

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 6 от 12.06.2021

РАССМОТРЕНО

на заседании Студенческого Совета колледжа

Протокол № 1 от 10.06.2021

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей

(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 2 от 16.06.2021

Директор ГБПОУ «Самарский
машиностроительный колледж»

А.Т. Хабибуллин

3 .. 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2021 г.

Авторская группа, Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – Самара, ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж», 2021. – 35 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383.

Авторы-составители:

Авторская группа

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	4
1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	6
1.4. Ожидаемые результаты	9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	11
2.1. Основные направления воспитательной работы	11
2.2. Содержание рабочей программы	13
2.2.1. Профессионально-ориентирующее воспитание	13
2.2.2. Духовно-нравственное воспитание	16
2.2.3. Патриотическое воспитание	17
2.2.4. Гражданско-правовое воспитание	19
2.2.5. Культурно-творческое воспитание	21
2.2.6. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	23
2.2.7. Экологичное воспитание	24
2.2.8. Самоуправление	26
2.2.9. Профилактика социально-негативных явлений	28
2.3. Формы организации воспитательной	31
2.4. Методы воспитательной работы	31
2.5. Субъекты воспитательного процесса	32
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	32
3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы	33
3.2. Особенности реализации рабочей программы	33
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	34
Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы	
Приложение 2. Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы	

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и иных нормативных документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 8 основным направлениям: профессионально-ориентирующее воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание, культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание, экологическое воспитание, самоуправление в профессиональном воспитании.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

1. Всеобщая Декларация прав человека;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Конвенция ООН о правах ребенка;
4. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
6. Федеральный Закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
9. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
10. Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
12. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
13. Федеральный закон от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
14. Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;
15. Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
16. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
17. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
18. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О

стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

19. Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

20. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

21. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

22. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года № 2945-р «О плане мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

23. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

24. Распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 года № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

25. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «О Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

26. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);

27. Национальный проект «Культура» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

28. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (в рамках национального проекта «Образование»);

29. Федеральный проект «Спорт – норма жизни» (в рамках национального проекта «Демография»);

30. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

31. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

33. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № вб-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

35. Методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в Субъектах Российской Федерации (Министерство Просвещения Российской Федерации, 2019 г.);

36. Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Социальная активность» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 27.02.2019 № ДА – 9);

37. Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1);

38. Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1).

1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания

ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

а) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

– любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

– осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

– креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

– владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

– мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

– готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

– осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

– уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

– осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

– подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

– мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

в) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;

– патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;

– воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной,

социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

– формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

– опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– опыт природоохранных дел;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

Создание эффективной образовательно-воспитательной среды колледжа, которая обеспечит:

– развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы колледжа, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности;

– повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;

– рост числа участников и победителей чемпионата WSR, профессиональных олимпиад, научно-практических конференций, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;

– развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера;

– увеличение количества обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству;

– разработку и реализацию обучающимися бизнес-проектов и студенческих

инициатив;

– положительную моральную направленность и глубину моральных суждений выпускника колледжа;

– реальные умения и навыки морально-этического поведения обучающихся в различных жизненных ситуациях;

– сформированность у выпускников социально-значимых качеств: любовь к Отечеству, сознание российской и этнической идентичности;

– готовность и стремление к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;

– рост числа обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;

– рост числа обучающихся, участвующих в мероприятиях военно-патриотической направленности различного уровня, в том числе в онлайн формате;

– знание и готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

– знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающимися;

– снижение числа обучающихся, совершивших асоциальные и противоправные поступки;

– отсутствие среди обучающихся социальных конфликтов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– увеличение количества студентов, демонстрирующих антикоррупционное поведение;

– создание культурно-творческой среды, обеспечивающей развитие творческой активности обучающихся;

– разнообразие форм культурно-досуговой деятельности в колледже;

– повышение количества и качества проведенных в колледже культурно-массовых мероприятий и акций;

– увеличение количества студентов, вовлеченных в культурно-творческую деятельность;

– рост победителей и призёров конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок различного уровня;

– принятие обучающимися и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортом;

– увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

– достижения сборных команд и отдельных спортсменов колледжа в соревнованиях различного уровня;

- экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии;
- рост числа обучающихся, участвующих в экологических акциях и мероприятиях по охране окружающей среды;
- вовлечение обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерские и добровольческие студенческие объединения;
- реализацию проектов социально-значимого характера;
- внедрение и эффективное развитие наставничества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1 Основные направления воспитательной работы

Процесс воспитания в колледже осуществляется в рамках блока «учебная деятельность» в ходе проведения учебных занятий по учебному плану ООП, а также в рамках блока «внеаудиторная деятельность» в соответствии с направлениями созданной воспитательной системы колледжа.

Воспитание обучающихся в ходе учебной деятельности на уроках и во время прохождения практик:

- оказывает большое влияние на мотивацию, способствует формированию интереса к процессу профессионального развития;
- помогает полнее и четче осознать ориентированность образования на подготовку к будущей профессиональной деятельности; включить студентов в активную деятельность по овладению ОК и ПК;
- способствует формированию креативности при выборе нестандартных оригинальных решений, развитию гибкости, оригинальности, продуктивности мышления;
- обеспечивает обучающихся необходимыми знаниями, умениями, необходимыми для освоения общих и профессиональных компетенций;
- развивает коммуникативные умения, способность к самопрезентации, к работе в команде.

Воспитание обучающихся колледжа в рамках блока «учебная деятельность» осуществляется на лекциях, семинарах, деловых играх, лабораторных работах, а также в ходе производственной практики посредством решения производственных задач, требующих от студентов проявления профессионально-трудовой активности.

Блок «внеаудиторная деятельность» тесно связан с блоком «учебная деятельность», так как является его продолжением и обеспечивает дополнительные возможности для воспитания обучающихся.

Внеаудиторная деятельность включает в себя организованные и целенаправленные разнообразные виды и формы работы образовательного и воспитательного характера, проводимые с обучающимися после занятий. Эта работа проводится преподавателями, мастерами, социальными педагогами, педагогами-организаторами, психологом, а также с привлечением ресурсов социальных партнеров. Данная работа организуется и проводится на

добровольных началах. Обучающихся свободно выбирают различные виды занятий, по своему желанию принимают участие во внеаудиторной работе.

Вовлечение обучающихся в деятельность в рамках блока «внеаудиторная деятельность» позволяет актуализировать накопленный опыт в процессе обучения, транслировать его в деятельности различных студенческих объединений, решать комплекс задач, направленных на повышение у обучающихся осознанности своей профессиональной деятельности.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) Профессионально-ориентирующее воспитание, предусматривающее создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

2) Духовно-нравственное воспитание, направленное формирование личности обучающегося, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к своим историческим и культурным корням.

3) Патриотическое воспитание, направленное на формирование чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего; развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов мира.

4) Гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование у обучающихся гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок.

5) Культурно-творческое воспитание, направленное на формирование общей и профессиональной культуры выпускника колледжа, приобщение к ценностям культуры, развитие творческого потенциала обучающихся.

6) Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание, направленное на формирование у обучающихся мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.

7) Экологическое воспитание, направленное на развитие у обучающихся экологической культуры, формирование ответственного и бережного отношения к родной земле, природным богатствам России.

8) Самоуправление, направленное на развитие социальной активности личности, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, способности использовать разнообразные стратегии решения, способности к инновациям в социально значимой деятельности.

2.2 Содержание рабочей программы воспитания по направлениям деятельности

МОДУЛЬ 01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 01

Наименование модуля 01	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">– профессиональное самоопределение обучающихся посредством учебно-профессиональной и конкурсной деятельности;– развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности;– реализация системы наставничества;– формирование готовности планировать свою профессиональную карьеру;– создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;– Национальный проект «Образование». Срок реализации: 01.11.2018 – 31.12.2024.) (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 № Р-145 по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;– Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1).
Основные участники	Педагогический коллектив колледжа Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры колледжа

Партнеры	<p>Главное управление государственной службы занятости населения Самарской области ИП Свирщевский А.О. ООО «ЭкспертАвто» ООО «Бавария» ООО «Автолюкс» ООО «АвтоКлиник» ООО Ремзона</p>
Прогноз результатов реализации модуля	<p>Создание эффективной профессионально-образовательной среды колледжа, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы колледжа, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; – повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; – рост числа участников и победителей чемпионата WSR, профессиональных олимпиад, научно-практических конференций, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; – развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера; – увеличение количества обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству; – разработанные и реализованные обучающимися бизнес-проекты и студенческие инициативы.
Основные подмодули модуля 01	<p>01.01 Профессиональное самоопределение 01.02 Развитие системы социального партнерства и наставничества 01.03 Развитие карьеры 01.04 Бизнес-ориентирующее воспитание</p>
Механизм реализации модуля 01	<p>Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, развитие молодёжного предпринимательства, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p>

Содержание модуля 01

Задачи	Направления и формы работы	Показатели результативности
Подмодуль 01.01 Профессиональное самоопределение		
Профессиональное самоопределение обучающихся посредством учебно-профессиональной и конкурсной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – организация подготовки обучающихся по компетенциям WSR; – презентации компетенций WSR; – проведение предметных олимпиад; – проведение конкурсов/олимпиад профессионального мастерства; 	<ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, которые прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена; – доля обучающихся, вовлеченных в движение «Молодые профессионалы»; – численность студентов, участвовавших в региональных, всероссийских олимпиадах,

	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий профессиональной направленности в рамках УД/ПМ; – проведение научно-практических конференций; – проведение профориентационных мероприятий с участием членов студенческих объединений, участие в Днях открытых дверей; – курсовое и дипломное проектирование; – мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством подготовки; – организация курсов 	<p>мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – численность студентов, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства – результативность участия в чемпионатах «Молодые профессионалы», профессиональных олимпиадах – количество обучающихся, освоивших смежные профессии и специальности; – доля удовлетворенности обучающихся качеством подготовки.
Подмодуль 01.02 Развитие системы социального партнерства и наставничества		
Реализация системы наставничества	<ul style="list-style-type: none"> – организация наставничества в рамках движения «Молодые профессионалы»; – организация наставничества в участие регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства; – организация наставничества в открытой международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» – организация наставничества в участие Общероссийской очно-заочной научно-практической конференции студентов ПОО, организаций высшего образования России «Погружаясь в мир науки...» – закрепление наставников во время прохождения производственной и преддипломной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> – доля студентов, охваченных формой наставничества «работодатель-студент».
Подмодуль 01.03 Развитие карьеры		

Формирование готовности планировать свою профессиональную карьеру	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсии на предприятия; – встречи с работодателями; – встречи с представителями ВУЗов. 	<ul style="list-style-type: none"> – количество выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям; – количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования; – наличие Центра содействия трудоустройству при образовательной организации.
Подмодуль 01.04 Бизнес-ориентирующее воспитание		
Формирование предпринимательских компетенций у обучающихся, стимулирование предпринимательской активности	<ul style="list-style-type: none"> – введение в учебный план дисциплины «Основы предпринимательства»; – введение дополнительного учебного предмета «Финансовая грамотность» в общеобразовательном цикле; – тематические беседы по вопросу самозанятости, как ресурса для профессиональной самореализации; 	<ul style="list-style-type: none"> – количество мероприятий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству; – количество реализованных уроков финансовой грамотности; – количество бизнес-проектов, разработанных обучающимися.
	<ul style="list-style-type: none"> – круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства; – привлечение социальных партнеров к мероприятиям, направленным на развитие предпринимательской компетенции обучающихся; – реализация проектов по развитию предпринимательской 	

МОДУЛЬ 02 ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 02

Наименование модуля 02	ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
Цель	Формирование личности обучающегося, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к своим историческим и культурным корням.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся; – формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств; – формирование уважительного отношения к представителям других национальностей и конфессий, их традициям и обычаям.
Направления и формы работы	<ul style="list-style-type: none"> – классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов колледжа; – участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; – создание фото-, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности; – проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам; – организация праздников для детей-инвалидов, воспитывающихся в реабилитационном центре; – участие обучающихся в круглых столах, встречах с священнослужителями по проблемам духовно-нравственного становления молодежи; – организация тематических экскурсий для обучающихся в храмы, посещение святых и исторических мест Самарской области.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года № 2945-р «О плане мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «О Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; – Национальный проект «Культура» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г № 16).

Основные участники	Педагогический коллектив колледжа Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры колледжа
Партнеры	ГБУК «Самарская областная юношеская библиотека» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» АНО «Самарский Центр развития добровольчества» Ресурсный центр поддержки и развития добровольчества (волонтерства) Самарской области
Прогноз результатов реализации модуля	– положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника колледжа; – реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях.

МОДУЛЬ 03 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 03

Наименование модуля 03	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
Цель	Формирование чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего; развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов мира.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; – формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; – воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – развивать и углублять знания об истории и культуре родного края; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, действиям в экстремальных условиях; – формирование чувства личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества.

<p>Направления и формы работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уроки Мужества, уроки Памяти, классные часы, посвященные Дням воинской славы, памятным датам и событиям истории России; – проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, организация встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла; – проведение историко-патриотических конкурсов и викторин «Великая наша победа», «Куйбышев – запасная столица»; – экскурсии по г. Самаре «Куйбышев – запасная столица», «Самара – город трудовой славы», «Самара космическая»; – организация экскурсий для обучающихся в Военно-исторический музей, исторический парк «Россия – моя история», Бункер Сталина и др.; – организация экскурсий для обучающихся в Музеи заводов, эвакуированных в г. Куйбышев во время Великой отечественной войны; – участие обучающихся в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам; – групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.; – участие в областном конкурсе молодых авторов «Будем помнить»; – участие во всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», Международной добровольческой гражданско-патриотической акции «15 дней до Великой Победы», Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк» и др.
<p>Нормативно-правовые ориентиры модуля</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «О Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; – Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (в рамках нацпроекта «Образование»).
<p>Основные участники</p>	<p>Педагогический коллектив колледжа обучающиеся Родители (законные представители) обучающегося Социальные партнеры колледжа</p>
<p>Партнеры</p>	<p>ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» СРО Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» ГБУК «Самарская областная юношеская библиотека» Совет ветеранов Советского района СООО «Союз генералов Самары» АНО «Самарский Центр развития добровольчества» Ресурсный центр поддержки и развития добровольчества</p>

Прогноз результатов реализации модуля	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность у выпускников социально-значимых качеств: любовь к Отечеству, сознание российской и этнической идентичности; – готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы; – рост числа обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности; – рост числа обучающихся, участвующих в мероприятиях военно-патриотической направленности различного уровня, в том числе в онлайн формате.
---------------------------------------	---

МОДУЛЬ 04 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 04

Наименование модуля 04	ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ
Цель	Формирование у обучающихся гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; – формирование у обучающихся уважительного отношения к Закону, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента колледжа в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. – формирование антикоррупционного мировоззрения.

<p>Направления и формы работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение разъяснительных бесед, направленных на осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности; – ознакомление студентов с Уставом, Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями обучающихся, режимом функционирования студенческого общежития другими локальными нормативно-правовыми актами колледжа; – проведение консультаций по правовым вопросам профсоюзной организацией сотрудников и студентов колледжа; – проведение Декады правовых знаний, бесед, лекций, диспутов и дискуссий по актуальным вопросам права и правосознания; – организация конкурсов и деловых игр, викторин по правовым вопросам; – организация деятельности Клуба правовой направленности «Быть за ПРАВО – наше право»; – организация библиотекой колледжа тематических книжных выставок правовой направленности; – организация встреч обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проведение профилактических бесед; – проведение тематических классных часов по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, национализма и экстремизма в студенческой среде; – проведение конкурсов, фестивалей, направленных на распространение идей межнациональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения; – организация встреч и бесед сотрудников Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Самарской области с обучающимися по вопросам противодействия экстремизму в молодежной среде; – проведение бесед со студентами, проживающими в студенческом общежитии, на тему «Толерантность как понятие и образ жизни»; – организация просмотра студентами видеофильмов, раскрывающих преступную сущность религиозного и национального экстремизма; – проведение мониторинга мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодежи; – проведение классных часов и бесед, направленных на противодействие коррупции; – изучение вопросов антикоррупционной направленности на учебных занятиях по УД/ПМ; – организация работы Совета профилактики правонарушений; – организация социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.
<p>Нормативно-правовые ориентиры модуля</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Всеобщая Декларация прав человека; – Конституция Российской Федерации; – Конвенция ООН о правах ребенка; – Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»»; – Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; – Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
Основные участники	Педагогический коллектив колледжа обучающиеся Родители (законные представители) обучающегося Социальные партнеры колледжа
Партнеры	Центр по профилактике экстремизма ГУ МВД России по Самарской области ОДН ОП № 3 У МВД России по г. Самаре Районные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
Прогноз результатов реализации модуля	<ul style="list-style-type: none"> – знание и готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; – знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающимися; – рост числа обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-правовой направленности; – снижение числа обучающихся, совершивших асоциальные и противоправные поступки; – отсутствие среди обучающихся социальных конфликтов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – увеличение количества студентов демонстрирующих антикоррупционное поведение.

МОДУЛЬ 05 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 05

Наименование модуля 06	КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
Цель	Формирование общей и профессиональной культуры выпускника колледжа, приобщение к ценностям культуры, развитие творческого потенциала обучающихся.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – развитие творческих связей и культурное взаимодействие с учреждениями культуры региона; – создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся и их творческой самореализации; – изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческую деятельность; – поиск новых, активных форм организации позитивного досуга студенческой молодежи.
Направления и формы работы	<ul style="list-style-type: none"> – организация экскурсий в музеи г. Самары; – организация посещения спектаклей Самарского академического драматического театра Горького, Самарского театра юного зрителя «СамАРТ» и др.; – организация посещения кинотеатров г. Самары; – организация посещения выставок, экспозиций, культурно-исторических мест Самарского края и России; – традиционное мероприятие «Посвящение в студенты»; – проведение студенческого капустника «Студенческий дебют», фестиваля «Веснушка», праздника «Татьянин день» и др.; – проведение конкурсов рисунков, плакатов, видеороликов; – проведение интеллектуальных конкурсов; – проведение фотоконкурса «Студенческий объектив»; – организация участия обучающихся в культурно-досуговой жизни региона, городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях; – организация работы творческого клуба «Литературная гостиная», историко-краеведческого клуба «Истоки», интеллектуального клуба «Эврика», историко-патриотического клуба «Родина»; – проведение тематических классных часов «Как слово наше отзовется», «Сквернословие – скверна души» и других; – проведение собраний в учебных группах, на отделениях и в студенческом общежитии по проблемам преодоления сквернословия и ненормативной лексики в студенческой среде.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; – Национальный проект «Культура» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16); – Федеральный проект «Социальная активность» Национального проекта «Образование».
Основные участники	<p>Педагогический коллектив колледжа Обучающиеся Родители (законные представители) обучающегося Социальные партнеры колледжа</p>
Партнеры	<p>ГБУ Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики» Департамент культуры и молодежной политики г.Самары МБУ г.о. Самара «Самарский дом молодежи» ГБУК «Самарская областная юношеская библиотека» ГБУК «Самарский театр юного зрителя «СамАРТ» СООФ «Поволжский историко-культурный фонд»</p>

Прогноз результатов реализации модуля	<ul style="list-style-type: none"> – создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся; – разнообразие форм культурно-досуговой деятельности в колледже; – повышение количества и качества проведенных в колледже культурно-массовых мероприятий и акций; – увеличение количества студентов, вовлеченных в культурно-творческую деятельность; – обучающиеся являются победителями и призёрами конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок различного уровня.
---------------------------------------	---

МОДУЛЬ 06 СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 06

Наименование модуля 07	СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ
Цель	Формирование у обучающихся мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни и занятиях физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; – повышение уровня спортивного мастерства обучающихся колледжа; – развитие и эффективное использование инфраструктуры физической культуры и спорта; – укрепление и расширение взаимодействия с другими образовательными учреждениями, иными организациями и учреждениями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного воспитания; – профилактика негативных зависимостей в студенческой среде.
Направления и формы работы	<ul style="list-style-type: none"> – проведение бесед и лекций специалистами, работающими в сфере профилактики негативных зависимостей; – проведение классных часов, уроков здоровья; – проведение Дней здоровья; – организация работы клуба «Навигатор здоровья»; – функционирование спортивного студенческого клуба колледжа «Рекорд»; – организация работы спортивных секций по видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, бокс, атлетическая гимнастика; – проведение спартакиад, соревнований по различным видам спорта; – проведение фестиваля ГТО; – проведение спортивных праздников, конкурсов и т.д.; – участие обучающихся в спартакиаде образовательных учреждений профессионального образования Самарской области; – популяризация спортивных достижений обучающихся (официальный сайт, социальные сети, поздравительные объявления);

	– подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	– Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «О Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; – Федеральный проект «Спорт – норма жизни» (в рамках национального проекта «Демография»).
Основные участники	Педагогический коллектив колледжа Обучающиеся Родители (законные представители) обучающегося Социальные партнеры колледжа
Партнеры	ГБУ ДО СО «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики» ГБУЗ «Самарский областной наркологический диспансер» ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер» ГБУЗ «Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа»
Прогноз результатов реализации модуля	– принятие обучающимися и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; – потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортом; – увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; – достижения сборных команд и отдельных спортсменов колледжа в соревнованиях различного уровня.

МОДУЛЬ 07 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 07

Наименование модуля 07	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
Цель	Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование ответственного и бережного отношения к родной земле, природным богатствам России.
Задачи	– разъяснение сущности современных проблем окружающей среды; – формирование умения анализировать собственное поведение в природе; – воспитание чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.
Направления и формы работы	<ul style="list-style-type: none"> – экологические конкурсы, викторины, просветительские часы и беседы; – участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях по проблемам экологии и сохранения окружающей среды; – участие во Всероссийском фестивале «Энергосбережение#ВместеЯрче»; – участие в проекте «Дорога добра»; – участие в городских экологических акциях «Пожиратели незаконной рекламы», «Чистый город»; – проведение акций по благоустройству и озеленению территории колледжа; – проведение акций по уборке и благоустройству городских парков и мест отдыха; – оказание помощи в уборке территорий реабилитационного центра «Журавушка» и Самарского пансионата для детей-инвалидов; – участие в акциях по восстановлению зеленых насаждений в ходе акций «Живи, лес», «Лес Победы» и др.; – организация тематических выставок в библиотеке колледжа.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «О Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
Основные участники	<p>Педагогический коллектив колледжа Обучающиеся Родители (законные представители) обучающегося Социальные партнеры колледжа</p>
Партнеры	<p>ГБУ Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики» Департамент культуры и молодежной политики г.Самары МБУ г.о. Самара «Самарский дом молодежи» Министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области Региональный оператор Самарской области «ЭкоСтройРесурс» АНО «Самарский Центр развития добровольчества»</p>
Прогноз результатов реализации модуля	<ul style="list-style-type: none"> – экологическая культура, бережное отношение обучающихся к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; – рост числа обучающихся, участвующих в экологических акциях и мероприятиях по охране окружающей среды.

МОДУЛЬ 08 САМОУПРАВЛЕНИЕ

Паспорт модуля 08

Наименование модуля 08	САМОУПРАВЛЕНИЕ
Цель	Развитие социальной активности личности, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, способности использовать разнообразные стратегии решения, способности к инновациям в социально значимой деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для саморазвития, самореализации, самосовершенствования обучающихся; – совершенствование работы органов студенческого самоуправления; – развитие деятельности студенческих клубов; – совершенствование системы социальной поддержки обучающихся; – развитие волонтерского движения в колледже.
Направления и формы работы	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы органов студенческого самоуправления и иных общественных организаций; – реализация программы «Школа Лидера»; – участие в организации и проведении мероприятий и спортивных соревнований; – организация и проведение добровольческих акций; – наставничество в студенческом самоуправлении и волонтерстве; – разработка и реализация социально-значимых проектов и программ; – участие в форумах, конкурсах, фестивалях, конференциях; – участие в профильных сменах; – организация и проведение традиционных мероприятий колледжа; – мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством образовательного процесса; – проведение профилактической работы, работа со студентами группы риска; – участие в работе стипендиальных комиссий; – взаимодействие с молодежными и общественными организациями г. Самары и Самарской области.
Студенческие объединения колледжа	<p>Студенческий совет колледжа Профсоюз обучающихся Волонтерское объединение «Горячие сердца» Спортивный студенческий клуб «Рекорд» Историко-патриотический клуб «Родина» Интеллектуальный клуб «Эврика» Историко-краеведческий клуб «Истоки» Творческий клуб «Литературная гостиная» Литературный клуб «Открытая книга» Правовой творческий клуб «Быть за ПРАВО – наше право» «Школа Лидера»</p>
Нормативно-правовые ориентиры модуля	<ul style="list-style-type: none"> – Всеобщая Декларация прав человека; – Международная Конвенция о правах ребенка; – Конституция РФ; – Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ (ред. от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «О Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
Основные участники	<p>Педагогический коллектив колледжа Обучающиеся Родители (законные представители) обучающегося Социальные партнеры колледжа</p>
Партнеры	<p>ГБУ Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики» Департамент культуры и молодежной политики г. Самары МБУ г.о. Самара «Самарский дом молодежи» АНО «Самарский Центр развития добровольчества» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» Самарский Союз Молодежи – территориальная общественная организация «Российского союза молодежи» Ресурсный центр поддержки и развития добровольчества (волонтерства) Самарской области</p>
Прогноз результатов реализации модуля	<ul style="list-style-type: none"> – организована работа студенческих объединений и клубов в зависимости от запросов обучающихся; – обучающиеся колледжа вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерские и добровольческие студенческие объединения; – реализованы проекты социально-значимого характера; – внедрено и эффективно развивается форма наставничества «студент-студент».

МОДУЛЬ 09 ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ

Паспорт модуля 09

Наименование модуля 09	ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ
Цель	Создание условий для организации образовательного пространства при проведении профилактической работы по предупреждению социально-негативных явлений среди обучающихся.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру; – информирование обучающихся о пагубном воздействии ПАВ на организм человека; по вопросам ВИЧ (СПИДа); о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи; – формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения, сознательного отказа от ПАВ в ситуации давления окружающих; – выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений. – привлечение к профилактической работе квалифицированных специалистов; – вовлечение активных обучающихся в творческую и спортивную деятельность, клубное и волонтерское движение; – оптимизация работы по профилактике правонарушений, преступлений, совершаемых на межнациональной и религиозной почве, проявлений экстремизма и терроризма.
<p>Направления и формы работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение классных часов и воспитательных мероприятий, направленных на формирование у студентов поведенческих стратегий, навыков здорового образа жизни; – профилактические беседы со студентами по профилактике употребления наркотических веществ и ПАВ; – создание фото-, видео-презентаций ориентированных на пропаганду ЗОЖ и позитивного отношения к жизни; – проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, и других форм работы, пропагандирующих здоровые привычки, духовные и нравственные ценности, – индивидуальные беседы, групповые тренинги; – организация деятельности социально-педагогического консилиума; – организация работы Совета профилактики правонарушений; – организация работы службы медиации; – социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ обучающимися; – постановка на внутренний профилактический учет и индивидуальная работа с проблемными студентами; – диагностика социально-психологической адаптивности; – проведение индивидуальных бесед со студентами «группы риска» по вопросам сохранения здоровья и профилактики употребления наркотических веществ и ПАВ; – проведение индивидуальной работы с родителями, уклоняющимися от родительских обязанностей, родителями студентов, совершивших правонарушения, уклоняющихся от учебы, замеченных в употреблении наркотических веществ и ПАВ; – работа с педагогическим коллективом по повышению уровня грамотности в области профилактики правонарушений и наркомании среди подростков в рамках методического объединения классных руководителей.

	<ul style="list-style-type: none"> – вовлечение студентов, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции – организация участия студентов в районных, городских, областных мероприятиях правовой и антинаркотической тематики – участие обучающихся в круглых столах, встречах с представителями правоохранительных органов и центров профилактики.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	<ul style="list-style-type: none"> – Методические рекомендации по использованию результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций Самарской области / сост.: А.К. Шарапова, Е.В. Ефремова, У.В. Фирсова; научн. ред.: Т.Н. Ключева. — Самара: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2020. – Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – . Федеральный проект «Спорт – норма жизни» (в рамках национального проекта «Демография»).
Основные участники	<p>Педагогический коллектив колледжа Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры колледжа</p>
Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> – ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» – ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Советское подразделение – ГБУЗ «СОЦМП «Центр общественного здоровья» – ГБУЗ СОКНД – ОДН ОП №3 У МВД России – ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» Промышленное подразделение – ГБУ ДО СО «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта» – ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» – ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики» – ГБУЗ «Самарский областной наркологический диспансер» – ГБУЗ «Самарский областной клинический онкологический диспансер» – ГБУЗ «Самарский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» – Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

Прогноз результатов реализации модуля	<ul style="list-style-type: none"> – снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета; – снижение количества обучающихся с вредными привычками; – положительная динамика обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления пав – положительная динамика обучающихся, вошедших в добровольческое движение, участвующих в пропаганде ЗОЖ и позитивного отношения к жизни; – положительная динамика обучающихся занимающихся в спортивных секциях, кружках и клубах.
---------------------------------------	--

2.3 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) групповые формы работы: на уровне учебной группы и в малых группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.4 Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в

системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.5 Субъекты воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники колледж;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,
- педагогическими работниками ↔ обучающимися,
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися ↔ обучающимися,
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса выступают представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между студентами разных курсов, в том числе через наставничество и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

ГБПОУ «СМК» располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При реализации Программы также используются ресурсы социальных партнеров на основе договоров о совместной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения реализации рабочей программы воспитательной работы ГБПОУ «СМК» создана следующая инфраструктура:

- актовый зал;
- конференц-зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- общежитие;
- библиотека;
- медицинский пункт;
- Социально-психологическая служба;
- Сайт колледжа, официальная страница в социальной сети в ВКонтakte.

Кадровое обеспечение

Руководство и контроль за реализацией рабочей программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В реализации рабочей программы воспитания задействованы: заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, заведующий отделом социально-педагогического и психологического сопровождения, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагоги-организаторы, воспитатели общежития.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2 Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности

обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели результативности рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Текущий контроль реализации Программы осуществляет Совет руководства (дирекция), а также заместители директора в процессе контроля работы объединений, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценки уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся, выполнения запланированных мероприятий.

Результативность Программы также оценивается в процессе мониторинга достижения показателей НП «Образование» и его федеральных проектов, а также мониторинга удовлетворённости студентов и родителей воспитательной работой и качеством образовательного процесса в целом.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Обеспечение систематического психолого-педагогического сопровождения обучающихся	%	98%	98%	100%	100%
1.2.	Количество предметных кружков, спортивных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	18	20	22	25

1.3.	Количество дополнительных общеразвивающих программ для студентов колледжа	ед.	12	14	16	16
1.4.	Доля обучающихся до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования	%	89%	89%	89%	89%
1.5.	Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение	%	70%	72%	80%	80%
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках, клубах и объединениях патриотической направленности	%	89%	89%	89%	89%
1.7.	Количество мероприятий патриотической направленности;	ед.	35	40	45	50
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	%	94%	96%	98%	100%
1.9.	Количество проведенных культурно-массовых мероприятий и акций	ед.	10	12	14	16
1.10.	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	%	80%	82%	86%	90%
1.11.	Количество мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	ед.	6	8	10	12
1.12.	Доля участников, принявших участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию	%	75%	80%	85%	90%
1.13.	Количество мероприятий гражданско-правовой направленности	ед.	4	6	8	10
1.14.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-правовой	%	75%	80%	85%	90%

	направленности					
1.15.	Количество профилактических мероприятий	ед.	30	32	35	40
1.16.	Доля обучающихся, принявших участие в профилактических мероприятиях	%	75%	80%	85%	90%
1.17.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа	%	90%	90%	90%	90%
1.18.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п.	%	35%	35%	35%	35%
1.19.	Количество мероприятий экологической направленности	ед.	12	14	16	18
1.20.	Доля обучающихся, принявших участие в экологических акциях и мероприятиях по охране окружающей среды	%	30%	32%	35%	40%
1.21.	Наличие Центра содействия трудоустройству при образовательной организации	да/нет	да	да	да	Да
1.22.	Доля студентов, охваченных формой наставничества «работодатель-студент»	%	60%	60%	65%	70%
1.23.	Доля обучающихся, которые прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена	%	30%	30%	30%	30%
1.24.	Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Молодые профессионалы»	%	10%	12%	15%	15%
1.25.	Количество мероприятий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для	ед.	2	4	6	8

	подготовки по предпринимательству					
1.26.	Количество реализованных уроков финансовой грамотности	ед.	0	12	12	12
1.27.	Наличие органа студенческого самоуправления	да/нет	да	да	да	да
1.28.	Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление	%	20%	30%	40%	45%
1.29.	Наличие волонтерского объединения колледжа	да/нет	да	да	да	Да
1.30.	Количество проведенных волонтерских мероприятий (акций)	ед.	10	12	14	16
1.31.	Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	ед.	74	100	100	100
1.32.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе колледжа	ед.	98	120	150	200
1.33.	Доля студентов, охваченных формой наставничества «студент-студент»	%	50%	60%	70%	80%
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Численность студентов, участвовавших в региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	ед.	12	15	20	25
2.2.	Численность студентов, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	ед.	5	7	9	12

2.3.	Результативность участия в чемпионатах «Молодые профессионалы», профессиональных олимпиадах	%	5%	7%	10%	10%
2.4.	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	%	33%	35%	35%	35%
2.5.	Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности	ед.	227	230	230	230
2.6.	Доля удовлетворенности обучающихся качеством подготовки	%	75%	80%	85%	95%
2.7.	Доля удовлетворенности обучающихся организацией воспитательной работы	%	75%	80%	85%	95%
2.8.	Доля удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы	%	60%	70%	85%	95%
2.9.	Количество выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	ед.	115	130	150	150
2.10.	Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования	ед.	25	30	30	30
2.11.	Количество бизнес-проектов, разработанных обучающимися;	ед.	-	2	3	3
2.12.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня	%	20%	20%	30%	35%
2.13.	Количество побед и призовых мест сборных команд и отдельных спортсменов колледжа в	ед.	25	30	35	40

	соревнованиях различного уровня					
2.14.	Количество реализованных обучающимися социально значимых проектов и инициатив	ед.	-	2	2	3
2.15.	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта/контроля	%	Не более 5%	Не более 4%	Не более 2%	Не более 2%
2.16.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотиков и психотропных веществ	%	100%	100%	100%	100%

Приложение 2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена – специальность 23.02.07

Общие компетенции	
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											
ОГСЭ.01.Основы философии	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОГСЭ.02.История	+	+		+	+	+			+	+	
ОГСЭ.03 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+				+	+	
ОГСЭ.05 Физическая культура			+	+				+			
Вариативная часть											
ОГСЭ.06: Общие компетенции профессионала	+	+		+	+						
ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+				+		+
ОГСЭ. 08 Социально-значимая деятельность	+	+	+		+				+		+
2 Математический и естественнонаучный цикл											
Обязательная часть											
ЕН.01 Математика	+	+	+		+				+	+	
ЕН.02 Информатика	+	+	+	+	+				+	+	
ЕН.03 Экология											
Вариативная часть											
3. Профессиональный учебный цикл											
Общепрофессиональные дисциплины											
Обязательная часть											
ОП.01 Инженерная графика		+	+	+	+		+		+		
ОП.02 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Электротехника и электроника	+	+	+	+	+				+		
ОП.04 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+				+	+	

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+				+	+					+
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11
ОП.08 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
Профессиональные модули											
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	+	+	+	+	+						
МДК.01.01 Устройство автомобилей	+	+	+	+	+		+		+	+	
МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	+	+	+	+	+					+	
МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	+	+	+	+	+		+		+	+	
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	+	+	+	+	+		+		+	+	
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	+	+	+	+	+		+		+	+	
МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	+	+	+	+	+		+		+	+	
МДК.01.07 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	+	+	+	+	+		+		+	+	
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств											
МДК.02.01 Техническая документация	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.02 Управление процессом	+	+	+	+	+		+		+	+	+

технического обслуживания и ремонта автомобилей											
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств											
МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.03.03 Тюнинг автомобилей	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 - Слесарь по ремонту автомобилей											
МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	+	+	+	+	+		+		+	+	+
4. Раздел											
Практика											
УП.01											
ПП.01											
УП.02											
ПП.02											
УП.03											
ПП.03											
УП.04											
ПП.04											
ПДП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции												
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов	Осуществлять техническое обслуживание	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобиля	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электрооборудования систем	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой	Осуществлять техническое обслуживание	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилем	Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов	Проводить окраску автомобильных кузовов
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
Обязательная часть												
ОГСЭ.01. Основы философии												
ОГСЭ.02. История												
ОГСЭ.03. Психология общения												
ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности												
ОГСЭ.05. Физическая культура												
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
Вариативная часть												
ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала												
ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная карьера												
ОГСЭ.08. Социально-значимая деятельность												
Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.01. Математика			+			+			+		+	+
ЕН.02. Информатика	+			+			+					
ЕН.03. Экология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Профессиональный цикл												

Общепрофессиональные дисциплины												
Обязательная часть												
ОП.01 Инженерная графика		+	+		+	+		+		+		
ОП.02 Техническая механика			+			+			+		+	
ОП.03 Электротехника и электроника	+			+	+	+	+	+	+			
ОП.04 Материаловедение		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Метрология и стандартизация и	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+			+			+					
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+	+		+	+		+	+			
ОП.08 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули												
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств												
МДК.01.01 Устройство автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	+	+	+		+	+						
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей				+	+	+						
МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт				+	+	+						

электрооборудования и электронных систем автомобилей												
МДК.01.07 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей							+	+	+			
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств												
МДК.02.01 Техническая документация		+	+		+	+		+	+	+	+	+
МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств												
МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	+	+		+	+		+	+				
	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	+	+		+	+		+	+				
МДК.03.03 Тюнинг автомобилей		+	+		+	+		+	+			
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 - Слесарь по ремонту автомобилей												
МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей										+	+	+
4 Раздел												

Практика												
УП.01	+	+	+									
ПП.01	+	+	+									
УП.02				+	+	+						
ПП.02				+	+	+						
УП.03							+	+	+			
ПП.03							+	+	+			
УП.04										+	+	+
ПП.04										+	+	+
ЦДП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+