

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор по развитию
ОАО «Самарский
подшипниковый завод»

_____ Хаустов В.И.

«__» _____ 2015 г.

МП

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «Самарский
машиностроительный колледж»

_____ Хабибулин А. Т..

«__» _____ 2015 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык (английский)
для специальности
Технология машиностроения**

Номер регистрации _____

«__» _____ 2015 г.

Самара
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки специалистов в области технологии машиностроения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными *задачами* курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного переводов текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
Из них:	
оформить реферат	8
чтение, перевод текста	24
составить и инсценировать диалог	22
составить меню и рецепт любимого блюда	4
перевод газетных статей и технический перевод	4
составить тему	14
составить резюме	4
заполнить бланк декларации	2
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Страноведение		36	
Тема 1.1 История Великобритании	Содержание занятия	4	1
	1. Лексика по теме 2. Работа с текстом «Истории Великобритании» 3. Грамматика. Функции прилагательного	2	
	1. Работа с текстом «История Великобритании». Модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных	2	
Тема 1.2 Географическое положение, население Великобритании	Содержание занятия	6	2
	1. Лексика. Модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных	2	
	1. Работа с текстом «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии» 2. Грамматика. Употребление определенного артикля the с географическими названиями и именами собственными	2	
	1. Пересказ текста 2. Грамматика. Возвратные местоимения	2	
	Самостоятельная работа для студентов по теме «Политическая система Великобритании»	10	3
Тема 1.3 Лондон - столица Великобритании. Его достопримечательность	Содержание занятия	4	3
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Наречие	2	
	1. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона» 2. Грамматика. Степени сравнения наречий	2	
Тема 1.4 Соединенные штаты Америки	Содержание занятия	6	1
	1. Лексика. Работа с текстом «Открытие континента Америки» 2. Грамматика. Степени сравнения наречий	2	
	1. Работа с текстом «Соединенные штаты Америки» 2. Грамматика. Работа со структурами групп Simple и Continuous	2	
	1. Пересказ текста. 2. Отглагольное существительное	2	
Тема 1.5 Вашингтон –	Содержание занятия	4	2

столица США	1. Работа с текстом «Вашингтон» 2. Глаголы – should и would	2	
	1. Работа с текстом «Достопримечательности Вашингтона» 2. Грамматика. Модальные глаголы to be able, to be, to have to	2	
Тема 1.6 Урок-экскурсия	Содержание занятия	2	1
	1. Видео фильмы «Лондон», «Нью-Йорк». Обсуждение просмотренных фильмов Контрольная работа №1. Имя существительное. Имя прилагательное	1 1	
Раздел II. Еда		22	
Тема 2.1 Еда	Содержание занятия	4	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Причастие	2	
	1. Работа с текстом «Pubs» 2. Грамматика. Функции причастия	2	
Тема 2.2 Поход в ресторан, манеры за столом	Содержание занятия	2	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «В ресторане» 3. Грамматика. Past Perfect	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить свое меню	2	3
Тема 2.3 Еда в России	Содержание занятия	2	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Past Perfect	2	
	Самостоятельная работа для студентов «Рецепт любимого блюда»	2	3
Тема 2. Еда в Америке	Содержание занятия	4	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Американская еда»	2	
	1. Работа с текстом «Fast Food chains» 2. Фонетика. Пословицы и поговорки	2	
	Самостоятельная работа для студентов составить диалог «В ресторане»	6	3
Раздел III. Здоровоохранение		22	
Тема 3.1 Здоровье	Содержание занятия	4	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Фонетика. Скороговорки	2	
	1. Работа с текстом «Здоровье и медицина» 2. Грамматика. Послеслоги, предлоги	2	

Тема 3.2 Больница. Визит к доктору	Содержание занятия	6	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме	2	
	2. Future Perfect		
	1. Работа с текстом «В больнице»	2	
	2. Future Perfect		
Тема 3.3 Вредные привычки (курение)	1. Диалоги «У доктора»	2	
	2. Past Continuous		
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалоги по теме «У врача»	6	3
	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме	1	
2. Работа с текстом «Курение»			
Контрольная работа 2. Временные формы. предлоги	1		
1.Наркотики проблема сегодня.	2		
2. Повторение Perfect			
Самостоятельная работа для студентов составить диалог « Вызов врача»	2	3	
Раздел IV. Праздники		8	
Тема 4.1 Праздники в США	Содержание занятия	6	3
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме	2	
	2. Грамматика. Passive Voice		
	1. Работа с текстом «Рождество»	2	
	2. Грамматика. Passive Voice		
1. Работа с текстом «Хеллоуин»	2		
2. Грамматика. Present Simple Passive			
Тема 4.2 Праздники в Великобритании	Содержание занятия	2	1
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме	2	
2. Грамматика. Past Simple Passive			
Раздел V. Спорт		6	
Тема 5.1 Спорт и здоровый образ жизни. История спорта (Олимпийские игры)	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме	2	
	2. Грамматика. Future Simple Passive		
	1. Работа с текстом «Спорт и здоровый образ жизни»	2	
2. Грамматика. Future Simple Passive			
Тема 5.2 Мой любимый вид спорта	Содержание занятия	2	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме	1	
	2.Грамматика. Present Perfect Passive		
Контрольная работа 3. Придаточные предложения	1		
Раздел VI.СМИ		14	

Тема 6.1 Знакомство с газетными изданиями Великобритании	Содержание занятия	2	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Present Continuous Passive 3. Работа с текстом «Газеты и журналы Великобритании»	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Перевести газетные статьи	6	3
Тема 6.2 Радио	Содержание занятия	2	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Past Perfect Passive 3. Работа с текстом «Радиостанции Великобритании»	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Инсценировать диалог «На радиостанции»	2	3
Тема 6.3 Роль телевидения в современной жизни	Содержание занятия	2	3
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме	2	
Раздел VII. Культурная жизнь		24	
Тема 7.1 Книги и их роль в истории человечества	Содержание занятия	4	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Future Perfect Passive	2	
	1. Работа с текстом «Книги и их роль в истории человечества» 2. Фонетика. Пословицы и поговорки	2	
Тема 7.2 Мой любимый писатель	Содержание занятия	2	1
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Уильям Шекспир»	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить рассказ «Мой любимый писатель»	4	3
Тема 7.3 Культурная жизнь Англии (музеи, художественные галереи, театры)	Содержание занятия	2	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Present Continuous Passive	2	
Тема 7.4 Мой любимый актер	Содержание занятия	2	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Past Continuous Passive	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить тему «Мой любимый актер»	4	3
Тема 7.5 Мой любимый художник	Содержание занятия	2	3
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Взаимные местоимения	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить тему «Мой любимый художник»	2	3

Тема 7.6 Музыка. Известные композиторы	Содержание занятия	4	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Соединительные местоимения 3. Работа с текстом «Музыка»	2	
	Контрольная работа 4. Страдательный залог	1	
		1	
Раздел VIII. Деловой английский язык		51	
Тема 8.1 Встреча гостя в аэропорту	Содержание занятия	4	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Прямая и косвенная речь 3. Работа с текстом «Встреча гостя»	2	
	1. Работа с текстом. Составить вопросы к тексту 2. Грамматика. Повелительное наклонение	2	
Тема 8.2 Надписи, объявления, вывески в аэропорту	Содержание занятия	2	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Согласование времен	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Инсценировать диалог «В аэропорту»	6	3
Тема 8.3 Таможня. Заполнение декларации	Содержание занятия	4	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Грамматика. Согласование времен 3. Работа с диалогом «На таможне»	2	
	1. Работа с текстом «Пограничный и таможенный контроль» 2. Грамматика. Future – in-the Past	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Заполнить бланк декларации	2	3
Тема 8.4 В городе. Поиск адреса	Содержание занятия	4	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (приказания и просьбы) 3. Работа с диалогом «В городе»	2	
	1. Работа с текстом «Диалог с полицейским» 2. Грамматика. Указательные местоимения	2	
Тема 8.5 Устройство в гостиницу	Содержание занятия	4	2
	1. Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Грамматика. Перевод прямой речи в	2	

	косвенную (запреты) 3. Работа с текстом «Прибытие в отель»		
	1. Работа с текстом «Заказ номера в гостинице» 2. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (повествовательные предложения)	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалог на тему «В отеле»	2	3
Тема 8.6 На железной дороге. В вагоне-ресторане	Содержание занятия	6	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Вокзал. Покупка билета»	2	
	1. Работа с текстом «В поезде» 2. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (общие вопросы)	2	
	1. Работа с текстом «В вагоне-ресторане» 2. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (специальные вопросы)	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалог на тему «Покупка билета»	4	3
Тема 8.7 Разговор по телефону	Содержание занятия	2	1
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с диалогом «Разговор по телефону»	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить диалог на тему «Разговор по телефону»	2	3
Тема 8.8 Программа стажировки. Резюме. Переписка	Содержание занятия	4	1
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «На стажировке» 3. Грамматика. Косвенная речь (слова автора в прошедшем времени)	2	
	1. Работа с текстом «Резюме и переписка» 2. Грамматика. Дробные числительные	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Составить резюме	3	3
Тема 8.9 Диалог с работодателем	Содержание занятия	2	2
	1. Лексика к диалогу, слова и выражения 2. Работа с диалогом 3. Инсценировать диалог	2	
Раздел IX. Наука и образование		31	
Тема 9.1 Образовательная система в Великобритании и США	Содержание занятия	6	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Работа с текстом «Британские университеты» 3. Грамматика. Комплекс с предлогом for	2	
	1. Работа с текстом «Образование в	2	

	Великобритании» 2. Грамматика. Глагол need		
	1. Работа с текстом «Образование в США» 2. Грамматика. Дробные числительные	2	
Тема 9.2 Наука и ученые, проблемы современной науки	Содержание занятия	6	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с техническим переводом «Наука» 3. Грамматика. Глагол ought и его значения	2	
	1. Работа с техническим переводом «Наука и ученые» 2. Грамматика. Глагол Let и его значение	2	
	1. Работа с техническим переводом «Проблемы современной науки» 2. Грамматика. Present Perfect Continuous	2	
	Самостоятельная работа для студентов Составить тему «Образование в Британии»	4	3
Тема 9.3 Компьютер и интернет	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Мой компьютер» 3. Грамматика. Present Perfect Continuous	2	
	1. Работа с текстом «Интернет» 2. Грамматика. Past Perfect Continuous	2	
Тема 9.4 Изобретатели и их вклад в мировую культуру	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с техническим переводом	2	
	1. Работа с техническим переводом Контрольная работа 5. Прямая и косвенная речь	1	
	Самостоятельная работа для студентов. Технический перевод	7	3
Раздел X. Путешествие. Туризм. Транспорт		20	
Тема 10.1 Туризм - активный вид отдыха	Содержание занятия	2	1
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Туризм» 3. Грамматика. Образование множественного числа у существительных	2	
Тема 10.2 Метро, автобусы, автомобиль	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Метро, автобусы» 3. Грамматика. Модальные глаголы	2	
	1. Работа с текстом «Автомобиль» 2. Грамматика. Количественные числительные	2	
Тема 10.3 Вождение	Содержание занятия	2	2

автомобиля, знаки дорожного движения	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Работа с текстом «Учимся управлять автомобилем» 3. Грамматика. Порядковые числительные	2	
	Самостоятельная работа для студентов. Инсценировать диалог «Автомобиль»	6	3
Тема 10.4 Автомобилестроение	Содержание занятия	6	1
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «История автомобиля» 3. Грамматика. Артикли	2	
	1. Работа с текстом «Первые автомобили» 2. Грамматика. Местоимение	2	
	1. Лексика. Слова и выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «Автомобилестроение в мире» 3. Грамматика. Прилагательное	2	
Раздел XI. Бизнес и экология.		8	
Тема 11.1 Природа и современное производство	Содержание занятия	4	1
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Работа с текстом «Природа и современное производство»	2	
	1. Работа с диалогом «Влияние современного производства на природу» 2. Грамматика. Наречие	2	
Тема 11.2 Охрана окружающей среды	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 3. Работа с текстом «Охрана окружающей среды в Германии»	2	
	1. Работа с текстом «Охрана окружающей среды в России» 2. Грамматика. Времена	2	
Раздел XII. Магазины		8	
Тема 12.1 Товары и услуги	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели вопросов и ответов по теме 2. Перевод текста «Магазины Британии»	2	
	1. Работа с диалогом «Товары и услуги» 2. Грамматика. Глаголы с неотделяемыми приставками	2	
Тема 12.2 В универмаге	Содержание занятия	4	2
	1.Лексика. Слова, выражения, модели	2	

	вопросов и ответов по теме 2. Работа с текстом «В продуктовом отделе»		
	1. Работа с диалогом «Покупка одежды» Контрольная работа 6. Инфинитив и его обороты	2 1	
	Итого	248	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование.

Наглядные пособия: алфавит, грамматические таблицы, карта страны изучаемого языка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Изд. 8-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012
2. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник. Изд. 3-е – М.: Высшая школа, 2012
3. Рожков В.Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях. Изд. 2-е.- Калининград, Янтарный сказ, 2013

Дополнительные источники:

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В., Тимощук В.А. 1500, Сборник новых тем современного английского разговорного языка. Ростов н/Д.: Удача, 2014
2. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений СПб.: КАРО, 2012
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь.-4-е изд., М.: Альта-Пресс, 2012
4. Качалова, Израилевич Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Спб.: КАРО, 2012

Аудиокурсы:

100% английский начальный и продвинутый, 2013

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ldoceonline.com/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. <http://lingualeo.ru/r/langin3>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;• пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">• устные опросы• тестирование• контрольные работы• оценка письменных работ• оценка выполнения переводов• проверка выполнения самостоятельной работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">• проверка выполнения практической работы• оценка письменных работ• оценка выполнения переводов• зачет