Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Советом ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж»
Протокол от 09.10.20 № 9
Председатель Совета
_____ А.Т. Хабибулин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж»
_____ А.Т. Хабибулин
«09» 10 20 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Студенческого Совета колледжа
Протокол от 09.10.20 № 2

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 09.10.20 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
В ГБПОУ «САМАРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Хабибулин А.Т.

Подписан: Хабибулин А.Т.
DN: C=RU, O="ГБПОУ ""Самарский машиностроительный колледж""", CN=Хабибулин А.Т., E=smksamara@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.12.09 13:35:00+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

2020 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок формирования фонда оценочных средств (далее - ФОС) для оценки качества подготовки (результаты образования - знания, умения, практический опыт и компетенции) студентов и выпускников колледжа уровня среднего профессионального образования.

1.2 Фонды оценочных средств создаются для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (текущий контроль и промежуточная аттестация), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

1.3 Под фондом оценочных средств понимается совокупность методических материалов, средств, обеспечивающих в ходе контроля знаний, умений и аттестации студентов «оценку соответствия» уровня их подготовки требованиям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4 Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС и ППССЗ по специальностям/ППКРС по профессиям и обеспечивать решение оценочной задачи соответствия профессиональной готовности выпускника этим требованиям.

1.5 Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентами учебного материала, являются неотъемлемой частью ППССЗ/ППКРС в целом и учебно-методического комплекса (УМК) соответствующей дисциплины/модуля.

1.6 Фонд оценочных средств ОПОП формируется сразу же после определения целей образовательной программы и разработки ее составных частей, в частности, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

1.7 Положение о фонде оценочных средств разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ); ФГОС СПО.

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК), обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ППССЗ/ППКРС.

2 Задачи фонда оценочных средств

2.1 Контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных ФГОС СПО по соответствующей специальности или профессии в качестве результатов освоения учебных дисциплин, модулей, практик.

2.2 Контроль и управление достижением целей реализации данной ППССЗ/ППКРС, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников.

2.3 Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

2.4 Достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы беспрепятственное признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

3 Средства оценки качества освоения ППССЗ/ППКРС

3.1 В соответствии с ФГОС СПО (п.8.1) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения (п.8.2 ФГОС СПО).

3.3 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.3 ФГОС СПО).

4 Типы и формы контроля

4.1 Согласно нормативным документам оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников.

4.2 Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. При этом акцент делается на установление подробной, реальной картины достижений и успешности освоения студентами учебной программы на данный момент времени. Текущий контроль знаний студентов может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);
- защита выполненных лабораторных и практических работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита самостоятельной работы студентов (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

4.3 Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (профессионального модуля), так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций. При сессионном промежуточном мониторинге акцент делается на подведении итогов работы студентов в семестре.

4.4 Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

4.5 Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Она в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных студентами общих и профессиональных компетенций.

5 Структура и содержание фонда оценочных средств

5.1 В соответствии с ФГОС СПО (п.8.4) оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций студентов. В связи с этим фонды оценочных средств, включают в себя контрольные работы, тесты, типовые задания и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

5.2 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ/ППКРС СПО, должны являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.3 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплект контрольно-оценочных средств, разработанных по соответствующей дисциплине/профессиональному модулю и предназначенных для оценки образовательных результатов (умений и знаний) по данной дисциплине/профессиональному модулю;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

5.4 Комплект оценочных средств по каждой дисциплине/модулю должен обеспечивать проверку освоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы дисциплины/модуля.

5.5 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

6 Порядок разработки, согласования и утверждения, хранения ФОС

6.1 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

6.2 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине/модулю, включенных в учебный план.

6.3 Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет ПЦК, за которой закреплена данная дисциплина/модуль, в соответствии с учебным планом специальности. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является председатель ПЦК.

Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по дисциплине/модулю является преподаватель.

6.4 Фонд оценочных средств может разрабатываться также коллективом авторов.

6.5 При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- ППССЗ/ППКРС и учебному плану специальности/профессии;
- рабочей программе дисциплины/модуля, реализуемой по ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины/модуля.

6.6 ФОС дисциплины/модуля для промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются директором колледжа.

6.7 ФОС формируется на электронном и бумажном носителе, хранится у преподавателя, ведущего данную дисциплину/модуль. Электронная и бумажная копия ФОС передается в методический кабинет колледжа.

6.8 Все разрабатываемые ФОС дисциплин/модулей являются собственностью колледжа.