

**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский машиностроительный колледж»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора  
ООО «Профи-сервис»

\_\_\_\_\_ А.В. Гончаров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

М.П.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ А.Т. Хабибулин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ )  
(ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ 1 КУРС)**

**для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»**

Номер регистрации \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденной приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383. Рассмотрена методическим советом колледжа.

Согласовано:  
Цикловой комиссией  
УГС Транспортных средств

Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Сиднева Г.К.  
подпись Ф.И.О.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Согласовано:  
Цикловой комиссией ОГСЭ и  
специальности 42.02.01  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Якимова Е.Б.  
подпись Ф.И.О.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

Автор: Сема А. Л., преподаватель ГБПОУ Самарской области «Самарский  
машиностроительный колледж  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Е.Г.Лебедева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

\_\_\_\_\_  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки специалистов в области технологии машиностроения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

По окончании учебного курса по данной дисциплине студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основными *задачами* курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного переводов текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 158 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>172</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>158</i>
Из них:	
выполнение грамматических упражнений	<i>60</i>
выполнение заданий по тексту	<i>60</i>
домашнее чтение	<i>20</i>
подготовить сообщение	<i>18</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. О себе</b>		<b>42</b>	
Тема 1.1 Моя семья и я.		42	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Разбор текста «Моя семья и я». 2. Лексика по данной теме. 3. Выполнение заданий по данному тексту. 4. Грамматика: Категория числа и определители существительных. Порядок слов в предложении.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> грамматика: личные и притяжательные местоимения. Предлоги места и времени.	40	2
<b>Раздел 2. Профессия</b>		<b>42</b>	
Тема 2.1. Выбор будущей профессии		42	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика 2. Работа над текстом «Выбор будущей профессии». 3. Выполнение заданий по данному тексту. 4. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее чтение текстов: «British Universities», выполнение заданий по тексту; «The Open University», работа по тексту, «The University of Wolverhampton», работа по тексту.	40	2
<b>Раздел 3. Наша страна</b>		<b>51</b>	
Тема 3.1. Российская Федерация	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика 2. Работа над текстом «Российская Федерация» 3. Выполнение заданий по данному тексту. 4. Грамматика: категория времени действительного залога The Present Indefinite Tense (утвердительная форма)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее чтение текста «Российская Федерация», работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений по разделу The	23	3

	Present Indefinite Tense (утвердительная форма)		
Тема 3.2. Москва	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика 2. Работа над текстом «Москва» 3. Выполнение заданий по данному тексту. 4. Грамматика: категория времени действительного залога The Present Indefinite Tense (вопросительная форма)	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее чтение текста «Москва - наше достояние», работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений по разделу The Present Indefinite Tense (вопросительная форма)	23	
<b>Раздел 4. Самара</b>		<b>37</b>	
Тема 4.1 Мой родной город Самара	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика 2. Работа над текстом «Мой родной город Самара» 3. Выполнение заданий по данному тексту. 4. Грамматика: категория времени действительного залога The Past Indefinite Tense (утвердительная форма). Правильные и неправильные глаголы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашнее чтение текста – «Самарская область», работа по тексту. Выполнение грамматических упражнений по разделу The Past Indefinite Tense (вопросительная форма)	16	
Тема 4.2 Достопримечательности Самары	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика. 2. Работа над текстом «Достопримечательности Самары». 3. Выполнение заданий по данному тексту. 4. Грамматика: категория времени действительного залога The Past Indefinite Tense (отрицательная форма).	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение «Известные люди Самары». Выполнение грамматических упражнений по разделу The Past Indefinite Tense (отрицательная форма)	14	
<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>172</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование.

Наглядные пособия: алфавит, грамматические таблицы, карта страны изучаемого языка.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей. Изд. 2-е. – М.: Астрель. АСТ, 2010
2. Рогова Г.В. Английский язык за 2 года. Изд. 13-е. – М.: Просвещение, 2013
3. Рожков В.Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях. Изд. 2-е.- Калининград, Янтарный сказ, 2011
4. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса: Учебное пособие по английскому языку. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2010

###### Дополнительные источники:

1. Агабекян Т.Г. Английский язык – Изд. 16 – е, стер. – Ростов н/Д Феникс, 2010
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – Изд. 2-е, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В., Тимощук В.А. 1500, Сборник новых тем современного английского разговорного языка. Ростов н/Д.: Удача, 2011
4. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений СПб.: КАРО, 2012
5. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь.-4-е изд., М.: Альта-Пресс, 2012
6. Качалова, Израилевич Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Спб.: КАРО, 2011

### Аудиокурсы:

Диск «100% английский начальный и продвинутый», 2013

### Интернет-ресурсы:

1. [HTTP://WWW.LDOCEONLINE.COM/](http://WWW.LDOCEONLINE.COM/)
2. <http://www.native-english.ru/>
3. <http://lingualeo.ru/r/langin3>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li><li>• пополнять словарный запас.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• устные опросы</li><li>• тестирование</li><li>• контрольные работы</li><li>• оценка письменных работ</li><li>• оценка выполнения переводов</li><li>• проверка выполнения самостоятельной работы</li></ul>
Освоенные знания: Лексический (800-1000 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"><li>• аудирование</li><li>• оценка письменных работ</li><li>• оценка выполнения переводов</li></ul>