

**Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский машиностроительный колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор по развитию  
ОАО «Самарский  
подшипниковый завод»

\_\_\_\_\_ Хаустов В.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

МП

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «Самарский  
машиностроительный колледж»

\_\_\_\_\_ Хабибулин А. Т..

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностраный язык (английский)  
для специальности  
Технология машиностроения**

Номер регистрации \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Самара  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки специалистов в области технологии машиностроения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными *задачами* курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного переводов текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

#### **дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>248</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>82</b>
Из них:	
оформить реферат	8
чтение, перевод текста	24
составить и инсценировать диалог	22
составить меню и рецепт любимого блюда	4
перевод газетных статей и технический перевод	4
составить тему	14
составить резюме	4
заполнить бланк декларации	2
Итоговая аттестация в форме зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Страноведение</b>		36	
Тема 1.1 История Великобритании	Содержание занятия	4	1
	1. Лексика по теме 2. Работа с текстом «Истории Великобритании» 3. Грамматика. Функции прилагательного	2	
	1. Работа с текстом «История Великобритании». Модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных	2	
Тема 1.2 Географическое положение, население Великобритании	Содержание занятия	6	2
	1. Лексика. Модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных	2	
	1. Работа с текстом «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии» 2. Грамматика. Употребление определенного артикля the с географическими названиями и именами собственными	2	
	1. Пересказ текста 2. Грамматика. Возвратные местоимения	2	
	Самостоятельная работа для студентов по теме «Политическая система Великобритании»	10	3
Тема 1.3 Лондон - столица Великобритании. Его достопримечательность	Содержание занятия	4	3
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Наречие	2	
	1. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона» 2. Грамматика. Степени сравнения наречий	2	
Тема 1.4 Соединенные штаты Америки	Содержание занятия	6	1
	1. Лексика. Работа с текстом «Открытие континента Америки» 2. Грамматика. Степени сравнения наречий	2	
	1. Работа с текстом «Соединенные штаты Америки» 2. Грамматика. Работа со структурами групп Simple и Continuous	2	
	1. Пересказ текста. 2. Отглагольное существительное	2	
Тема 1.5 Вашингтон –	Содержание занятия	4	2

столица США	1. Работа с текстом «Вашингтон» 2. Глаголы – should и would	2	
	1. Работа с текстом «Достопримечательности Вашингтона» 2. Грамматика. Модальные глаголы to be able, to be, to have to	2	
Тема 1.6 Урок-экскурсия	Содержание занятия	2	1
	1. Видео фильмы «Лондон», «Нью-Йорк». Обсуждение просмотренных фильмов <b>Контрольная работа №1.</b> Имя существительное. Имя прилагательное	1 1	
<b>Раздел II. Еда</b>		22	
Тема 2.1 Еда	Содержание занятия	4	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Причастие	2	
	1. Работа с текстом «Pubs» 2. Грамматика. Функции причастия	2	
Тема 2.2 Поход в ресторан, манеры за столом	Содержание занятия	2	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «В ресторане» 3. Грамматика. Past Perfect	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить свое меню	2	3
Тема 2.3 Еда в России	Содержание занятия	2	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Past Perfect	2	
	Самостоятельная работа для студентов «Рецепт любимого блюда»	2	3
Тема 2. Еда в Америке	Содержание занятия	4	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Американская еда»	2	
	1. Работа с текстом «Fast Food chains» 2. Фонетика. Пословицы и поговорки	2	
	Самостоятельная работа для студентов составить диалог «В ресторане»	6	3
<b>Раздел III. Здоровоохранение</b>		22	
Тема 3.1 Здоровье	Содержание занятия	4	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Фонетика. Скороговорки	2	
	1. Работа с текстом «Здоровье и медицина» 2. Грамматика. Послеслоги, предлоги	2	

Тема 3.2 Больница. Визит к доктору	Содержание занятия	6	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Future Perfect	2	
	1. Работа с текстом «В больнице» 2. Future Perfect	2	
	1. Диалоги «У доктора» 2. Past Continuous	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалоги по теме «У врача»	6	3
Тема 3.3 Вредные привычки (курение)	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Курение»	1	
	<b>Контрольная работа 2.</b> Временные формы. предлоги	1	
	1.Наркотики проблема сегодня. 2. Повторение Perfect	2	
	Самостоятельная работа для студентов составить диалог « Вызов врача»	2	3
<b>Раздел IV. Праздники</b>		8	
Тема 4.1 Праздники в США	Содержание занятия	6	3
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Passive Voice	2	
	1. Работа с текстом «Рождество» 2. Грамматика. Passive Voice	2	
	1. Работа с текстом «Хеллоуин» 2. Грамматика. Present Simple Passive	2	
	Содержание занятия	2	1
Тема 4.2 Праздники в Великобритании	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Past Simple Passive	2	
	<b>Раздел V. Спорт</b>	6	
Тема 5.1 Спорт и здоровый образ жизни. История спорта (Олимпийские игры)	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Future Simple Passive	2	
	1. Работа с текстом «Спорт и здоровый образ жизни» 2. Грамматика. Future Simple Passive	2	
	Содержание занятия	2	2
Тема 5.2 Мой любимый вид спорта	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2.Грамматика. Present Perfect Passive	1	
	<b>Контрольная работа 3.</b> Придаточные предложения	1	
<b>Раздел VI.СМИ</b>		14	



Тема 6.1 Знакомство с газетными изданиями Великобритании	Содержание занятия	2	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Present Continuous Passive 3. Работа с текстом «Газеты и журналы Великобритании»	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Перевести газетные статьи	6	3
Тема 6.2 Радио	Содержание занятия	2	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Past Perfect Passive 3. Работа с текстом «Радиостанции Великобритании»	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Инсценировать диалог «На радиостанции»	2	3
Тема 6.3 Роль телевидения в современной жизни	Содержание занятия	2	3
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме	2	
<b>Раздел VII. Культурная жизнь</b>		24	
Тема 7.1 Книги и их роль в истории человечества	Содержание занятия	4	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Future Perfect Passive	2	
	1. Работа с текстом «Книги и их роль в истории человечества» 2. Фонетика. Пословицы и поговорки	2	
Тема 7.2 Мой любимый писатель	Содержание занятия	2	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Уильям Шекспир»	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить рассказ «Мой любимый писатель»	4	3
Тема 7.3 Культурная жизнь Англии (музеи, художественные галереи, театры)	Содержание занятия	2	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Present Continuous Passive	2	
Тема 7.4 Мой любимый актер	Содержание занятия	2	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Past Continuous Passive	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить тему «Мой любимый актер»	4	3
Тема 7.5 Мой любимый художник	Содержание занятия	2	3
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Взаимные местоимения	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить тему «Мой любимый художник»	2	3

Тема 7.6 Музыка. Известные композиторы	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Соединительные местоимения 3. Работа с текстом «Музыка»	2	
	<b>Контрольная работа 4. Страдательный залог</b>	1	
		1	
<b>Раздел VIII. Деловой английский язык</b>		51	
Тема 8.1 Встреча гостя в аэропорту	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Прямая и косвенная речь 3. Работа с текстом «Встреча гостя»	2	
	1. Работа с текстом. Составить вопросы к тексту 2. Грамматика. Повелительное наклонение	2	
Тема 8.2 Надписи, объявления, вывески в аэропорту	Содержание занятия	2	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Согласование времен	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Инсценировать диалог «В аэропорту»	6	3
Тема 8.3 Таможня. Заполнение декларации	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Согласование времен 3. Работа с диалогом «На таможне»	2	
	1. Работа с текстом «Пограничный и таможенный контроль» 2. Грамматика. Future – in-the Past	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Заполнить бланк декларации	2	3
Тема 8.4 В городе. Поиск адреса	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (приказания и просьбы) 3. Работа с диалогом «В городе»	2	
	1. Работа с текстом «Диалог с полицейским» 2. Грамматика. Указательные местоимения	2	
Тема 8.5 Устройство в гостиницу	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Грамматика. Перевод прямой речи в	2	

	косвенную (запреты) 3. Работа с текстом «Прибытие в отель»		
	1. Работа с текстом «Заказ номера в гостинице» 2. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (повествовательные предложения)	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалог на тему «В отеле»	2	3
Тема 8.6 На железной дороге. В вагоне-ресторане	Содержание занятия	6	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Вокзал. Покупка билета»	2	
	1. Работа с текстом «В поезде» 2. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (общие вопросы)	2	
	1. Работа с текстом «В вагоне-ресторане» 2. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (специальные вопросы)	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалог на тему «Покупка билета»	4	3
Тема 8.7 Разговор по телефону	Содержание занятия	2	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с диалогом «Разговор по телефону»	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалог на тему «Разговор по телефону»	2	3
Тема 8.8 Программа стажировки. Резюме. Переписка	Содержание занятия	4	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «На стажировке» 3. Грамматика. Косвенная речь (слова автора в прошедшем времени)	2	
	1. Работа с текстом «Резюме и переписка» 2. Грамматика. Дробные числительные	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить резюме	3	3
Тема 8.9 Диалог с работодателем	Содержание занятия	2	2
	1. Лексика к диалогу, слова и выражения 2. Работа с диалогом 3. Инсценировать диалог	2	
<b>Раздел IX. Наука и образование</b>		31	
Тема 9.1 Образовательная система в Великобритании и США	Содержание занятия	6	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Работа с текстом «Британские университеты» 3. Грамматика. Комплекс с предлогом for	2	
	1. Работа с текстом «Образование в	2	

	Великобритании» 2. Грамматика. Глагол need		
	1. Работа с текстом «Образование в США» 2. Грамматика. Дробные числительные	2	
Тема 9.2 Наука и ученые, проблемы современной науки	Содержание занятия	6	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с техническим переводом «Наука» 3. Грамматика. Глагол ought и его значения	2	
	1. Работа с техническим переводом «Наука и ученые» 2. Грамматика. Глагол Let и его значение	2	
	1. Работа с техническим переводом «Проблемы современной науки» 2. Грамматика. Present Perfect Continuous	2	
	Самостоятельная работа для студентов Составить тему «Образование в Британии»	4	3
Тема 9.3 Компьютер и интернет	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Мой компьютер» 3. Грамматика. Present Perfect Continuous	2	
	1. Работа с текстом «Интернет» 2. Грамматика. Past Perfect Continuous	2	
Тема 9.4 Изобретатели и их вклад в мировую культуру	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с техническим переводом	2	
	1. Работа с техническим переводом <b>Контрольная работа 5. Прямая и косвенная речь</b>	1	
	Самостоятельная работа для студентов. Технический перевод	7	3
<b>Раздел X. Путешествие. Туризм. Транспорт</b>		20	
Тема 10.1 Туризм - активный вид отдыха	Содержание занятия	2	1
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Туризм» 3. Грамматика. Образование множественного числа у существительных	2	
Тема 10.2 Метро, автобусы, автомобиль	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Метро, автобусы» 3. Грамматика. Модальные глаголы	2	
	1. Работа с текстом «Автомобиль» 2. Грамматика. Количественные числительные	2	
Тема 10.3 Вождение	Содержание занятия	2	2

автомобиля, знаки дорожного движения	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Работа с текстом «Учимся управлять автомобилем» 3. Грамматика. Порядковые числительные	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Инсценировать диалог «Автомобиль»	6	3
Тема 10.4 Автомобилестроение	Содержание занятия	6	1
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «История автомобиля» 3. Грамматика. Артикли	2	
	1. Работа с текстом «Первые автомобили» 2. Грамматика. Местоимение	2	
	1. Лексика. Слова и выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Автомобилестроение в мире» 3. Грамматика. Прилагательное	2	
<b>Раздел XI. Бизнес и экология.</b>		8	
Тема 11.1 Природа и современное производство	Содержание занятия	4	1
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Работа с текстом «Природа и современное производство»	2	
	1. Работа с диалогом «Влияние современного производства на природу» 2. Грамматика. Наречие	2	
Тема 11.2 Охрана окружающей среды	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Работа с текстом «Охрана окружающей среды в Германии»	2	
	1. Работа с текстом «Охрана окружающей среды в России» 2. Грамматика. Времена	2	
<b>Раздел XII. Магазины</b>		8	
Тема 12.1 Товары и услуги	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Перевод текста «Магазины Британии»	2	
	1. Работа с диалогом «Товары и услуги» 2. Грамматика. Глаголы с неотделяемыми приставками	2	
Тема 12.2 В универмаге	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели	2	

	вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «В продуктовом отделе»		
	1. Работа с диалогом «Покупка одежды» <b>Контрольная работа 6. Инфинитив и его обороты</b>	2 1	
	Итого	248	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование.

Наглядные пособия: алфавит, грамматические таблицы, карта страны изучаемого языка.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Изд. 8-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012
2. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник. Изд. 3-е – М.: Высшая школа, 2012
3. Рожков В.Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях. Изд. 2-е.- Калининград, Янтарный сказ, 2013

###### Дополнительные источники:

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В., Тимощук В.А. 1500, Сборник новых тем современного английского разговорного языка. Ростов н/Д.: Удача, 2014
2. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений СПб.: КАРО, 2012
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь.-4-е изд., М.: Альта-Пресс, 2012
4. Качалова, Израилевич Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Спб.: КАРО, 2012

###### Аудиокурсы:

100% английский начальный и продвинутый, 2013

###### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ldoceonline.com/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. <http://lingualeo.ru/r/langin3>

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li><li>• пополнять словарный запас.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• устные опросы</li><li>• тестирование</li><li>• контрольные работы</li><li>• оценка письменных работ</li><li>• оценка выполнения переводов</li><li>• проверка выполнения самостоятельной работы</li></ul>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"><li>• проверка выполнения практической работы</li><li>• оценка письменных работ</li><li>• оценка выполнения переводов</li><li>• зачет</li></ul>