

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО
«Современные технологии»


В.В. Гинсбург

«16» 10 2014г.

М.П.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа


А.Т. Хабибулин

«20» 10 2014г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектура компьютерных систем

для специальности 09.02.03 Программирование в

компьютерных системах

Номер регистрации 1735/г

«20» 10 2014 г.

2014 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230115 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для студентов специальности 230115 Программирование в компьютерных системах, для курсов повышения квалификации и переподготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
 - типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
 - организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
 - процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
 - основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
 - основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам;
- освоить общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

освоить профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы:	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	30
практические работы	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
подготовка к лабораторным работам	12
решение задач	10
изучение тем учебного материала	10
выполнение индивидуального задания	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения (по количеству обучающихся):

- компьютеры, объединенные локальной сетью с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники

- 1 Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2005.
- 2 Кузин А.В., Пескова С.А. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 352с.:ил. – (Профессиональное образование).
- 3 Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2002.
- 4 Жмакин А.П. Архитектура ЭВМ. – СПб.: БХВ-Петербург, 2008.-320 с.: ил.
- 5 Таненбаум Э. Архитектура компьютера. –4 изд-е. – СПб.: Питер, 2002.

Дополнительные источники

- 1 Уильям Столингс Структурная организация и архитектура компьютерных систем, 5-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2008. – 896с.
- 2 Брайант Р., О’Халларон Д. Компьютерные системы: архитектура и программирование. Пер. с англ. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 1104с.:ил.
- 3 Степанов А.Н. Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей. – СПб.: Питер, 2009. – 509с.: ил.


Интернет-ресурсы:

- 1 Архитектура ЭВМ. [Электронный ресурс] // Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.INTUIT.ru> (30.08.08)

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития
персонала ООО «Завод приборных
Подшипников»


_____ С.В. Рогулев
« 20 » _____ 2014г.


УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа


_____ А.Т. Хабибулин
« 20 » _____ 2014г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в
компьютерных системах

Номер регистрации 1403/1

« 21 » _____ 10 _____ 2014 г.

2014 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО – 230115 Программирование в компьютерных системах.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованиями защищённости и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
принципы обеспечения устойчивости объекта экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы,

порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов

-самостоятельной работы обучающегося 34 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	34
в том числе: подготовка рефератов	30
Итоговая аттестация в форме зачёта	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы, аудиторная доска)
- стенды, комплект плакатов;
- макеты защитных сооружений;
- макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;
- приборы дозиметрического контроля и химической разведки;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи;
- сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);
- робот-тренажёр для оказания первой медицинской помощи;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖД, видеофильмы, презентации);

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный;
- телевизор с универсальной подставкой;
- DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие Сапронов Ю.Г. и др. : АКАДЕМА, 2009.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В. и др.: Высшая школа, 2002.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Арустамов Э.А. и др.: АКАДЕМА, 2004.
4. Основы военной службы. Учебное пособие Смирнов А.Т. и др. : АКАДЕМА, 2002.
5. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие Смирнов А.Т. и др. : ДРОФА, 2005.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие Сергеев В.С. : Издательский дом «Городец», 2004.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие Русак О.Н. и др. : ОМЕГА-А, 2007.
4. Защитные сооружения гражданской обороны. Учебно-методическое пособие под ред. Кириллова Г.Н. М. : Институт риска и безопасности, 2004.
5. Аварийно-спасательные другие неотложные работы. Методическое пособие под ред. Перовщикова В.Я. М. : Институт риска и безопасности, 2006.
6. Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно-спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий. Методические рекомендации и образцы документов под ред. Перовщикова В.Я. М. : Институт риска и безопасности, 2006.

7. Интернет-ресурсы:

- Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/temal_1.dbk
- Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edual.ru/pages/links/all_links/asp?page=1&razdel=9

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития
персонала ООО «Завод приборных
Подшипников»


_____ С.В. Роголев
« 20 » _____ 2014г.


УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа


_____ А.Т. Хабибулин
« 20 » _____ 2014г.
М.П.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ:
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в
компьютерных системах

Номер регистрации 1866/1

« 21 » _____ 2014 г.

2014 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию: общие компетенции профессионала

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей рабочей профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 230115 Программирование в компьютерных системах (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл вариативной части общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями уровня III.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать ситуацию,
- принимать ответственное решение, определять методы решения профессиональных задач,
- планировать деятельность,
- извлекать и обрабатывать информацию,
- работать в команде (группе).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– общие компетенции профессионала согласно ФГОС специальности, знать особенности устной и письменной коммуникации

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Методы сбора информации</i>	8
<i>Извлечение, первичная обработка и обработка информации</i>	8
<i>Проведение сравнительного анализа на основе самостоятельно определяемых критериев.</i>	10
<i>Оформление продуктов письменной коммуникации</i>	8
<i>Подготовка выступлений</i>	8
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.
3. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации [Текст]/ Г.Б. Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перельгина, Н.Ю. Посталюк. – Самара: ЦПО, 2011.

Интернет-ресурсы:

[mirkin.ru> docs/ econifin/trebovaniya.pdf](http://mirkin.ru/docs/econifin/trebovaniya.pdf)
[work.ua>articles/subject/341/](http://work.ua/articles/subject/341/)
[ecsocman.hse.ru>data/103/684/1219/Razdel2.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/103/684/1219/Razdel2.pdf)
[mkc.kz>poleznaya...trebovaniya-rabotodateleie-k...](http://mkc.kz/poleznaya...trebovaniya-rabotodateleie-k...)
[do.gendocs.ru>docs/index-9971.html](http://do.gendocs.ru/docs/index-9971.html)
[temnjatkina.ru>pages.php?id=2](http://temnjatkina.ru/pages.php?id=2)
[donmetodist.ru>our_publications/Metod_komp.pdf](http://donmetodist.ru/our_publications/Metod_komp.pdf)
[irro.ru>sites/default/files/форм_комп.doc](http://irro.ru/sites/default/files/форм_комп.doc)

Дополнительные источники:

1. Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста. – М.: ИД «ФОРУМ», 2012

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный Директор ОАО
Группы компаний
«ТехОборонПром»
С.А. Терентьев



20 14 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СПО
«Самарский
машиностроительный колледж»
А.Т. Хабибулин



« 15 » 10 20 14 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.
ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И
ВЫЧИЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах

Номер регистрации _____

« 15 » 12 2015 г.

2015 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230115 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оператор электронно-вычислительных машин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера
- 2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
- 3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
- 4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
- 5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
- 6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
- 7 Обеспечивать меры по информационной безопасности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;
- подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;

уметь:

- вести процесс обработки информации на ЭВМ;
- выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;
- подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;
- обеспечить проведение и управление вычислительным процессом в соответствии с порядком обработки программ пользователя на ЭВМ;
- устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации;
- оформлять результаты выполняемых работ;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;

знать:

- состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы,
- операционные системы, применяемые в ЭВМ,
- правила технической эксплуатации ЭВМ,
- периферийные внешние устройства, применяемые в ЭВМ,
- функциональные узлы, их назначение,
- виды и причины отказов в работе ЭВМ,
- нормы и правила труда и пожарной безопасности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля: 216 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Оператор электронно-вычислительных машин, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение персонального компьютера.
ПК 2	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
ПК 3	Создавать, редактировать и форматировать текстовые документы.
ПК 4	Выполнять расчёты в электронных таблицах.
ПК 5	Создавать электронные презентации.
ПК 6	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ГБОУ СПО СМК)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития персонала
ООО «Завод приборных подшипников»



Рогулев С.В.

2014г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа



А.Т. Хабибуллин

«20» 10

2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

для специальности 230115 Программирование в компьютерных сетях

Номер регистрации 1652/1

«20» 10 2014 г.

Самара
2014 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230115 Программирование в компьютерных сетях квалификация техник-программист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки специалистов в области программирования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными *задачами* курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного переводов текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>252</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>162</i>
контрольные работы	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>84</i>
Из них:	
оформить реферат	<i>4</i>
чтение перевод текста	<i>32</i>
составить и инсценировать диалог	<i>18</i>
составить меню и рецепт любимого блюда	<i>2</i>
перевод газетных статей и технический перевод	<i>4</i>
составить тему	<i>14</i>
составить резюме	<i>2</i>
заполнить бланк декларации	<i>4</i>
найти биографию известного деятеля культуры и рассказать о нем	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование.

Наглядные пособия: алфавит, грамматические таблицы, карта страны изучаемого языка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Изд. 8-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010
2. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник. Изд. 3-е – М.: Высшая школа, 2008
3. Рожков В.Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях. Изд. 2-е.- Калининград, Янтарный сказ, 2008

Дополнительные источники:

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В., Тимощук В.А. 1500, Сборник новых тем современного английского разговорного языка. Ростов н/Д.: Удача, 2009
2. Голицынский. Грамматика. Сборник упражнений СПб.: КАРО, 2003
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь.-4-е изд., М.: Альта-Пресс, 2003
4. Качалова, Израилевич Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Спб.: КАРО, 2008

Аудиокурсы:

1. 100% английский начальный и продвинутый, 2009

Интернет-ресурсы:

1. [HTTP://WWW.LDOCEONLINE.COM/](http://WWW.LDOCEONLINE.COM/)
2. <http://www.native-english.ru/>
3. <http://lingualeo.ru/r/langin3>

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования
Самарский машиностроительный колледж
(ГБОУ СПО СМК)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития персонала
ООО «Завод приборных подшипников»


_____ С.В. Рогулев
_____ 2014г.


УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа


_____ А.Т. Хабибулин
« _____ » _____ 2014г.
М.П.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)
для специальности 230115 Программирование в компьютерных
сетях**

Номер регистрации 1665/1.

« 20 » 10 2014 г.

Самара
2014г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230115 программирование в компьютерных сетях квалификация техник-программист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки специалистов в области программирования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- Закрепление навыков чтения и понимания текстов по тематике;
- Формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- Расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного переводов текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- Развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- Пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>252</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>162</i>
контрольные работы	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>84</i>
Из них:	
оформить реферат	<i>4</i>
чтение и перевод текста	<i>32</i>
составить и инсценировать диалог	<i>18</i>
составить меню и рецепт любимого блюда	<i>2</i>
перевод газетных статей и технический перевод	<i>4</i>
составить тему	<i>14</i>
составить резюме	<i>2</i>
заполнить бланк декларации	<i>4</i>
найти биографию известного композитора и сделать пересказ	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, лингафонный кабинет, мультимедийное оборудование.

Наглядные пособия: алфавит, грамматические таблицы, карта страны изучаемого языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка. М.: Лист Нью, 2008
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. – Киев, Заповіт, 2009
3. Баскова Н.В. Практический курс немецкого языка. М.: КАРО, 2009
4. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – Спб.: КАРО 2010
5. Большой универсальный учебник немецкого языка. – Ульяновск: Изд. ООО «Язык и литература» 2010

Дополнительные источники:

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М.: Издательство МАРТ, 2008
2. Формановская Н.И., Соколова Х.Р. Речевой этикет. Справочник. – М.: Высшая школа, 2010
3. Herrard Meese. Deutsch – warum nicht? – Радиокурс немецкого языка. ФРГ, 2008
4. Журнал Deutschland (Германия).

Интернет-ресурсы:

1. WWW.DEUTSCHLAND.DE
2. WWW.goethe.de
3. WWW.dw-world.de
4. WWW.duden.de
5. WWW.deutsch-als-fremdsprache.de

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития персонала
ООО Завод приборных подшипников



Рогулев С.В.
2014 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СПО
«Самарский машиностроительный
колледж»



А.Т. Хабибулин

«20» 10 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в
компьютерных системах)

Номер регистрации _____

«20» 10 2014 г.

Самара, 2014 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 (230115) «Программирование в компьютерных системах».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 150 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	48
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
В том числе:	
Подготовка к лабораторным работам	38
Изучение тем учебного материала	8
Подготовка докладов	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

Технические средства обучения:

- компьютеры, объединенные локальной сетью, с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- сканер
- принтер.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- учебно-справочная литература.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии: В 2 ч. Ч1: Основы информатики и информационных технологий/ Шафрин Ю.А. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 320 с.
2. Информационные технологии: В 2 ч. Ч2: Основы информатики и информационных технологий/ Шафрин Ю.А. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 320 с.
3. Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006. – 432с.: ил.
4. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 368 с.: ил.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития
персонала ООО «Завод приборных
Подшипников»


_____ С.В. Роголев
_____ 2014г.


УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа


_____ А.Т. Хабибулин
« 15 » 12 _____ 2014г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

для специальности 230115 Программирование в
компьютерных системах

Номер регистрации 1675/1

« 16 » 10 _____ 2014 г.

2014 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «СМК» по специальности среднего профессионального образования 230115 Программирование в компьютерных сетях.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной форме обучения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще-гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX-XXI вв).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина предполагает следующие цели:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Учебная дисциплина выполняет следующие задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать обучающимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, зачастую отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование у студентов общих компетенций (ОК):
 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для специальности 230115 Программирование в компьютерных сетях:

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
- написание рефератов, докладов	14
- исследовательская работа, презентации	4
- написание эссе	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно – методический комплекс «История», рабочая программа, календарно – тематический план;

Оборудование учебного кабинета:

- Мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран
- проектор
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Всеобщая история: XX - начало XXI века. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). 11 класс. Алексашкина Л.Н. - М., Мнемозина, 2011
2. Готовые домашние задания с решениями и ответами к учебному пособию: Алексашкина Л.Н. 11 класс. Россия и мир в XX - начале XXI века. Учебник. - М. Просвещение, 2011
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класса. – М., Просвещение, 2012.
4. Книга для учителя Обществознание. 10 класс. Человек в глобальном мире. Ионин Л.Г. - М., Просвещение, 2012
5. Международная экономическая интеграция: Учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. Н.Н. Ливенцева. – М.: Экономистъ, 2011.
6. Методическое пособие. 11 класс Глобальный мир в XXI веке. Обществознание: Поляков Л.В. - М., Просвещение, 2013
7. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Электронное приложение к учебнику. 11 класс. - М., Просвещение, 2013.
8. Россия и мир в 20-21 веке. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М., Просвещение, 2011.
9. Учебное пособие Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения. – М., Магистр, 2012.
10. Человек в глобальном мире. 10 класс. Поурочные разработки. Обществознание. Базовый уровень. Поляков Л.В. - М., Просвещение, 2011

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО
«Современные технологии»

В.В. Гинсбург

«20» 10 2014г.

М.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа

А.Т. Хабибулин

«20» 10 2014г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическое моделирование

для специальности 09.02.03 Программирование в

компьютерных системах

Номер регистрации 1945/4

«20» 10 2014 г.

2014 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230115 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать аналитические методы исследования математических моделей;
- использовать численные методы исследования математических моделей;
- работать с пакетами прикладных программ аналитического и численного исследования математических моделей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы построения математических моделей;
- основные типы математических моделей, используемых при описании сложных систем и при принятии решений;
- классификацию моделей, систем, задач и методов;
- методику проведения вычислительного эксперимента с использованием электронной вычислительной техники;
- методы исследования математических моделей разных типов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часа них:
 - 50 часов теоретических занятий;
 - 30 часов практических занятий.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
контрольные работы	2
лабораторные работы	30
Итоговая аттестация в форме зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета компьютерного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Математическое моделирование»;

Технические средства обучения:

- компьютеры, объединенные локальной сетью с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Черняк А. А., Новиков В. А., Мельников О. И., Кузнецов А. В. Математика для экономистов на базе Mathcad. — СПб.: БХВ-Петербург, 2003. - 496 с: ил.
- 2 Фомин г. П. Математические методы и модели в коммерческой деятельности: Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2005. — 616 с: ил

Дополнительные источники

- 1 Христиановский В.В., Щербина В.П., Пелашенко А.В., Сеницкая Е.В. Экономико-математическое моделирование: Учебно-методическое пособие.—Донецк, 2009. – ДоНУ. – 135 с.
- 2 ЗайцевМ.Г., Варюхин С.Е. методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы; учебное пособие. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. – 664с.

Интернет-ресурсы

1. <http://exponenta.ru/> - Экспонента.ру - образовательный математический сайт Для студентов: задачи с решениями, справочник по математике, консультации. Для преподавателей: размещение методических разработок. Книги по Mathcad, Matlab, Maple. Учебные математические пакеты.
2. Введение в математическое моделирование [Электронный ресурс] // Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.INTUIT.ru> (15. 03. 2007)
<http://www.intuit.ru/studies/courses/2260/156/info>

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО
«Современные технологии»


В.В. Гинсбург
« 16 » 10 2014г.


УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа


А.Т. Хабибулин
« 20 » 10 2014г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционные системы

для специальности 09.02.03 Программирование в

компьютерных системах

Номер регистрации 1747/1

« 20 » 10 2014 г.

2014 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230115 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для студентов специальности 230115 Программирование в компьютерных системах, для курсов повышения квалификации и переподготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметрами рабочей среды пользователя;

- управлять дисками и файловыми системами;
- настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем

«Unix» и «Windows»;

- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых

операционных системах.

Освоить компетенции общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Освоить компетенции профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы:	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные работы	50
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
изучение тем учебного материала	30
подготовка рефератов	4
подготовка к лабораторным работам	14
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Операционные системы».

Технические средства обучения (по количеству обучающихся):

- компьютеры, объединенные локальной сетью с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1 Гладкий А.А., Клименко Р.А. Реестр Windows XP. Трюки и эффекты. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 352 с.

2 Гордеев А.В. Операционные системы. Учебник для вузов. – 2-е издание. - СПб.: Питер, 2009. - 416 с.

3 Партыка Т.Л., Попов И.И. Операционные системы, среды и оболочки. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 400с

4 Столлинс Вильям. Операционные системы. 4е изд.пер. с англ. М.: Изд. дом «Вильямс», 2004. – 848 с.

Дополнительные источники:


1 Альтшулер С. И. Установка и восстановление Windows XP с нуля! Учеб. пособие. – М.: Лучшие книги, 2006. – 192 с.

2 Гордеев А.В., Молчанов А.Ю. Системное программное обеспечение СПб.: Питер, 2003. – 736 с.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО
«Современные технологии»


В.В. Гинсбург
« 16 » 10 2014г.


УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа


А.Т. Хабибулин
« 20 » 10 2014г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной безопасности

для специальности 09.02.03 Программирование в

компьютерных системах

Номер регистрации 1748/4

« 20 » 10 2014 г.

2014 г.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
контрольные работы	2
лабораторные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
изучение тем учебного материала	22
подготовка к лабораторным работам	6
выполнение индивидуального проектного задания	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационная безопасность и защита информации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Информационная безопасность и защита информации»;

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
- 2 Концепция национальной безопасности: Вестник военной информации № 2, февраль 2000 г. Официальный отдел.
- 3 Куприянов А.И. Основы защиты информации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ А.И. Куприянов, А.В. Сахаров, В.А. Шевцов. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.-256 с.
- 4 Основы информационной безопасности. Краткий курс. Автор: Цирлов В.Л. 2008 г.
- 5 Основы информационной безопасности. Учебное пособие для вузов. Автор: Е.Б. Белов, В.П. Лось и др. 2006 г.
- 6 Сборник руководящих документов по защите информации от несанкционированного доступа. — М.: Гостехкомиссия, 1998.
- 7 Ярочкин В.И. Информационная безопасность: Учебник для вузов. -М.: Академический проект, 2006 - 4-е изд.-504 с.

Дополнительные источники

- 1 Организационно-правовые аспекты информационной безопасности: Учебное пособие /М.А. Багаев, О.В. Ланкин, В.Г. Казанцев и др.; Воронеж. гос. технол. акад. – Воронеж: ВГТА, 2007. – 496 с.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития
персонала ООО «Завод
приборных подшипников
С. В. Рогулев

_____ 2014г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СПО «Самарский
машиностроительный колледж»

А.Т. Хабибулин

«___» _____ 2014г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

для специальности 230115 Программирование в
компьютерных сетях _____

Номер регистрации 19.03/11

«25» 10 2014 г.

2014 г.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 230115 Программирование в компьютерных сетях. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *формы и виды предпринимательской деятельности;*
- *анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;*
- *субъекты и объекты предпринимательства;*
- *организационно - правовые формы предприятий различных форм собственности.*

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося: 22 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	22
Современные формы предпринимательской деятельности в России	2
Проработка конспекта лекций	6
Изучение организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2
Методы выбора предпринимательской идеи	2
Вопросы для самоконтроля. Ответственность предпринимателей	2
Бизнес - планирование в деятельности предприятий	2
Предпринимательский договор. Типы договоров	2
Изучение перечня документов, необходимых для государственной регистрации	2
Формы предпринимательства	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, раздаточный материал,
- первоисточники и основные нормативно-правовые акты в необходимом количестве.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Бласова Б.М. Основы предпринимательской деятельности. Москва, 2011.
- 2 Геммерлинг Г.А., Ломакин О.Е. Ваше дело. Практический курс предпринимательства. М.: БИНОМ, 2010. Гл.2,4.с.164 - 182.
- 3 Пивоваров Б.И., Усов Б.Б. Практические основы предпринимательства. М; 2010.- 64с.
- 4 Предпринимательское право. Учебник. /Под ред. Губина Е.П., М.: Юрист, 200712. Предисловие. Гл.1.с.9-58

Дополнительные источники:

- 1 Курс предпринимательства. / Под ред. Горфинкеля Б.Я. М.: Финансы. 2012. Гл. 2. с. 32 - 52.
- 2 Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности краткий курс.-М; Форум,2011.-128с.-(Профессиональное образование)
- 3 Анюхин.Б.А. Государственное регулирование предпринимательства. М;2010.-56с.

Нормативно-правовые акты:

- 1 Конституция РФ;
- 2 Трудовой кодекс РФ;
- 3 Гражданский кодекс РФ;
- 4 Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- 5 Кодекс об административных правонарушениях;
- 6 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- 7 Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»;
- 8 Закон РФ «О защите прав потребителей».

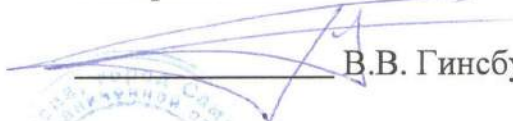
Интернет-ресурсы:

- 1 www.law.catalaw.com
- 2 www.hro.org
- 3 <http://dbs/demos.su/>
- 4 www.intelpro.ru

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО
«Современные технологии»



В.В. Гинсбург
« 15 » 10 2014г.
М.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа



А.Т. Хабибулин
« 15 » 10 2014г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы программирования

для специальности **230115** Программирование в
компьютерных системах

Номер регистрации _____

« 15 » 10 2014 г.

2014 г.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы программирования

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для студентов специальности 230115 Программирование в компьютерных системах, для курсов повышения квалификации и переподготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в среде программирования
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этапы решения задач на компьютере
- типы данных
- базовые конструкции изучаемых языков программирования
- принципы структурного и модульного программирования
- принципы объектно-ориентированного программирования.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа;
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
Лабораторные занятия	80
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
подготовка к лабораторным работам	58
подготовка докладов и рефератов	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории системного и прикладного программирования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для учебных пособий.

Технические средства обучения (по количеству обучающихся):

- компьютеры, объединенные локальной сетью с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Культин Н.Б. Основы программирования в Delphi 2010 самоучитель. [Текст]: Культин Н.Б. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010 г. – 434 с.
- 2 Культин Н.Б. Программирование в Turbo Pascal 7.0 и Delphi 3-е издание. [Текст]: Культин Н.Б. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010 г. – 400 с.
- 3 Культин Н.Б. Основы программирования в Delphi 2007. [Текст]: Культин Н.Б. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011 г. – 480 с.
- 4 Ю.А. Шпак. Программирование в Turbo Pascal. Переход к Delphi. [Текст]: Ю.А. Шпак. – К.: МК-Пресс, 2012 г. – 416 с.

Дополнительные источники:

- 1 В.Б. Попов. Самоучитель паскаль и Дельфи. [Текст]: В.Б. Попов. – СПб.: Питер, 2009 г. – 544 с.
- 2 В.Б. Попов. Turbo Pascal для школьников издание третье дополненное. [Текст]: В. Попов. – М.: Финансы и статистика, 2011 г. – 525 с.
- 3 С. Симонович, Г. Евсеев. Занимательное программирование Delphi. [Текст]: С. Симонович, Г. Евсеев. Книга для детей, родителей и учителей. – М.: АСТ-Пресс, 2011 г. – 368 с.
- 4 Самоучитель по Delphi для начинающих. [Электронный ресурс] // ComputerBooks.ru: [Web-сайт].
<<http://www.computerbooks.ru/books/Programming/Book-Delphi-7/index.html>>.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Главный бухгалтер ООО СК
«Спецмонтажавтоматика»

 Л.Ф. Утенко



«23»  2014г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа


А.Т. Хабибулин



«23»  2014г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики
для специальности 230115
Программирование в компьютерных системах.**

Номер регистрации 35

«23»  2014 г.

Самара

2014 г

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах.

Программа учебной дисциплины может быть использована: для получения специальности 230115 Программирование в компьютерных системах, в профессиональной переподготовке, на курсах повышения квалификации, при наличии основного общего образования, профессионального образования, среднего (полного) общего, начального профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	1
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
подготовка докладов, рефератов сообщений	30
решение задач по расчету основных показателей деятельности организации	7
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональное устройство;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

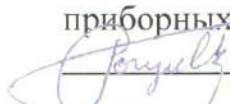
Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский Кодекс часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009).
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011).
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (ред. от 22.07.2010).
5. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда" (с изменениями от 29 апреля, 26 ноября 2002 г., 1 октября 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 20 апреля 2007 г., 24 июня 2008 г., 24 июля 2009 г.).
6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 22.07.2005 N 117-ФЗ, от 02.02.2006 N 19-ФЗ).
7. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции".

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития
персонала ООО «Завод
приборных подшипников
С. В. Рогулев



« 25 » 10 2014г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СПО «Самарский
машиностроительный колледж»



А. Т. Хабибулин

« 25 » 10 2014г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности 230115 Программирование в
компьютерных сетях _____

Номер регистрации 102414

« 25 » 10 2014 г.

2014 г.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **230115 Программирование в компьютерных сетях**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *защищать свои права в соответствии с законодательством;*
- *использовать правовую информацию в профессиональной деятельности.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;*
- *законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.*

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, раздаточный материал, первоисточники и основные нормативно-правовые акты в необходимом количестве.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс.-М; Форум, 2012.-128с.-(Профессиональное образование)
- 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие/Под. общ. ред. Проф. А.Я. Капустина.-М.; Гардарики, 2011.-335с.
- 3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/Под.ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева.-М; Форум: ИНФРА-М, 2011.- 384с-(Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

- 1 Кашанина Т.В. Основы права: Учебник для сред. спец. учебн. заведений-М; Высшая школа, 2010-219 с.; ил.
- 2 Шипунов В.Г. Основы управленческой деятельности: социальная психология, менеджмент: Учебник для сред. спец. учебн. Заведений.-2-е изд, перераб. и доп.-М; Высшая школа, 2012-327с: ил

Нормативно-правовые акты:

- 1 Конституция РФ;
- 2 Трудовой кодекс РФ;
- 3 Гражданский кодекс РФ;
- 4 Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- 5 Кодекс об административных правонарушениях;
- 6 ФЗ «Об несостоятельности (банкротстве)»;
- 7 Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»;
- 8 Закон РФ «О защите прав потребителей»;
- 9 ФЗ «О техническом регулировании»;
- 10 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 11 ФЗ «О пожарной безопасности».

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития персонала
ООО Завод приборных подшипников
С.В. Рогулев



10 2014г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа

А.Т. Хабибулин



« 15 » 12 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программирование 1С: предприятие

для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в
компьютерных системах

Номер регистрации 20-5

« 15 » 12 2014 г.

2014 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Программирование 1С Предприятие»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230115 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с программой «1С:Предприятие» в режиме ведения учета;
- работать с программой «1С:Предприятие» в режиме конфигурирования;
- создания элементарных процедур программных модулей;
- выполнить просмотр операций проводок, исправление ошибок при вводе операций;
- реорганизовать справочную информацию;
- организовать движение документов в системе «1С:Предприятие».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и назначение метаданных;
- приемы и методы конструирования конфигурации с применением компонент, используемых при разработке конфигурации.
- стадии создания конфигурации: от постановки задачи до администрирования баз данных;
- встроенные средства проектирования пользовательского интерфейса;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов них:

- 26 часов теоретических занятий;
 - 20 часов практических занятий.
- Самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 20 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
контрольные работы	2
лабораторные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка к лабораторным работам	6
подготовка рефератов	8
выполнение индивидуального проектного задания	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета компьютерного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «1С: Предприятие»;

Технические средства обучения:

- компьютеры, объединенные локальной сетью с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. М.Г.Радченко, Е.Ю.Хрусталева, Предприятие 8.2 Руководство пользователя, Компьютерная литература, программирование Издательство: Фирма «1С» , Москва, 2009 – стр.:213
2. Харитонов С. А., 1С: Бухгалтерия 8 для начинающих: Учебное пособие - Издательство: 1С-Пабблишинг, Питер, 2009 – стр.: 381, ил.

Интернет-ресурсы

1. 1С: Предприятие учебные курсы, методическая поддержка [Электронный ресурс] // <http://v8.1c.ru/metod/books/book.jsp?id=198>
2. 1С:Предприятие 7.7 и 8.0, информационные технологии, администрирование, интернет-технологии. [Электронный ресурс] // http://www.mista.ru/tutor_1c/index.htm

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

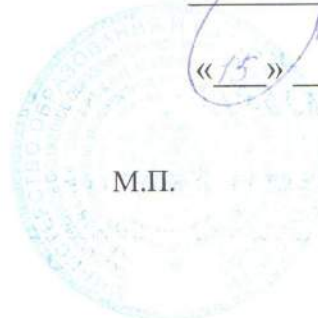
СОГЛАСОВАНО:

Генеральный Директор ОАО
Группы компаний
«ТехОборонПром»
С.А. Терентьев



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СПО
«Самарский
машиностроительный колледж»
А.Т. Хабибулин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
РАЗРАБОТКА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах

Номер регистрации 14/09/14

«15» 09 2014 г.

2014 г.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработка и администрирование баз данных

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **230115 Программирование в компьютерных системах** (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **разработка и администрирование баз данных** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разрабатывать объекты базы данных.
2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
3. Решать вопросы администрирования базы данных.
4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования средств заполнения базы данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных.

уметь:

- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- работать с современными CASE-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;

- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных.

знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных;
- структуры данных в системах управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 708 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 510 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 344 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 166 часов;
- учебной практики – 54 часа;
- производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Разработка и администрирование баз данных**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2	Реализовывать базы данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.3, ПК 2.4	МДК.02.01 Информационные системы и сети.	146	98	40	-	48	-	18	36	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	364	246	90	30	118	30	36	108	
	Всего:	510	344	130	30	166	30	54	144	

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

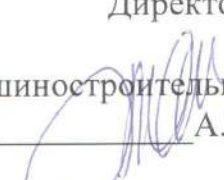

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный Директор ОАО
Группы компаний
«ТехОборонПром»
С.А. Терентьев


« 3 » 20 14 г.


УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СПО
«Самарский
машиностроительный колледж»
А.Т. Хабибулин


« 1 » 20 14 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.
ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И
ВЫЧИЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

для специальности 09.02.03 (230115) Программирование **в**
компьютерных системах

Номер регистрации 215/15

« 5 » 2015 г.

2015 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230115 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оператор электронно-вычислительных машин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение персонального компьютера.
- ПК 2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
- ПК 3 Создавать, редактировать и форматировать текстовые документы .
- ПК 4 Выполнять расчёты в электронных таблицах.
- ПК 5 Создавать электронные презентации .
- ПК 6 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;
- подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;

уметь:

- вести процесс обработки информации на ЭВМ;
- выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;
- подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;
- обеспечить проведение и управление вычислительным процессом в соответствии с порядком обработки программ пользователя на ЭВМ;
- устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации;
- оформлять результаты выполняемых работ;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;

знать:

- состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы,
- операционные системы, применяемые в ЭВМ,
- правила технической эксплуатации ЭВМ,
- периферийные внешние устройства, применяемые в ЭВМ,
- функциональные узлы, их назначение,
- виды и причины отказов в работе ЭВМ,
- нормы и правила труда и пожарной безопасности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 384 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

учебной практики – 216 часов;

производственной практики – 36.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Оператор электронно-вычислительных машин, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение персонального компьютера.
ПК 2	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
ПК 3	Создавать, редактировать и форматировать текстовые документы.
ПК 4	Выполнять расчёты в электронных таблицах.
ПК 5	Создавать электронные презентации.
ПК 6	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО
«Современные технологии»


В.В. Гинсбург

«10» _____ 2014г.

М.П.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа


А.Т. Хабибулин

«10» _____ 2014г.

М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**

**для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в
компьютерных системах**

Номер регистрации 2032

«17» _____ 10 2014 г.

2014 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуле.
3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
4. Выполнять тестирование программных модулей.
5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию.

уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 344 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 106 часов;
- учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и Лабораторные работы, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5	Раздел 1. Системное программирование в компьютерных системах	144	96	66		48		18	60	
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Раздел 2. Прикладное программирование в компьютерных системах	200	142	82	20	58		18	84	
	Всего:	344	238	148	20	106		36	144	

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный Директор ОАО
Группы компаний
«ТехОборонПром»
С.А. Терентьев



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СПО
«Самарский
машиностроительный колледж»
А.Т. Хабибулин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
УЧАСТИЕ В ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ**

для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах

Номер регистрации 154712

«14» 05 2014 г.

2014 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 230115 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в интеграции программных модулей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Анализировать проектную и технологическую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
6. Разрабатывать технологическую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию.

уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 938 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 668 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 450 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 218 часов;
- учебной практики – 90 часа
- производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в интеграции программных модулей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины/линейного курса (курсов)								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК	Раздел 1. Технологии разработки программного обеспечения	258	172	40	30	86	30	27	72			
ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5	Раздел 2. Инструментальные средства разработки программного обеспечения	210	144	80	---	66	---	36	54			
ПК 3.1, ПК 3.5, ПК 3.6	Раздел 3. Документирование и сертифициация	200	134	40	---	66	---	27	54			
	Всего:	668	450	160	30	218	30	90	180			

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный Директор ОАО
Группы компаний
«ТехОборонПром»
С.А. Терентьев



20 14 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СПО
«Самарский
машиностроительный колледж»
А.Т. Хабибулин



20 14 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

УЧАСТИЕ В ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах

Номер регистрации 1231/1

« 5 » 08 2014 г.

2014 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1. Область применения программы:

Программа учебной и производственной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО/СПО по профессии/специальности 09.02.03 (230115) «Программирование в компьютерных системах» в части освоения квалификаций: Техник-программист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Участие в интеграции программных модулей:

- Анализировать проектную и технологическую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
- Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
- Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
- Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
- Разрабатывать технологическую документацию.

2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся профессиональных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП НПО/СПО:

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации

Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства:

- разработка алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию.

2. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

ПМ 02 «Разработка и администрирование баз данных»

1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
ПК 3.5	Производить инсталлирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный Директор ОАО
Группы компаний
«ТехОборонПром»
С.А. Терентьев



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СПО
«Самарский
машиностроительный колледж»
А.Т. Хабибулин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.
ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И
ВЫЧИЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в
компьютерных системах

Номер регистрации _____

« 26 » 01 _____ 2015 г.

2015 г.

иметь практический опыт:

- ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;
- подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;

уметь:

- вести процесс обработки информации на ЭВМ;
- выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;
- подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;
- обеспечить проведение и управление вычислительным процессом в соответствии с порядком обработки программ пользователя на ЭВМ;
- устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации;
- оформлять результаты выполняемых работ;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;

знать:

- состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы,
- операционные системы, применяемые в ЭВМ,
- правила технической эксплуатации ЭВМ,
- периферийные внешние устройства, применяемые в ЭВМ,
- функциональные узлы, их назначение,
- виды и причины отказов в работе ЭВМ,
- нормы и правила труда и пожарной безопасности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 52 часа, в том числе:

производственной практики обучающегося – 36 часов, включая:

самостоятельной работы обучающегося – 16 часа;

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа **производственной** практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230115 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оператор электронно-вычислительных машин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера
- 2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
- 3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.
- 4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
- 5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.
- 6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
- 7 Обеспечивать меры по информационной безопасности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный Директор ОАО
Группы компаний
«ТехОборонПром»
С.А. Терентьев



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СПО
«Самарский
машиностроительный колледж»
А.Т. Хабибулин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**

для специальности 09.02.03 (230115) Программирование **в**
компьютерных системах

Номер регистрации _____

« _____ » _____ 2014 г.

2014 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем» является частью программы производственной практики по специальности СПО 230115 Программирование в компьютерных системах в части освоения квалификаций.

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно - ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем:

- производственная практика – 144 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по модулю является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем, в том числе овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

ГОСТ 19.202-78	
2.1.12 Разработка руководства оператора	4
2.1.13 Разработка руководства программиста	4
2.2. Прикладное программирование	50
2.2.1. Оснащенность предприятия прикладным программным обеспечением	6
2.2.2 Характеристики прикладного программного обеспечения	12
2.2.3. Индивидуальное задание по прикладному программированию	32
2.2.3.1. Разработка интерфейса прикладной программы	
2.2.3.2. Описание компонентов, используемых для отображения информации	
2.2.3.3. Разработка информационной базы прикладной программы	
2.2.3.4. Разработка алгоритма реализации программного продукта	
2.2.3.5. Разработка справочной системы	
2.2.3.6. Отладка и документирование программного продукта	
3. Национальная система стандартизации и сертификации программного обеспечения	10
3.1. Законодательные и нормативные документы в области стандартизации и сертификации программного обеспечения	
3.2. Номенклатура показателей качества программной продукции. Классификация показателей	
4. Предложения по дальнейшему совершенствованию уровня автоматизации и информатизации предприятия	4
5. Создание презентации по содержанию практики. Оформление отчета	12
Итого	144

	осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Наименование видов, разделов и тем практик	Количество часов
Вводное занятие.	2
Инструктаж по технике безопасности	4
1. Ознакомление с предприятием	12
1.1. Характеристика предприятия (название, форма собственности)	4
1.2. Характеристика предприятия (производственная деятельность)	2
1.3. Структура предприятия (службы)	2
1.4. Структура предприятия (подразделения)	4
2. Ознакомление с программным обеспечением, используемым для организации производственного процесса	100
2.1. Системное программирование	50
2.1.1. Оснащенность предприятия системным программным обеспечением	2
2.1.2. Характеристики системного программного обеспечения	4
2.1.3. Выбор метода решения задачи	4
2.1.4. Разработка технического задания	4
2.1.5. Спецификация решаемой задачи	4
2.1.6. Проектирование решаемой задачи	4
2.1.7. Описание структуры решаемой задачи и ее модулей	4
2.1.8. Описание алгоритмов реализации модулей	4
2.1.9. Тестирование и отладка программного продукта	4
2.1.10. Оптимизация программного продукта	4
2.1.11. Применение спецификаций в соответствии с	4

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный Директор ОАО
Группы компаний
«ТехОборонПром»
С.А. Терентьев



«13» 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СПО
«Самарский
машиностроительный колледж»
А.Т. Хабибулин



«14» 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**

для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в
компьютерных системах

Номер регистрации 2.205

«15» 2014 г.

2014 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230115 «Программирование в компьютерных системах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
4. Выполнять тестирование программных модулей.
5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;

уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

- учебной практики - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами.

	руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Раздел	Виды работ	Объем часов
Раздел 1. Разработка проектной и технической документации	Разработка документации по техническому заданию. Спецификации к программному продукту. Описание программы.	2
	Разработка руководства системного программиста (программиста)	2
	Разработка руководства оператора (пользователя).	2
	Создание алгоритмов различных типов.	2
	Создание алгоритмов сортировки.	2
	Создание алгоритмов поиска.	2
	Создание рекурсивных и итеративных алгоритмов.	2
Раздел 2. Разработка программного продукта	Программирование алгоритмов линейных структур	2
	Программирование алгоритмов ветвящихся структур	2
	Логические операции. Программирование оператора выбора	2
	Программирование алгоритмов цикла.	2
	Программирование одномерных массивов	2
	Программирование функций	2
	Программирование двумерных массивов. Работа с файлами	2
Работа с указателями		
Раздел 3. Отладка и тестирование программного продукта	Тестирование белого ящика. Тестирование условий и циклов.	2
	Тестирование черного ящика. Нисходящее и восходящее Тестирование. Поиск ошибок. Трассировка программ.	2
	Работа с отладчиком.	2
	Пошаговая отладка программ	2
	Итого	30

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития
персонала ООО «Завод приборных
Подшипников»


_____ С.В. Рогулев

« » _____ 2014г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа


_____ А.Т. Хабибулин

« » _____ 2014г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория алгоритмов

для специальности 230115 Программирование в

компьютерных системах

Номер регистрации 1746/1

« » 2014 г.

2014 г.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория алгоритмов

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 230115 (09.02.03) Программирование в компьютерных системах (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для студентов специальности 230115 (09.02.03) Программирование в компьютерных системах, для курсов повышения квалификации и переподготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач
- определять сложность работы алгоритмов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные модели алгоритмов
- методы построения алгоритмов
- методы вычисления сложности работы алгоритмов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка к лабораторным работам	10
Построение таблиц истинности, нахождение СДНФ, СКНФ, СПНФ по таблицам истинности	8
Вычисление частично рекурсивных и рекурсивных функций	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для учебных пособий.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Д.В. Гринченков, С.И. Потоцкий. Математическая логика и теория алгоритмов для программистов. [Текст]: Д.В. Гринченков, С.И. Потоцкий. – М.: Кнорус, 2010 г. – 206 с.
- 2 В.И. Игошин. Математическая логика и теория алгоритмов. [Текст]: В.И. Игошин. – М.: Академия, 2008 г. – 448 с.

Дополнительные источники:

- 1 Б.Я. Фалевич. Теория алгоритмов. [Текст]: Б.Я. Фалевич. – М.: Машиностроение, 2009 г. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

- 1 Теория алгоритмов. <http://th-algoritmov.narod.ru/>

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО
«Современные технологии»


В.В. Гинсбург



« 17 » 10 2014г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа


А.Т. Хабибулин

« 17 » 10 2014г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория вероятностей и математическая статистика (2 курс)

для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в
компьютерных системах

Номер регистрации 2054

« 11 » 11 2014 г.

2014 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Программирование 1С Предприятие»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230115 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с программой «1С:Предприятие» в режиме ведения учета;
- работать с программой «1С:Предприятие» в режиме конфигурирования;
- создания элементарных процедур программных модулей;
- выполнить просмотр операций проводок, исправление ошибок при вводе операций;
- реорганизовать справочную информацию;
- организовать движение документов в системе «1С:Предприятие».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и назначение метаданных;
- приемы и методы конструирования конфигурации с применением компонент, используемых при разработке конфигурации.
- стадии создания конфигурации: от постановки задачи до администрирования баз данных;
- встроенные средства проектирования пользовательского интерфейса;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:


максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов них:
 - 26 часов теоретических занятий;
 - 20 часов практических занятий.
- Самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 20 часа

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО
«Современные технологии»


В.В. Гинсбург
« 16 » 10 2014г.
М.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа


А.Т. Хабибулин
« 20 » 10 2014г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства информатизации

для специальности 09.02.03 Программирование в
компьютерных системах

Номер регистрации 2014/14

« 20 » 10 2014 г.

2014 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 230103.01 Оператор электронно-вычислительных машин, 230103.03 Мастер по обработке цифровой информации

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость программного и аппаратного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные работы	40
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами;
- рабочее место преподавателя;
- принтер;
- сканер;
- локальная компьютерная сеть.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Изд.центр «Академия», 2005.
- 2 Кори Сандлер. Ремонт персонального компьютера. М Диалектика, 2008
- 3 Степаненко О.С. Лабораторная сборка и наладка ПК.-М.: Вильямс, 2007

Дополнительные источники:

- 1 Девид Стоун, Альфред Пур. Ваш PC Проблемы и решения. М.: ЭКОМ, 2002.
- 2 В.П. Леонтьев. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. М.: ОЛМА-ПРЕСС2003.

Интернет-ресурсы:

- 1 Технические средства информатизации. [Электронный ресурс] Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.INTUIT.ru>

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности 230115 Программирование в компьютерных
системах

Номер регистрации 1600/1

« 2 » 09 2014г.

2014 г.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины физическая культура является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

Для специальности 230115 Программирование в компьютерных системах
336 часов

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента физическая культура, входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования формирование таких общечеловеческих ценностей как здоровье физическое и психическое благополучие физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной и высшей школы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **знать**:
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
Для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

Подготовки к службе в Вооруженных силах. МВД, ФСБ, МЧС Российской Федерации; Организации и проведения индивидуального коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей.

Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 часа в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -168 часа
Самостоятельной работы обучающегося 168 часа.

2. структура и содержание учебной дисциплины и виды.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
В том числе:	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Виды самостоятельной работы:	
Написание реферата	12
Составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики	10
Изучение правил по спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол)	
Судейство соревнований по различным видам спорта	10
Посещение студентами спортивных секций	18
Участие студентов в соревнованиях по видам спорта	78
Самостоятельные занятия кроссом и на гимнастических снарядах	18
	22
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины. Физическая культура требует наличия спортивного игрового зала, тренажерного зала, открытой спортивной площадки с беговой дорожкой, футбольным полем, гимнастическим городком, баскетбольной и волейбольной площадкой, стрелкового тира.

Инвентарь: волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, скакалки, гимнастические маты, тренажеры, штанга, гантели, гимнастические снаряды, секундомеры, эстафетные палочки.

Технические средства обучения: музыкальный центр, видеоплеер, телевизор, фотоаппарат.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. профессионального образования / А.А. Бишаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Центр «Академия», 2010. – 304с.

2. Мишин Б.И. Настольная книга учителя физической культуры / Б.И. Мишин: учебное пособие. – М.: Наука, 2010. – 272с.

3. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / - Н.В. Решетников. Ю.Л. Кислицин. 2-е изд., перераб. И доп. - М., 2007.

4. Железняк, В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» / Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов, и др. – М.: Академия, 2020г. – 272с.

Дополнительные источники:

1. Яковлев Н.Н. Биохимическая характеристика разминки и тренировочных занятий. Биохимия спорта / Н.Н. Яковлев. – М., 2005. – 2

2. Колбанов В.В. Валеология / В.В. Колбанов.: СПб.: 2009. – 338с.

3. Соковня-Семенова И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: учебное пособие / И.И. Соковня-Семенова. – М., 2005. – 541с.

4. Жуков М.Н. Подвижные игры / М.Н. Жуков – М.: Дрофа., 2002. – 297с.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»


СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития
персонала ООО «Завод приборных
Подшипников»


_____ С.В. Роголев
_____ 2014г.


УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа


_____ А.Т. Хабибулин
_____ « 15 » 12 2014г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

для специальности 230115 Программирование в
_____ **компьютерных системах**

Номер регистрации 2101

« 15 » 12 2014 г.

2014 г.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

230115 «Программирование в компьютерных системах».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	<i>нет</i>
контрольные работы	<i>нет</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Работа над текстом, изучение тем, подготовка докладов, рефератов	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя,
- электронные средства учебного назначения,
- контрольно-измерительные материалы (КИМы).

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. Мультимедийная установка.
4. Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО
«Современные технологии»


В.В. Гинсбург
« 18 » 12 2014г.


УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа


А.Т. Хабибулин
« 27 » 12 2014г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы высшей математики (2 курс)

для специальности **09.02.03 (230115) Программирование в**
компьютерных системах

Номер регистрации 53

« 24 » 12 2014 г.

2014 г.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы высшей математики

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230115 «Программирование в компьютерных системах».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
- Применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- Решать дифференциальные уравнения;
- Пользоваться понятиями теории комплексных чисел;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- Основы дифференциального и интегрального исчисления;
- Основы теории комплексных чисел;

Программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершения профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификации отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 2.4. Реализовывать методы технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.4. Осуществлять разработку текстовых наборов и текстовых сценариев.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часов;
самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа с учебником	20
Исследовательская работа	20
Индивидуальные творческие задания	20
Решение задач	16
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3 УСЛОИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

калькуляторы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Григорьев В.П, Дубинский Ю.А., Элементы высшей математики: Учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования, Григорьев В.П, Дубинский Ю.А.-М.: Издательский центр «Академия», 2004-320с
- 2 Омельченко В.П., Математика: учебное пособие/ Омельченко В.П., Курбатова Э.В.- Ростов н/Д.: Феникс, 2005
- 3 Богомолов Н.В. Практические занятия по высшей математике.- М.: Высшая школа,1999
- 4 Валуцэ И.И и др. Математика: учеб.- М.: Наука, 1990
- 5 Дадаян А.А. Математика: учеб.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005
- 6 Математика для техникумов. Алгебра и начала анализа: В 2-х частях. Учеб./ Каченовский М.И. и др. под ред. Г.Н. Яковлева.- М.: Наука, 1987

Дополнительные источники:

- 1 Высшая математика для экономистов. Под ред. Н.Ш. Кремера.- М.:Юнити, 2007
- 2 Спирина М.С. Дискретная математика: учеб. М.: Академия, 2006
- 3 Гончарова Г.А., Мочалин А.А. Элементы дискретной математики: учеб. Пособ.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
- 4 Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. Пособ.- М.: Высш. Шк., 1998
- 5 Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. Москва «Высшая школа» 1998
- 6 Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике. – М.: Айрис-пресс, 2003.

Интернет ресурсы:

- 1 <http://umk-spo.biz/articles/matob/progmatem/vysmatem-prog>
- 2 <http://rudocs.exdat.com/docs/index-44706.html>
- 3 <http://rudocs.exdat.com/docs2/index-578384.html>

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО
«Современные технологии»


В.В. Гинсбург

« 18 » 12 2014г.

М.П.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа


А.Т. Хабибулин

« 24 » 12 2014г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы математической логики (2 курс)

для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в

компьютерных системах

Номер регистрации 56

« 24 » 12 2014 г.

2014 г.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы математической логики

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230115 «Программирование в компьютерных системах».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- строить таблицы истинности для формул логики, упрощать формулы логики;
- представлять булевы функции в виде формул заданного типа, проверять множество булевых функций на полноту;
- выполнять операции над множествами;
- выполнять операции над предикатами, записывать области истинности предикатов, формализовать предложение с помощью логики предикатов;
- исследовать бинарные отношения на заданные свойства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные принципы математической логики;
- основные принципы теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказывания;
- метод минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификации отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕМЕНТОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
В том числе:	
исследовательская работа	10
индивидуальные творческие задания	20
решение задач	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- Калькуляторы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Ершов Ю.Л., Палютин Е.А., Математическая логика: Учебное пособие. Издательство «Лань», 2005.
- 2 Спирина М.С., Дискретная математика: Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования/М.С. Спирина, П.А. Спирин. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
- 3 Гончаров Г.А., Мочалин А.А. Элементы дискретной математики: учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2003.
- 4 Канцедал С.А. Дискретная математика: учебное пособие. – М.: ИД «Форму»: ИНФА – М, 2007/Профессионально образование/.

Дополнительные источники:

- 1 Формальная логика. (Учебник.) Часть вторая. СИМВОЛИЧЕСКАЯ ЛОГИКА. Отв. редактор: доц. И. Н. Бродский. -- Л.: ЛГУ, 1977.
- 2 Марков А. А. Элементы математической логики. М.: Изд-во МГУ, 1984.
- 3 Новиков П. С. Элементы математической логики. 2-ое изд. М.: Наука, 1973. — 400 с.
- 4 Столл Р. Р. Множества. Логика. Аксиоматические теории. М.: Просвещение, 1968. — 232 с.
- 5 Стяжкин Н. И. Формирование математической логики. М.: Наука, 1967. 508 с.
- 6 Шенфилд Дж. Математическая логика. М.: Наука, 1975.

Интернет-ресурсы:

1. http://otherreferats.allbest.ru/mathematics/00194598_0.html
2. <http://do.gendocs.ru/docs/index-146237.html>
3. http://www.0zd.ru/matematika/matematiceskaya_logika.html

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела развития
персонала ООО «Завод приборных
подшипников»

С.В.Рогулев

2014г.

М.П.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор колледжа

А.Т. Хабибулин

2014г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

для специальности (09.02.03) 230115 Программирование в
компьютерных сетях

Номер регистрации 2103

« 15 » 12 2014 г.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности 230115 Программирование в компьютерных сетях

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (вариативная часть).

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- Составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- Оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- Анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
- Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих **общих компетенций**:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	32
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
- Систематическая проработка конспектов занятий	4
- Самостоятельная работа с учебником	4
- Оформление и подготовка к защите практических работ	8
Итоговая аттестация в форме зачёта	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, схем.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы – Самара: ЦПО, 2011.
- 2 Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

- 3 Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2010.
- 4 Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009. Как успешно пройти собеседование // Super Job [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
- 5 Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2007.
- 6 Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М: Рус. яз., 1984.
- 7 Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011.
- 8 Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.ru [Электронный ресурс]. – http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.
- 9 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
- 10 Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.