

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора
ООО «Профи-сервис»

_____ А.В. Гончаров
« ____ » _____ 2015г.

М.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа

_____ А.Т. Хабибулин
« ____ » _____ 2015г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
(ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ 2 КУРС)**

**для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта**

Номер регистрации _____

« ____ » _____ 2015 г.

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденной приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. №383. Рассмотрена методическим советом колледжа.

Согласовано:
Цикловой комиссией
УГС Транспортных средств

Председатель цикловой комиссии
_____ Сиднева Г.К.
подпись Ф.И.О.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР

_____ Е.Г.Лебедева
« _____ » _____ 2015 г.

Согласовано:
Цикловой комиссией ОГСЭ и
специальности 42.02.01

Председатель цикловой комиссии
_____ Якимова Е.Б.
подпись Ф.И.О.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2015 г.

Автор: Сема А. Л., преподаватель ГБПОУ Самарской области «Самарский машиностроительный колледж»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность _____ подпись

« _____ » _____ 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки специалистов в области технологии машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными *задачами* курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного переводов текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

По окончании учебного курса по данной дисциплине студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 217 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 205 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>217</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>205</i>
Из них:	
составить диалог	<i>50</i>
составить рассказ	<i>50</i>
домашнее чтение	<i>50</i>
подготовить сообщение	<i>55</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Надежность и техническое состояние автомобиля		86	2
Тема 1.1 Понятие о техническом состоянии автомобиля.		43	
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разбор текста «Понятие о техническом состоянии автомобиля». 2. Лексика по данной теме. 3. Вопросно-ответная работа после разбора текста. 4. Грамматика: слова-заместители. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составить сообщение на тему: «Понятие о техническом состоянии автомобиля»; использование слов-заместителей в английских предложениях</p>	41	2
Тема 1.2 Причины изменения технического состояния автомобиля		43	
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разбор текста «Причины изменения технического состояния автомобиля». 2. Лексика по данной теме. где мы живем». 3. Вопросно-ответная работа после разбора текста. 4. Грамматика: специальные и разделительные вопросы. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Суммировать информацию текста «Причины изменения технического состояния автомобиля»; заполнить таблицу, используя информацию данного текста; построение специальных и разделительных вопросов к выделенным словам.</p>	41	2
Раздел 2. Система поддержания работоспособности подвижного состава автомобиля		129	

Тема 2.1 . Методы обеспечения работоспособности автомобильного транспорта.		43	
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение текста «Методы обеспечения работоспособности автомобильного транспорта». 2. Вопросно-ответная работа после разбора текста. 3. Грамматика: категория залога 	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Суммировать информацию текста, составить сообщение на тему «Главные методы обеспечения работоспособности автомобильного транспорта».</p>	41	2
Тема 2.2 Методы обеспечения управления работой транспорта		43	
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика по данной теме. 2. Разбор текста «Методы обеспечения управления работой транспорта ». 3. Вопросно-ответная работа после разбора текста. <p>Грамматика: Пассивный залог</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>обобщить данные текста «Методы обеспечения управления работой транспорта» и составить свой рассказ по данной теме. Выполнить грамматические упражнения по теме «Пассивный залог».</p>	41	1
Тема 2.3 Оборудование для уборочных и моечных работ		43	
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика по данной теме. 2. Разбор текста «Оборудование для уборочных и моечных работ» 3. Вопросно-ответная работа после разбора текста. <p>Грамматика: модальные глаголы</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение текста «Оборудование для уборочных машин в Самарской области», выполнение заданий по тексту; употребление модальных глаголов в английской речи.	41	
Итоговая контрольная работа		2	
Всего		217	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование.

Наглядные пособия: алфавит, грамматические таблицы, карта страны изучаемого языка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Изд. 8-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010
2. Рогова Г.В. Английский за два года. Изд. 13-е М.: Просвещение, 2013
3. Рожков В.Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях. Изд. 2-е.- Калининград, Янтарный сказ, 2011

Дополнительные источники:

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В., Тимощук В.А. 1500, Сборник новых тем современного английского разговорного языка. Ростов н/Д.: Удача, 2011
2. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений СПб.: КАРО, 2012
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь.-4-е изд., М.: Альта-Пресс, 2012
4. Качалова, Израилевич Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Спб.: КАРО, 2011

Аудиокурсы:

Диск «100% английский начальный и продвинутый», 2013

Интернет-ресурсы:

1. [HTTP://WWW.LDOCEONLINE.COM/](http://WWW.LDOCEONLINE.COM/)
2. <http://www.native-english.ru/>
3. <http://lingualeo.ru/r/langin3>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;• пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">• устные опросы (фронтальный и индивидуальный)• тестирование• контрольная работа• лексические и грамматические игры• оценивание выполнения переводов• проверка выполнения самостоятельной работы
Освоенные знания: Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">• игровые ситуации с элементами фронтального опроса• анализ лексического задания по данной теме в виде дискуссии• оценивание письменных заданий• оценка выполнения переводов