

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

Приложение
к ООП по профессии/специальности
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов
Код и наименование профессии/специальности

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	13
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	22
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности <u>22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов</u> (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 22.00.00</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от</p>

	<p>12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» ФГОС СПО 00.00.00 (наименование) ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020) Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 N 358 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2014 N 32475)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Хабибулин А.Т. – директор ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж» Борзова Н.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пономарева А.Н. – заведующий учебной частью Купасева О.В. – педагог-организатор Киселева К.М. – педагог-организатор Гуляева Л.Ш. – социальный педагог Поликарпова М.А. – педагог-психолог Караулова В.И. – заведующий отделением Мерхайдарова А.А. – председатель ПЦК Шареева О.С. – председатель Совета родителей Юдин Д.А. – председатель Студенческого совета колледжа</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	ЛР 9

употребления алкоголя, наркотиков;	
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности	ЛР 17

инструментов и принципов бережливого производства.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)		
Разрабатывающий технологический процесс термической и химико-термической обработки металлов на основе информации нормативно-справочной документации. Принимавший участие в выполнении опытных технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов. Выполнявший контроль качества деталей и изделий после термической обработки.		ЛР 18-26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)		
Обеспечивающий технологическую подготовку производства по термической и химико-термической обработке металлов. Внедривший и сопровождающий в производстве технологический процесс термической и химико-термической обработки металлов Осуществивший эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного оборудования термического производства. Управляющий технологическими процессами термического производства с использованием систем автоматического регулирования Осуществивший контроль за правильной эксплуатацией оборудования термического производства. Проводивший металлографические исследования макро- и микрошлифов в соответствии с нормативной документацией Организовавший работу персонала термического подразделения.		ЛР 18-29

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания ³
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла⁴

Наименование учебного предмета	Направления воспитательной деятельности
--------------------------------	---

⁴ В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Информатика	ПозН
ОУП.10	Физика	ПозН
ОУП.11	Обществознание	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
УП.12	Химия в профессиональной деятельности/География родного края	ПозН, ТН, ЭН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 1,5,8,
ОГСЭ.02.	История	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ЛР 3,7,8,15,16
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ЛР 5,6,7,8
ОГСЭ.05.	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 7,8,9,11
ОГСЭ.06.	Общие компетенции профессионала	ЛР 4.1,13,16,17,
ОГСЭ.07.	Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР
ОГСЭ.08.	Социально-значимая деятельность	ЛР 1-17
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Математика	ЛР 4.2,10,15,
ЕН.п.	Информатика	ЛР 4.2,10,15,
ЕН.03.		
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	

ОП.01.	Инженерная графика	ЛР 4,10,11,18,19,20,21
ОП.02.	Техническая механика	ЛР 4,7,10,11,14
ОП.03.	Электротехника и электроника	ЛР 2,10,11,14
ОП.04.	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 10,14
ОП.05.	Основы экономики организации	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.06.	Охрана труда	ЛР 4,7,9,11,18,19,20,21
ОП.07.	Топливо и печи	ЛР 4,7,9,11,18,19,20,21,22
ОП.08.	Технология металлов	ЛР 9,11,12,18,19
ОП.09.	Химические и физико-химические методы анализа	
ОП.10	Основы теории термической обработки металлов	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП.12	Основы предпринимательства	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.13	Автоматизация технологических процессов	ЛР 2,10,11,14,20,21
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2,10,11,14,18,19,20
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4,7,11,13
ОП.16	Микролегирование сталей	ЛР 2,10,11,14,20,21
ОП.17	Автоматизация инженерно-графических работ	ЛР 2,10,11,14,18,19,20,21
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Разработка, внедрение и ведение технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов	ЛР 2,10,11,14,18,19,20,21
ПМ.02	Контроль за соблюдением технологической дисциплины, эксплуатацией оборудования и качества металлов	ЛР 4,10,11,14,18,19,20,21
ПМ. 03	Проведение металлографических исследований и механических испытаний	ЛР 4,8,11,14,18,19,20,21
ПМ.04	Организация и планирование работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда термического подразделения	ЛР 4,8,11,14,18,19,20,21
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 19100 - Термист	ЛР 4,8,11,14,18,19,20,21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7- Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине	Классный руководитель Преподаватель по спец. дисциплине
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и	- проявление добровольческих инициатив, направленных на	- участие в студенческом самоуправлении;	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.		Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	поведение окружающих				
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер ПО, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с	- демонстрирует навыки межличностного делового	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О		преподаватели, мастера П/О, социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в значимой деятельности спортивной направленности; - участие в значимой деятельности профилактической	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.		направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;		
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог и др. специалисты ПОО
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации,	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»;	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»;

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;		«Физическая культура	Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель Социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	региональном уровнях.			
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ООП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов

на период 2022-2026 г.

Самара, 2022

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.09.2022	День знаний	торжественное мероприятие для студентов нового набора.	студенты колледжа	актовый зал	Хабибулин А.Т. – директор колледжа, Лебедева Е.Г. – зам. директора по УР, Борзова Н.А. – зам. директора по УВР,, Перминова Т.П. – зам. директора по безопасности учебного процесса, Порецков М.Е. – зам. директора по общим вопросам	ГН
02.09.2022	Урок Памяти, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	классный час	студенты колледжа	учебные аудитории	Ксионстик В.А., Феоктистова Н.С. – преподаватели истории; классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
01.09.-	День солидарности в борьбе с	классный час	студенты	учебные	Перминова Т.П., зам.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
02.09.2022	терроризмом		колледжа	аудитории	директора по безопасности учебного процесса, представитель ЦПЭ ГУ МВД России по Самарской области	9.1 ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
Сентябрь 2022	Конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»	конкурс	студенты колледжа	площадки города	Борзова Н.А., зам. директора по УВР, Агафонова С.Е., Разина О.М., Караулова В.И. – заведующие отделениями	ГН, ПозН, ДНН, ТН
Сентябрь 2022	Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Моя Россия говорит наркотикам – НЕТ!»	фестиваль	студенты колледжа	площадки города	Хмелева Т.Н., преподаватель физической культуры	ФН, ГН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
02.09.2022	Заседание Студенческого совета и Совета старост	собрание	члены советов	конференц-зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, председатель	ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Студенческого совета, председатель Старостата,	
02.09.2022	Заседание Совета родителей	собрание	члены совета	конференц-зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР	ДНН
03.09.2022	Общеколледжное собрание родителей студентов нового набора	собрание	администрация, классные руководители, родители студентов	актовый зал колледжа	Лебедева Е.Г. – зам. директора по УР, Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, Перминова Т.П. – зам. директора по безопасности учебного процесса, Порецков М.Е. – зам. директора по общим вопросам,	ГН, ЭстН, ДНН, ПозН
07.09.2022	«Школа лидеров»	собрание	Актив групп	Конференц-зал	Поликарпова М.А. педагог-психолог	ДНН, ЭстН
08.09.2022	Методическое объединение классных руководителей	собрание	классные руководители	Конференц-зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, социальные партнеры	ДНН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
09.09.2022	Заседание стипендиальной комиссии	собрание	члены комиссии	ауд.235	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР	ПозН, ЭстН
13.06.2022	Заседание Совета профилактики правонарушений	собрание	Члены Совета, студенты «группы риска», родители студентов	ауд.235	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, Гуляева Л.Ш. – социальный педагог, Поликарпова М.А. – педагог-психолог заведующие отделениями	ГН, ДНН, ПозН
5.09.- 23.09.2022	«Декада первокурсника»	цикл мероприятий, направленных на адаптацию студентов нового набора	студенты нового набора	актовый зал, конференц-зал, музей колледжа	Борзова Н.А., зам. директора по УВР, Поликарпова М.А., педагог-психолог, Студсовет	ЛР 4, 7 ГН
26.09.- 30.09.2022	Неделя цифровой грамотности. Цикл мероприятий, направленных на повышение уровня знаний в области информационной безопасности студентов	классные часы, интерактивная беседа, викторина.	студенты колледжа	площадки колледжа	Борзова Н.А., зам. директора по УВР, представитель Управления комплексной безопасности и	ПозН, ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					цифровизации образования	
28.09.2022	«День здоровья». Спортивные соревнования по легкоатлетическому кроссу. Спортивные соревнования по футболу.	спортивные соревнования	студенты 1-2 курсов студенты 3-4 курсов	спортивные площадки колледжа; территория парка Дружбы	Борзова Н.А. зам.дир. по УВР, Хмелева Т.Н., Ольховская Т.И., преподаватели физкультуры, классные руководители	ГН, ФН, ПозН
29.09.- 3.10.2022	Поздравление ветеранов колледжа с Днем пожилого человека и Днем учителя		студенты колледжа		зам.дир. по УВР Борзова Н.А., педагоги-организаторы Купасева О.В., Девятова К.М., классные руководители	ГН ДНН ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Сентябрь-октябрь 2022	Организация экскурсий для студентов: - в исторический парк «Россия – Моя история»; - в выставочный центр «Радуга»; - «Иноверческая Самара».	тематические экскурсии	студенты нового набора		зам.дир. по УВР Борзова Н.А., классные руководители	ПатН ДНН ЭстН ПозН
Сентябрь-октябрь 2022	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	профилактическое тестирование	студенты колледжа	кабинеты информатики	зам.дир. по УВР Борзова Н.А., педагог-психолог Поликарпова М.А.,	ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
21.09.2021	Встреча с социальными партнерами	семинар	2,3,4	Актовый зал	Заведующая по практике. классные руководители	ЛР 11 ПатН, ТН, ДНН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
01.10.2022	День пожилого человека	информационный классный час	студенты 1 курса	конференц-зал колледжа	педагоги-организаторы Купасева О.В., Девятова К.М.	ГН, ДНН, ПатН
03.10.- 07.10.2022	День профессионально-технического образования в России (2 октября).	экскурсии	студенты колледжа	музей профтех. образования	зам.дир. по УВР Борзова Н.А., председатели ПЦК	ГН, ДНН, ПатН
05.10.2022	День учителя	торжественное мероприятие	студенты колледжа, преподаватели	площадки колледжа	педагоги-организаторы Купасева О.В., Де- вятова К.М., сту- денческий совет	ГН, ДНН, ЭстН, ПозН
16.10.2022	День отца в России	тематическая выставка в библиотеке, классные часы	студенты колледжа	площадки колледжа	педагоги-организаторы Купасева О.В., Де- вятова К.М., педа- гоги-библиотекари Боблова Т.В., Яков- лева С.Н.	ГН, ДНН, ЭстН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
Сентябрь	Подготовка к участию в	конкурс	Студенты		зам.дир. по УВР	ДНН, ЭстН, ТН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
2022	Областном конкурсе по присуждению премии в области профессионального развития ПОО Самарской области «Студент года - 2022»		колледжа		Борзова Н.А., педагоги-организаторы Купасева О.В., Девятова К.М., зав.отделениями, классные руководители	ПозН
Сентябрь 2022	Городской конкурс таланта и красоты «Мистер и миссис студенчество Самары - 2022»»	творческий конкурс	Студенты колледжа	МБУ г.о.Самара «СДМ»	зам.дир. по УВР Борзова Н.А., педагоги-организаторы Купасева О.В., Девятова К.М., зав.отделениями, классные руководители	ДНН, ЭстН, ТН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
07.09.2022	Заседание Студенческого совета и Совета старост	собрание	члены советов	конференц-зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, председатель Студенческого	ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					совета, председатель Старостата,	
10.10.2022	Заседание стипендиальной комиссии	собрание	члены комиссии	ауд.235	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР	ПозН, ЭстН
19.06.2022	Заседание Совета профилактики правонарушений	собрание	Члены Совета, студенты «группы риска», родители студентов	ауд.235	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, Гуляева Л.Ш. – социальный педагог, Поликарпова М.А. – педагог-психолог заведующие отделениями	ГН, ДНН, ПозН
3.10-7.10.2022	«Знакомимся с колледжем». Мероприятия для студентов нового набора	экскурсии в музей	группы I курса	музей колледжа	Борзова Н.А. зам. директора по УВР, педагоги-организаторы Купасева О.В., Девятова К.М., Карабанова С.В. руководитель музея	ДНН, ПатН, ПозН, ГН
5.10.-	Предвыборная кампания канди-	коллективно	студенты кол-	конференц-зал	Борзова Н.А.	ДНН, ПозН, ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
7.10.2022	датов на пост председателя Студенческого совета колледжа	творческие дела	леджа	колледжа	зам.директора по УВР, педагоги-организаторы Купасева О.В., Девятова К.М., студенческий совет	
11.10.2022	Выборы председателя Студенческого совета	выборы	студенты колледжа	конференц-зал колледжа	Борзова Н.А. зам.директора по УВР, педагоги-организаторы Купасева О.В., Девятова К.М., студенческий совет	ДНН, ПозН, ГН
12.10.2022	Студенческая конференция	конференция	активы групп	актовый зал колледжа	Борзова Н.А. зам.директора по УВР, педагоги-организаторы Купасева О.В., Девятова К.М.,	ДНН, ПозН, ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					студенческий совет	
10-14.10.2022	Соревнования по настольному теннису	соревнования	команды групп 1 курса	спортивный зал	Шрамко М.И. руководитель секции	ФН
17-19.10.2022	Соревнования на личное первенство среди студентов колледжа по настольному теннису	соревнования	студенты I-IV курсов	спортивный зал	Хмелева Т.Н. преподаватель физкультуры, Шрамко М.И. руководитель секции	ФН
26.10.2022	«Время первых!». Студенческий капустник	концерт	Студенты нового набора	Актный зал	Борзова Н.А. зам. директора по УВР, педагоги-организаторы Купасева О.В., Девятова К.М., классные руководители, Студенческий совет	ГН, ЭстН, ДНН
31.10.2022	Фотоконкурс «Краски осени»	творческий конкурс	студенты колледжа	площадки колледжа	педагоги-организаторы Купасева О.В., Девятова К.М., классные руководители, Студенческий совет	ГН, ЭстН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Работа спортивного клуба «Рекорд»	до	студенты колледжа	спортивные площадки колледжа	руководители спортивных секций	ГН, ФН
	Работа клубов, студий и кружков	до	студенты колледжа	площадки колледжа	руководители ДО	ГН, ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
20.10.2022	Экскурсия на завод ООО «ЗПП»	экскурсия	2,3,4	ООО «ЗПП»	Преподаватель по спец. дисциплине	
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
04.11.2022	День народного единства	классные часы	Студенты колледжа	Площадки колледжа	Борзова Н.А. зам. директора по УВР, педагоги-организаторы Купасева О.В., Девятова К.М., преподаватели истории Феоктистова Н.С., Ксионстик В.А., классные руководители	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
27.11.2022	День матери в России	классные часы	Студенты колледжа	Площадки колледжа	Борзова Н.А. зам.директора по УВР, педагоги-организаторы Купасева О.В., Девятова К.М., Феоктистова Н.С., Ксионстик В.А. преподаватели истории, классные руководители	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
30.11.2022	День Государственного герба Российской Федерации	классные часы	Студенты колледжа	Площадки колледжа	Борзова Н.А. зам.директора по УВР, Купасева О.В., Девятова К.М. педагоги-организаторы, классные руководители	ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Традиционные мероприятия ПОО						
09.11.2022	Заседание Студенческого совета	собрание	члены советов	конференц-зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, председатель Студенческого совета	ДНН, ГН
09.11.2022	Методическое объединение классных руководителей	собрание	классные руководители	Конференц-зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, социальные партнеры	ДНН, ГН
09.11.2022	Заседание стипендиальной комиссии	собрание	члены комиссии	ауд.235	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР	ГН
15.11.2022	Заседание Совета профилактики правонарушений	собрание	Члены Совета, студенты «группы риска», родители студентов	ауд.235	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, Гуляева Л.Ш. – социальный педагог, Поликарпова М.А. – педагог-психолог заведующие отделениями	ДНН, ЭстН, ГН
01-	Викторина на тему «Великая	викторина	студенты I кур-	учебные	Якимова Е.Б. пред-	ГН, ПатН, ДНН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
03.11.2022	Отечественная война» и «Куйбышев – запасная столица»		са	аудитории	седатель ПЦК, Феоктистова Н.С. преподаватель истории	ЭстН
09.11.2021	Историко-патриотический конкурс «Великая Россия»	конкурс	команды групп II курса	актовый зал	Купасева О.В. педагог-организатор, Феоктистова Н.С. преподаватель истории	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
14- 22.11.2021	Соревнования по баскетболу	соревнования	команды групп I курсов	спортивный зал колледжа	Хмелева Т.Н. Ольховская Т.И. преподаватели физкультуры	ФН
16.11.2021	Квест «Сигарету - на конфету!»	квест	команды групп I курса	площадки колледжа	Борзова Н.А. зам. директора по УВР, Гуляева Л.Ш. социальный педагог, Студенческий совет	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
21.11.2022	Творческая акция, посвященная всемирному дню приветствий	акция	Студенты колледжа	площадки колледжа	Студенческий совет	ГН, ДНН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
21-25.11.2021	Конкурс рисунков «Спорт против наркотиков!»	творческий конкурс	студенты колледжа		педагоги-организаторы Купасева О.В., Девятова К.М.,	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
23.11.2022	Классные часы «Символы Великой России»	классные часы	студенты 1 курса	учебные аудитории	Классные руководители	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
25.11.2022	Юбилей колледжа	праздничное мероприятие	Студенты колледжа, преподаватели		Хабибулин А.Т., директор колледжа, Лебедева Е.Г., зам. директора по УР, Борзова Н.А. зам. директора по УВР, Перминова Т.П., зам. директора по безопасности учебного процесса, Порецков М.Е., зам. директора по общим вопросам	ГН, ДНН, ЭстН
30.11.2022	Конкурс фоторабот, посвященный международному Дню домашних животных	фотоконкурс	студенты колледжа		Классные руководители	ГН, ДНН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ноябрь 2021	Соревнования на личное первенство среди студентов колледжа по армрестлингу	соревнования	студенты I - IV курсов		Хмелева Т.Н. преподаватель физкультуры	ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
11.11.2022	Конкурс сочинений «Моя профессия»	конкурс	2 курс	аудитории	Преподаватель по спец.дисциплине Кл. руководитель	ЭстН, ТН
18.11.2022	Игра «Моя будущая профессия!»	игра	3 курс	аудитории	Преподаватель по спец.дисциплине Кл. руководитель	ПозН, ТН, ГН
			ДЕКАБРЬ			
Всероссийские значимые мероприятия						
02.12.2022	«Мир равных возможностей». Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	классные часы, круглые столы, информационные беседы	Студенты колледжа	Площадки колледжа	Борзова Н.А. зам. директора по УВР, Гуляева Л.Ш. социальный педагог, педагоги-организаторы Купасева О.В., Девятова К.М.	ГН, ДНН, ЭстН
03.12.2022	Урок Мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой»	литературно-музыкальная	Студенты нового набора	Актный зал колледжа	Борзова Н.А. зам. директора по УВР	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	бессмертен», посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря)	гостиная				
05.12.2022	«Волонтер – это профессия или призвание?». Мероприятие, посвященное Всемирному дню Волонтеров (5 декабря)	презентация волонтерского объединения колледжа «Горячие сердца»	группы I курса	Конференц-зал	Гуляева Л.Ш. – социальный педагог, председатель волонтерского объединения колледжа «Горячие сердца»	ГН, ПатН, ДНН
01.12.2022	День Героев Отечества (9 декабря) «Герои земли Самарской»	конференция	студенты 1-2 курса	Конференц-зал	Еремеева Н.А. - преподаватель	ГН, ПатН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
02.12.2022	Заседание Студенческого совета и Совета старост	собрание	члены советов	конференц-зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, председатель Студенческого совета, председатель Старостата,	ДНН, ГН
07.12.2022	Заседание Совета родителей	собрание	члены совета	конференц-зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР	ДНН, ГН
09.12.2022	Заседание стипендиальной	собрание	члены	ауд.235	Борзова Н.А. – зам.	ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	комиссии		комиссии		директора по УВР	
20.12.2022	Заседание Совета профилактики правонарушений	собрание	Члены Совета, студенты «группы риска», родители студентов	ауд.235	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, Гуляева Л.Ш. – социальный педагог, Поликарпова М.А. – педагог-психолог заведующие отделениями	ДНН, ГН
01.12.2022	Профилактическая акция «Стоп, СПИД!»	акция	студенты колледжа	площадки колледжа	Гуляева Л.Ш. Социальный педагог, Девятова К.М. педагог-организатор	ГН, ДНН, ПозН
1.12.2021	Классные часы «Герои Отечества», посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря)	классные часы	студенты 1,2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ПатН ДНН ЭстН
1 декада декабря	Неделя «Правовых знаний». Правовой турнир «Закон и порядок»	правовая игра	студенты 1-2 курсов	актовый зал, учебные аудитории	Борзова Н.А. Зам. директора по УВР, Якимова Е.Б. председатель ПЦК,	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Гуляева Л.Ш. – социальный педагог	
07.12.2022	Классные часы, посвященные Всемирному дню прав человека (10 декабря): «Твои права, подросток», «Как использовать свои права?».	классный час	группы I курса	учебные аудитории	Гуляева Л.Ш. – социальный педагог, классные руководители, социальные партнеры	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
07.12.2022	Круглый стол, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией: (9 декабря): «Как решить проблему коррупции?»	круглый стол	студенты 2 курса	конференц-зал	Якимова Е.Б. – председатель ПЦК, Кузнецова О.В. – преподаватель спец. дисциплин, социальные партнеры	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
07.-10.12.2022	Турнир по футболу среди сборных команд специальностей, посвященный Всемирному дню футбола	спортивные соревнования	студенты колледжа	спортивные площадки колледжа	Хмелева Т.Н. преподаватель физкультуры.	ФН
14.12.2022	Конкурс среди отделений колледжа «Новогодняя елка»	творческий конкурс	студенты колледжа	площадки колледжа	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, педагоги-	ГН, ДНН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организаторы Купасева О.В., Девятова К.М., Студенческий совет	
14.12.2022	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление окна рекреации (1 и 2 этажи)	конкурс	Студенты 1 курса	Площадки колледжа	Борзова Н.А., зам. директора по УВР, педагоги- организаторы Купасева О.В., Девятова К.М., студенческий совет	ГН, ДНН, ЭстН
30.12.2022- 11.01.2023	Организация зимних каникул обучающихся в рамках реализации проекта #ПРОкачайЗИМУ	досуговая деятельность онлайн/офлайн	Студенты, родители	Площадки города,	Борзова Н.А., зам. директора по УВР, студсовет, классные руководители.	ГН, ДНН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
08.12.2022	Неделя термиста	конференция	2,3,4	Актовый зал	Преподаватель по спец.дисциплине Кл. руководитель	ПозН, ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Январь						
Всероссийские значимые мероприятия						
25.01 2022	День российского студенчества	праздничные мероприятия	Студенты колледжа	Площадки колледжа	Борзова Н.А., зам. директора по УВР, Купасева О.В., Девятова К.М. – педагоги-организаторы, Хмелева Т.Н., Ольховская Т.И. – преподаватели физкультуры, студенческий совет	ГН, ДНН, ЭстН, ПатН
27.01.2023	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	классные часы	студенты 1 курса	актовый зал	Классные руководители	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
27.01.2023	День памяти жертв Холокоста. Цикл мероприятий, посвященных памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии – освободителей	виртуальная экскурсия	студенты 2-4 курсов	площадки колледжа и соц. партнеров	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, Карабанова С.В. – руководитель музея СМК	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Аушвица (Освенцима).					
Региональные значимые мероприятия						
12.01.2023	День Самарской Губернии. «Моя малая Родина!»	интеллектуальный турнир	студенты 1 курса	актовый зал		ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
16.01.2023	Заседание Студенческого совета и Совета старост	собрание	члены советов	конференц-зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, председатель Студенческого совета, председатель Старостата,	ДНН, ГН
18.01.2023	Методическое объединение классных руководителей	собрание	классные руководители	Конференц-зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, социальные партнеры	ДНН, ГН
11.01.2023	Заседание стипендиальной комиссии	собрание	члены комиссии	ауд.235	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР	ГН
17.01.2023	Заседание Совета профилактики правонарушений	собрание	Члены Совета, студенты «группы риска»,	ауд.235	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, Гуляева Л.Ш. – социальный педагог,	ДНН, ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
			родители студентов		Поликарпова М.А. – педагог-психолог заведующие отделениями	
19.01.- 20.01.2023	Соревнования по стрельбе	соревнования	команды групп 1 курса	тир колледжа	Шрамко М.И. – руководитель секции	ФН
27.01.2023	«Колокола Холокоста». Открытое мероприятие, посвященное памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии – освободителей Аушвица (Освенцима)	виртуальная экскурсия	студенты 3 курса	Конференц-зал	Карабанова С.В. – руководитель музея колледжа	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
23.01- 27.01.2023	Викторина, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г.)	викторина	студенты 1 курса	уроки истории	Феоктистова Н.С. – руководитель исторического клуба «Родина»	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
18.01.2023	«Эмблема специальности»	конкурс	студенты 1,2,3,4 курсов	аудитория	Преподаватель по спец. дисциплине Кл. руководитель	ПозН, ТН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
02.02.2023	Классные часы, посвященные	классный час	студенты	Учебные	Классные	ГН, ПатН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Дню победы в Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.)		1,2,3,4 курсов	аудитории	руководители	
08.02.2023	Классные часы, посвященные Дню российской науки (8 февраля)	классный час	студенты 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ГН, ПозН
21.02-24.02.2023	Мероприятия, посвященные Дню родного языка.	студенческая конференция, викторина	студенты 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Якимова Е.Б. – председатель ПЦК	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
22.02.2023	Уроки Мужества, посвящённые Дню защитника Отечества	урок	студенты 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, Карабанова С.В. – руководитель музея СМК	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
15.02.2023	Заседание стипендиальной комиссии	собрание	члены комиссии	ауд.235	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР	ТН
21.02.2023	Заседание Совета профилактики правонарушений	собрание	Члены Совета, студенты «группы риска», родители студентов	ауд.235	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, Гуляева Л.Ш. – социальный педагог, Поликарпова М.А. – педагог-психолог	ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					заведующие отделениями	
15.02.2023	Общешкольный классный час «Живая Память», посвященный, Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	классный час	студенты 1 курса	актовый зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
06.02.- 14.02.2023	Соревнования по общей физической подготовке	соревнования	студенты 1 курса	спортивный зал	Хмелева Т.Н., Ольховская Т.Н	ФН, ПатН
15.02.2023	Классные часы «На защите Отечества», посвященные Дню Защитника Отечества	классный час	студенты 2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ПозН
16.02.2023	«А ну-ка, парни!» – спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества.	соревнования	студенты 1,2,3,4 курсов	спортивный зал	Хмелева Т.Н., Ольховская Т.Н	ФН, ПатН
24.02.2023	Фотоконкурс «День кота»	фотоконкурс	студенты 1,2,3,4 курсов	ауд.235б	Девятова К.М. – педагог-организатор, Купасева О.В. – педагог-организатор	ЭстН
20.02.2023	Творческий конкурс «Креативный блин»	конкурс	студенты 1,2,3,4 курсов	Конференц-зал	Девятова К.М. – педагог-организатор, Купасева О.В. –	ЭстН, ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					педагог-организатор, студсовет	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
20.02.2023	«Все профессии нужны, все профессии важны!»	Виртуальная экскурсия	Студенты 2 курса	аудитория	Преподаватель по спец. дисциплине Кл. руководитель	ПозН, ТН
27.02.2023	Выступление студентов с докладами по предмету: «Топливо и печи»	семинар	Студенты 3 курса	аудитория	Преподаватель по спец. дисциплине Кл. руководитель	ПозН, ТН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.03.2023	Классные часы, посвященные Всемирному Дню гражданской обороны (1 марта)	классный час	студенты 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
01.03.2023	Классные часы, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)	классный час	студенты 3,4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ГН, ПатН, ПозН
03.03. - 09.03.2023	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню – 8 марта	классные часы, спортивные соревнования, урок- викторина.	студенты 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, Девятова К.М. – педагог-организатор,	ГН, ДНН, ПозН, ЭстН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Купасева О.В. – педагог-организатор, студсовет, Хмелева Т.Н. – преподаватель физкультуры	
18.03.2023	День воссоединения с Крыма с Россией	виртуальные экскурсии	студенты колледжа	конференц-зал	Девятова К.М. – педагог-организатор, Купасева О.В. – педагог-организатор,	ГН, ДНН, ПозН,
Традиционные мероприятия ПОО						
02.03.2023	Заседание Студенческого совета и Совета старост	собрание	члены совета	конференц-зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР	ДНН
02.03.2023	Заседание Совета родителей	собрание	члены совета	конференц-зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР	ДНН
15.03.2022	Методическое объединение классных руководителей	собрание	классные руководители	Конференц-зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, социальные партнеры	ДНН, ЭстН
15.03.2023	Заседание стипендиальной комиссии	собрание	члены комиссии	ауд. 235	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР	ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
21.03.2023	Заседание Совета профилактики правонарушений	собрание	Члены Совета, студенты «группы риска», родители студентов	ауд. 235	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, Гуляева Л.Ш. – социальный педагог, Поликарпова М.А. – педагог-психолог заведующие отделениями	ДНН
01.03.2023	Классные часы, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)	интерактивная беседа	студенты колледжа		Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, социальные партнеры	ПозН, ДНН
01.03.2003	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню гражданской обороны (1 марта)	классные часы, интерактивные беседы, урок-концерт	студенты колледжа	площадки колледжа	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, социальные партнеры	ГН, ДНН, ПозН
15.03.2023	Интеллектуальный турнир «Битва разумов»	интеллектуальный конкурс	студенты 3 курса	актовый зал	Купасева О.В. – педагог-организатор,	ПозН, ДНН, ЭН
21.03.2023	Поэтический конкурс для молодых поэтов колледжа «Учитель мой...»	поэтический конкурс	студенты колледжа	библиотека	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР	ЭстН, ДНН, ПозН, ПатН
22.03.2023	«Эстафета Знаний» – учебный	марафон	студенты 1	учебные	Борзова Н.А. – зам.	ПозН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	марафон среди студентов I курса.		колледжа	кабинеты	директора по УВР, преподаватели учебных дисциплин	
март 2023	Соревнования на личное первенство по боксу	соревнования	студенты колледжа	ССК «Рекорд»	Павлов Л.С. – руководитель секции	ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
16.03.2022	Встреча с выпускниками, работающими по специальности	классный час	2,3	аудитория	Преподаватель по спец.дисциплине Кл. руководитель	ПозН, ТН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12.04.2023	«Покорители Космоса», классный час, посвященный дню космонавтики	интерактивный классный час	студенты колледжа	конференц-зал	Дуреева Т.А. – преподаватель спец. дисциплин	ГН, ДНН, ПатН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
02.04.2023	Заседание Студенческого совета	собрание	члены советов	конференц-зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, председатель Студенческого совета, председатель Старостата,	ДНН
04.04.2023	Заседание стипендиальной	собрание	члены	ауд.235	Борзова Н.А. – зам.	ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	комиссии		комиссии		директора по УВР	
18.04.202	Заседание Совета профилактики правонарушений	собрание	Члены Совета, студенты «группы риска», родители студентов	ауд.235	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, Гуляева Л.Ш. – социальный педагог, Поликарпова М.А. – педагог-психолог заведующие отделениями	ДНН, ГН
31.03.2023	«День смеха». Мероприятия, посвященные 1 апреля	праздничное мероприятие	студенты колледжа	актовый зал	Девятова К.М. – педагог-организатор, Купасева О.В. – педагог-организатор, Студенческий совет	ДНН, ЭстН
03.04.- 11.04.2023	Соревнования по плаванию	соревнования	студенты колледжа	бассейн СамГУПС	Хмелева Т.Н. – преподаватель физической культуры	ФН
03.04.- 11.04.2023	Соревнования по волейболу среди сборных команд специальностей, посвященные Дню Здоровья	соревнования	студенты 1 курса	спортивный зал колледжа	преподаватели физкультуры, руководитель секции	ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
19.04.2023	Экологический турнир «Эко-планета»	конкурс	студенты 1 курса	актовый зал	Девятова К.М. – педагог-организатор	ПозН,ЭН
до 12.04.2023	Конкурс фоторабот «День птиц»	конкурс	студенты колледжа	каб. 235б	Девятова К.М. – педагог-организатор, Купасева О.В. – педагог-организатор	
19.04.2023	Мероприятия, посвященные Дню единых действий (дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны)	экскурсия	студенты колледжа	Самарский Дворец Ветеранов	Карабанова С.В. – руководитель музея	ПозН, ДНН, ГН, ПатН, ЭстН
22.04.2023	Классные часы, посвященные Дню Земли	акция	студенты, проживающие в общежитии	общежитие	воспитатели общежития	ЭН, ПозН, ПатВ, ТН
20.04.- 25.04.2023	Фестиваль ГТО	спортивный праздник	студенты колледжа	спортивные площадки города	преподаватели физкультуры, руководители секций	ФН, ПатН
26.04.2023	Историко-патриотический конкурс «Великая наша Победа»	конкурс	студенты 2 курса	актовый зал	Купасева О.В. – педагог-организатор, преподаватели	ПатН, ГН, ДНН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					истории	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
28.04.2023	Посещение лаборатории на заводе ПАО «Кузнецов»	экскурсия	студенты 2 курса	лаборатория	Преподаватель по спец. дисциплине	ПозН, ТН, ДНН, ЭН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01.05.2023	Мероприятия, посвященные Празднику Весны Труда	демонстрация	члены профсоюза	площадки города	Разина О.М. – председатель профсоюзной организации студентов и сотрудников колледжа	ГН, ПатН, ТН
09.05.2023	Мероприятия, посвященные Дню Победы	парад, патриотические акции	студенты колледжа, преподаватели, родители студентов	площадки города	Гуляева Л.Ш. – социальный педагог, волонтерское объединение «Горячие сердца»	ГН, ДНН, ПатН,
Региональные значимые мероприятия						
18.05.2023	День Самарского знамени	открытый классный час	студенты колледжа	конференц-зал	Ксионстик В.А. – преподаватель	ПатН, ГН, ДНН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					общеобразовательных дисциплин	
Традиционные мероприятия ПОО						
28.04.2023	Заседание Студенческого совета и Совета старост	собрание	члены советов	конференц-зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, председатель Студенческого совета, председатель Старостата,	ДНН
18.05.2023	Методическое объединение классных руководителей	собрание	классные руководители	Конференц-зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, социальные партнеры	ДНН, ПозН, ГН
15.05.2022	Заседание стипендиальной комиссии	собрание	члены комиссии	ауд.235	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР	ТН
16.06.2022	Заседание Совета профилактики правонарушений	собрание	Члены Совета, студенты «группы риска», родители студентов	ауд.235	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР, Гуляева Л.Ш. – социальный педагог, Поликарпова М.А. – педагог-психолог	ДНН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					заведующие отделениями	
04.05.- 08.05.2023	Поздравление ветеранов колледжа с праздниками Труда и Великой Победы		студенты колледжа		Купасева О.В. – педагог-организатор, Совет ветеранов колледжа	ЭстН, ДНН
24.05.2023	Викторина ко Дню славянской письменности	викторина	студенты 1-2 курсов	учебные аудитории	Якимова Е.Б. – председатель ПЦК	ЭстН, ДНН, ПозН
31.05.2023	Мероприятие, посвященное Дню отказа от курения.	интерактивная лекция	студенты 1 курса	конференц-зал	Купасева О.В. – педагог-организатор, социальные партнеры	ГН, ДНН, ЭН, ПозН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12.06.2023	Патриотические акции, посвященные Дню России	акции	студенты колледжа	площадки колледжа	Гуляева Л.Ш. – социальный педагог, участники волонтерского объединения «Горячие сердца»	ПатН, ГН
22.06.2023	Всероссийская акция «Свеча	акция	волонтерское	площадки	Гуляева Л.Ш. –	ПатН, ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Памяти»		объединение «Горячие сердца»	города	социальный педагог, участники волонтерского объединения «Горячие сердца»	
Традиционные мероприятия ПОО						
01.06.2023	«Непокоренный». Мероприятие, посвященное детям-героям города-героя Ленинграда	концерт	студенты 1-2 курса	актовый зал	Борзова Н.А. – зам. директора по УВР,	ГН, ДНН, ПатН, ПозН,
06.06.2023	Викторина, посвященная Дню русского языка	викторина	студенты 1 курса	учебные аудитории	Якимова Е.Б. – председатель ПЦК	ГН, ЭстН, ДНН, ПатН, ПозН
ИЮЛЬ						
Региональные значимые мероприятия						
Июль 2022	Участие в добровольческой акции «Мы вместе!»	Добровольческая акция	волонтеры колледжа	Республика Крым, Сакский район	Гуляева Л.Ш. – социальный педагог	ГН, ПатН, ДНН, ТН, ЭН
Июль 2022	Участие в Молодежном форуме ПФО «iВолга 2022»	Слет молодежных инициатив	студенты колледжа	Г.о.Самара, п. Прибрежный, Матрюковские озера	Двятова К.М. – педагог-организатор	ГН, ПатН, ДНН, ТН, ПозН

II. Указания по отражению личностных результатов воспитания в содержании рабочих программ профессиональных модулей и дисциплин

В структуру образовательной программы СПО входят рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, в которых необходимо отразить личностные результаты.

В данных методических рекомендациях, в таблице 4 (см. с. 16) определены планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла, а в таблице 5 (см. стр. 17) определены планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО, являющиеся инвариантными.

Задача преподавателей – проанализировать содержание преподаваемых ими профессиональных модулей, дисциплин, остановить выбор на тех личностных результатах, для формирования которых он может создать условия, а затем распределить их в тематическом планировании.

При актуализации рабочей программы профессионального модуля / дисциплины ПОО самостоятельно определяет вариант внесения преподавателями личностных результатов воспитания:

Рабочая программа дополняется необходимой информацией и оформляется преподавателем в соответствии с требованиями

В рабочих программах профессионального модуля личностные результаты должны перечисляться в разделе 1, подразделе 1.1.1:

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Разработка, внедрение и ведение технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций⁵ и личностных результатов

⁵ В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля. Личностные результаты переносятся из таблицы 5 данных методических рекомендаций.

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 1.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
ОК 4	эффективность и качество. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР

В разделе 2, подразделе 2.2 коды личностных результатов добавляются только к тем темам, в которых преподаватель планирует работать над их формированием:

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ... <i>Термическая обработка стали.</i>		72	<i>ЛР 2</i>

В рабочих программах учебных дисциплин личностные результаты должны перечисляться в разделе 1, подразделе 1.2:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код⁶ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 1, ОК2, ОК4 – ОК 9 ПК 1.1-1.6</i>	<i>- самостоятельно выбирать наиболее рациональный и эффективный процесс термической и химико-термической обработки металлов; - разрабатывать основные параметры режимов термической и химикотермической обработки для конкретной стали с целью получения заданных свойств изделия или детали; - пользоваться нормативной документацией и справочной литературой; - правильно выбирать оснастку или приспособления для проведения технологического процесса термической или химикотермической обработки металлов; - проверять технологическое оборудование на соответствие требуемым параметрам термической и химико-термической обработки; - укладывать детали на приспособление и правильно загружать их в печь; - подбирать соответствующее технологическое оборудование, оснастку и приспособления; - выполнять технологические процессы термической и химикотермической обработки металлов; - правильно эксплуатировать и</i>	<i>- виды термической и химико-термической обработки металлов и условия их проведения; - режимы термической и химико-термической обработки металлов и технологические основы их выполнения; - основные виды термических печей и нагревательных высокочастотных установок (ТВЧ); - основные виды и конструкции оснастки и приспособлений для загрузки деталей; - назначение термической и химикотермической обработки металлов; - технологические особенности выполнения термической и химикотермической обработки металлов; - получаемые структуры и свойства деталей после термической и химико-термической обработки; - назначение, устройство, правила эксплуатации систем измерения, контроля и регулирования температуры в печах; - правила эксплуатации оборудования для термической и химикотермической обработки, область его применения в термических цехах; - нормы расхода газа, электроэнергии, воды; - характеристики марок сталей или сплавов; - назначение деталей и технические требования, предъявляемые к деталям в части термической обработки.</i>

⁶ Приводятся коды общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов, для формирования которых необходимо освоение данной дисциплины.

	<p>обслуживать технологическое оборудование;</p> <p>- соблюдать правила охраны труда и окружающей среды;</p> <p>- пользоваться автоматической системой регулирования технологическими процессами термического производства;</p> <p>- соблюдать и выполнять правила эксплуатации оборудования для термической и химико-термической обработки металлов;</p> <p>- читать чертежи деталей, составлять карты технологического процесса термической и химико-термической обработки металлов;</p>	
--	--	--

В разделе 2, подразделе 2.2 коды личностных результатов добавляются только к тем темам, в которых преподаватель планирует работать над их формированием:

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие положения	Содержание учебного материала Основные параметры процессов термообработки. 2 Графики технологических процессов. Взаимосвязь диаграммы «Fe-Fe ₃ C» с термообработкой.	4	ЛР2

III. Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении

бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.