

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский машиностроительный колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «СМК»

«» 11/2018г.

А.Т.Хабибулин



ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации выпускников
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

2018/2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
4. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	8
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	12
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	12
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский машиностроительный колледж».

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Самарского машиностроительного колледжа по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2018/2019 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 и от 17.11.2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968».

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Самарского машиностроительного колледжа, «Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж», утвержденного директором колледжа 14.11.2018г., «Положения о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденного директором колледжа 14.11. 2018г., «Методическими рекомендациями по выполнению дипломного проекта», утвержденными зам. директора колледжа по УР от 19.09.2016г.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность среднего профессионального образования

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

2.2. Наименование квалификации

Техник

2.3. Уровень подготовки

базовый

2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

3 года 10 месяцев

2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы
Вид выпускной квалификационной работы	Дипломный проект
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка <u>4</u> недели Проведение <u>2</u> недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с « <u>18</u> » мая по « <u>14</u> » июня 2019г. Проведение с « <u>15</u> » июня по « <u>29</u> » июня 2019 г.

2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Профессиональные компетенции
Вид профессиональной деятельности: 1 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Вид профессиональной деятельности: 2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
Вид профессиональной деятельности: 3 Организация работы первичных трудовых коллективов.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
Вид профессиональной деятельности: 4 Выполнение работ по профессии рабочего 18522 – Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
ПК 4.1 Выполнять все слесарные работы, применяемые при обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: рубка, резка, опиловка, гибка, пайка, сварка, клепка
ПК 4.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов
ПК 4.3 Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и оборудования
ПК 4.4 Производить контроль качества работ при ремонте и регулировке узлов и механизмов
Общие компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

<p>Вид профессиональной деятельности: 2 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>
<p>ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>
<p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>
<p>Вид профессиональной деятельности: 3 Организация работы первичных трудовых коллективов.</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p>
<p>ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p>
<p>ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p>
<p>Вид профессиональной деятельности: 4 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 – Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</p>
<p>ПК 4.1 Выполнять все слесарные работы, применяемые при обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: рубка, резка, опиловка, гибка, пайка, сварка, клепка</p>
<p>ПК 4.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов</p>
<p>ПК 4.3 Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и оборудования</p>
<p>ПК 4.4 Производить контроль качества работ при ремонте и регулировке узлов и механизмов</p>
<p>Общие компетенции</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

Подготовка государственной итоговой аттестации	
Руководитель выпускной квалификационной работы	Специалист с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.
Консультант выпускной квалификационной работы	Специалист из числа педагогических работников <i>Самарского машиностроительного колледжа</i>
Рецензент выпускной квалификационной работы	Специалисты из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы.
Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Беляков А.М. – ведущий инженер управления технологического транспорта и специальной техники филиала ООО «Газпромтрансгаз Самара»
Зам. председателя	Порецков М.Е. – зам. директора по общим вопросам
Члены государственной экзаменационной комиссии	Сиднева Г.К. – председатель ПЦК, преподаватель профессиональных модулей; Стасив Р.М. – председатель ПЦК, преподаватель профессиональных модулей; Данилов Е.П. - преподаватель профессиональных модулей
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Лухманова Е.С. – преподаватель Матюшкина Т.М. - преподаватель

3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в ГБПОУ «Самарский машиностроительный колледж», утвержденного директором колледжа
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
3	Положение о выпускной квалификационной работе
4	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
5	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
6	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
7	Распорядительный акт Самарского машиностроительного колледжа о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии;
8	Распорядительный акт Самарского машиностроительного колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
9	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)
10	Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	Компьютер, проектор
2	<i>Рабочие места</i>	Рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии
3	<i>Материалы</i>	Доска, магниты для крепления графических листов, указка
4	<i>Инструменты, приспособления</i>	-
5	<i>Аудитория</i>	Аудитория на 30 посадочных мест

4. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются *Самарским машиностроительным колледжем*

Студенту предоставляется право:

выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных (см. раздел 7 Примерная тематика выпускных квалификационных работ),

предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по Самарскому машиностроительному колледжу.

4.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Составляющая дипломной работы (проекта)	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр
<i>Титульный лист</i>	- полное наименование министерства, колледжа; - название темы дипломной работы; - сведения об исполнителе (Ф.И.О., студента, номер группы); - сведения о руководителе (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание);	1
<i>Задание на ВКР</i>	- тема дипломной работы; - краткая аннотация задания; - срок сдачи дипломной работы.	1
<i>Календарный график работы</i>	наименование выполняемых работ при подготовке дипломной работы и сроки их выполнения	1
<i>Содержание</i>	перечень структурных элементов дипломной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте.	1
<i>Введение</i>	Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, формулирование цели и задачи	4
<i>Основная часть</i>	Основная часть дипломного проекта в соответствии со структурой включает не менее четырех разделов. Первый раздел посвящается теоретическим вопросам, нормативной базе по теме, в которой приводятся статистические данные, таблицы и графики. Содержит описание выявленных проблем на основе материала преддипломной практики по избранной теме, описание способов решения их (формулы, схемы и графики). Второй раздел содержит технико-экономическое обоснование способа решения проблемы. Третий раздел – охране труда и технике	25-45

	<p>безопасности.</p> <p>Четвертый раздел посвящен расчету экономической эффективности разработанного дипломного проекта или проведенной работы.</p>	
<i>Заключение</i>	<p>Выводы с кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывающими значимость полученных результатов и их практическую ценность.</p>	4
<i>Информационные источники</i>	<p>Список источников должен содержать не менее 20 наименований, составленный в следующем порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим); • указы Президента Российской Федерации (в той же очередности); • иные нормативные правовые акты; • иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и д.р.); • монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке); • интернет ресурсы. 	1
<i>Приложение</i>	<p>- ведомость выпускной; квалификационной работы</p> <p>- спецификации, экспликации;</p> <p>- технологические карты</p>	3-5
<i>Отзыв руководителя</i>	<p>- полнота объема дипломного проекта и соответствие заданию</p> <p>- использование научных достижений в дипломном проекте</p> <p>- умение студента работать самостоятельно</p> <p>- положительное и отрицательное в работе студентов</p> <p>- заключение о допуске к защите и анализ деятельности над дипломным проектом</p>	1
<i>Рецензия</i>	<p>- соответствие заданию содержания дипломного проекта и качество выполнения</p> <p>- использование научно-технических достижений в дипломном проекте</p> <p>- качество выполнения графической части и пояснительной записки дипломного проекта</p>	1

	-перечень замечаний по дипломному Проекту - общая оценка дипломного проекта	
--	--	--

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР.

4.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	<i>A4.</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>12</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое –3 см, правое –1,0 см, верхнее – 1,5 см, нижнее – 2 см.</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о ВКР.

4.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	<i>Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.</i>
2.	Ответы студента на вопросы	<i>Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.</i>
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	<i>Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК</i>
4	Ответы студента на замечания рецензента	<i>Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения</i>
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	<i>Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.</i>

6	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<i>Фиксирование решений ГЭК в протоколах.</i>
---	--	---

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

«Отлично» – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Хорошо» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Удовлетворительно» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование

частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Неудовлетворительно» – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Удовлетворительно» – ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; определение терминов нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки.

«Неудовлетворительно» – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в, имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

<i>Примерная тематика ВКР по ПМ 1, ПМ 2, ПМ.03</i>	
1	Организация эксплуатации и технического обслуживания дорожных машин на предприятии с разработкой участка ТО-2
2	Организация технологического процесса ремонта топливной аппаратуры дизельных ДВС на предприятии с разработкой участка по диагностированию и ремонту топливной аппаратуры
3	Проект участка технического обслуживания ТО-1 дорожно-строительных машин на предприятии с разработкой технологического процесса ТО-1
4	Организация эксплуатации, технического обслуживания и текущего ремонта строительных машин на предприятии с разработкой участка текущего ремонта ДСМ
5	Организация технологического процесса ремонта электрооборудования дорожных машин с разработкой электротехнического участка
6	Организация технологического процесса ремонта валов агрегатов трансмиссии на предприятии с разработкой агрегатного участка
7	Организация технологического процесса ремонта системы смазки дорожно - строительных машин на предприятии с разработкой моторного участка.
8	Организация технологического процесса ремонта электрооборудования на предприятии с разработкой технологического процесса ремонта генераторов ДСМ
9	Проект участка диагностики дорожно-строительных машин на предприятии с разработкой технологического процесса диагностирования Д-1
10	Проект участка диагностики дорожно-строительных машин на предприятии с разработкой технологического процесса диагностирования Д-2
11	Проект шиномонтажного участка на предприятии с разработкой технологического процесса ремонта камер колес ДСМ
12	Проект кузнечно-рессорного участка на предприятии с разработкой технологического процесса ремонта рессор
13	Организация технологического процесса ремонта кривошипно-шатунного механизма ДСМ на предприятии с разработкой моторного участка
14	Проект агрегатного участка на предприятии с разработкой технологического процесса ремонта КПП КамАЗ
15	Проект участка по ремонту и обслуживанию аккумуляторных батарей на предприятии с разработкой технологического процесса ремонта АКБ

16	Организация технологического процесса ремонта шасси трактора Т-130 на предприятии с разработкой участка по ремонту шасси гусеничных машин
17	Организация эксплуатации и текущего ремонта коммунальных машин на предприятии с разработкой технологической карты ТО-1
18	Проект участка по ремонту двигателей внутреннего сгорания дорожно-строительных машин на предприятии с разработкой технологического процесса ремонта коленчатого вала
19	Проект участка технического обслуживания №1 дорожно-строительных машин на предприятии с разработкой технологического процесса ТО-1
20	Организация технологического процесса ремонта ходовой части гусеничных тракторов на предприятии с разработкой участка по ремонту ходовой части ДСМ
21	Организация эксплуатации и технического обслуживания снегоочистительных машин на предприятии с разработкой технологического процесса ежесменного обслуживания ДСМ
22	Организация технологического процесса ремонта гидравлических систем дорожно-строительных машин на предприятии с разработкой технологического процесса ремонта гидроцилиндров
23	Проект сварочно-жестяницкого участка на предприятии с разработкой технологического процесса ремонта элементов кузова ДСМ
24	Организация технологического процесса ремонта валов агрегатов трансмиссии на предприятии с разработкой агрегатного участка
25	Организация технологического процесса ремонта системы смазки дорожно-строительных машин на предприятии с разработкой моторного участка.
26	Проект слесарно-механического участка на предприятии с разработкой технологического процесса ремонта цилиндров ДВС дорожно-строительных машин
27	Организация технологического процесса ремонта гидрооборудования дорожно-строительных машин на предприятии с разработкой технологического процесса ремонта насоса
28	Проект участка по ремонту гидро- и пневмооборудования на предприятии с разработкой технологического процесса ремонта механизма подъема кузова самосвала

29	Проект участка по ремонту ходовой части дорожно-строительных машин на предприятии с разработкой технологического процесса ремонта ведущей звездочки гусеничного трактора
30	Организация технологического процесса ремонта агрегатов трансмиссии трактора Т-130 на предприятии с разработкой агрегатного участка