

**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

РАССМОТРЕНО

Советом ГБПОУ «Самарский
машиностроительный колледж»
Протокол от 19.04.23 № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Самарский
машиностроительный колледж»
А.Т. Хабибулин

«19» 04 2023г.



Отчет по самообследованию

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

по состоянию на 1 апреля 2023 года

САМАРА

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Система управления организации.....	6
1.3 Содержание и качество подготовки студентов.....	7
1.4 Организация учебного процесса	10
1.5 Востребованность выпускников	11
1.6 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	12
1.7 Материально-техническая база	14
1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	15
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	17

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский машиностроительный колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж», ГБПОУ «СМК».

Таблица 1

Сведения о наличии основных документов

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01213-63/00200298 от 21 декабря 2015 года, предоставлена министерством образования и науки Самарской области	Бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №938-19 от 24 декабря 2019 года серия 63А01 №0001011 предоставлена министерством образования и науки Самарской области	Бессрочно

Место нахождения:

юридический адрес: Россия, 443066, г.Самара, ул.Антонова-Овсеенко, д. 85

Тел. (846)222-18-69, E-mail smksamara@mail.ru, сайт <http://sammk.ru>

адреса мест осуществления образовательной деятельности и местонахождения структурных подразделений Учреждения:

443066, Россия, г. Самара, ул.Антонова-Овсеенко, д. 85;

443081, Россия, г. Самара, ул. Стара-Загора, д.29А;

443066, Россия, г. Самара, Запорожская, д.32 – студенческое общежитие.

ГБПОУ «СМК» филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, программам дополнительного профессионального образования и с 2021 года по программам дополнительного образования детей и взрослых.

В 2022 году реализовывались 15 основных образовательных программ, в том числе по двум наиболее востребованным и перспективным профессиям и пяти специальностям (ТОП-50):

- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 15.01.36 Дефектоскопист;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и

производств (по отраслям);

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Обучение ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Общий контингент студентов Колледжа на 01.10.2020 года по программам среднего профессионального образования составил 1615 человек (на 92 человека больше, чем в предыдущем году), из них по очной форме обучения – 1328 студентов (на 75 человек больше, чем в 2021 году), по заочной форме обучения – 230 человек (на 52 человека меньше, чем в 2021 году) и по очно-заочной форме обучения – 57 человек (на 32 человека больше, чем в предыдущем году). Количество учебных групп – 76.

ГБПОУ "Самарский машиностроительный колледж" реализует основные образовательные программы, перечисленные в таблице 2.

Таблица 2

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС)

№	Код специальности	Наименование профессии, специальности	Квалификация Выпускников
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
2	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики ↔ слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
3	15.01.36	Дефектоскопист	Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по капиллярному контролю ↔ дефектоскопист по магнитному контролю
4	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
5	15.02.08	Технология машиностроения	Техник
6	15.02.09	Аддитивные технологии	Техник-технолог
7	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник
8	15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Старший техник
9	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
10	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	Техник
11	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
12	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник
13	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Техник-электромеханик
14	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техник
15	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству

ГБПОУ "Самарский машиностроительный колледж" реализует программы дополнительного профессионального образования, и программы дополнительного образования детей и взрослых перечисленные в таблице 3 и 4.

Таблица 3

Программы дополнительного профессионального образования

№ п/п	Реализуемые программы	Объем программ, уч. час
1	Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ	60
2	Подготовка (переподготовка) специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте	40
3	Консультант по вопросам безопасности перевозок опасных грузов автомобильным транспортом:	
	- подготовка;	84
	- переподготовка	58
4	Подготовка водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы (удостоверение № 63-15 от 13.11.2013 года):	
	А. Базовый курс подготовки;	24
	Б. Специализированный курс подготовки по перевозке в цистернах;	24
	В. Специализированный курс подготовки по перевозке в цистернах опасных грузов класса: 2; 3; 4.1; 4.2; 4.3; 5.1; 5.2; 6.1; 6.2; 8; 9	24
	Г. Специализированный курс подготовки по перевозке веществ и изделий класса 1;	12
	Д. Специализированный курс подготовки по перевозке радиоактивных материалов класса 7;	12
	Е. Курс переподготовки по всеобъемлющему курсу	24
5	Повышение профессионального мастерства водителей автотранспортных средств по безопасности дорожного движения (ежегодная переподготовка)	20
6	Подготовка водителя-наставника	28
7	Переподготовка водителей транспортных средств для работы на газобаллонных автомобилях	44
8	Подготовка и переподготовка слесарей по ремонту автомобилей	62
9	Подготовка и переподготовка специалистов предприятий пожарно-техническому минимуму	40
10	Подготовка сварщиков ручной электродуговой и газовой сварки	220
11	Профессиональная переподготовка специалистов по программе «Контролер технического состояния автотранспортных средств»	260
12	Профессиональная переподготовка специалистов по программе «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	260
13	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства.	20
14	Типовая профессиональная программа повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры	40
15	Подготовка электротехнического персонала для присвоения или подтверждения им II – V группы по электробезопасности	24
16	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	200
17	Программа обучения по охране труда работников организаций»	40
18	Подготовка и переподготовка специалистов по профессии «Оператор станков с программным управлением»	74

19	Повышения квалификации по специальности «Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ»	78
20	Экология, охрана окружающей среды и экологическая безопасность	1020
21	Повышение квалификации по профессии "Фрезеровщик"	72
22	Повышение квалификации по профессии "Токарь"	72

Таблица 4

Программы дополнительного образования детей и взрослых

№	Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа	Руководитель
1	«Основы эффективного лидерства»	Социально-гуманитарной направленности	Поликарпова Марина Александровна
2	«Эврика»	Социально-гуманитарной направленности	Купасева Ольга Васильевна
3	«Листая страницы истории. Город Куйбышев»	Туристско-краеведческой направленности	Шабеева Наталья Борисовна
4	«Говорим по-английски правильно»	Социально-гуманитарной направленности	Попова Марина Александровна
5	«Клуб Родина»	Туристско-краеведческой направленности	Феоктистова Наталья Сергеевна
6	«Быть за «ПРАВО» - наше ПРАВО»	Социально-гуманитарной направленности	Кузнецова Оксана Викторовна
7	«Физика вокруг нас»	Социально-гуманитарной направленности	Разина Светлана Михайловна
8	«Экопланета»	Социально-гуманитарной направленности	Киселева Кристина Михайловна
9	«Горячие сердца»	Социально-гуманитарной направленности	Гуляева Лариса Шамильевна
10	«Культура и жизнь»	Социально-гуманитарной направленности	Боблова Татьяна Владимировна
11	«Электрон»	Социально-гуманитарной направленности	Карабанова Светлана Владимировна
12	«Дружба народов»	Социально-гуманитарной направленности	Ерохина Елена Александровна
13	«Литературная гостиная»	Социально-гуманитарной направленности	Борзова Надежда Александровна
14	«Волейбол»	Физкультурно-спортивной направленности	Абдалина Алена Владимировна
15	«Футбол»	Физкультурно-спортивной направленности	Аглиуллин Владимир Газизович
16	«Лёгкая атлетика»	Физкультурно-спортивной направленности	Ольховская Тамара Николаевна
17	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивной направленности	Журкина Алина Владимировна
18	«Бокс»	Физкультурно-спортивной направленности	Павлов Сергей Леонидович
19	«Настольный теннис»	Физкультурно-спортивной направленности	Хмельёва Тамара Николаевна

1.2. Система управления организации

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор. Цель управления – организация продуктивного функционирования всех подразделений Колледжа. Директору подчиняются заместители:

- по учебной работе,
- по учебно-воспитательной работе,
- по общим вопросам,
- по безопасности учебного процесса.

В колледже функционируют отделения:

- Информационных технологий;
- Машиностроения;
- УГС Транспортных средств;
- Очно-заочное и Заочное.

Органами самоуправления Колледжем являются Конференция работников и обучающихся (Конференция), Совет Колледжа, Управляющий Совет, Педагогический Совет.

1.3 Содержание и качество подготовки студентов

За 2022 год коллективом Колледжа успешно решались основные задачи по повышению качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и конкурентоспособности специалистов на рынке труда.

Внутренняя система оценки качества образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Оценка качества подготовки студентов и выпускников проводится в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций студентов.

Высокое качество подготовки выпускников подтверждено результатами государственной итоговой аттестации. Общее количество выпускников в 2022 году составило 294 человека, дипломы с отличием получили 37 человек, что составляет 12,58% от общего количества выпускников. По результатам ГИА 265 выпускников имеют оценки «4» и «5», что составляет 90,1%.

ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» с 2017 года является Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Промышленная автоматика», с 2021 года – по компетенции «Неразрушающий контроль», а с 2022 года – по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Мехатроника».

В демонстрационном экзамене в 2022 году в рамках государственной итоговой аттестации приняли участие выпускники по следующим профессиям и специальностям:

- 15.01.36 Дефектоскопист из 19 студентов 19 сдали его на «хорошо» и «отлично»;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики из 15 студентов 14 сдали его на «хорошо» и «отлично»;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) из 17 студентов 17 сдали его на «хорошо» и «отлично»;
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) – из 16 студентов 15 сдали его на «хорошо» и «отлично».
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) из 12 студентов 8 сдали его на «хорошо» и «отлично»;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на очном отделении – из 16 студентов 14 сдали его на «хорошо» и «отлично», а на заочном отделении – из 15 человек 12 сдали его на «хорошо» и «отлично»;
- 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства из 15 студентов 9 сдали его на «хорошо» и «отлично».

В демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации приняли участие студенты выпускной группы по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) – из 20 студентов 16 сдали его на «хорошо» и «отлично».

Коллектив Самарского машиностроительного колледжа большое внимание уделяет движению «Молодые профессионалы».

В 2022 году в рамках реализации федерального проекта "Молодые профессионалы" национального проекта "Образование" колледж получил грант из федерального и областного бюджетов в размере 11 миллионов рублей. Эта государственная поддержка направлена на создание материально-технической базы и повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

На грантовые средства созданы три учебно-производственные мастерские: "мехатроника", "неразрушающий контроль", "промышленная автоматика", торжественное открытие которых прошло 29 августа 2022 года в ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж».

Колледж является организатором площадки регионального чемпионата «Профессионалы» Самарской области по компетенции «Промышленная автоматика».

На базе ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» проходили мероприятия регионального и общероссийского уровня (таблица 5):

Таблица 5

Дата	Наименование мероприятия
28.02.2022г.	IX Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ России «Погружаясь в мир науки...» секция «Машиностроение, автомобилестроение».
27.04.2022г.	Региональная олимпиада по инженерной графике и региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Учебно-методическая документация по инженерной графике в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС»
18.05-24.06.2022	Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации специальностей 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, профессий 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики и 15.01.36 Дефектоскопист
23.12 – 8.12.2022г.	Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) по ПМ.02 Техническая эксплуатация, ремонт и испытание мехатронных систем
23.12 – 8.12.2022г.	Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации заочной формы обучения специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
27.03-31.03.2023г.	Отборочные соревнования на право участия в региональном этапе чемпионата «Профессионалы» Самарской области по компетенции «Промышленная автоматика».
16-17.02.2023г.	Областные зональные соревнования по футболу среди обучающихся СПО Самарской области.
02-03.03.2023г.	Областные финальные соревнования по футболу среди обучающихся СПО Самарской области.

Студенты активно участвуют в Региональном и национальном чемпионатах «Молодые профессионалы».

Студентка Гаянова Нэлия Булатовна 6-13.09.2022г. приняла участие в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» и получила «Медальон за профессионализм» в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» 2022 года по компетенции «Промышленная автоматика».

Студенты активно участвуют в научно-практических конференциях международного и всероссийского уровня, где занимают призовые места и публикуют статьи в научных журналах.

Студенты колледжа Фофанова Мария заняла I место, Храбров Дмитрий - II место в XI Всероссийской научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ России «Погружаясь в мир науки...» секции «Машиностроение, автомобилестроение». В секции «Педагогические технологии, профессионально-педагогические технологии, гуманитарные и социально-экономические дисциплины общеобразовательного профиля: история, экономика, философия, краеведение, литература» Пивнев Александр занял II место, а Полозов Никита - III место. Шагов Георгий занял II место в секции «Медицина, ЗОЖ, математические и общие естественнонаучные дисциплины: математика, физика, химия, биология, география, экология».

В Открытой Всероссийской исследовательской конференции старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия» (г. Иркутск 12-14.02.2023г) студенты стали победителями: Маслова Елена получила диплом победителя за 2 место в секции «Медицина», Болькин Тимофей – 3 место в секции «Экология», Дмитриев Александр – 3 место в секции «Машиностроение», Яковлев Дмитрий – 2 место и Романов Вениамин - 3 место в секции «Астрономия».

Студентка Сивак Анастасия заняла первое место в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «SCIENCE FND EDUCATION -2023», посвященном Международному дню образования (ООН) по направлению История (История России) с работой «Великая Отечественная война – проблема фальсификации истории».

Студенты Романов Вениамин и Яковлев Дмитрий опубликовали в «Студенческом научном журнале» №2(214) в январе 2023г. свои статьи, соответственно, «Челябинское диво-фрагмент ядра кометы «C/2013K5» и «О существовании в Солнечной системе третьего пояса и его открытых объектов».

Студенты колледжа большое внимание уделяют физическому воспитанию и спорту, являясь победителями многих соревнований. С 13.05.2022г. по 18.05.2022г. сборная колледжа участвовала во Всероссийском финале по мини-футболу среди обучающихся среднего профессионального образования.

Педагогические работники ежегодно принимают участие в мероприятиях, проводимых в рамках плана работы Совета директоров ПОО Самарской области, а также являются победителями областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий, проводимых другими организациями.

Кузнецова О.В., Разина С.М., Разина О.М. получили диплом I степени «Лучшая научная статья года» и диплом II степени «Инновационные идеи исследователей» по результатам Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки» (г. Уфа, 7 февраля 2023г.) за научную работу «Эффективность логистического процесса».

Карабанова С.В. получила диплом за I место в областном конкурсе профессионального мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций

Самарской области «Классный руководитель года» в 2022 году (номинация «Профессиональное воспитание»), проводимом министерством образования и науки Самарской области.

Преподаватели также транслируют свои труды в сборниках конференций. В сборнике трудов Международной научно-практической конференции «Наука и образование в XXI веке» (Тамбов, 30 декабря 2022 г.) опубликованы работы Сурской Т.Г. «Цифровые технологии в преподавании электротехники» и Чугунковой Т.Б. «Роль самостоятельной работы при изучении технической механики». В сборнике Международной научно-практической конференции «Современное общество, образование и наука» (Тамбов, 31 октября 2022 г.) транслировался опыт преподавателей: Гуляевой А.А. «Самостоятельная работа в среднем профессиональном образовании как фактор формирования ответственности у обучающихся»; Ксионстик В.А., Купасевой О.В. «Значение патриотического воспитания в современных условиях»; Галыниной И.А., Галынина И.А. «Ее величество математика», Мерхайдаровой А.А. «Использование программы «КОМПАС-3D» при подготовке студентов технических специальностей» и Уфанюковой Е.А. «Духовно нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы».

1.4 Организация учебного процесса

Условия организации учебного процесса в Колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности. В учреждении действует контрольно-пропускной режим. Учебные занятия проводятся в одну смену с 08.00. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. В перерывах учебных занятий имеется обеденный перерыв продолжительностью 30 минут.

Образовательная деятельность организована в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ППССЗ и ППКРС, составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Освоение ППССЗ и ППКРС, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Число экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный процесс в Колледже организуется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 24.08.2022г № 762.

1.5 Востребованность выпускников

В условиях востребованности специалистов с профессиональным образованием, повышением требований к качеству их подготовки одним из условий развития профессионального образования является взаимодействие с социальными партнерами.

Социальное партнерство - это особый тип добровольного взаимодействия образовательных учреждений с институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Отношения колледжа с предприятиями города Самара носят самый широкий характер:

- организация производственного обучения и производственной практики студентов;
- стажировка преподавателей;
- совершенствование содержания образовательного процесса;
- участие работодателей в итоговой государственной аттестации;
- оказание помощи по укреплению материально-технической базы колледжа;
- участие работодателей в работе экспертных комиссий по аттестации руководителей и преподавателей колледжа.

Основным социальным партнером колледжа по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием с 2010 года является ООО «Завод приборных подшипников». Между образовательной организацией и предприятием заключен договор о сотрудничестве по профессиональной подготовке специалистов, в 2015 году на базе предприятия создано структурное подразделение «Учебный центр» Самарского машиностроительного колледжа (Соглашение о стратегическом партнерстве между ООО ЗПП и ГБПОУ «СМК» от 12.12.2014 года, Положение о структурном подразделении «Учебный центр ГБОУ СПО «Самарский машиностроительный колледж» на базе ООО «Завод приборных подшипников» от 12.01.2015 г.)

Перечень предприятий, с которыми колледж имеет договорные отношения:

ООО «Завод приборных подшипников»

ОАО «Кузнецов»

АО «Металлист Самара»

АО «Строммашина - Щит»

ОАО «Салют»

ОАО «Авиакор-авиационный завод»

АО «СпецАвтоТранс»

ООО «Коммунальник»

ИП Трахиров Р.Э.

Колледж всегда готов прийти на помощь своим выпускникам в решении разных проблем, в том числе и в вопросе трудоустройства. В колледже разработана специальная программа помощи в трудоустройстве выпускников, основанная на погружении студента в деловую атмосферу производственных отношений наших социальных партнеров. Студент к завершению обучения выбирает предприятие или организацию, куда он может пойти работать.

В результате проводимой работы в 2022 году из 294 выпускников трудоустроены – 46,5%, призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 37,4%. Из общего числа выпускников 7,1% продолжили обучение в ВУЗах (по очной и заочной формам), самозанятые - 5,4%, открыли собственное дело – 1,3%. Анализ востребованности выпускников показывает, что не заняты – 6 выпускников.

1.6 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине (модулю), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Уровень квалификации работников колледжа соответствует реализуемым программам и требованиям современной образовательной среды.

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине (модулю), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Уровень квалификации работников колледжа соответствует реализуемым программам и требованиям современной образовательной среды.

44 из 67 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 66%, 14 педагогических работников имеют почетные звания, 4 педагогических работника имеют ученые степени.

В 2022г. количество педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по именному образовательному чеку составило 24 человек, прошли стажировку на предприятиях - 14 человек. 3 человека прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение».

Преподаватель колледжа Потапова А.П. -сертифицированный эксперт, эксперт-мастер в компетенции «Промышленная автоматика», Мячина О.Г. и Юдаева Н.В. – являются экспертом-мастером, соответственно, по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Неразрушающий контроль».

Преподаватели колледжа в количестве 7 человек прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в образовании».

Зам. директора Борзова Н.А. прошла повышение квалификации в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования».

Продолжена работа по внедрению информационных технологий в образовательном процессе: на официальном сайте колледжа размещены рабочие программы по всем аккредитованным специальностям колледжа; с целью обмена педагогическим опытом с другими ПОО на сайте колледжа работает страница «Педагогическая мастерская».

На данный момент библиотечный фонд составляет 48341 экземпляров. За 2022 год в библиотеку поступило 56 экземпляра книг, из них – 40 учебных.

Заключен договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭР ЦС СПО «PROОбразование».

Таблица 6

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров в за 2022год	Выбыло экземпляров за 2022год	Состоит на учёте экземпляров	Выдано экземпляров за 2022год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6
Объём библиотечного фонда - всего	56		48341	18445	17820
Из него литература: учебная	40		35110	17450	16982
в том числе обязательная	40		13424	8900	8900
методическая			8186	450	366
в том числе обязательная			8150	50	40
художественная	14		4114	514	465
научная	2		931	31	7
Из строки 01 печатные издания	56		48166	18435	17812
аудиовизуальные документы			5	5	3
документы на микроформах					
электронные документы			170	5	5

Таблица 7

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	30
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1280
из них обучающиеся в организации	1179
Число посещений	2015
Информационное обслуживание	40
Выдано справок	58
Наличие электронного каталога в библиотеке	В наличии
Доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	есть

В читальном зале библиотеки есть возможность воспользоваться услугами по работе с компьютером с выходом в Интернет. Важным и перспективным направлением работы библиотеки является популяризация чтения, организация выставок. Постоянное пополнение полки для свободного обмена книгами, приобщение читателей к пользованию электронными ресурсами.

1.7 Материально-техническая база

Материально-техническая база Колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной и производственной практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает актовым залом, двумя спортивными залами, библиотекой, общежитием, имеются необходимое оборудование в мастерских и лабораториях, технические средства обучения – интерактивные доски, проекторы, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия, спортивное оборудование, а также необходимое оборудование для занятий кружков и секций.

29 августа 2022 года в ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» прошло торжественное открытие трех современных мастерских по направлению промышленные и инженерные технологии в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» с участием представителей органов государственной и муниципальной власти. Колледж получил грант из федерального и областного бюджетов в размере 11000 000 (одиннадцать миллионов) рублей. Эта государственная поддержка направлена на создание материально-технической базы и повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

На эти средства созданы три учебно-производственные мастерские: «Мехатроника», «Неразрушающий контроль», «Промышленная автоматика».

Таблица 8

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Площадь (кв.м.)
Общая площадь зданий (помещений) - всего	14295,5
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	9329,5
в том числе: учебная	4742,7
из нее площадь крытых спортивных сооружений	448
учебно-вспомогательная	1438
Подсобная	3051,8
из нее площадь пунктов общественного питания	288
Общежитий	4883
в том числе жилых	1494
из нее занятая студентами	1046

Таблица 9

Перечень произведенных в 2022 году ремонтных работ

№	Адрес	Виды работ	Сумма(руб.)
1.	Учебный корпус №1 Г. Самара, ул. Антонова-Овсеенко, д. 85	Ремонт кровли	468 000
2.	Учебный корпус №2 Г. Самара, ул. Стара-Загора, д. 29А	Ремонт кровли	400 000
3.	Учебный корпус №1 Г. Самара, ул. Антонова-Овсеенко, д. 85	Ремонт мастерских	2 480 000
4.	Общежитие Г. Самара, ул. Запорожская, д. 32	Ремонт автоматической пожарной сигнализации	2 480 000
	Учебный корпус №1 Г. Самара, ул. Антонова-Овсеенко, д. 85	Текущий ремонт	200 000

Колледж располагает необходимым количеством информационного и коммуникационного оборудования. На данный момент в колледже имеются в наличии 180 персональных компьютера (ПК), из них 141 используется в учебных целях. 19 ПК доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Все ПК имеют доступ к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек. Также имеется дополнительное информационное и коммуникационное оборудование, а именно: 4 проектора, интерактивных досок – 5 шт, принтеров – 32 шт., multifunctional устройств – 12 шт. и сканеров – 6 шт.

Материально-техническая база Колледжа обеспечивает проведение всех видов работ по обеспечению безопасности образовательного процесса:

Таблица 10

Перечень произведенных в 2022 году ремонтных работ, смонтированного оборудования и заключение договоров

№	Адрес	Виды работ	Сумма (руб.)
1.	Учебный корпус №1 г. Самара, ул. Антонова-Овсеенко, д. 85	1. Установка ЭСКУД.	161 250
		2. Установка охранной сигнализации.	90 000
		3. Установка системы пожарной сигнализации.	551 200
		4. Заключен договор с частной охранной организацией.	304 016,81
2.	Общежитие г. Самара, ул. Запорожская, д. 32	1. Заключен договор с частной охранной организацией.	304 016,81
		2. Установка охранной сигнализации.	84 800
		3. Установка ГГС	80 455
3.	г. Самара, ул. Стара Загора, д. 29 а	1. Установка охранной сигнализации.	74 000
		2. Установка ГГС	78 175

Колледж располагает необходимым количеством систем и оборудования, штатных сотрудников и сотрудников Частных охранных организаций (по договору) для выполнения и соблюдения всех мер безопасности образовательного процесса.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур:

- лицензирование образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательных учреждений;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- аттестации педагогических работников;

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- результатами статистических и социологических исследований;

Процедуры оценки качества образования на всех уровнях взаимно дополняют друг друга.

В них включены:

- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- олимпиады, конкурсы и другие интеллектуальные соревнования обучающихся;
- мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников Колледжа во время образовательного процесса.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский машиностроительный колледж»**

Регион,
почтовый адрес Самарская область
443066, г. Самара, ул. Антонова-Овсеенко, 85

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	282
1.1.1	по очной форме обучения	человек	225
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	57
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1333
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1103
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	230
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	415
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	265/90,0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	803/49,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	67/46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/93
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/69
1.10.1	Высшая	человек/%	35/52
1.10.2	Первая	человек/%	9/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	113350,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2076,02
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	139,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,48
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	250 / 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0