование для уборочных и моечных работ»</li> <li>3. Вопросно-ответная работа после разбора текста.</li> </ol> <p>Грамматика: модальные глаголы</p>       | 2  |   |



|                                    |  |     |  |
|------------------------------------|--|-----|--|
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>домашнее чтение текста «Оборудование для уборочных машин в Самарской области»,<br>выполнение заданий по тексту; употребление модальных глаголов в английской речи. | 41  |  |
| <b>Итоговая контрольная работа</b> |  | 2   |  |
| <b>Всего</b>                       |  | 217 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование.

Наглядные пособия: алфавит, грамматические таблицы, карта страны изучаемого языка.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Изд. 8-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010
2. Рогова Г.В. Английский за два года. Изд. 13-е М.: Просвещение, 2013
3. Рожков В.Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях. Изд. 2-е.- Калининград, Янтарный сказ, 2011

###### Дополнительные источники:

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В., Тимощук В.А. 1500, Сборник новых тем современного английского разговорного языка. Ростов н/Д.: Удача, 2011
2. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений СПб.: КАРО, 2012
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь.-4-е изд., М.: Альта-Пресс, 2012
4. Качалова, Израилевич Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Спб.: КАРО, 2011

###### Аудиокурсы:

Диск «100% английский начальный и продвинутый», 2013

###### Интернет-ресурсы:

1. [HTTP://WWW.LDOCEONLINE.COM/](http://WWW.LDOCEONLINE.COM/)
2. <http://www.native-english.ru/>
3. <http://lingualeo.ru/r/langin3>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|
| Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li><li>• пополнять словарный запас.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• устные опросы (фронтальный и индивидуальный)</li><li>• тестирование</li><li>• контрольная работа</li><li>• лексические и грамматические игры</li><li>• оценивание выполнения переводов</li><li>• проверка выполнения самостоятельной работы</li></ul> |
| Освоенные знания:<br>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.   | <ul style="list-style-type: none"><li>• игровые ситуации с элементами фронтального опроса</li><li>• анализ лексического задания по данной теме в виде дискуссии</li><li>• оценивание письменных заданий</li><li>• оценка выполнения переводов</li></ul>                                       |