АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТЕПЕНИ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
СТУДЕНТОВ УЧЕБНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССАМИ
В ГБПОУ «САМАРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Самара, 2023

Хабибулин А.Т.

Подписан цифровой подписью: Хабибулин А.Т.
DN: C=RU, O="ГБПОУ "" Самарский машиностроительный колледж"" ", CN=Хабибулин А.Т., E= smksamara@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.11.13 12:11:11+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.1

В целях изучения уровня удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности и совершенствования дальнейшей работы по предоставлению образовательных услуг было проведено анкетирование «Удовлетворенность студентов обучением в колледже». Было организовано анкетирование студентов специальностей 13.02.11, 15.01.36, 15.02.07, 15.02.08, 15.02.10, 15.02.14, 22.02.04, 23.02.03, 23.02.04, 23.02.05. Всего в процедуре приняло участие 610 человек в возрасте от 17 до 21 лет.

Первый блок вопросов анкеты относится к мотивации обучения в колледже на стадии выбора образовательного учреждения. Итак, вопрос «Почему Вы выбрали именно Самарский машиностроительный колледж?» показал, что: равное количество студентов отмечают высокое качество образования (30%), слышали много хорошего о колледже (29,8%); поступили по совету знакомых (28%); перспективы поступить в вуз (26,7%).

Менее значимыми оказались: «Удобное месторасположение» (7%), «Учатся знакомые и родственники» (6,2%).

Второй блок вопросов анкеты посвящен качеству условий обучения и материально-технической базы в колледже. Распределение среднего балла качественной оценки условий обучения и материально-технической базы в колледже (при максимальном балле – 5) представлено в таблице 1 и таблице 2.

Таблица 1.

Распределение среднего балла качественной оценки условий обучения в колледже

Условия обучения в техникуме	**Средний балл**
1. Хорошие условия для проведения учебных занятий	3,3
2. Хорошие условия для самостоятельной работы	4,2
3. Хорошие условия для занятий физкультурой	4,8
4. Хорошие условия для проведения досуга	3,8
5. Возможности для занятий творчеством	4,3

Оценка материально-технической базы техникума представлена в таблице 2.

Таблица 1.

Распределение среднего балла качественной оценки материально-технической базы колледжа

Степень удовлетворенности материально-технической базой образовательного учреждения	**Средний балл**
1. Наличие необходимой литературы в библиотеке	3,6
2. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	2,6
3. Наличие учебного и научного оборудования	3,8
4. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий	4,0
5. Наличие спортивного оборудования	4,8

Принимая во внимание полученные данные, можно сделать вывод о том, что большинство студентов удовлетворены условиями обучения в колледже и имеющейся материально-технической базой.

Анализ качества организации учебного процесса, проведения практик и преподавания в колледже показал, что удовлетворены организацией учебного процесса 61% респондентов, не удовлетворены – 36%, 3% - затрудняются ответить на данный вопрос (см. Рис. 1).

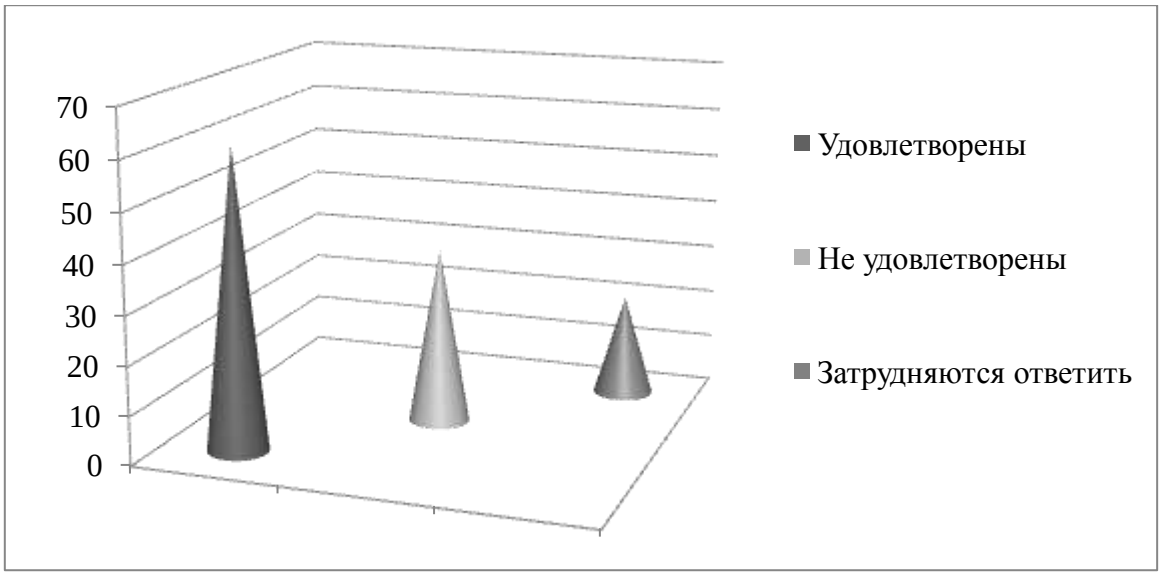

Рис. 1. Процентное распределение степени удовлетворенности студентов качеством организации образовательного процесса

В большинстве случаев обучающиеся отметили, что их вполне удовлетворяет выбор места проведения практик (46%) и работа руководителей практики (67%). Частично удовлетворяет работа лабораторий и спецаудиторий (48,6%), процент удовлетворенности качеством методических материалов составил - 34% (см. Рис. 2).

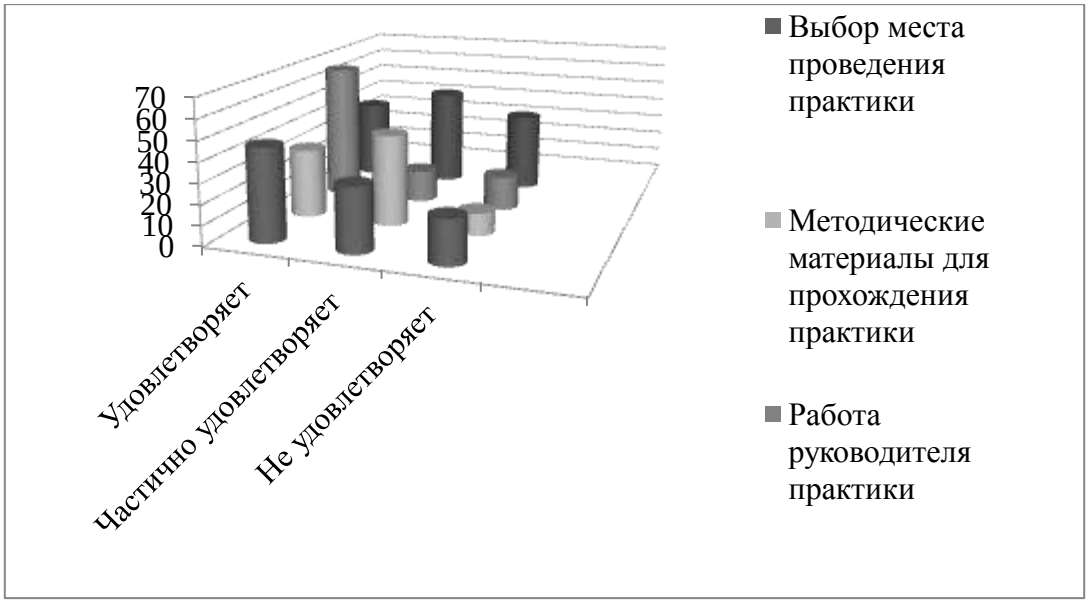

Рис. 2. Удовлетворенность студентов проведением практик

Наиболее высокую оценку профессионализма получили преподаватели профессионального цикла – в 64% случаев. Недостаточно высоко обучающиеся оценили качество преподавания цикла общепрофессиональных дисциплин – 36 %.

Оценка морально-нравственной атмосферы и психологического климата в колледже показала, что большинство опрашиваемых оценивают морально-нравственную атмосферу как позитивную (63%) и скорее благоприятный, чем неблагоприятный психологический климат (36%) (см. Рис.3).

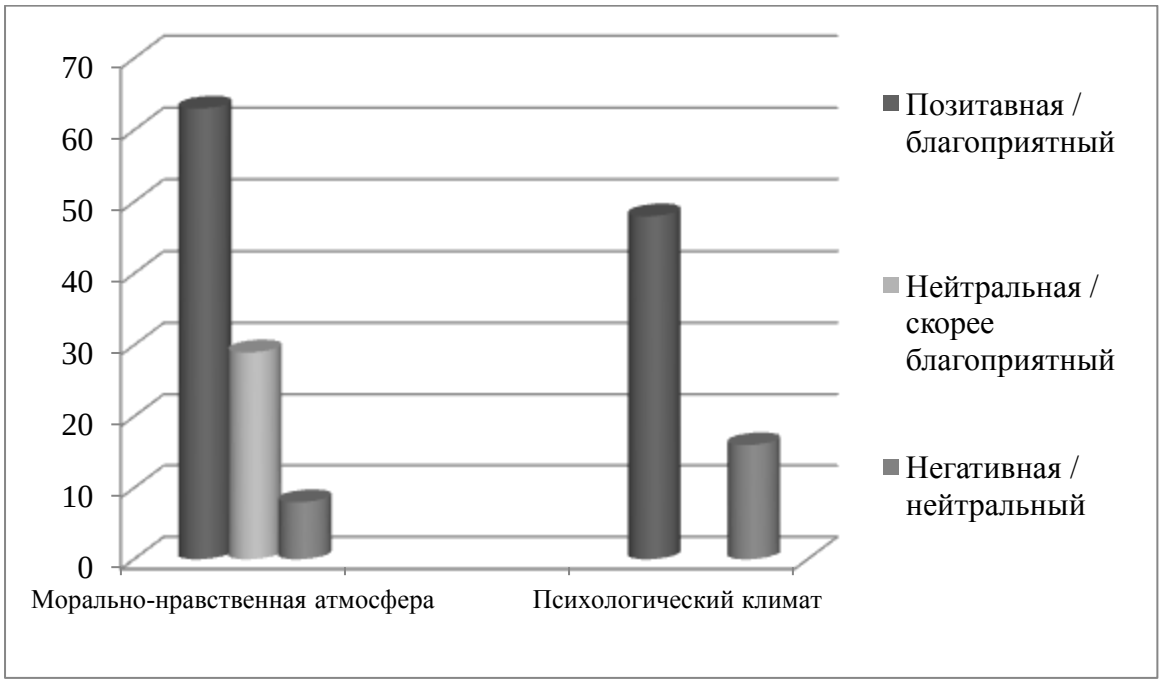

Рис. 3. Оценка морально-нравственной атмосферы и психологического климата в колледже

В качестве студенческих проблем респонденты отметили «несовременность» аудиторий – 22%, раннее начало занятий – 24%.

В 50% случаев студенты отметили помощь колледжа в содействии трудоустройства после окончания обучения.

Большинство студентов указали на то, что они активно принимают участие в мероприятиях: в субботниках колледжа (22%), в студенческих конференциях (60%), спортивных соревнованиях (70%) и в организации праздников и творческих мероприятиях (76%) (см. Рис.4).

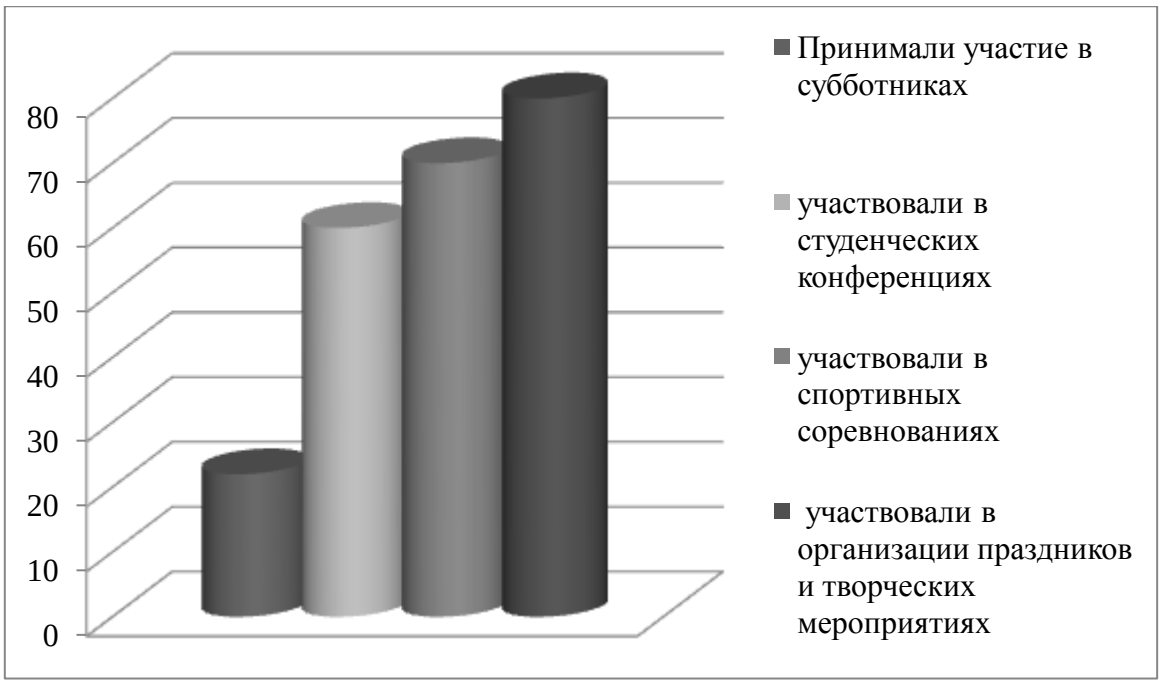

Рис. 4. Участие в студенческой жизни обучающихся колледжа

Проведенное анкетирование показало, что в своем большинстве обучающиеся удовлетворены образовательной и воспитательной деятельностью, проводимой в колледже. Однако, наряду с большим позитивных тенденций, имеются и некоторые недостатки, требующие внимания со стороны руководства.