

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор по развитию
ОАО «Самарский
подшипниковый завод»

_____ Хаустов В.И.

«__» _____ 2015 г.

МП

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «Самарский
машиностроительный колледж»

_____ Хабибулин А. Т./

«__» _____ 2015 г.

МП

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
Иностранный язык (английский)
по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»**

Самара

2015

Разработчик:

преподаватель английского языка ГБПОУ «СМК» Кочеткова Л. А.

Эксперты:

Директор по развитию

ОАО «Самарский подшипниковый завод» _____

Хаустов В.И.

Протокол/акт согласования комплекта оценочных средств для оценки
итоговых образовательных результатов по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(индекс, название)

№__ от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	6
	2.1 Перечень проверяемых умений	6
	2.2 Перечень проверяемых знаний	6
	2.3 Таблица «Итоговые образовательные результаты по дисциплине, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки»	7
	2.4 Требования к кадровому обеспечению процедуры оценивания	10
3	Содержание контрольно-оценочных средств для проведения дифференцированного зачёта	11
	3.1 Тестовое задание (вариант 1)	11
	3.2 Тестовое задание (вариант 2)	16
	3.3 Бланк выполнения задания	21
4	Инструкция для обучающегося при выполнении тестового задания	23
5	Эталон ответа и критерии оценивания	23
	5.1 Эталон ответа и критерии оценки качества заданий Блоков А, Б, В (вариант 1)	23
	5.2 Эталон ответа и критерии оценки качества заданий Блоков А, Б, В (вариант 2)	29
6	Перечень рекомендуемой литературы	35
7	Инструкция для эксперта-экзаменатора	36

1 ПОЯСЕИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по дисциплине

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы/ основной программы профессионального обучения по профессии (специальности) среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

(код, название)

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

(наименование)

является:

примерная программа по дисциплине Иностранный язык (английский)

(наименование)

одобренная и рекомендованная Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от «16» апреля 2008 ;

Инструментарий оценки, входящий в комплект оценочных средств, содержит:

1 Тест (письменный)

3 Практическое задание (письменное)

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной кандидатом деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для оценки итоговых образовательных результатов по дисциплине

Иностранный язык (английский)

(наименование)

проводится дифференцированный зачёт.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения кандидатом дисциплины, – не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одному знанию или умению из состава итоговых образовательных результатов по дисциплине, принимается решение «знание/умение не освоено».

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол итогового контроля и в сводные оценочные таблицы, подписываются всеми членами аттестационно-квалификационной комиссии.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

ОГСЭ – общий гуманитарный социально-экономический;

ГБПОУ «СМК» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский машиностроительный колледж».

2 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

2.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2.3 Итоговые образовательные результаты по дисциплине, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки
<p>У1Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>Умения выполнять речевые операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок слов в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях; 2. Интонация в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях; 3. Лексические единицы на профессиональные темы; 4. Клишированные выражения на профессиональные темы; 5. Произношение лексических единиц 6. Орфография 7. Пунктуация 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Точность воспроизведения диалога; 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Соответствие выбранного порядка слов правилу порядка слов в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях; 1.2. Соответствие применяемой интонации интонационным нормам в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях; 1.3. Соответствие выбора лексических единиц профессиональной тематике; 1.4. Соответствие выбранных клишированных выражений профессиональной тематике; 1.5. Соответствие произношения лексических единиц произносительным нормам 	<p>тест практическое задание</p>

		2. Полнота воспроизведения диалога	2.1. Диалог воспроизведён в полном объёме; 2.2. Воспроизведёно более половины диалога; 2.3. Воспроизведёно менее половины диалога; 2.4. Диалог не воспроизведён	практическое задание
		3. Грамотность написания ЛЕ, словосочетаний, клишированных предложений	3.1 Соответствие орфографии ЛЕ, словосочетаний, клишированных предложений правилам написания	тест
		4. Расстановка пунктуационных знаков в предложениях, текстах	4.1 Соответствие выбранных пунктуационных знаков правилам их употребления	практическое задание
У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	распознавание грамматических структур, лексических единиц	Точность перевода лексических единиц в соответствии с содержанием текста; Соблюдение логической последовательности при переводе текста; Соблюдение требований к работе со словарем	Определены: - грамматические структуры языка; - видо-временные формы глагола; - залог; - типы предложений по цели высказывания; - лексические единицы	практическое задание
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную	вести монологическую и диалогическую речь; изложение	свобода изъяснения и правильность написания	Владение профессиональной лексикой в объеме превышающем устано-	тест практическое задание

речь, пополнять словарный запас	информации на письме		вленный ФГОС минимум увеличение объёма высказывания заданной теме;	
	активизация лексических единицы при состав- ление ситуаций	наличие новых ЛЕ в монологической и диалогической речи	появление дополни- тельных тем для обсуж- дения	тест
З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраных текстов профессиональной направленности.	Знание основных грамматическ структур: 1. Модальных гла- голов (should, to have to, can); 2.Глаголов в дей- ствительном залоге: Indefinite Active; 3.Неличных форм глаго (инфини- тив, герундий, причаст 4. Наклонений в условных предло- жениях (реального усло предпола- гаемого и нере- ального) 5.Количество ос- военных лексичес- ких единиц	Выбор из текста профессиональной направленности основных /заданных грамматическ структур Выбор ЛЕ из текста профессиона нап- равленности	3.1.Названы /определены модальные глаголы (should, to have to, can); 3.2.Названы/ определены глаголы в действительном залоге: Indefinite Active; 3.3. Названы / определены неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие); 3.4. Названы/определены наклонения в условных предло- жениях (реального усло- вия, предполагаемого и нереального) 3.5 Соответствие коли- чества освоенных ЛЕ ФГОС	тест

2.4 Требования к кадровому обеспечению процедур оценивания

Кадровое обеспечение	Характеристика
Эксперт	Директор по развитию ОАО «Самарский подшипниковый завод» Хаустов В.И.
Ассистент	Методист ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж»

3 СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

3.1 Тестовое задание

Вариант 1

Блок А. Установите соответствие между цифрой и буквой:

№ п/п	Задание для студентов	
1.	Установите соответствие между названием видовременной формы и сказуемым в предложении:	
	1. Present Perfect Continuous Active 2. Past Perfect Active 3. Past Continuous Active	A. They were having breakfast at 7 yesterday. B. These students have been taking their exams from morning. C. Tom had already taken his temperature when his mother returned
2	Установите соответствие между сказуемым в предложении и его залогом:	
	1. They were having dinner at 5 yesterday. 2. This film was shown in the cinema last week.	A. Passive B. Active
3	Установите соответствие между степенями сравнения и прилагательным:	
	1. Положительная степень 2. Сравнительная степень 3. Превосходная степень	A. the best B. smaller C. tasty
4	Установите соответствие между сказуемым и его залогом:	
	1. having been eating 2. was given	A. Active B. Passive
5.	Установите соответствие между звуком и подчеркнутыми буквами:	
	1. [h] 2. [w] 3. [v]	A. whole B. what C. vase
6	Установите соответствие между звуком и его характеристикой:	
	1. [g] 2. [k] 3. [a]	A. глухой звук B. звонкий звук C. гласный звук
7	Установите соответствие между словом и его транскрипцией:	
	1. read 2. red 3. road	A. [ri:d] B. [red] C. [roud]
8	Установите соответствие между словами и их переводом:	
	1. culture 2. sculpture 3. country	A. культура B. скульптура C. страна
9	Установите соответствие между словосочетанием и переводом:	
	1. a sore throat 2. a running nose 3. to make bed	A. насморк B. больное горло C. заправлять постель
10	Установите соответствие между текстом и заголовком:	

	<p>1. ТЕКСТ</p> <p>There are three levels of government in the USA: federal, state, and local. All of them are elected by the people of the country. The federal government is made up of Congress, the President, and the Supreme Court. The federal government is responsible to defense, foreign affairs, printing money, controlling trade, controlling relations between the states, and protecting human rights. State government is responsible for property, crime, health, and education. Local governments are called city councils. They are responsible for traffic, keeping animals, and other local questions. Every law must be in agreement with the Constitution of the USA.</p>	<p>A. Government in the USA B. Government in the UK C. Government in Russia D. The Constitution of the USA</p>
--	--	---

Блок Б. Выберите цифру соответствующую правильному варианту ответа

№	Задание для студентов
11	Выберите предложение с Past Continuous Active:
	1. He had just eaten the pie when his brother returned. 2. The boys were playing basketball in the yard. 3. This juice is always bought by my grandmother. 4. These pens are usually sold in that shop.
12	Выберите предложение с Future Simple Passive:
	1. He will be invited by my friend to the disco tomorrow. 2. Alex will travel next winter. 3. London is a capital of England. 4. Australia is located in the South.
13	Выберите слово, окончание которого читается звуком [id]:
	1. brushed 2. watered 3. cleaned 4. painted
14	Выберите слово, окончание которого читается звуком [d]:
	1. picked 2. checked 3. situated 4. closed
15	Слово “border” означает:
	1. граничить 2. прятаться

	3. находить 4. смеяться
16	Слово “ decorate ” означает: 1. красить 2. украшать 3. проветривать 4. укорачивать
17	Слово “ to look at ” означает: 1. видеть 2. поворачивать 3. смотреть на 4. означать
18	Выберите предложение, которое не относится к теме «Столица Вашингтон»: 1. Washington D.C. is the capital of the USA. 2. Washington D.C. is situated on the Potomac River. 3. Washington is the State of the USA. 4. Washington D.C. attracts a lot of tourists.
19	Выберите утверждение, которое не соответствует тексту: УТВЕРЖДЕНИЕ 1. The founder of this gallery was Henry Tate 2. The Tate Gallery was founded in 1897 3. Henry Tate was a paper manufacturer 4. Henry Moore was a famous British sculptor ТЕКСТ The founder of Tate Gallery was Henry Tate, a sugar manufacturer. He was a very rich man and he collected paintings. This gallery was founded in 1897. Most of the National Gallery collections of British paintings were taken to the Tate Gallery. There are about 300 oils and 19,000 water colours and drawings. There are a lot of paintings by 16 th century English artists and by foreign artists of the 19-20 th centuries there. There are also many interesting sculptures there. The collection is rather big. Henry Moore’s works can be seen in this gallery. He was a famous British sculptor.
20	Выберите утверждение, которое соответствует тексту “The British Media”: УТВЕРЖДЕНИЕ 1. The popular papers are less in size, with many pictures, big headlines and short articles. 2. The British Media doesn’t consist of the press and radio and TV broadcasting. 3. The «quality» papers are for children. 4. The «popular» papers are — «The Times», «Daily Telegraph», «The Guardian», «Financial Times», «The Independent» ТЕКСТ “The British Media”: The British Media consists of the press and radio and TV broadcasting. Now a couple of words about papers. First of all there is no subscription. You may buy any on sale. There are two main types of newspapers: the «popular» papers and the «quality» papers. The popular papers are less in size, with many pictures, big headlines and short articles. They are easy to read. They are such papers as «Daily Express», «Daily Mail», «Daily Mirror», «Daily Star», «The Sun» and others.

	<p>The «quality» papers are for more serious readership. These papers are bigger in size, with larger articles and more detailed information. The «quality» papers are — «The Times», «Daily Telegraph», «The Guardian», «Financial Times», «The Independent».</p> <p>In addition to daily papers we have just mentioned above there are Sunday papers. They have a higher circulation than the dailies. Sunday papers in Great Britain are such «quality» papers as «Observer», «Sunday Times», «Sunday Telegraph» and such «popular» papers as: «News of the World», «Sunday Express», «Sunday Mirror», «Mail on Sunday».</p> <p>As far as broadcasting and telecasting are concerned there are two radio and TV stations. The first one — well-known BBC — British Broadcasting Corporation, and the second — IBA — Independent Broadcasting Authorities.</p> <p>The newspapers in Britain are proud of the fact that they are different from each other — each tries to have a definite profile.</p>
--	--

Блок В. Впишите краткий ответ на вопрос или пропущенное слово.

№ п/п	Задание для студента
21	Впишите краткий ответ на вопрос:
	How many states are there in the USA?
22	Впишите краткий ответ на вопрос:
	When was Moscow founded?
23	Впишите краткий ответ на вопрос:
	When was Samara founded?
24	Впишите краткий ответ на вопрос:
	When was the Russian flag adopted?
25	Впишите краткий ответ на вопрос:
	Who is the Head of the Russian federation?
26	Впишите краткий ответ на вопрос:
	Who is the Head of Russian Government?
27	Впишите краткий ответ на вопрос:
	What is the official language of Russia?
28	Впишите краткий ответ на вопрос:
	What is the national symbol of Russia?
29	Впишите краткий ответ на вопрос:
	How many stripes are there in the Russian flag?
30	Впишите краткий ответ на вопрос:
	What colours are there in the Russian flag?
31	Впишите пропущенное слово:

	<p><i>Teacher:</i> What is the ... of England? <i>Student:</i> London</p>
32	<p>Впишите пропущенное слово:</p> <p><i>Ann:</i> Hello, Hellen! <i>Hellen:</i> Hi, Ann! <i>Ann:</i> Let's go to the ... today! <i>Hellen:</i> Sorry, I'm busy. I cannot go to the park today. Let's go tomorrow. <i>Ann:</i> OK, see you, buy! <i>Hellen:</i> Bye-bye!</p>
33	<p>Впишите пропущенное слово:</p> <p>The head of the UK is the</p>
34	<p>Впишите пропущенное слово:</p> <p>The UK consists of ... parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.</p>
35	<p>Впишите пропущенное слово:</p> <p>The capital of Russia is</p>
36	<p>Впишите пропущенное слово:</p> <p>Samara is situated on the river</p>
37	<p>Впишите пропущенное слово:</p> <p>Moscow is situated on the river</p>
38	<p>Впишите пропущенное слово:</p> <p>London is situated on the river</p>
39	<p>Впишите пропущенное слово:</p> <p>The United ... of Great Britain and Northern Ireland.</p>
40	<p>Впишите пропущенное слово:</p> <p>The ... of Russia is over 150 million people.</p>

3.2 Тестовое задание

Вариант 2

Блок А. Установите соответствие между цифрой и буквой:

№ п/п	Задание для студентов	
1.	Установите соответствие между названием видовременной формы и сказуемым в предложении:	
	1. Present Perfect Passive 2. Present Continuous Passive 3. Past Continuous Passive	A. was being written B. have been sold C. is being cleaned
2	Установите соответствие между сказуемым в предложении и его залогом:	
	1. They were having supper at 7 yesterday. 2. This film was shown in the cinema last month.	A. Passive B. Active
3	Установите соответствие между степенями сравнения и прилагательным:	
	1. Положительная степень 2. Сравнительная степень 3. Превосходная степень	A. the most beautiful B. bigger C. nice
4	Установите соответствие между сказуемым и его залогом:	
	1. have done 2. was given	A. Active B. Passive
5.	Установите соответствие между звуком и подчеркнутыми буквами:	
	1. [h] 2. [w] 3. [v]	A. wh om B. w eather C. v et
6	Установите соответствие между звуком и его характеристикой:	
	1. [b] 2. [s] 3. [o]	A. глухой звук B. звонкий звук C. гласный звук
7	Установите соответствие между словом и его транскрипцией:	
	1. car 2. rose 3. riddle	A. [rɪdl] B. [kɑ:] C. [rouz]
8	Установите соответствие между словами и их переводом:	
	1. picture 2. page 3. village	A. деревня B. страница C. картина
9	Установите соответствие между словосочетанием и переводом:	
	1. to have breakfast 2. take part 3. to have a rest	A. принимать участие B. отдыхать C. завтракать
10	Установите соответствие между текстом и заголовком:	
	1. ТЕКСТ London is the capital of Great Britain, its political, economic and cultural centre. It's one of the largest cities in the world. Its population is	A. Three parts of London B. The UK C. The Government of the UK D. The Government of the USA

	<p>more than million people. London is situated on the river Thames. The city is very old and beautiful. It was founded more than two thousand years ago. Traditionally London is divided into several parts: the City, the West End, the East End and Westminster. The City is the oldest part of London, its financial and business centre. The heart of the City is the Stock Exchange. Westminster is the most important part of the capital. It's the administrative centre. The Houses of Parliament, the seat of the British Government, are there.</p> <p>To the west of Westminster is West End. Here we find most of the big shops, hotels, museums, art galleries, theatres and concert halls. Picadilly Circus is the heart of London's West End. In the West End there are wide streets with beautiful houses and many parks, gardens and squares.</p> <p>To the east of Westminster is the East End, an industrial district of the capital. There are no parks or gardens in the East End and you can't see many fine houses there. Most of the plants and factories are situated there.</p>	
--	--	--

Блок Б. Выберите цифру соответствующую правильному варианту ответа

№	Задание для студентов
11	Выберите предложение с Past Continuous Active:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. He had just drunk milk when his sister came. 2. They were playing football near the house. 3. This newspaper is always bought by my grandmother. 4. These magazines have usually sold in that shop.
12	Выберите предложение с Future Simple Passive:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. I will be invited by my friend to the party ne[t week. 2. Ann will travel next Summer. 3. Washington is a capital of the USA. 4. The Head of the State is President.
13	Выберите слово, окончание которого читается звуком [id]:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. opened 2. closed 3. stopped 4. translated
14	Выберите слово, окончание которого читается звуком [d]:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. mixed 2. switched 3. painted 4. repaired
15	<p>Слово “surround” означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. окружать 2. размещать 3. находиться 4. перемешивать
16	<p>Слово “celebrate” означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. настаивать 2. праздновать 3. проверять 4. ремонтировать
17	<p>Слово “to take part” означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. делить на части 2. занимать место 3. принимать участие 4. означать
18	<p>Выберите предложение, которое не относится к теме «Спорт»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The world’s greatest international sports games are known as the Olympic Games 2. The original Olympic Games began in ancient Greece in 776 B.C. 3. My friends like to play the computer games. 4. Since the Second World War the Olympics are held every fourth year in different countries
19	<p>Выберите утверждение, которое не соответствует тексту “Meals”:</p> <p>УТВЕРЖДЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Americans usually have meals four times a day. 2. Lunch is between 12 and 2 p.m. 3. Dinner is about at 6 or 7 p.m. 4. Dinner usually includes fish or meat. <p>ТЕКСТ</p> <p>Americans usually have meals three times. they have breakfast, lunch and dinner. Breakfast is about at 7 or 8 a.m. it is a very light meal and usually consists of toast and a cup of tea or coffee. Lunch is between 12 and 2 p.m. Lunch is usually eaten at office hour and it is light meal too. People either go to the café or Fast food restaurant or eat the lunch brought from home. Dinner is a main meal a day. it usually includes meat or fish. Dinner is about at 6 or 7 p.m.</p>
20	<p>Выберите утверждение, которое соответствует тексту “St. Valentine’s Day”:</p> <p>УТВЕРЖДЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. February 14 was also a Roman holiday. 2. St. Valentine's Day isn't the day of sweethearts. 3. Valentine was an Italian cook. 4. Valentine didn't write to children and friends who loved him from the jail. <p>ТЕКСТ</p> <p>There are several legends about St. Valentine's Day. One of the legends says that</p>

	<p>Valentine was Christian priest who lived in the 3 century A.D. He was put into prison by roman authorities for his teachings and was beheaded on February 14. According to the legend he performed a miracle — he cured his jailer's daughter of her blindness. Before the execution he wrote her a letter signed «From Your Valentine». Another legend says that the same Valentine wrote to children and friends who loved him from the jail.</p> <p>According to another legend, Valentine was an Italian bishop who lived at about the same time. He was thrown into prison because he secretly married couples, contrary to the laws of the Roman empire. The legend says that he was burnt at the stake.</p> <p>February 14 was also a Roman holiday. On this day young men randomly chose the name of the girl to escort to the festival. The custom of choosing a sweetheart on this day became very popular in the medieval Europe. Later this custom spread to American colonies.</p> <p>Now, St. Valentine's Day is the day of sweethearts. On this day, people show their friends relatives and loved ones that they care. People send candy or flowers to those whom they love. Most people send «valentines», greeting cards named after St. Valentine's letters written from jail. Valentines can be sentimental and romantic, or funny and friendly. Valentines can be anonymous. Valentines can be heart-shaped or can carry hearts on them. People buy valentines or make them themselves.</p>
--	---

Блок В. Впишите краткий ответ на вопрос или пропущенное слово.

№ п/п	Задание для студента
21	Впишите краткий ответ на вопрос:
	How many stars are there in the USA flag?
22	Впишите краткий ответ на вопрос:
	When was Moscow Kremlin founded?
23	Впишите краткий ответ на вопрос:
	Whom was Moscow founded?
24	Впишите краткий ответ на вопрос:
	When was the Russian flag changed into threecolour?
25	Впишите краткий ответ на вопрос:
	Who is the Head of Russia?
26	Впишите краткий ответ на вопрос:
	How many chambers are there in Russian Parliament?
27	Впишите краткий ответ на вопрос:
	What is the official language of the UK?
28	Впишите краткий ответ на вопрос:
	What are the national symbols of the UK?

29	Впишите краткий ответ на вопрос:
	How many regions includes the RF?
30	Впишите краткий ответ на вопрос:
	What famous rivers do you know in Russia?
31	Впишите пропущенное слово:
	<i>Teacher:</i> What is the ... of the USA? <i>Student:</i> Washington.
32	Впишите пропущенное слово:
	Nick: Hello, Peter! Pete: Hi, Nick! Nick: Let's go to the ... today! Pete: Sorry, I'm busy. I cannot go to the park today. Let's go tomorrow. Nick: OK, see you, buy! Pete: Bye-bye!
33	Впишите пропущенное слово:
	The head of the USA is the
34	Впишите пропущенное слово:
	The USA is situated in the ... of America.
35	Впишите пропущенное слово:
	The capital of the UK is
36	Впишите пропущенное слово:
	Samara is situated on the ... Volga.
37	Впишите пропущенное слово:
	Moscow is ... on the river Moscva .
38	Впишите пропущенное слово:
	... is situated on the river Thames .
39	Впишите пропущенное слово:
	The ... Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
40	Впишите пропущенное слово:
	The population of Russia is over 150 million

3.3 Бланк выполнения задания

Обучающегося _____ группы _____
Вариант № _____

Блок А Установите соответствие между цифрой и буквой:

№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Блок Б. Выберите цифру соответствующую правильному варианту ответа

№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ
11		16	
12		17	
13		18	
14		19	
15		20	

Блок В. Впишите краткий ответ на вопрос или пропущенное слово.

№	Ответ
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

4 ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

4.1 При выполнении заданий № 1-10 соотнесите содержание левого столбца с содержанием правого столбца. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из правого столбца, обозначающую правильный ответ на вопросы левого столбца. В результате выполнения Вы получите последовательность из пары «цифра-буква». Например, 1-А, 2-В, 3-С.

4.2 При выполнении заданий № 11-20 выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов

4.3 При выполнении задания № 21-30 вставьте пропущенное в скобках слово и запишите ответ в соответствующей строке бланка ответов. Если отсутствует правильный ответ, поставьте прочерк на поле ответа на месте предполагаемого слова.

4.4 При выполнении задания № 31-40 запишите краткий ответ на вопрос на английском языке в соответствующей строке бланка ответов.

5 ЭТАЛОН ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1 вариант

5.1 Эталон ответа и критерии оценки качества заданий Блоков А, Б, В.

Критерии оценки качества тестового задания Блока А.

№ п/п	Задание для студентов	Эталон ответа	Оценка в баллах		
1	<p>Установите соответствие между названием видовойременной формы и сказуемым в предложении:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> 1. Present Perfect Continuous Active 2. Past Perfect Active 3. Past Continuous Active </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> A. They were having breakfast at 7 yesterday. B. These students have been taking their exams from morning. C. Tom had already taken his temperature when his mother returned </td> </tr> </table>	1. Present Perfect Continuous Active 2. Past Perfect Active 3. Past Continuous Active	A. They were having breakfast at 7 yesterday. B. These students have been taking their exams from morning. C. Tom had already taken his temperature when his mother returned	1-В 2-С 3-А	за каждое прав. соответ. 1 балл макс балл 3
1. Present Perfect Continuous Active 2. Past Perfect Active 3. Past Continuous Active	A. They were having breakfast at 7 yesterday. B. These students have been taking their exams from morning. C. Tom had already taken his temperature when his mother returned				
2	Установите соответствие между сказуемым в предложении и	1-В	за каждое		

	его залогом:		2-A	прав. соответ. 1 балл макс балл 3
	1. They were having dinner at 5 yesterday. 2. This film was shown in the cinema last week.	A. Passive B. Active		
3	Установите соответствие между степенями сравнения и прилагательным:		1-C 2-B 3-A	1
	1. Положительная степень 2. Сравнительная степень 3. Превосходная степень	A. the best B. smaller C. tasty		
4	Установите соответствие между сказуемым и его залогом:		1-A 2-B	1
	1. have been eating 2. was given	A. Active B. Passive		
5	Установите соответствие между звуком и подчёркнутыми буквами:		1-A 2-B 3-C	1
	1. [h] 2. [w] 3. [v]	A. whole B. what C. vase		
6	Установите соответствие между звуком и его характеристикой:		1-B 2-A 3-C	1
	1. [g] 2. [k] 3. [a]	A. глухой звук B. звонкий звук C. гласный звук		
7	Установите соответствие между словом и его транскрипцией:		1-A 2-B 3-C	
	1. read 2. red 3. road	A. [ri:d] B. [red] C. [roud]		
8	Установите соответствие между словами и их переводом:		1-A 2-B 3-C	1
	1. culture 2. sculpture 3. country	A. культура B. скульптура C. страна		
9	Установите соответствие между словосочетанием и переводом:		1-B 2-A 3-C	
	1. a sore throat 2. a running nose 3. to make bed	A. насморк B. больное горло C. заправлять постель		
10	Установите соответствие между текстом и заголовком:		1-A	1
	1. ТЕКСТ There are three levels of government in the USA: federal, state, and local. All of	A. Government in the USA B. Government in the UK C. Government in Russia D. The Constitution of the USA		

	<p>them are elected by the people of the country. The federal government is made up of Congress, the President, and the Supreme Court. The federal government is responsible to defense, foreign affairs, printing money, controlling trade, controlling relations between the states, and protecting human rights.</p> <p>State government is responsible for property, crime, health, and education. Local governments are called city councils. They are responsible for traffic, keeping animals, and other local questions. Every law must be in agreement with the Constitution of the USA.</p> <p style="text-align: center;">Максимальное количество баллов заданий Блока А</p>			30
--	--	--	--	-----------

Критерии оценки качества тестового задания Блока Б.

№ п/п	Задание для студентов	Эталон ответа	Оценка в баллах
11	Выберите предложение с Past Continuous Active: 1. He had just eaten the pie when his brother returned. 2. The boys were playing basketball in the yard. 3. This juice is always bought by my grandmother. 4. These pens are usually sold in that shop.	2	2
12	Выберите предложение с Future Simple Passive: 1. He will be invited by my friend to the disco tomorrow. 2. Alex will travel next winter. 3. London is a capital of England. 4. Australia is located in the South.	1	2
13	Выберите слово, окончание которого читается звуком [ɪd]: 1. brushed 2. watered 3. cleaned 4. painted	4	2
14	Выберите слово, окончание которого читается звуком [d]: 1. picked	4	2

	2. checked 3. situated 4. closed		
15	Слово “border” означает: 1. граничить 2. прятаться 3. находить 4. смеяться	1	2
16	Слово “decorate” означает: 1. красить 2. украшать 3. проветривать 4. укорачивать	2	2
17	Слово “to look at” означает: 1. видеть 2. поворачивать 3. смотреть на 4. означать	3	2
18	Выберите предложение, которое не относится к теме «Столица Вашингтон»: 1. Washington D.C. is the capital of the USA. 2. Washington D.C. is situated on the Potomac River. 3. Washington is the State of the USA. 4. Washington D.C. attracts a lot of tourists.	3	2
19	Выберите утверждение, которое не соответствует тексту: УТВЕРЖДЕНИЕ 1. The founder of this gallery was Henry Tate 2. The Tate Gallery was founded in 1897 3. Henry Tate was a paper manufacturer 4. Henry Moore was a famous British sculptor ТЕКСТ The founder of Tate Gallery was Henry Tate, a sugar manufacturer. He was a very rich man and he collected paintings. This gallery was founded in 1897. Most of the National Gallery collections of British paintings were taken to the Tate Gallery. There are about 300 oils and 19,000 water colours and drawings. There are a lot of paintings by 16 th century English artists and by foreign artists of the 19-20 th centuries there. There are also many interesting sculptures there. The collection is rather big. Henry Moore’s works can be seen in this gallery. He was a famous British sculptor.	3	2
20	Выберите утверждение, которое соответствует тексту “The British Media”:		

<p>УТВЕРЖДЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The popular papers are less in size, with many pictures, big headlines and short articles. 2. The British Media doesn't consist of the press and radio and TV broadcasting. 3. The «quality» papers are for children. 4. The «popular» papers are — «The Times», «Daily Telegraph», «The Guardian», «Financial Times», «The Independent» <p>ТЕКСТ “The British Media”:</p> <p>The British Media consists of the press and radio and TV broadcasting.</p> <p>Now a couple of words about papers. First of all there is no subscription. You may buy any on sale. There are two main types of newspapers: the «popular» papers and the «quality» papers. The popular papers are less in size, with many pictures, big headlines and short articles. They are easy to read. They are such papers as «Daily Express», «Daily mail», «Daily Mirror», «Daily Star», «The Sun» and others.</p> <p>The «quality» papers are for more serious readership. These papers are bigger in size, with larger articles and more detailed information. The «quality» papers are — «The Times», «Daily Telegraph», «The Guardian», «Financial Times», «The Independent».</p> <p>In addition to daily papers we have just mentioned above there are Sunday papers. They have a higher circulation than the dailies. Sunday papers in Great Britain are such «quality» papers as «Observer», «Sunday Times», «Sunday Telegraph» and such «popular» papers as: «News of the World», «Sunday Express», «Sunday Mirror», «Mail on Sunday».</p> <p>As far as broadcasting and telecasting are concerned there are two radio and TV stations. The first one — well-known BBC — British Broadcasting Corporation, and the second — IBA — Independent Broadcasting Authorities.</p> <p>The newspapers in Britain are proud of the fact that they are different from each other — each tries to have a definite profile.</p>	1	2
Максимальное количество баллов задания Блока Б		20

Критерии оценки качества тестового задания Блока В.

№ п/п	Задание	Эталон ответа	Оценка в баллах
21	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	How many states are there in the USA?	51	2
22	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	When was Moscow founded?	in 1147	2
23	Впишите краткий ответ на вопрос:		

	When was Samara founded?	in 1586	2
24	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	When was the Russian flag adopted?	in 1991	2
25	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	Who is the Head of the Russian Federation?	President	2
26	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	Who is the Head of Russian Government?	Prime-Minister	2
27	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	What is the official language of Russia?	Russian	2
28	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	What is the national symbol of Russia?	The two-headed eagle	2
29	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	How many stripes are there in the Russian flag?	Three	2
30	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	What colours are there in the Russian flag?	white, blue, red	2
31	Впишите пропущенное слово:		
	<i>Teacher:</i> What is the ... of England? <i>Student:</i> London	capital	2
32	Впишите пропущенное слово:		
	<i>Ann:</i> Hello, Hellen! <i>Hellen:</i> Hi, Ann! <i>Ann:</i> Let's go to the ... today! <i>Hellen:</i> Sorry, I'm busy. I cannot go to the park today. Let's go tomorrow. <i>Ann:</i> OK, see you, buy! <i>Hellen:</i> Bye-bye!	park	2
33	Впишите пропущенное слово:		
	The head of the UK is the	Queen	2
34	Впишите пропущенное слово:		
	The UK consists of ... parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.	four	2
35	Впишите пропущенное слово:		
	The capital of Russia is	Moscow	2
36	Впишите пропущенное слово:		
	Samara is situated on the river	Volga	2
37	Впишите пропущенное слово:		
	Moscow is situated on the river	Moskva	2
38	Впишите пропущенное слово:		

	London is situated on the river	Thames	2
39	Впишите пропущенное слово:		
	The United ... of Great Britain and Northern Ireland.	Kingdom	2
40	Впишите пропущенное слово:		
	The ... of Russia is over 150 million people.	population	2
	Максимальное количество баллов тестового задания свободного изложения	40	

2 вариант

5.2 Эталон ответа и критерии оценки качества заданий Блоков А, Б, В.

Критерии оценки качества тестового задания Блока А.

№ п/п	Задание для студентов	Эталон ответа	Оценка в баллах
1	Установите соответствие между названием видовременной формы и сказуемым в предложении:	1-В 2-С 3-А	за каждое прав. соответ. 1 балл макс балл 3
	1. Present Perfect Passive 2. Present Continuous Passive 3. Past Continuous Passive		
2	Установите соответствие между сказуемым в предложении и его залогом:	1-В 2-А	за каждое прав. соответ. 1 балл макс балл 3
	1. They were having supper at 7 yesterday. 2. This film was shown in the cinema last month.		
3	Установите соответствие между степенями сравнения и прилагательным:	1-С 2-В 3-А	1
	1. Положительная степень 2. Сравнительная степень 3. Превосходная степень		
4	Установите соответствие между сказуемым и его залогом:	1-А 2-В	1
	1. have done 2. was given		
5	Установите соответствие между звуком и подчёркнутыми буквами:	1-А 2-В 3-С	1
	1. [h]		

	2. [w] 3. [v]	B. weather C. vet		
6	Установите соответствие между звуком и его характеристикой:		1-B 2-A 3-C	1
	1. [b] 2. [s] 3. [o]	A. глухой звук B. звонкий звук C. гласный звук		
7	Установите соответствие между словом и его транскрипцией:		1-B 2-C 3-A	
	1. car 2. rose 3. riddle	A. [ridl] B. [ka:] C. [rouz]		
8	Установите соответствие между словами и их переводом:		1-C 2-B 3-A	1
	1. picture 2. page 3. village	A. деревня B. страница C. картина		
9	Установите соответствие между словосочетанием и переводом:		1-C 2-A 3-B	
	1. to have breakfast 2. take part 3. to have a rest	A. принимать участие B. отдыхать C. завтракать		
10	Установите соответствие между текстом и заголовком:		1-A	1
	<p>1. ТЕКСТ</p> <p>London is the capital of Great Britain, its political, economic and cultural centre. It's one of the largest cities in the world. Its population is more than million people. London is situated on the river Thames. The city is very old and beautiful. It was founded more than two thousand years ago. Traditionally London is divided into several parts: the City, the West End, the East End and Westminster. The City is the oldest part of London, its financial and business centre. The heart of the City is the Stock Exchange. Westminster is the most important part of the capital. It's the administrative centre.</p>	A. Three parts of London B. The UK C. The Government of the UK D. The Government of the USA		

	<p>The Houses of Parliament, the seat of the British Government, are there.</p> <p>To the west of Westminster is West End. Here we find most of the big shops, hotels, museums, art galleries, theatres and concert halls. Picadilly Circus is the heart of London's West End. In the West End there are wide streets with beautiful houses and many parks, gardens and squares.</p> <p>To the east of Westminster is the East End, an industrial district of the capital. There are no parks or gardens in the East End and you can't see many fine houses there. Most of the plants and factories are situated there.</p> <p>Максимальное количество баллов заданий Блока А</p>			30
--	--	--	--	-----------

Критерии оценки качества тестового задания Блока Б.

№ п/п	Задание для студентов	Эталон ответа	Оценка в баллах
11	Выберите предложение с Past Continuous Active: 1. He had just drunk milk when his sister came. 2. They were playing football near the house. 3. This newspaper is always bought by my grandmother. 4. These magazines have usually sold in that shop.	2	2
12	Выберите предложение с Future Simple Passive: 1. I will be invited by my friend to the party ne[t week]. 2. Ann will travel next Summer. 3. Washington is a capital of the USA. 4. The Head of the State is President.	1	2
13	Выберите слово, окончание которого читается звуком [id]: 1. opened 2. closed 3. stopped 4. translated	4	2

14	Выберите слово, окончание которого читается звуком [d]:		
	1. mixed 2. switched 3. painted 4. repaired	4	2
15	Слово “surround” означает:		
	1. окружать 2. размещать 3. находиться 4. перемешивать	1	2
16	Слово “celebrate” означает:		
	1. настаивать 2. праздновать 3. проверять 4. ремонтировать	2	2
17	Слово “to take part” означает:		
	1. делить на части 2. занимать место 3. принимать участие 4. означать	3	2
18	Выберите предложение, которое не относится к теме «Спорт»:		
	1. The world’s greatest international sports games are known as the Olympic Games 2. The original Olympic Games began in ancient Greece in 776 B.C. 3. My friends like to play the computer games. 4. Since the Second World War the Olympics are held every fourth year in different countries	3	2
19	Выберите утверждение, которое не соответствует тексту “Meals”:		
	УТВЕРЖДЕНИЕ 1. Americans usually have meals four times a day. 2. Lunch is between 12 and 2 p.m. 3. Dinner is about at 6 or 7 p.m. 4. Dinner usually includes fish or meat. ТЕКСТ Americans usually have meals three times. They have breakfast, lunch and dinner. Breakfast is about at 7 or 8 a.m. it is a very light meal and usually consists of toast and a cup of tea or coffee. Lunch is between 12 and 2 p.m. Lunch is usually eaten at office hour and it is light meal too. People either go to the café or Fast food restaurant or eat the lunch brought from home. Dinner is a main meal a day. it usually includes meat or fish.	1	2

	Dinner is about at 6 or 7 p.m.		
20	Выберите утверждение, которое соответствует тексту “St. Valentine’s Day”:		
	<p>УТВЕРЖДЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. February 14 was also a Roman holiday. 2. St. Valentine's Day isn't the day of sweethearts. 3. Valentine was an Italian cook. 4. Valentine didn't write to children and friends who loved him from the jail. <p>ТЕКСТ</p> <p>There are several legends about St. Valentine's Day. One of the legends says that Valentine was Christian priest who lived in the 3 century A.D. He was put into prison by roman authorities for his teachings and was beheaded on February 14. According to the legend he performed a miracle — he cured his jailer's daughter of her blindness. Before the execution he wrote her a letter signed «From Your Valentine». Another legend says that the same Valentine wrote to children and friends who loved him from the jail.</p> <p>According to another legend, Valentine was an Italian bishop who lived at about the same time. He was thrown into prison because he secretly married couples, contrary to the laws of the Roman empire. The legend says that he was burnt at the stake.</p> <p>February 14 was also a Roman holiday. On this day young men randomly chose the name of the girl to escort to the festival. The custom of choosing a sweetheart on this day became very popular in the medieval Europe. Later this custom spread to American colonies.</p> <p>Now, St. Valentine's Day is the day of sweethearts. On this day, people show their friends relatives and loved ones that they care. People send candy or flowers to those whom they love. Most people send «valentines», greeting cards named after St. Valentine's letters written from jail. Valentines can be sentimental and romantic, or funny and friendly. Valentines can be anonymous. Valentines can be heart-shaped or can carry hearts on them. People buy valentines or make them themselves.</p>	1	2
	Максимальное количество баллов задания Блока Б		20

Критерии оценки качества тестового задания Блока В.

№ п/п	Задание	Эталон ответа	Оценка в баллах
21	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	How many stars are there in the USA flag?	51	2

22	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	When was Moscow Kremlin founded?	in 1147	2
23	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	Whom was Moscow founded?	by Prince Yurii Dolgorukii	2
24	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	When was the Russian flag changed into threecolour?	in 1991	2
25	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	Who is the Head of Russia?	Presedent	2
26	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	How many chambers are there in Russian Parliament?	450	2
27	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	What is the official language of the UK?	English	2
28	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	What are the national symbols of the UK?	Red rose, the thistle, the daffodil and the leek, the shamrock	2
29	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	How many regions includes the RF?	90	2
30	Впишите краткий ответ на вопрос:		
	What famous rivers do you know in Russia?	Volga, Ob, Lena, Enisei	2
31	Впишите пропущенное слово:		
	<i>Teacher:</i> What is the ... of the USA? <i>Student:</i> Washington.	capital	2
32	Впишите пропущенное слово:		
	Nick: Hello, Peter! Pete: Hi, Nick! Nick: Let's go to the ... today! Pete: Sorry, I'm busy. I cannot go to the park today. Let's go tomorrow. Nick: OK, see you, buy! Pete: Bye-bye!	park	2
33	Впишите пропущенное слово:		
	The head of the USA is the	President	2
34	Впишите пропущенное слово:		
	The USA is situated in the ... of America.	North	2
35	Впишите пропущенное слово:		

	The capital of the UK is	London	2
36	Впишите пропущенное слово:		
	Samara is situated on the ... Volga.	river	2
37	Впишите пропущенное слово:		
	Moscow is ... on the river Moscva .	situated	2
38	Впишите пропущенное слово:		
	... is situated on the river Thames .	London	2
39	Впишите пропущенное слово:		
	The ... Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	United	2
40	Впишите пропущенное слово:		
	The population of Russia is over 150 million	people	2
	Максимальное количество баллов тестового задания свободного изложения	40	

6 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Изд. 8-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015, 289 стр.
2. Рожков В.Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях. Изд. 2-е.- Калининград, Янтарный сказ, 2013, 305 стр.

Дополнительные источники:

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В., Тимощук В.А. 1500, Сборник новых тем современного английского разговорного языка. Ростов н/Д.: Удача, 2011, 367 стр.
2. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений СПб.: КАРО, 2012, 403 стр.
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь.-4-е изд., М.: Альта-Пресс, 2012. 581 стр.
4. Качалова, Израилевич Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Спб.: КАРО, 2011. 469 стр.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.english-edu.ru/>
2. <http://www.native-english.ru/>
3. <http://lingualeo.ru/r/langin3>

7 ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТА-ЭКЗАМЕНАТОРА

Тестовое задание проводится для установления качества усвоения знаний и умений по дисциплине «Иностранный язык (английский)» в рамках требований ГБПОУ СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Согласно учебному плану дифференцированный зачет проводится в IV семестре II курса. Качество выполненной работы оценивается по пятибалльной системе в зависимости от процентного соотношения выполненных заданий.

Вид тестового задания: комбинированное задание из трех блоков. Время выполнения тестового задания - 90 минут.

При выполнении заданий № 1-10 обучающийся должен соотнести содержание левого столбца с содержанием правого столбца, и записать в соответствующие строки бланка ответов букву из правого столбца, обозначающую правильный ответ на вопросы левого столбца. В результате выполнения должна получиться последовательность из пары «цифра-буква». Например, 1-А, 2-В, 3-С.

При выполнении заданий № 10-20 обучающийся должен выбрать букву, соответствующую правильному варианту ответа и записать ее в бланк ответов.

При выполнении задания № 21-30 обучающийся излагает ответ исходя из поставленного вопроса без дополнительной информации, наличие более трех грамматических ошибок снимает один балл за правильный по содержанию ответ.

При выполнении задания № 31-40 обучающийся должен ставить пропущенное в скобках слово и записать ответ в соответствующей строке бланка ответов. Если отсутствует правильный ответ, обучающийся ставит прочерк на поле ответа на месте предполагаемого слова.

Проверка тестового задания проводится в соответствии с представленным эталоном ответа и критериями оценивания.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное тестовое задание - 66

Оценка "отлично" ставится при правильном выполнении 91-100 % задания (60-66 баллов).

Оценка "хорошо" ставится при правильном выполнении 81- 90% задания (53-59 баллов).

Оценка "удовлетворительно" ставится при правильном выполнении 70-80 % задания (46-52 балла).

Оценка "неудовлетворительно" ставится при правильном выполнении менее 70% задания (менее 46 баллов).